

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
Aufgaben in der Schule und zu Hause.....	5
Bauernhof früher und heute.....	7
Bauernhoftiere .....	9
Berufe.....	11
Blätter und Früchte.....	13
Bücher & Co.....	15
Die Inuit .....	17
Die Woche.....	19
Fahrzeuge.....	21
Feuer, Wasser, Erde oder Luft?.....	23
Frühlingsblumen.....	25
Helfer im Haushalt .....	28
Kirchenhausen .....	30
Kleidung im Sommer und Winter.....	32
Licht und Schatten.....	34
Marienkäfer & Co .....	36
Mein Körper .....	39
Nüsse .....	41
Obst.....	43
Rechts oder links? .....	45
Sicher im Straßenverkehr.....	47
Sonne, Regen und Wind .....	49
So pflege ich meinen Körper.....	51
So viele Wünsche!.....	53
So viel Müll!.....	55
Tick, tack .....	57
Tiere Afrikas .....	59
Türme.....	61
Unsere Sinne.....	63
Viele verschiedene Materialien .....	65
Vom Frühling bis zum Winter.....	67
Was machen Tiere im Winter?.....	69
Womit spielen Kinder in Afrika?.....	71



# Aufgaben in der Schule und zu Hause



2. Klasse



45 min



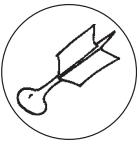
Arbeitsblatt



Die Schüler setzen sich mit den Diensten in der Schule und den Aufgaben, die sie zu Hause übernehmen, auseinander.





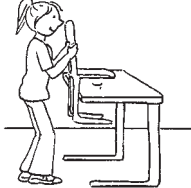



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer erklärt, dass er heute über die Aufgaben, die die Schüler in der Schule und zu Hause übernehmen, sprechen möchte.
- Er lässt die Schüler überlegen, welche Dienste es in der Klasse gibt, und lässt einzelne Schüler einen Dienst pantomimisch vormachen. Die anderen Schüler sollen den Dienst erraten.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf zu berichten, welche Dienste sie gerne übernehmen bzw. nicht gerne übernehmen, und lässt sie ihre Aussage begründen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler betrachten die Bilder und beschreiben die abgebildeten Dienste. Sie schreiben auf, welche Dienste es in ihrer Klasse gibt.
- Anschließend malen sie auf, welche Aufgaben sie zu Hause übernehmen, und schreiben dazu.
- Die Schüler berichten einander von ihren Aufgaben zu Hause und erzählen, warum sie diese gerne bzw. nicht gerne übernehmen.



		
Blumen gießen	Tafel putzen	Getränke holen
		
Mülleimer ausleeren	Stühle hochstellen	Klasse fegen

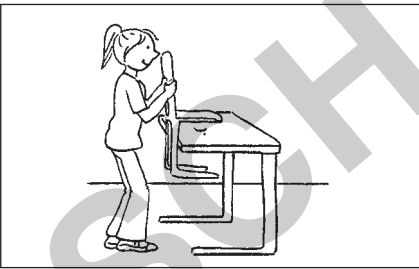
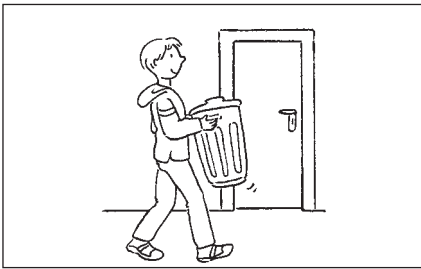
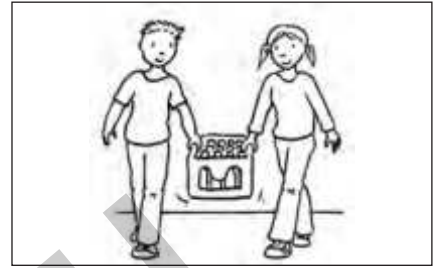
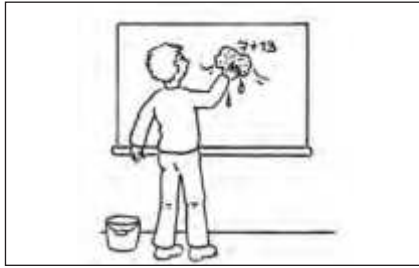
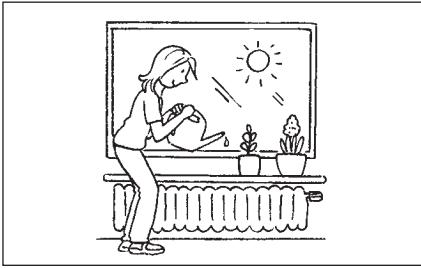


# Aufgaben in der Schule und zu Hause

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Sieh dir die Bilder an. Welche Aufgaben haben die Kinder in der Schule? Schreibe auf.



