Nutzen Sie diese Gelegenheit besonders bei lernstarken Gruppen, um den Wortschatz über die in diesem Beitrag eingeführten Begriffe hinaus zu erweitern.

Rollenspiele (M 11)

Nutzen Sie die von den Schülern geschriebenen Verkaufsanzeigen von Möbelstücken für ein Rollenspiel im Klassenraum. Hängen Sie dazu alle Anzeigen an der Wand auf. Fordern Sie einen Schüler auf, sich ein Inserat auszusuchen. Das Rollenspiel besteht darin, bei dem „Verkäufer" des Möbelstücks anzurufen, sich nach Details zu erkundigen und einen Besichtigungstermin zu vereinbaren.

Lassen Sie die Schüler auch in Kleinanzeigenblättern oder im Internet nach gebrauchten Möbeln recherchieren. Geben Sie ihnen dazu z. B. den Auftrag, besonders preiswerte Möbel herauszusuchen. Ermitteln Sie dann im Unterrichtsgespräch, wer das günstigste Sofa, den günstigsten Tisch etc. gefunden hat.

In Aufgabe 2 können die Schüler ihren Wortschatz noch um Materialien wie Holz, Glas, Metall erweitern.

Wohin? Wo? (M 13)

Mit diesem Arbeitsblatt können Sie Akkusativ und Dativ kontrastiv behandeln. Im Text kommen mit der Frage *Wohin?* Formen im Akkusativ vor, in den Übungen muss bei der Frage *Wo?* Dativ benutzt werden.

Einrichtungsstile (M 14)

Vertiefen und individueller gestalten lässt sich die Übung in Aufgabe 3, indem Sie die Schüler Fotos von eingerichteten Zimmern aus Möbelhauskatalogen ausschneiden lassen. Jeder darf sich ein Wohnzimmer (oder auch einen anderen vorher festgelegten Raum) aussuchen. In Partnerarbeit unterhalten sich die Schüler anschließend darüber, was ihnen an der jeweiligen Einrichtung gefällt bzw. nicht gefällt.

Dialoge üben (M 15)

Lassen Sie die Schüler das Vortragen des Dialogs einüben. Danach wird der Text aufgenommen. Auf diese Weise können die Schüler selbst Hörtexte für ihre Mitschüler erstellen, die sich diese beliebig oft anhören können. Sie sprechen den Text mit ihren geänderten Formulierungen und erstellen dazu für die anderen Multiple-Choice-Aufgaben zum Text, z. B. *Die Mädchen kaufen einen runden Tisch./Die Mädchen kaufen einen schwarzen Tisch./ Die Mädchen kaufen einen weißen Tisch.*

Zimmer zeichnen (M 16)

Wenn die Schüler beim Malen der Möbel/Einrichtungsgegenstände Stifte in verschiedenen Farben benutzen, können sie in dieser Übung auch noch die Adjektivendungen üben.

Hinweise zur Grammatik

Der Dativ

In diesem Beitrag üben die Schüler schwerpunktmäßig den Dativ. Um diese Formen zu trainieren, formulieren Sie Aufforderungen, wohin die Schüler im Klassenraum gehen sollen. Dort angekommen, müssen sie (im Dativ) formulieren, wo sie sich befinden. Ein Beispiel: *Valentina, stell dich vor die Tafel!* Valentina geht zur Tafel und sagt dann: *Ich stehe vor der Tafel.* Alternativ könnten die Schüler nach dem gleichen Übungsprinzip bestimmte Gegenstände an einen anderen Platz legen und dann sagen, wo sich die Dinge befinden.

Auch Suchspiele sind gut geeignet. Verstecken Sie vor Unterrichtsbeginn einen Gegenstand, z. B. ein kleines Stofftier, im Klassenraum. Die Lerngruppe oder einzelne Schüler müssen durch Fragen herausfinden, wo es sich nun befindet, z. B. *Liegt der Frosch in einer Tasche?* oder *Ist der Frosch im Regal?* Wenn das Versteck des Gegenstandes herausgefunden wurde, kann ein Schüler den Klassenraum kurz verlassen, und es wird ein neues Versteck ausgewählt.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Um die Schüler bei der Bildung der Dativ-Sätze zu unterstützen, können Sie vor den Übungsaktivitäten Beispiele im Dativ in allen Formen (maskulin/feminin/neutrum, Plural) sammeln. Zur schriftlichen Vertiefung können Sie die Schüler nach der Methode „Generatives Schreiben“ arbeiten lassen. Geben Sie dazu einen Satz im Dativ vor, z. B. *Die Pflanze steht vor dem kleinen Fenster*. Der Satzteil *vor dem kleinen Fenster* wird nun von den Schülern durch andere passende Beispiele im Dativ ersetzt. Eine Übung nach diesem Verfahren finden Sie in den Zusatzmaterialien.

Imperativ und höfliche Aufforderungen

Imperativformen und höfliche Aufforderungen sind ein weiterer Schwerpunkt in diesem Beitrag. Der Fokus beim Imperativ liegt auf den Formen zur 2. Person Singular und Plural, entsprechend bei den Höflichkeitsformen auf den beiden Phrasen *Könntest du ...* bzw. *Könntet ihr ...* Die Übungen zum Imperativ belassen es bei regelmäßigen Formen sowie Verben auf *-ln (bügeln)* und *-rn (zittern)*. Thematisieren Sie unregelmäßige Imperativformen wie *sei/seid* oder *nimm/nehmt*, wenn es sich im Unterrichtskontext ergibt.

