

Sich in Raum und Zeit orientieren

Raumerfahrungen	—
Raumerkundungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es sollte sich auf eine Papiergröße für das Haus geeinigt werden. • Karte 2: Der Pflanzenplan muss in entsprechender Anzahl kopiert und ausgeteilt werden.
Zeit messen	—
Tageslauf	—
Wochenlauf	—
Jahreslauf	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Dominokarten auf möglichst festes Papier kopieren.



Natur

Materialien	—
Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Es sollten zu allen Übungen, die an Gewässern stattfinden, die Gefahren dieser Gewässer besprochen werden. • Für Karte 4 und Karte 5 sollen Zweier- oder Dreiergruppen gebildet werden.
Tiere	—
Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Abbildung der Wasserpest ist Wikipedia entnommen. Eventuell kann den Schülerinnen und Schülern eine Farbabbildung zur Verfügung gestellt werden.
Bäume	—
Naturphänomene	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Filtertüten sollten den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden.



Körper

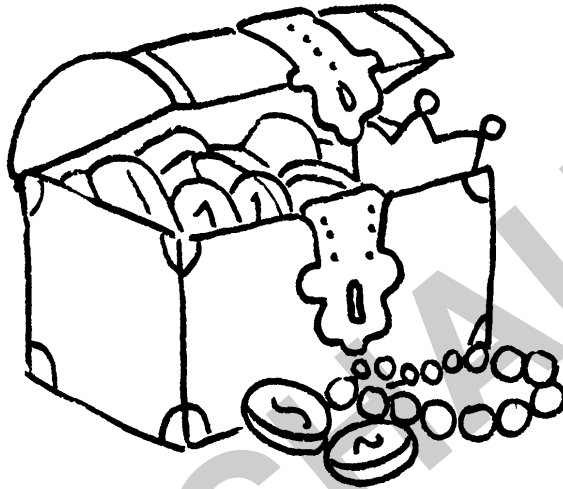
Was mein Körper kann	—
Training für meinen Körper	—
Entwicklung des Körpers	—
Meine Sinne	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Eventuell schon im Voraus Filmdosen sammeln.
Körperpflege und -schutz	—
Gesunder Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2 wird in Kombination mit einer normalen Hausaufgabe verwendet.



Raumerfahrungen 1

Name: _____

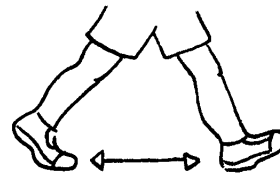
- Aufgabe:** Verstecke etwas in eurer Wohnung oder eurem Haus.
Zeichne eine Schatzkarte.
Lasse nun ein Familienmitglied oder einen Freund den Schatz suchen.
Schafft er oder sie es mithilfe deiner Schatzkarte?



Raumerfahrungen 2

Name: _____

- Aufgabe:** Wie groß ist dein Zimmer?
Gehe dein Zimmer in Schritten ab.
Schreibe und male dazu:



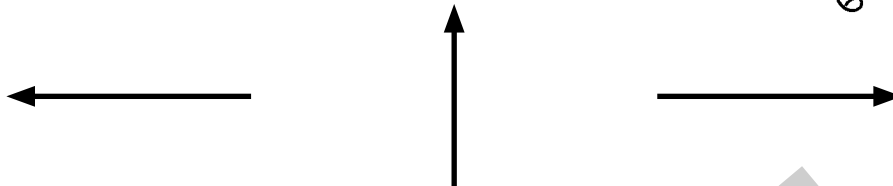


Raumerfahrungen 3

Name: _____

Aufgabe: Geht zu zweit nach draußen.
Einer von euch läuft nun los.

- Er darf immer nur geradeaus, nach rechts oder links laufen.



- Er darf insgesamt fünf Mal die Richtung wechseln.

Wenn er fertig ist, versuchst du, den Weg möglichst genau mit Straßenkreide nachzumalen.

Danach tauscht ihr die Rollen.



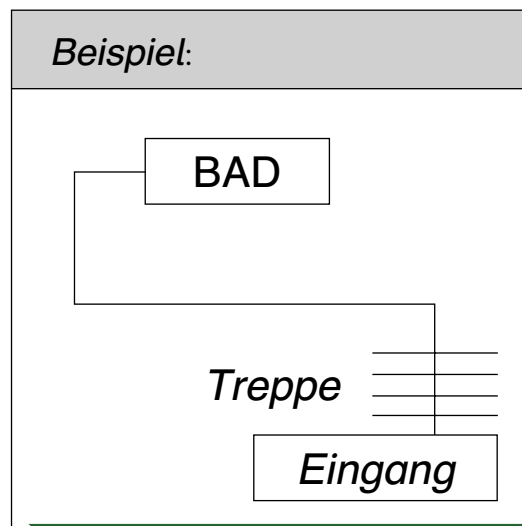
Raumerfahrungen 4

Name: _____

Aufgabe: Gehe nach draußen und stelle dich vor das Haus.
Überlege, welchen Weg du gehen musst, um in
a) das Badezimmer,
b) dein Zimmer,
c) die Küche,
d) das Wohnzimmer
zu gelangen.

Zeichne den Weg als Skizze auf.

Beispiel:

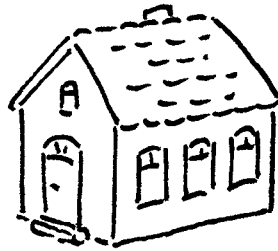




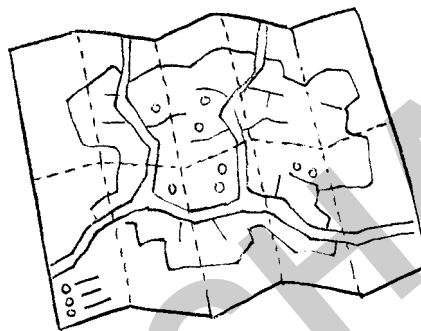
Raumerkundungen 1

Name: _____

Aufgabe: Stelle dich vor dein Haus und male es möglichst genau ab.



Bastelt aus euren Häusern einen eigenen Stadtplan.
Markiert auf dem Stadtplan auch eure Schulwege.



Raumerkundungen 2

Name: _____

Aufgabe: Welche Pflanzen wachsen in der Nähe deines Wohnhauses?



Sammle Blätter der Pflanzen und klebe sie an die passende Stelle.
Du kannst auch die passende Pflanze dazumalen.
Zeichne fehlende Dinge dazu (Straße, Zaun, ...).





Raumerkundungen 2: Pflanzenplan

Name: _____

Unsere Pflanzen

Wohnhaus

VORSCHAU



netzwerk
lernen

zur Vollversion