Multiplikation mit Zehnerzahlen

Berechne die folgenden Aufgaben.

a) 60 · 4 = ____
30 · 9 = ____
90 · 8 = ____
70 · 5 = ____

b) 5 · 80 = ____
4 · 40 = ____
3 · 20 = ____
2 · 90 = ____

c) 80 · 4 = ____
9 · 60 = ____
4 · 30 = ____
50 · 9 = ____

d) 70 · 3 = ____
10 · 9 = ____
40 · 7 = ____
20 · 7 = ____

e) 6 · 50 = ____
3 · 40 = ____
9 · 90 = ____
5 · 20 = ____

f) 80 · 7 = ____
6 · 60 = ____
5 · 50 = ____
80 · 9 = ____

VORSCHAU

1 Multiplikation mit Zehnerzahlen

Denke jeweils immer an die kleine Einmaleins-Aufgabe.

→ Beispiel:

60 · 4 = ____

6 · 4 = ____ kannst du ganz leicht rechnen.

Danach musst du das Ergebnis nur noch mit 10 malnehmen.

Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

2 Multiplikation mit Zehnerzahlen

Manche Aufgaben lassen sich leichter rechnen, wenn du die Tauschaufgabe bildest.

→ Beispiel:

70 · 5 = ____

Tauschaufgabe:

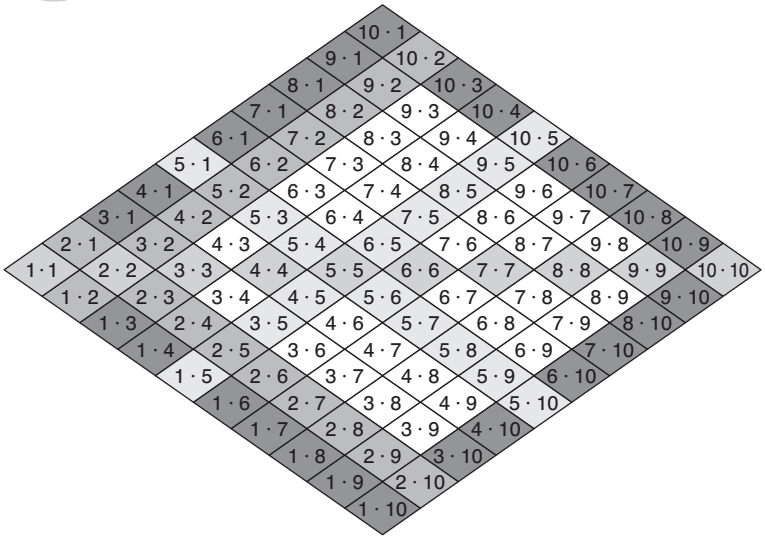
5 · 70 = ____

VORSCHAU

3 Multiplikation mit Zehnerzahlen

Manche Malaufgaben lassen sich leichter rechnen als andere. Du hast sie im letzten Schuljahr als Kern- oder Königsaufgaben kennengelernt.

Dies sind die 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Reihen des kleinen Einmaleins.
Du findest sie auf der Einmaleins-Tafel.



Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

4 Multiplikation mit Zehnerzahlen

Nutze die Kern-/Königsaufgaben.

→ Beispiel:
90 · 8 = ____

1. Die kleine Einmaleins-Aufgabe lautet 9 · 8 = ____.
2. 10 · 8 = ____ lässt sich leicht rechnen.
3. Ziehe von diesem Ergebnis nun noch 1 · 8 ab.
4. Nimm dieses Ergebnis mit 10 mal.

VORSCHAU

Multiplikation mit Zehnerzahlen

a) 60 · 4 = 240	b) 5 · 80 = 400	c) 80 · 4 = 320
30 · 9 = 270	4 · 40 = 160	9 · 60 = 540
90 · 8 = 720	3 · 20 = 60	4 · 30 = 120
70 · 5 = 350	2 · 90 = 180	50 · 9 = 450
d) 70 · 3 = 210	e) 6 · 50 = 300	f) 80 · 7 = 560
10 · 9 = 90	3 · 40 = 120	6 · 60 = 360
40 · 7 = 280	9 · 90 = 810	5 · 50 = 250
20 · 7 = 140	5 · 20 = 100	80 · 9 = 720

Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

Halbschriftliche Multiplikation

Berechne die folgenden Aufgaben.
Schreibe deinen Rechenweg ins Heft.

a)	b)	c)
6 · 12 = ____	5 · 72 = ____	0 · 14 = ____
3 · 14 = ____	4 · 65 = ____	9 · 66 = ____
9 · 16 = ____	3 · 22 = ____	4 · 37 = ____
7 · 19 = ____	2 · 34 = ____	8 · 98 = ____

VORSCHAU

1 Halbschriftliche Multiplikation

Rechne schrittweise.

