

# Laufzettel

für \_\_\_\_\_

## Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

## Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		



## Wortarten erkennen

### Aufgabe 1:

Kreise alle Wörter, die derselben Wortart angehören, mit der gleichen Farbe ein.

deren	Ferien	seltsam	Hm!	rückwärts	zwischen	fragen	geizig
obgleich	hinter	blind	Susanne	meiner	dennoch	Pfui!	
besser	indem	kaum	wünschen	gestern	falls	belehren	
jene	Anfang	innerhalb	Aha!	schrecklich	ohne		
anderer	nachdenken	bald	müssen	Taxi	glitzern	leer	

### Aufgabe 2:

Schreibe die zusammengehörenden Wörter in eine Tabellenspalte und benenne die Wortart.




## Satzglieder benennen

### Aufgabe:

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder in den folgenden Sätzen.

1. Die vielen Reisebusse parken auf einem größeren Stellplatz hinter der Sporthalle. \_\_\_\_\_
2. Melanie hatte ihrer besten Freundin Sandy ihre neue Lieblingsjeans ausgeliehen. \_\_\_\_\_
3. In Köln wird nicht nur gerne das Schokoladenmuseum besucht, sondern auch der Dom. \_\_\_\_\_
4. Manche Pendler sind wegen des Zugstreiks heute zu spät in die Arbeit gekommen. \_\_\_\_\_
5. Auf der Bergalm wartet der Bergsteiger auf seine Wandergruppe. \_\_\_\_\_
6. Bei dieser Abstimmung enthielten sich nur wenige ihrer Stimme. \_\_\_\_\_
7. Mit Sorgfalt wählte der Koch seine Zutaten für das heutige Menü aus. \_\_\_\_\_
8. Jedes Jahr hoffen viele Deutsche auf einen warmen Sommer. \_\_\_\_\_
9. Das Auto dort gehört ihrem neuen Freund. \_\_\_\_\_

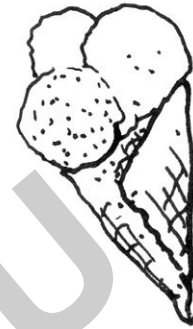


## Adverbiale und Attribute

### Aufgabe 1:

Findet die Attribute und kreist sie ein. Stellt auch mittels Pfeilen dar, auf welches Wort sich das Attribut jeweils bezieht.

1. Noch heute will sie ihrer Freundin die ganze Geschichte erzählen.
2. Die Lage dort hat sich für die Bevölkerung verbessert.
3. Ein ortsfremder Mann erkundigte sich nach dem Weg.
4. Weit hinten konnte man ein Schifferboot erkennen.
5. Gestern machte die Eisdiele an der Ecke auf.
6. Eine hohe Palme versperrte die Aussicht auf den Strand.



### Aufgabe 2:

Unterstreicht die adverbialen Bestimmungen und benennt jeweils die Art der Bestimmung.

1. Aufgrund mangelnder Nachfrage wurde die Produktion eingestellt. \_\_\_\_\_
2. Eines Morgens kehrte unsere vermisste Katze wieder zurück. \_\_\_\_\_
3. Das Trinken von zu kaltem Mineralwasser kann zu Bauchschmerzen führen. \_\_\_\_\_
4. Zufrieden betrachtete sich die junge Frau im Spiegel. \_\_\_\_\_
5. Breitbeinig stapften die Kinder über die große Pfütze. \_\_\_\_\_
6. Viele Übergewichtige machen zur Gewichtsabnahme eine Kur. \_\_\_\_\_
7. Polizisten tragen zum Schutz eine Schussweste. \_\_\_\_\_
8. Hinter der Mauer bewachten drei Doggen das Grundstück. \_\_\_\_\_
9. Vor lauter Aufregung kam sie ins Schwitzen. \_\_\_\_\_
10. Der Junge spielte trotz seines Sturzes weiter. \_\_\_\_\_



# Lauter Verben

## Aufgabe 1:

Schreibe in die Klammer, ob in den Sätzen ein Modal-, ein Hilfs- oder ein Vollverb vorhanden ist.

1. Heute Nachmittag soll Tabea ihre Schwester vom Kindergarten abholen. (\_\_\_\_\_)
2. Steffi möchte später eine Theaterschauspielerin werden. (\_\_\_\_\_)
3. Der Hubschrauber ist sicher neben der Autobahn gelandet. (\_\_\_\_\_)
4. Großmutter Elsa geht jeden Montag zum Seniorentreff. (\_\_\_\_\_)
5. Konstantin darf seinem Vater beim Reinigen des Terrariums helfen. (\_\_\_\_\_)
6. Sarina muss viel für die nächste Mathearbeit lernen. (\_\_\_\_\_)
7. Die Ärzte können die Folgeschäden des Unfalls noch nicht abschätzen. (\_\_\_\_\_)
8. Familie Weber wird sich ein Wohnmobil für die Ferien mieten. (\_\_\_\_\_)
9. Charlotte isst gerne Obstsalat mit Kokossoße. (\_\_\_\_\_)

## Aufgabe 2:

Ordne die Beispiele einer Tabellenspalte zu.

Die Blumen verwelken. ☼ Sie lieben ihre Katze. ☼ Er fragt nach dem Straßennamen. ☼  
 Die Kinder schlafen. ☼ Sie trinken frischen Apfelsaft. ☼ Viele Jahre vergehen. ☼  
 Mutter mäht den Rasen. ☼ Die Gemeinde wählt einen neuen Bürgermeister. ☼  
 Das Hoftor quietscht. ☼ Das Wasser kocht. ☼ Das Brautpaar tanzt den Hochzeitswalzer.

Transitive Verben	Intransitive Verben

## Station 5



# Zeiten-Memory®

Name: \_\_\_\_\_

**Spielanleitung:** gespielt wird nach den Regeln von Memory®

- 2–3 Spieler
- 40 Karten

1. Person Singular Futur II <b>mögen</b>	<b>ich werde gemocht haben</b>	3. Person Singular feminin Plusquam- perfekt <b>hören</b>	<b>sie hatte gehört</b>
3. Person Singular feminin Präsens <b>nachfragen</b>	<b>sie fragt nach</b>	2. Person Singular Perfekt Passiv <b>beißen</b>	<b>du bist gebissen worden</b>
1. Person Plural Plusquamperfekt <b>einkaufen</b>	<b>wir hatten eingekauft</b>	1. Person Singular Perfekt <b>wandern</b>	<b>ich bin gewandert</b>
3. Person Plural Futur II <b>warten</b>	<b>sie werden gewartet haben</b>	2. Person Plural Futur I <b>schwitzen</b>	<b>ihr werdet schwitzen</b>
2. Person Plural Präteritum <b>kaufen</b>	<b>ihr kauftet</b>	3. Person Singular neutrum Präteritum <b>riechen</b>	<b>es roch</b>
3. Person Singular maskulin Präteritum Passiv <b>belügen</b>	<b>er wurde belogen</b>	3. Person Plural Präsens <b>üben</b>	<b>sie üben</b>