In allen Übungen werden im Singular zwei Formen angegeben, einmal die umgangssprachliche, verkürzte (ohne die Endung *-e*), wie *geh!* oder *schreib!*, zum anderen auch die hochsprachliche Variante, also *gehe!* oder *schreibe!*.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Von Keller bis Dach – Teile des Hauses

1 Teile des Hauses

die Tür
die Türen

das Fenster
die Fenster

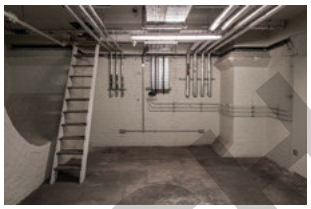
die Treppe
die Treppen

das Dach
die Dächer

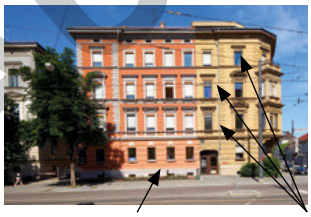
der Balkon
die Balkone

der Garten
die Gärten

der Dachboden
die Dachböden



der Keller
die Keller



das Erdgeschoss die Etage
die Erdgeschosse die Etagen

© Colourbox, Thinkstock/iStock (Fenster, Dach, Dachboden, Keller)

2 Ordne die Teile des Hauses nach dem Alphabet. Schreibe die Teile des Hauses auf. Markiere die Artikel farbig.

■ der → blau	● die → rot	▲ das → grün

der Balkon, _____

_____

3 Setze die Wörter in die Lücken ein. Achte auf Singular oder Plural.

~~Etage~~ – Treppe – Dach – Tür – Balkon – Garten – Keller – Fenster – Erdgeschoss

a) Das Haus ist hoch. Es hat fünf *Etagen.*

b) In unserem _____ gibt es viele Bäume und Blumen.

c) Ich gehe durch die _____ ins Haus.

d) Der _____ ist der unterste Teil des Hauses.

e) Im Sommer sitzen wir gern draußen auf dem _____.

f) Die _____ sind in Deutschland meist rot oder schwarz.

g) Das Bad ist sehr hell. Es hat ein großes _____.

h) Die Wäsche kann man im Dachgeschoss aufhängen. Du musst über die _____ nach oben gehen.

i) Unter der ersten Etage ist das _____

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Kleiderschrank zu verkaufen – Kleinanzeigen

1 Kleinanzeigen aus der Zeitung

Abbildung Nr.

Kleiderschrank, aus Holz, weiß, 2-türig, mit vier praktischen Schubladen, 104 cm x 180 cm x 56 cm, Preis: 110 Euro _____

Modernes Sofa, 2-Sitzer, hellgrau, mit zwei kleinen geblümten Kissen, Preis: 90 Euro _____

Regal, weiß, Metall, 135 cm x 155 cm x 26 cm, mit fünf Regalböden, Preis: 66 Euro _____

Kleiner Tisch, mit zwei Schubladen, 40 cm x 100 cm, Höhe: 44 cm, Preis: 60 Euro _____

Tisch, rund, aus Metall, Durchmesser 85 cm, Höhe: 74 cm, Preis: 45 Euro _____

© Thinkstock/iStock, Thinkstock/TongRo (Nr. 5), Colourbox (Nr. 1)

2 Lies die Anzeigen. Schreibe die Nummer der passenden Zeichnung neben jede Anzeige.

3 Schreibe selbst eine Anzeige für ein Möbelstück in deiner Schule. Miss dafür die Länge, Breite und Höhe mit einem Zollstock aus. Gib in deinem Text folgende Infos:

– *Welches Möbelstück willst du verkaufen?*
– *Welche Farbe hat es?*
– *Aus welchem Material ist es?*
– *Wie groß ist es? Wie sind die Maße (Länge, Höhe, Breite)?*
– *Wie viel kostet es (Preis)?*

Thinkstock/iStock

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Was ist hier anders? – Zimmer vergleichen

G

Wenn du beschreibst, **wo** etwas ist, benutzt du den **Dativ:**

Wo *hängt das Bild?*

– *Das Bild hängt neben* ***dem*** *groß****en*** *Schrank. (maskulin)*

– *Wo hängt das Bild? → Das Bild hängt neben* ***der*** *weiß****en*** *Garderobe. (feminin)*

– *Wo hängt das Bild? → Das Bild hängt neben* ***dem*** *schwarz****en*** *Sofa. (neutrum)*

– *Wo hängt das Bild? → Das Bild hängt neben* ***den*** *schmal****en*** *Regalen. (Plural)*

Partner A:

1 **Beschreibe das Zimmer. Welche Möbel befinden sich wo?**
Welche Einrichtungsgegenstände gibt es? Wo befinden sie sich? Schreibe in dein Heft.

2 **Arbeite mit einem Partner zusammen. Einer bekommt das Bild von Zimmer A, der andere das Bild von Zimmer B. Beschreibt euch gegenseitig eure Zimmer. Findet die Unterschiede heraus.**

3 **Vergleiche die beiden Zimmer miteinander. Schreibe in dein Heft.**

Partner B:

1 **Beschreibe das Zimmer. Welche Möbel befinden sich wo? Welche Einrichtungsgegenstände gibt es? Wo befinden sie sich? Schreibe in dein Heft.**

2 **Arbeite mit einem Partner zusammen. Einer bekommt das Bild von Zimmer A, der andere das Bild von Zimmer B. Beschreibt euch gegenseitig eure Zimmer. Findet die Unterschiede heraus.**

3 **Vergleiche die beiden Zimmer miteinander. Schreibe in dein Heft.**

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion