

# Französische Grammatik - Teil I (Best. Nr. 4988)

W. Sittig

## Hinweise zu dieser Einheit

Die Texte der Sammlung sind im Französisch-Unterricht der Klassen 7-10 (2. Fremdsprache) entstanden und behandeln die wichtigsten Grammatik-Kapitel. Sie lehnen sich dabei im wesentlichen an das verwendete Lehrwerk Echanges, Ed. longue, Klett-Verlag an, was in einigen Inhalten kaum vermeidbar war. Allerdings sind sie weitgehend so konzipiert, dass sie auch unabhängig vom Lehrbuch eingesetzt werden können.

Die einzelnen Kapitel sind in Länge und Komplexität sehr unterschiedlich. Innerhalb der Gruppe nimmt i.d.R. die Progression zu.

Weitere Grammatikübungen finden Sie in der Einheit 'Französische Grammatik - Teil II (Best. Nr. 4989).

Autor und Verlag wünschen Ihnen viel Erfolg beim Einsatz der Materialien!

## Gesamdatei

---

112_FraGram1.ges	<a href="#">Gesamdatei - Alle Einzeldateien in Folge</a>
------------------	--

---

## Die Einzeldateien

### 1. Adjectifs et adverbess, comparaison

#### 1.1 Adjectifs et adverbess

---

001_Adjadv1.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
002_Adjadv1.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
003_Adjadv2.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
004_Adjadv2.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
005_Adjadv3.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
006_Adjadv3.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
007_Adjadv4.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
008_Adjadv4.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>

---

009_Adjadv5.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
010_Adjadv5.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
011_Adjadv6.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
012_Adjadv6.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
013_Adjadv7.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
014_Adjadv7.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv und Adverb</a>
015_Adjdiv.arb	<a href="#">Übungen zum Adjektiv</a>
016_Adjdiv.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen zu Adjektiv</a>
017_Beauetc.arb	<a href="#">Übungen zu Adjektiven, die auf 'eau' o.ä. enden</a>
018_Beauetc.loe	<a href="#">Lösungen zu den Übungen 'Adjektive, die auf 'eau' o.ä. enden'</a>
019_Cequel.arb	<a href="#">Übungen zu 'ce' und 'quel'</a>
020_Cequel.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zu ce und quel'</a>

## 1.2 Comparaison

021_Compara1.arb	<a href="#">Übungen zum Vergleich</a>
022_Compara1.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum Vergleich'</a>
023_Compara2.arb	<a href="#">Übungen zum Vergleich</a>
024_Compara2.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum Vergleich'</a>
025_Compara3.arb	<a href="#">Übungen zum Vergleich</a>
026_Compara3.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum Vergleich'</a>
027_Compara4.arb	<a href="#">Übungen zum Vergleich</a>
028_Compara4.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum Vergleich'</a>

## 2. Article défini et indéfini, article partitif

029_Article1.arb	<a href="#">Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel</a>
030_Article1.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel'</a>
031_Article2.arb	<a href="#">Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel</a>
032_Article2.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel'</a>
033_Article3.arb	<a href="#">Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel</a>
034_Article3.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel'</a>

035_Article4.arb	<a href="#">Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel</a>
036_Article4.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel'</a>
037_Article5.arb	<a href="#">Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel</a>
038_Article5.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zum bestimmten und unbestimmten Artikel und zum Teilungsartikel'</a>

### 3. Discours indirect, question indirecte

039_Cequi1.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
040_Cequi1.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>
041_Cequi2.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
042_Cequi2.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>
043_Cequi3.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
044_Cequi3.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>
045_Discind1.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
046_Discind1.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>
047_Discind2.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
048_Discind2.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>
049_Discind3.arb	<a href="#">Übungen zur indirekten Rede und Frage</a>
050_Discind3.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zur indirekten Rede und Frage'</a>