Welche Dienste gibt es in eurer Klasse? Schreibe auf.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Welche Aufgaben hast du zu Hause? Male und schreibe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Bauernhof früher und heute



1./2. Klasse



45 min



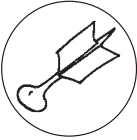
Arbeitsblatt



Die Schüler vergleichen die Arbeiten auf einem Bauernhof früher und heute miteinander. Sie machen sich bewusst, dass heute viele Arbeiten von modernen Maschinen durchgeführt werden.


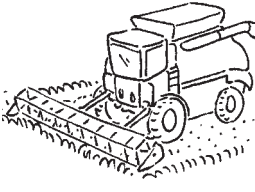
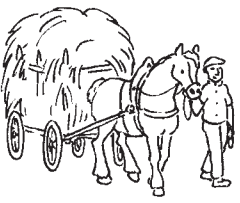
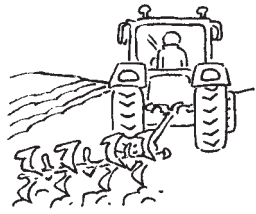

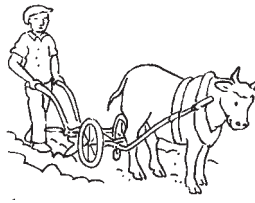
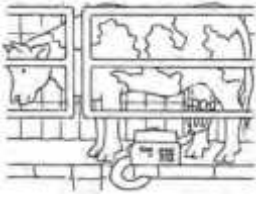
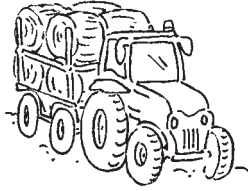


Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer kündigt das Thema der Stunde an.
- Er befragt die Schüler, welche Maschinen es auf einem Bauernhof gibt.
- Die Schüler äußern ihr Vorwissen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler lesen die Texte.
- Sie ordnen die Bilder den passenden Texten zu.
- Der Lehrer lässt die Schüler berichten, welche Tiere auf einem Bauernhof leben.
- Lehrer: „Früher lebten auf einem Bauernhof viele unterschiedliche Tiere. Heute gibt es auf vielen Höfen nur noch eine Tiersorte, zum Beispiel nur Kühe oder nur Hühner.“



<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>1</p> 	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>2</p> 



# Die Woche

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Verbinde die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Montag

Freitag

Dienstag

Sonntag

Donnerstag

Mittwoch

Samstag

Schneidet die Karten aus und spielt das Wochenquiz.

<p>Wie viele Tage hat eine Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> 6</p> <p><input type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> 8</p>	<p>Welcher Tag kommt nach Samstag?</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p>	<p>An welchem Tag beginnt die Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p>
<p>Welcher Tag liegt in der Mitte der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p>	<p>Wie heißt der zweite Tag in der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag</p>	<p>Wie heißt der letzte Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p> <p><input type="checkbox"/> Montag</p>
<p>Wie heißt der sechste Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Sonntag</p>	<p>Wie heißt der vierte Tag der Woche?</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag</p>	<p>An welchen Tagen ist Wochenende?</p> <p><input type="checkbox"/> Samstag und Sonntag</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag und Samstag</p> <p><input type="checkbox"/> Montag und Dienstag</p>
<p>Welcher Tag war gestern?</p> <p>_____</p>	<p>Welcher Tag ist heute?</p> <p>_____</p>	<p>Welcher Tag ist übermorgen?</p> <p>_____</p>

enja Ernten: Die schnelle Stunde Sachunterricht 1/2  
Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Augsburg



