

1

Längen messen und ordnen

1. a) Wie weit fährt das Spielzeugauto? Miss die Strecken zwischen den Punkten.



$\overline{AB} = 2 \text{ cm}$	$\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{AE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\overline{DE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{CE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BD} = \underline{\hspace{2cm}}$

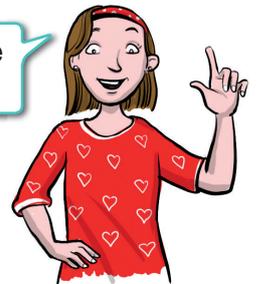
b) Welche der Strecken ist am längsten? Kreuze an.

\overline{AE} \overline{AB} \overline{AC}

c) Welche der Strecken ist am kürzesten? Kreuze an.

\overline{AB} \overline{AE} \overline{BC}

Denke an die Einheit **cm!**



2. Ordne die Strecken von der Tabelle oben der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.

$\underline{\hspace{1cm}} < \overline{AB} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

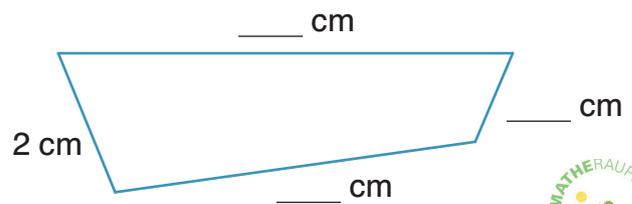
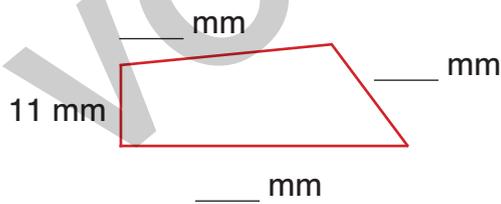
3

Längen messen und ordnen

1. Trage die Längen der Größe nach geordnet in die Stellentafel ein. Schreibe mit Komma.

10 cm	1 cm	1 mm
2	9	7

2. Miss die Seitenlängen der Figuren.



5

Längen messen und ordnen

1. Wie weit kriecht die Schnecke? Miss die Strecken zwischen den Punkten. Schreibe in cm und mm auf.



	\overline{AC}	\overline{BF}	\overline{CG}	\overline{DJ}	\overline{EI}	\overline{AG}	\overline{CJ}	\overline{FG}	\overline{GI}	\overline{AJ}
mm										

2. Die Schnecke kriecht von A nach D. Dann kriecht sie zurück nach C. Von dort kriecht sie 7,4 cm und am nächsten Tag 22 mm weiter. An welchem Punkt befindet sie sich?

3. Rechne. Ordne die Längen dann der Größe nach. Beginne mit der größten.

$\overline{AC} + \overline{FJ} =$ _____	$\overline{CD} + \overline{AE} =$ _____	$\overline{FG} + \overline{HI} =$ _____
$\overline{DJ} + \overline{DE} =$ _____	$\overline{EF} + \overline{GH} =$ _____	$\overline{AI} + \overline{FG} =$ _____

5

Längen messen und ordnen

1. Wie weit kriecht die Schnecke? Miss die Strecken zwischen den Punkten. Schreibe in cm und mm auf.



	\overline{AC}	\overline{BF}	\overline{CG}	\overline{DJ}	\overline{EI}	\overline{AG}	\overline{CJ}	\overline{FG}	\overline{GI}	\overline{AJ}
mm	21	87	79	95	63	100	119	5	25	140

2. Die Schnecke kriecht von A nach D. Dann kriecht sie zurück nach C. Von dort kriecht sie 7,4 cm und am nächsten Tag 22 mm weiter. An welchem Punkt befindet sie sich?

Die Schnecke befindet sich an Punkt H.

3. Rechne. Ordne die Längen dann der Größe nach. Beginne mit der größten.

$\overline{AC} + \overline{FJ} = \underline{6,6 \text{ cm}}$	$\overline{CD} + \overline{AE} = \underline{8,6 \text{ cm}}$	$\overline{FG} + \overline{HI} = \underline{1,3 \text{ cm}}$
$\overline{DJ} + \overline{DE} = \underline{11,2 \text{ cm}}$	$\overline{EF} + \overline{GH} = \underline{5 \text{ cm}}$	$\overline{AI} + \overline{FG} = \underline{13 \text{ cm}}$

$$13 \text{ cm} > 11,2 \text{ cm} > 8,6 \text{ cm} > 6,6 \text{ cm} > 5 \text{ cm} > 1,3 \text{ cm}$$

8

Längen umwandeln

1. Immer 2 Angaben sind gleich. Verbinde sie.

500 m 0,5 km 15 000 m

8 000 m 15 km 8 km

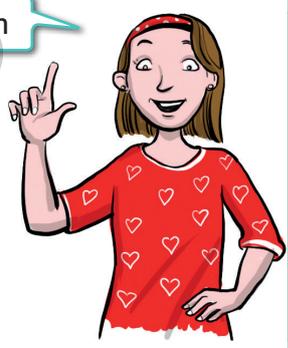
2 km 2 000 m

25 000 m 25 km

6,5 km 4,5 km

6 500 m 4 500 m

1 km = 1 000 m



2. Wandle um. Achte auf die Einheiten.

- 80 cm = _____ mm
- 12 km = _____ m
- 750 m = _____ km
- 2 600 m = _____ km
- 400 mm = _____ cm
- 3,5 cm = _____ mm



9

Längen umwandeln

1. Schreibe in 3 Schreibweisen. Achte auf die Einheiten.

cm und mm	8 cm 5 mm	0 cm 9 mm	
mm	85 mm		1 805 mm
cm	8,5 cm		17,6 cm

m und cm	1 m 20 cm	8 m 6 cm	
cm		582 cm	
m	1,2 m		15,36 m

km und m		0 km 450 m	
m	3 500 m		22 700 m
km	3,5 km		7,09 km

2. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

8 800 m 8,50 km

2 580 cm 25,8 m

505 m 0,55 km