### 4. Exercices variés

#### 4.1 Conjonctions

051_Conjonct.arb	<a href="#">Übungen zu Konjunktionen</a>
052_Conjonct.loe	<a href="#">Lösungen zu 'Übungen zu Konjunktionen'</a>
053_Gramjoye.arb	<a href="#">Text - 'Eine wahre Geschichte?' 'Une histoire vraie?'</a>
054_Gramjoye.loe	<a href="#">Lösungen - Text - 'Eine wahre Geschichte?' 'Une histoire vraie?'</a>

055_Grammdiv.arb	<a href="#">Übersetzung</a>
056_Grammdiv.loe	<a href="#">Lösung - Übersetzung</a>

#### 4.2 Mise en relief

057_Mise1.arb	<a href="#">Übungen zur Hervorhebung</a>
058_Mise1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zur Hervorhebung</a>
059_Mise2.arb	<a href="#">Übungen zur Hervorhebung</a>
060_Mise2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zur Hervorhebung</a>

#### 4.3 Lückentext

061_Marche.arb	<a href="#">Text - 'Auf dem Markt' 'Au Marché'</a>
062_Marche.loe	<a href="#">Lösung - Text - 'Auf dem Markt' 'Au Marché'</a>

#### 4.4 Noms et adjectifs de pays

063_Pays1.arb	<a href="#">Übungen zu den Schreibweisen der Länder</a>
064_Pays1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Schreibweisen der Länder</a>
065_Pays2.arb	<a href="#">Übungen zu den Schreibweisen der Länder</a>
066_Pays2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Schreibweisen der Länder</a>

#### 4.5 Traduction

067_Tradsimp.arb	<a href="#">Übersetzung</a>
068_Tradsimp.loe	<a href="#">Lösung - Übersetzung</a>
069_Vbprontr.arb	<a href="#">Übersetzung (Personalpronomen)</a>
070_Vbprontr.loe	<a href="#">Lösung - Übersetzung (Personalpronomen)</a>

#### 4.6 Future proche, être en train de

071_Venirde1.arb	<a href="#">Übungen zur nahen Zukunft</a>
072_Venirde1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zur nahen Zukunft</a>
073_Venirde2.arb	<a href="#">Übungen zur nahen Zukunft</a>
074_Venirde2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zur nahen Zukunft</a>

### 5. Adjectif possessif, pronom personnel et relatif

#### 5.1 Adjectif possessif

075_Adjposs1.arb	<a href="#">Übungen zum Possessivpronomen</a>
076_Adjposs1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zum Possessivpronomen</a>
077_Adjposs2.arb	<a href="#">Übungen zum Possessivpronomen</a>
078_Adjposs2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zum Possessivpronomen</a>

079_Adjposs3.arb	<a href="#">Übungen zum Possessivpronomen</a>
080_Adjposs3.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zum Possessivpronomen</a>

### 5.2 Celui

081_Celui.arb	<a href="#">Übungen zu 'celui'</a>
082_Celui.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu 'celui'</a>

### 5.3 Pronom personnel

083_Regelpp.txt	<a href="#">Regelwerk zu den Personalpronomen</a>
084_Divers1.arb	<a href="#">Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
085_Divers1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
086_Divers2.arb	<a href="#">Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
087_Divers2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
088_Divers3.arb	<a href="#">Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
089_Divers3.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu diversen Personalpronomen</a>
090_Lela.arb	<a href="#">Übungen zu 'le' und 'la'</a>
091_Lela.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu 'le' und 'la'</a>
092_Mele.arb	<a href="#">Übungen zu 'me' und 'le'</a>
093_Mele.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu 'me' und 'le'</a>
094_Moi.arb	<a href="#">Übungen zu 'moi'</a>
095_Moi.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu 'moi'</a>
096_Yen.arb	<a href="#">Übungen zu 'y' und 'en'</a>
097_Yen.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu 'y' und 'en'</a>

### 5.4 Pronom relatif

098_Pronrel1.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
099_Pronrel1.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>
100_Pronrel2.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
101_Pronrel2.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>
102_Pronrel3.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
103_Pronrel3.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>
104_Pronrel4.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
105_Pronrel4.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>
106_Pronrel5.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
107_Pronrel5.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>
108_Pronrel6.arb	<a href="#">Übungen zu den Relativpronomen</a>
109_Pronrel6.loe	<a href="#">Lösung - Übungen zu den Relativpronomen</a>

110\_Pronrel7.arb

[Übungen zu den Relativpronomen](#)

111\_Pronrel7.loe

[Lösung - Übungen zu den Relativpronomen](#)

---

Die Abkürzungen der Kurz-Dateinamen am Beginn jeder Dateibeschreibung bedeuten:

*.arb/*.loe	=	Übungsblatt/Lösungsblatt
*.ges	=	Gesamtdatei
*.txt	=	Text (Regelblatt)
*.dot	=	Dokumentvorlage; diese Datei beinhaltet die Formatvorlagen für die vorliegende Einheit. Durch Änderung derselben können Sie das gesamte Erscheinungsbild einer Einheit Ihren Bedürfnissen anpassen.

Die Ikonen in den Dateien haben folgende Bedeutung:



„Didaktische Hinweise für Lehrer“



„Arbeitsblatt“



„Lösungsblatt“



## Adjectif ou adverbe?

→ **Achtung: Reihenfolge der (Wörter) ist u.U. zu ändern!**

- 1 a) Nicole est ma .....copine, tout le monde l'aime  
..... (bon, ++bon).
- b) Moi, je suis ..... en anglais,  
mais elle parle ..... le français (assez, bon, +bon).
- c) ....., j'ai une ..... note en  
français, mais aujourd'hui, je crois qu'elle travaille .....  
(-bon, mauvais, normal).
- 2) Je ne comprends pas ..... mon prof  
(bon, très). Il veut nous expliquer des choses .....  
..... (bon, compliqué), mais il le fait .....  
..... (mauvais, trop), et je ne comprends .....  
..... rien (vrai).
- 3) M. Laffont, le boulanger, ne comprend pas pourquoi les clients préfèrent acheter chez M.  
Gardet. Il sait qu'il se lève ..... que son concurrent et  
qu'il ferme .....; il travaille .....  
que son voisin. Il ne veut pas comprendre que M. Gardet travaille .....  
..... et que ses croissants sont (+bon, +longtemps, +rapide, +tard, +tôt).





## Adjectif ou adverbe?

### bon (auch Steigerungsformen!)

1. a. M. Laffont est un ..... boulanger, mais M. Gardet, son concurrent, est ..... boulanger de la ville.
- b. M. Gardet travaille ..... que M.Laffont; ses croissants sont .....
- c. Géraldine est ..... élève de la classe, tous ses copains l'aiment .....
- Moi, je suis ..... en mathématiques, mais elle parle ..... français.

### mauvais, très

2. Nous comprenons ..... les explications de notre professeur. Nous ne sommes pas ..... en français, mais il explique si ..... les règles de grammaire, que nos résultats sont .....

### rapide (auch Steigerungsformen!)

3. M. Laffont est ..... dans son travail, mais M. Gardet travaille ..... que lui.

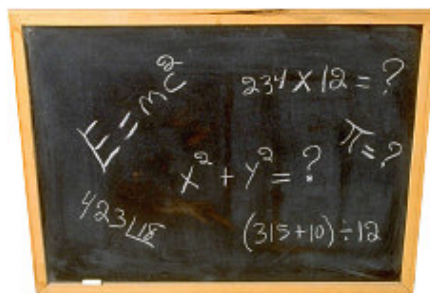






## Adjectif ou adverbe?

1. Janine est ma ..... copine. (++)bon)
2. Elle est ..... (très, gentil)
3. Elle comprend ..... les maths; ses notes (f.) sont .....  
(mauvais 2x)
4. ...., je ne sais ..... pas l'aider, parce que, en maths, je  
ne comprends ..... rien, ou presque. (malheureux, vrai, absolu)
5. Mais hier, nous avons travaillé ensemble .....  
(bon, long)
6. Et aujourd'hui, je vois que je reste ....., quand le prof me pose  
des questions ....., je fais seulement ..... fautes (f.)  
..... (entier, calme, difficile, quelque, léger)
7. Le prof paraît .....(bon, surpris)
8. Et ....., cela me plaît ..... (curieux, bon)





## Complétez (un, une, de, du, de la, des, le, la, les)

Monique veut acheter ..... chaussures. Elle va dans ..... magasin .....

chaussures et dit à ..... vendeuse: «Bonjour, madame, est-ce que vous

avez ..... chaussures de sport pour moi? Dans les étalages



[= Schaufenster] vous avez une paire ..... chaussures Lotacse très chic.»

La vendeuse cherche ..... chaussures, mais elles sont trop petites. Monique demande:  
«Vous avez ce modèle à ma pointure [= Größe]?»

«Je regrette, mademoiselle, nous n'avons plus ..... modèle Locaste à votre pointure. Mais là, regardez ce modèle rouge, c'est joli!»

«Non, je n'aime pas ..... chaussures rouges. Et le modèle bleu, là-bas, ce sont ..... chaussures Snob?»

«Non, ce ne sont pas ..... chaussures Snob. Nous n'avons pas ..... modèles Snob dans notre magasin.»

«Dommage [= Schade]; j'aime ..... modèles Snob.»



VORSCHAU



## Mettez les formes correctes

1. On trouve beaucoup ..... amis quand on a ..... courage.
2. Mon copain a ..... énergie, il sait faire  
..... musique, il fait ..... sport,  
il invite ..... copains.
3. - Pascal, papa n'a pas ..... couteau.  
- Attends. Papa, voilà ..... couteau qui coupe bien.
4. - Tu veux ..... vin rouge ou ..... vin blanc, oncle Gérard?  
- Tu sais que j'aime ..... vin rouge, mais aujourd'hui, je ne prends pas  
..... vin. Je suis venu en auto. Donne-moi un verre ..... eau, s'il te plaît.
5. - Comme dessert, il y a ..... fruits: ..... pommes, ..... poires,  
..... oranges.  
- Moi, je préfère ..... poires. Tu me donnes ..... poire, maman?
6. - Ce sont .....bananes d'Afrique? Non ce ne sont pas  
..... bananes d'Afrique; elles viennent d'Amérique du Sud.
7. - Tu aimes ..... café avec ..... sucre?  
- J'aime mieux ..... thé, mais toujours ..... sucre.





## Complétez

### Mon ami m'écrit dans sa lettre ...

1. .... s'est passé au lycée.
2. .... il a fait toute la journée.
3. .... son ami lui a raconté.
4. .... il veut passer ses vacances.
5. .... l'inspecteur lui a demandé.
6. .... l'a réveillé.
7. .... il veut fêter son anniversaire.
8. .... nous a mis en colère.
9. .... lui a plu à la fête.
10. .... ses camarades de classe et lui ont écrit dans leur interrogation.
11. .... il n'a pas eu de problèmes en français.



VORSCHAU



## Complétez

Dans une lettre à un ami, vous écrivez ...

1. .... vous avez fait dimanche.
2. .... vous a embêté à l'école.
3. .... vous êtes allés samedi soir.
4. .... le professeur vous a donné comme devoirs.
5. .... a mis en colère vos parents.



VORANSCHAU



## Mettez au discours indirect

### Mon amie Nicole m'a raconté:

«Je ne sais pas encore ce que je ferai dans les vacances. Je pourrais faire un voyage, avec mes parents, en Italie. Ou peut-être que je vais aller en France. Là, je connais une famille française dont le fils est très sympathique. Ils m'ont invitée à passer mes vacances, avec eux, au bord de l'Atlantique; mais moi, je ne suis pas sûre que ça me plaira. J'ai peur de l'Atlantique. Je nage bien, mais je sais que mon prof s'y est cassé la jambe il y a quelques années.»



### Je lui ai répondu:

«Si j'étais à ta place, j'y irais. J'ai été en France plusieurs fois, et j'y ai toujours beaucoup aimé la vie. Tout était formidable. J'ai beaucoup voyagé, et je trouve que le pays est très beau. Partout, j'ai fait l'expérience [= Erfahrung] que les gens sont très gentils, ils parlent lentement avec moi, et j'y ai beaucoup appris pour mon français. J'aime la cuisine française! J'ai si bien mangé en France. Vraiment, si demain on me disait que je pourrais retourner là-bas, je le ferais tout de suite. Et pour parler de ton prof qui s'est cassé la jambe dans l'océan, eh bien, il a peut-être été trop bête.»

### Notre professeur nous a critiqué, il a dit:

«Vous venez souvent trop tard. Vous dites que vous avez manqué le train. Et puis vous ne comprenez pas ce que je vous explique. Si vous ne faites pas mieux, vous n'aurez pas de bonnes notes. Je vous ai dit que vous devez apprendre la grammaire. Et vous continuez à faire du bruit! Vous ne voulez pas faire attention. J'ai l'impression que vous n'avez pas envie de travailler. J'espère que vous vous êtes bien préparés pour le test.»



## Complétez par les adjectifs possessifs

1. Chantal cherche ..... livre et ..... serviette. - «Où sont ..... livre et ..... serviette, maman?» - «..... livre et ..... serviette? Ils sont dans ..... chambre.»
2. Pierre est dans ..... chambre. Il regarde ..... cassettes. Il dit: «Voilà ..... cassettes de Luc Tonnerre.»
3. Gérard dit à ..... mère: «Où est ..... ballon?» - «..... ballon? Le voilà.» La mère apporte ..... ballon.  
Gérard joue avec ..... amis.
4. «Nicole, où est ..... père?» - «..... père est dans ..... chambre.»
5. «Pierre, prends ..... serviette et file!»
6. Je regarde ..... livre avec ..... photos.

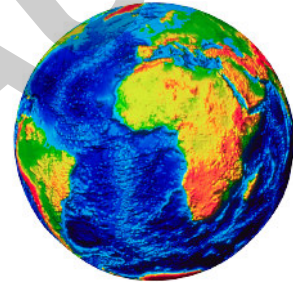


VORSCHAU



## Mettez les adjectifs possessifs (= Possessivpronomina)

1. - Luc, le monsieur, là, devant la porte, c'est ..... prof d'allemand?
  - Non, ce n'est pas ..... prof d'allemand, c'est le prof de gym de ..... soeur.
  
2. - Elise, dis donc, ce sont ..... livres de géo?
  - .....livres de géo? Mais regarde! Ce sont les livres de ..... amie Chantal.
  - Ah oui, je suis bête. Ce sont ..... livres, bien sûr.
  
3. - Ce sont ..... devoirs, Alain?
  - Oui, ce sont ..... devoirs.
  - Et ça, ce sont les devoirs de ..... voisins?
  - Oui, ce sont ..... devoirs.
  
4. - Philippe et Nicole, où sont ..... photos?
  - ..... photos? Nous ne les avons pas. C'est ..... père qui les a.



VORSCHAU





## Complétez (par les pronoms personnels)

1. Tes parents prennent le café avec les Duroc?

Oui, ils ..... prennent avec les Duroc.

2. Est-ce que tu apportes les verres?

Oui, je ..... apporte.

3. Ta mère offre le sucre à M. ou à Mme Duroc?

Elle ..... offre à Mme Duroc.

4. M. Duroc aime le cognac?

Oui, il ..... aime bien.

5. Ton père donne la limonade à ton ami?

Oui, il ..... à mon ami.

6. Les amis arrivent avec le cadeau. Ils ..... donnent à Marc.

7. Marc est à la porte; il ..... ouvre aux amis.

8. Pierre apporte les photos et ..... montre à Nicole.





## Complétez par les pronoms personnels

1. Christine et Gérard font leurs devoirs. Ils ..... font souvent ensemble. Ils prennent leurs livres et ..... posent sur la table. Puis Gérard pose une question à Christine; il ..... dit: «Je voudrais d'abord apprendre le vocabulaire allemand; ..... es d'accord?» Christine répond: «Oui, ..... suis d'accord. Je ..... demande en français, et tu vas ..... répondre en allemand.»
2. Après, Gérard téléphone à Marc et Pierre Roussel. Il ..... dit: «Je ..... téléphone parce que nous ne comprenons pas les exercices de grammaire. Nous ..... regardons, mais nous ne ..... comprenons pas. Est-ce que vous pouvez ..... expliquer?»  
Alors, les deux frères ..... expliquent.





## Mettez les pronoms personnels

1. J'ai demandé à Nadine d'aller au cinéma avec .....
2. Mais elle ne peut pas venir; SES PARENTS lui ont dit de rester avec .....
3. MARTINE ET CHRISTINE aiment jouer au ping-pong.
4. Tu es bête! TU veux toujours avoir les meilleures choses pour .....
5. Regarde, NICOLE. Cette dame est arrivée après ....., et le garçon l'a déjà ervie!
6. Pardon, MONSIEUR, cette voiture est à .....
7. Pour qui est-ce que vous avez écrit ce texte? Pour VOS ELEVES? Oui, je .....
8. MON AMI va arriver ce soir.





## Mettez y ou en

1. - Est-ce que vous avez déjà été en Grande-Bretagne?
  - Non, nous n'...**Y**..... avons pas encore été, mais nous voulons ...**Y**..... aller en avril, parce qu'un ami nous ....**EN**..... a raconté beaucoup de choses intéressantes.
2. - Est-ce que tu vas à l'anniversaire de Pascal?
  - Non, je n'...**Y**..... vais pas, il ne m'.....**Y**..... a pas invité.
3. - Où est-ce que tu vas?
  - Au Café des Sports. J'...**Y**..... ai rendez-vous avec les copains. Tu veux ...**Y**..... aller avec moi?
  - Ah non! j'...**EN**..... viens. J'...**Y**..... ai bu un café avec mon oncle.
4. - Est-ce que ton ami pense encore à nos vacances en France?
  - Oui, il ...**Y**..... pense souvent, mais il n'...**EN**..... parle presque jamais.
5. - Pour envoyer cette lettre en Allemagne, est-ce que je dois aller à la poste?
  - Oui, tu dois ...**Y**..... aller pour .....**Y**..... acheter des timbres.
  - Combien est-ce qu'il m'...**EN**..... faut?
  - Il ....**EN**..... faut un à 2F30.
6. - Tu as des timbres de collection?
  - Oui, j'...**EN**..... ai. Tu veux .....**EN**..... avoir quelques-uns [= einige]?
  - Tu m'...**EN**..... donnes combien?
7. - Chantal, est-ce que ton frère est encore à la maison?
  - Oui, il .....**Y**..... est. Mais il ne va pas ...**Y**... rester longtemps [= lange Zeit]. Il a été à la MJC; il ....**EN**..... est venu à 3 heures et il veut ...**Y**..... retourner dans un quart d'heure.



## Mettez les pronoms relatifs

1. Philippe et moi, nous entrons dans la gare. Dans le hall, nous achetons les billets.
2. Notre train est un rapide. Il part à 9 heures 27.
3. Nous attendons notre cousine Chantal. Elle doit partir avec nous.
4. Elle doit apporter les cigares. Nous voulons offrir les cigares à grand-père.
5. Je pense aux cadeaux. Nous voulons donner ces cadeaux aux grands-parents.
6. Voilà enfin Chantal. Elle arrive à la dernière minute.
7. Mais elle monte dans un autre train. Ce train part pour Strasbourg.