# Fahrzeuge



1./2. Klasse



45 min



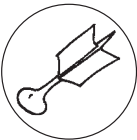
Arbeitsblatt,  
Folie „Pferdekutsche“



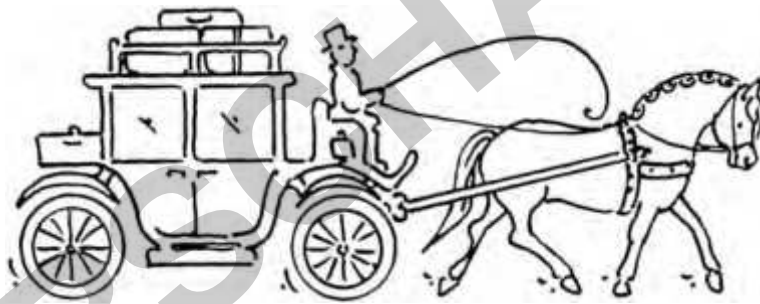
Die Schüler können verschiedene Fahrzeuge benennen.



Arbeitsblatt kopieren; Bild „Die Pferdekutsche“ vergrößern und auf Folie kopieren



• Der Lehrer präsentiert den Schülern das Bild von der Kutsche als stummen Impuls und lässt die Schüler das Bild beschreiben.



- Lehrer: „Vor ungefähr 100 Jahren fuhren die Menschen mit der Kutsche. Die Kutsche wurde von einem oder mehreren Pferden gezogen. Vorne saß ein Kutscher. Welche Fahrzeuge gibt es heute?“
- Die Schüler zählen auf, welche Fahrzeuge es heute gibt.
- Der Lehrer notiert die Fahrzeuge an der Tafel und verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler betrachten die Bilder und markieren die Fahrzeuge im Suchsel.
- Sie setzen die richtigen Wörter in die Sätze ein und notieren, mit welchen Fahrzeugen sie selbst schon gefahren sind.
- Die Schüler erzählen einander, mit welchen Fahrzeugen sie bereits gefahren sind.



- Lehrer: „Mit welchen Fahrzeugen würdet ihr gerne einmal fahren?“
- Schüler überlegen lassen, welche Fahrzeuge es in der Zukunft geben könnte, ein zukünftiges Fahrzeug auf die Rückseite des Arbeitsblattes malen lassen



Die Eisenbahn fährt über Schienen. Auf dem Motorrad muss man einen Helm tragen. Das Fahrrad besitzt eine Kette. Das Schiff fährt über das Wasser. Das Flugzeug fliegt durch die Luft. Das Dreirad ist ein Fahrzeug für kleine Kinder. Das Auto braucht Benzin. Der Roller hat zwei Räder.

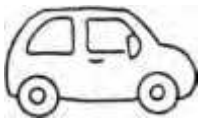


# Fahrzeuge

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Markiere die acht Fahrzeuge im Suchsel. Setze die Wörter unten richtig ein.



F	L	P	K	T	C	H	S	S	J	L	F
L	D	R	E	I	R	A	D	C	A	F	A
U	U	O	R	A	O	X	E	H	L	H	H
G	S	W	C	B	L	R	N	I	Z	X	R
Z	B	A	T	V	L	E	H	F	M	K	R
E	U	L	E	Ü	E	E	I	F	A	R	A
U	H	I	R	T	R	N	O	I	R	P	D
G	J	M	O	T	O	R	R	A	D	D	R
E	I	S	E	N	B	A	H	N	S	S	N
A	J	E	W	G	S	R	S	A	U	T	O
F	G	V	N	Z	I	B	O	N	S	K	N



Die \_\_\_\_\_ fährt über Schienen.

Auf dem \_\_\_\_\_ muss man einen Helm tragen.

Das \_\_\_\_\_ besitzt eine Kette.

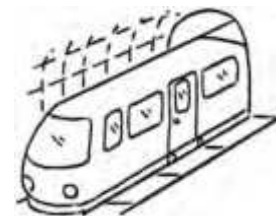
Das \_\_\_\_\_ fährt übers Wasser.

Das \_\_\_\_\_ fliegt durch die Luft.

Das \_\_\_\_\_ ist ein Fahrzeug für kleine Kinder.

Das \_\_\_\_\_ braucht Benzin.

Der \_\_\_\_\_ hat zwei Räder.



Mit welchen Fahrzeugen bist du schon gefahren? Schreibe auf.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_