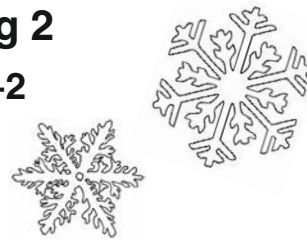




## Ich bin schon fertig 2 Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller



### Kompetenzen und Inhalte

- Sachkompetenz:**
- bereits bekannte Informationen abrufen
  - aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden
  - Vorwissen einbringen
  - Lösungen ableiten
- Methodenkompetenz:**
- Texte genau lesen und verstehen
  - Anleitungen und Aufgaben umsetzen
  - Verknüpfungen herstellen
  - Auswahl begründen/erklären
- Sozialkompetenz:**
- eigenständiges Erarbeiten von Inhalten
  - Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen
  - Ergebnisse korrekt notieren
- personale Kompetenz:**
- Textverständnis
  - Reihenfolgen einhalten
  - selbstständig und eigenverantwortlich lernen – Selbstkontrolle
  - Lösungen ableiten
  - Wortschatz anwenden
  - Wort-Bild-Zuordnung

### Erarbeitung

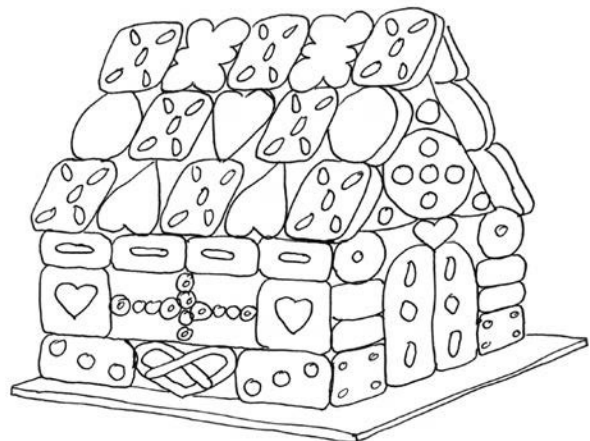
- Einzelarbeit

### Fächerverbindende Materialien

- Mathematik

### Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Lösungen
- Kontrollbogen





## I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, werden die Arbeitsblätter laminiert und die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben. (z.B. Herbst – braun/orange; Winter – weiß; Frühling – gelb; Sommer – grün)

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils 10 Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann mit wasserlöslichen Stiften gearbeitet werden. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

## II. Erarbeitung

Die Schüler setzen Wörter aus jeweils zwei Silben zusammen.  
Differenzierungsaufgabe: Wunschzettel-ABC → **M1**

Die Schüler ergänzen Liedanfänge.  
Differenzierungsaufgabe: Die erste Strophe einzelner Lieder aufschreiben. → **M2**

Aus zwei Möglichkeiten, die richtige Antwort auf Fragen auswählen.  
Differenzierungsaufgabe: Antwortsätze aufschreiben. → **M3 und M4**

Die Schüler ordnen Uhrzeiten den passenden Zifferblättern zu.  
Differenzierungsaufgabe: Einen Tagesplan mit Uhrzeiten aufschreiben. → **M5**

Die Schüler bestimmen Wetter-Erscheinungen.  
Differenzierungsaufgabe: Sätze dazu schreiben. → **M6**

Die Schüler lösen Mathematik-Aufgaben an einem Adventskalender.  
Differenzierungsaufgabe: Je zwei Aufgaben für die Zahlen von 1 bis 24 finden. → **M7**

Die Schüler suchen nach Beschreibungen ähnlicher Bilder mit kleinen Unterschieden.  
Differenzierungsaufgabe: 10 Bilder mit kleinen Unterschieden malen und beschreiben. → **M8**

Die Schüler stellen Vermutungen an, welche Gegenstände schwimmen und welche sinken. → **M9**



Differenzierungsaufgabe: Tabelle anlegen

Die Schüler bilden aus zwei Bildern neue Nomen.

Differenzierungsaufgabe: Die Bedeutung erklären und neue Beispiele suchen.

→ M10

Die Schüler suchen die Regeln einzelner Zahlenreihen und ergänzen die fehlenden Zahlen.

Differenzierungsaufgabe: Reihen aufschreiben und fortsetzen.

→ M11

Die Schüler ordnen Bilder Geräuschen zu.

Differenzierungsaufgabe: Weitere Beispiele suchen.

→ M12

Lösungen zu M1; M2; M3

→ M13

Lösungen zu M4; M5; M6

→ M14

Lösungen zu M7; M8; M9

→ M15

Lösungen zu M10; M11; M12

→ M16

Kontrollbogen für die Schülermappe

→ M17

### III. Weiterführende Anregungen

Erweiterungsaufgaben: Frühling

Erweiterungsaufgaben: Sommer

Erweiterungsaufgaben: Herbst





Ich bin schon fertig 2

M1 1 2

## Was ist im Geschenke-Sack?

	K O B S A (1)
	D T E R A (2)



☞ Im Geschenke-Sack ist ein Loch. Setze die Silben richtig zusammen, dann erfährst du, was herausgefallen ist. Stecke dann die Klammern mit den passenden Nummern an die richtigen Buchstaben. Wenn du die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge liest, findest du das Lösungswort. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

✎ Schreibe Wörter in dein Heft. Schreibe ein Wunschzettel-ABC.



# Kennst du diese Lieder?



<p>Lasst uns froh <input type="text" value="1"/></p> <p>Bald nun ist Weihnachtszeit, <input type="text" value="2"/></p> <p>Morgen kommt der Weihnachtsmann, <input type="text" value="3"/></p> <p>Josef, lieber Josef mein, <input type="text" value="4"/></p> <p>Wir sagen euch an <input type="text" value="5"/></p> <p>In der Weihnachtsbäckerei <input type="text" value="6"/></p> <p>Morgen Kinder <input type="text" value="7"/></p> <p>Ihr Kinderlein kommet, <input type="text" value="8"/></p> <p>Vom Himmel hoch, <input type="text" value="9"/></p> <p>Alle Jahre wieder <input type="text" value="10"/></p>	 <p>B</p> <p>C</p> <p>L</p> <p>H</p> <p>E (1)</p>
<p><input type="text" value="C"/> da komm ich her.</p> <p><input type="text" value="L"/> und munter sein.</p> <p><input type="text" value="B"/> wird's was geben.</p> <p><input type="text" value="H"/> kommt das Christuskind.</p> <p><input type="text" value="I"/> fröhliche Zeit.</p> <p><input type="text" value="U"/> o kommet doch all.</p> <p><input type="text" value="E (1)"/> kommt mit seinen Gaben.</p> <p><input type="text" value="R"/> gibt es manche Leckerei.</p> <p><input type="text" value="E (2)"/> den lieben Advent.</p> <p><input type="text" value="D"/> hilf mir wiegen mein Kindelein.</p>	 <p>D</p> <p>I</p> <p>E (2)</p> <p>R</p> <p>U</p>

☞ Suche zu den Liedanfängen die richtige Fortsetzung. Stecke die Klammer mit der richtigen Zahl an den passenden Buchstaben. Wenn du die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge liest, erhältst du ein Lösungswort. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

☞ Suche dir zwei Lieder aus und schreibe jeweils die erste Strophe in deine Mappe.



## Im Winter gibt es nicht nur Schnee



Ich Sorge dafür, dass man nicht sehr weit sehen kann.		der Nebel der Schnee
Mich kannst du auch noch weit entfernt hören, denn ich kann ganz schön laut sein.		der Regen der Donner
Wenn ich möchte, knicke ich dicke Bäume um.		der Sturm dicke Wolken
Bei mir kannst du sehen, aus welcher Richtung der Wind kommt.		der Wetterhahn der Wetterfrosch
Ich bin kein Regen, aber auch kein Schnee.		Die Pfütze der Hagel
Mit mir musst du rechnen, wenn es sehr kalt ist.		das Glatteis der Nebel
Ich falle in unterschiedlichen Formen und Größen herab.		den Schneemann der Schnee
Mich kannst du sehen, wenn bei Regen die Sonne scheint.		den Regenbogen den Sturm
Ich bin sehr gefährlich für Mensch und Tier und kann auch ein Feuer entfachen.		der Regen der Blitz
Im Winter bin ich nicht so lange am Himmel zu sehen.		die Sonne der Regen

☞ In jedem Satz wird eine Wettererscheinung beschrieben. Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt. Schreibe dann die Sätze in dein Heft. Setze dabei die Lösung ein. Hier sind einige Beispiele.

Bei \_\_\_\_\_ kann man nicht sehr weit sehen.

Wenn es regnet und dabei gleichzeitig die Sonne scheint, sieht man einen \_\_\_\_\_.

Im Winter ist die \_\_\_\_\_ nicht so lange am Himmel zu sehen.

☞ Male ein Winterbild unter die Sätze.





Ich bin schon fertig 2

M7 1 2

# Jeden Tag ein Türchen



H 20				K 21		H
	D 15		S 24		O (1) 19	K
L 23		C 18			A 22	D
	O (2) 17		E 16			S
① 13 + 11		⑥ 14 + 3		③ 2 x 10		L
	⑨ 9 + 6		⑧ 11 + 11			C
⑩ 19 - 3		⑦ 10 + 13		⑤ 4 + 17		A
	② 24 - 6		④ 21 - 2			O (2)
						E

☞ Am Adventskalender müssen die Türchen 15 – 24 noch geöffnet werden. Wenn du die Rechenaufgaben löst, findest du das passende Türchen. Ordne jedem Buchstaben die richtige Zahl zu und suche das Lösungswort. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

☞ Schreibe jeweils zwei Rechenaufgaben, mit dem Ergebnis 1 – 24, in dein Heft.



## Lösungen (1)

Lösungen Blatt 1:	Lösungen Blatt 2:	Lösungen Blatt 3:
K – 2 Kreisel	B – 7	<b>die Kastanie X</b> die Fichte
O – 7 Rucksack	C – 9	alle 10 Jahre <b>alle 4 Jahre X</b>
B – 6 Nüsse	L – 1	<b>im Winter X</b> im Alter
S – 1 Printen	H – 10	<b>Federn anlegen X</b> fliegen sich warm
A (1) – 3 Puppe	E (1) – 3	9.9. um 9 Uhr 09 <b>11.11. – 11 Uhr 11 X</b>
D – 10 Kasper	D – 4	<b>Konfetti X</b> Konfekt
T – 4 Wagen	I – 2	Sommerzeit <b>Fastenzeit X</b>
E – 5 Teddy	E (2) – 5	<b>fünfte Jahreszeit X</b> Urlaubszeit
R – 9 Malbuch	R – 6	weiß <b>durchsichtig X</b>
A (2) – 8 Roller	U – 8	21. Dezember <b>1. Dezember X</b>
Skateboard	Liederbuch	