→ Beispiel:

6 · 12 = ____

1. Nimm zuerst den Zehner mal. 6 · 10 =
2. Multipliziere dann den Einer. 6 · 2 =
3. Addiere beide Ergebnisse. + = ____

Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

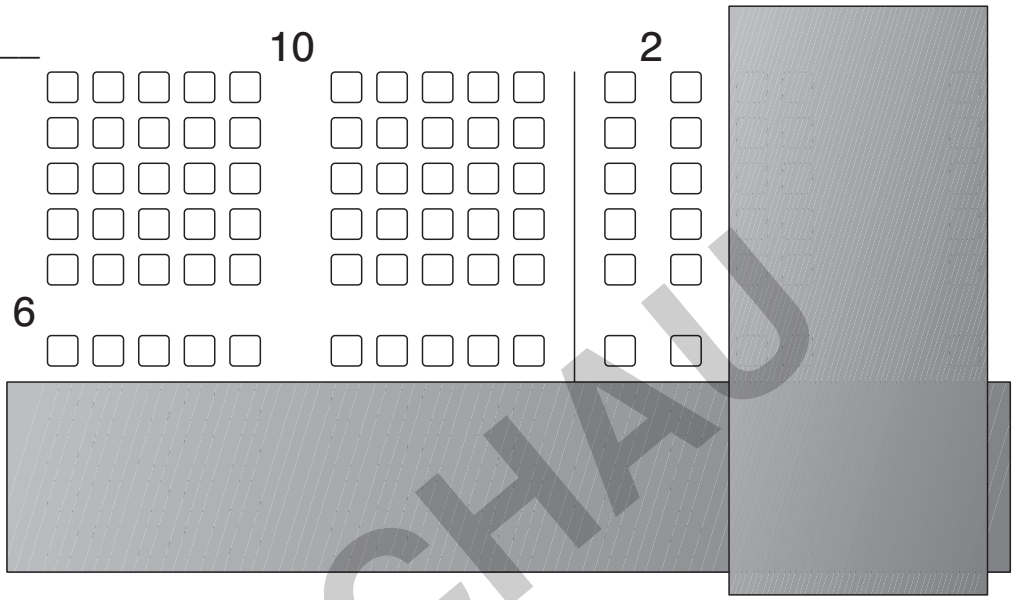
netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Halbschriftliche Multiplikation

Verwende für Päckchen a) das Tausenderfeld.
Nimm dir zwei Papierstreifen und lege die Malaufgaben.

→ Beispiel:

$6 \cdot 12 =$ ____



3 Halbschriftliche Multiplikation

Das Malkreuz kann dir beim Lösen der Aufgaben helfen:

→ Beispiel:

$6 \cdot 12 =$ ____

·	10	2
6		

Zeichne zu jeder der Aufgaben ein solches Malkreuz.

Zerlege die malzunehmende Zahl in Zehner und Einer.
Addiere schließlich beide Zwischenergebnisse.

VORSCHAU

Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

4 Halbschriftliche Multiplikation

Löse die Päckchen b) und c) im Malkreuz.

b)

•	70	2
5		

•	60	5
4		

•	20	2
3		

•	30	4
2		

c)

•	10	4
0		

•	60	6
9		

•	30	7
4		

•	90	8
8		

VORSCHAU

Halbschriftliche Multiplikation

a) $6 \cdot 12 = 72$
$3 \cdot 14 = 42$
$9 \cdot 16 = 144$
$7 \cdot 19 = 133$

b) $5 \cdot 72 = 360$
$4 \cdot 65 = 260$
$3 \cdot 22 = 66$
$2 \cdot 34 = 68$

c) $0 \cdot 14 = 0$
$9 \cdot 66 = 594$
$4 \cdot 37 = 148$
$8 \cdot 98 = 784$

Nina Kostka: Lerninhalte selbstständig erarbeiten Mathematik 3
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion