

1

Längen messen und ordnen

1. a) Wie weit fährt das Spielzeugauto? Miss die Strecken zwischen den Punkten.



$\overline{AB} = 2 \text{ cm}$	$\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{AE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\overline{DE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{CE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BE} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\overline{BD} = \underline{\hspace{2cm}}$

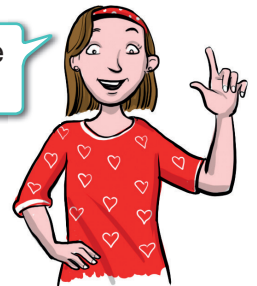
b) Welche der Strecken ist am längsten? Kreuze an.

\overline{AE} \overline{AB} \overline{AC}

c) Welche der Strecken ist am kürzesten? Kreuze an.

\overline{AB} \overline{AE} \overline{BC}

Denke an die Einheit **cm**!



2. Ordne die Strecken von der Tabelle oben der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.

$\underline{\hspace{1cm}} < \overline{AB} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

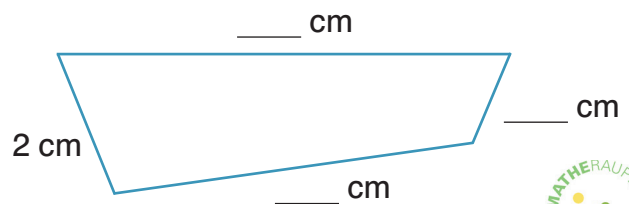
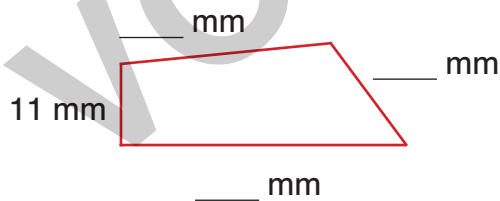
3

Längen messen und ordnen

1. Trage die Längen der Größe nach geordnet in die Stellentafel ein. Schreibe mit Komma.

10 cm	1 cm	1 mm
2	9	7

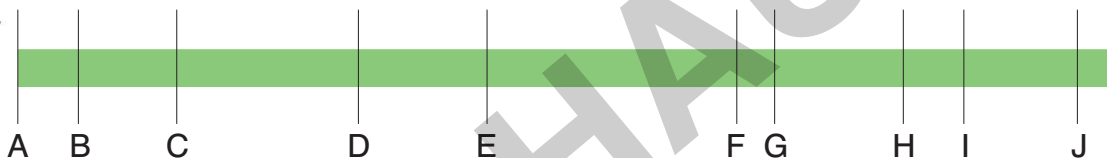
2. Miss die Seitenlängen der Figuren.



5

Längen messen und ordnen

1. Wie weit kriecht die Schnecke? Miss die Strecken zwischen den Punkten. Schreibe in cm und mm auf.



	\overline{AC}	\overline{BF}	\overline{CG}	\overline{DJ}	\overline{EI}	\overline{AG}	\overline{CJ}	\overline{FG}	\overline{GI}	\overline{AJ}
mm										

2. Die Schnecke kriecht von A nach D. Dann kriecht sie zurück nach C. Von dort kriecht sie 7,4 cm und am nächsten Tag 22 mm weiter. An welchem Punkt befindet sie sich?

3. Rechne. Ordne die Längen dann der Größe nach. Beginne mit der größten.

$\overline{AC} + \overline{FJ} =$ _____	$\overline{CD} + \overline{AE} =$ _____	$\overline{FG} + \overline{HI} =$ _____
$\overline{DJ} + \overline{DE} =$ _____	$\overline{EF} + \overline{GH} =$ _____	$\overline{AI} + \overline{FG} =$ _____

5

Längen messen und ordnen

1. Wie weit kriecht die Schnecke? Miss die Strecken zwischen den Punkten. Schreibe in cm und mm auf.



	\overline{AC}	\overline{BF}	\overline{CG}	\overline{DJ}	\overline{EI}	\overline{AG}	\overline{CJ}	\overline{FG}	\overline{GI}	\overline{AJ}
mm	21	87	79	95	63	100	119	5	25	140

2. Die Schnecke kriecht von A nach D. Dann kriecht sie zurück nach C. Von dort kriecht sie 7,4 cm und am nächsten Tag 22 mm weiter. An welchem Punkt befindet sie sich?

Die Schnecke befindet sich an Punkt H.

3. Rechne. Ordne die Längen dann der Größe nach. Beginne mit der größten.

$\overline{AC} + \overline{FJ} = \underline{6,6 \text{ cm}}$	$\overline{CD} + \overline{AE} = \underline{8,6 \text{ cm}}$	$\overline{FG} + \overline{HI} = \underline{1,3 \text{ cm}}$
$\overline{DJ} + \overline{DE} = \underline{11,2 \text{ cm}}$	$\overline{EF} + \overline{GH} = \underline{5 \text{ cm}}$	$\overline{AI} + \overline{FG} = \underline{13 \text{ cm}}$

$$13 \text{ cm} > 11,2 \text{ cm} > 8,6 \text{ cm} > 6,6 \text{ cm} > 5 \text{ cm} > 1,3 \text{ cm}$$

8

Längen umwandeln

1. Immer 2 Angaben sind gleich. Verbinde sie.

500 m

0,5 km

15 000 m

1 km = 1 000 m

8 000 m

15 km

8 km

2 km

2 000 m

25 000 m

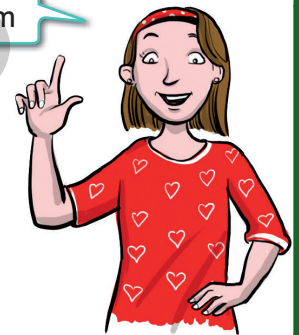
25 km

6,5 km

4,5 km

6 500 m

4 500 m



2. Wandle um. Achte auf die Einheiten.

$$80 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2\,600 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$400 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$750 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$3,5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$



9

Längen umwandeln

1. Schreibe in 3 Schreibweisen. Achte auf die Einheiten.

cm und mm	8 cm 5 mm	0 cm 9 mm	
mm	85 mm		1 805 mm
cm	8,5 cm		17,6 cm

m und cm	1 m 20 cm	8 m 6 cm	
cm		582 cm	
m	1,2 m		15,36 m

km und m		0 km 450 m	
m	3 500 m		22 700 m
km	3,5 km		7,09 km

2. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

8 800 m 8,50 km

2 580 cm 25,8 m

505 m 0,55 km

1. Tom soll für das Schulfest eine Papiertischdecke mit einer Länge von 14 600 mm in 8 gleich große Abschnitte einteilen. Leonie behauptet: „Jeder Abschnitt ist etwa 1,8 m lang!“ Hat sie recht?



Rechnung:

Antwort:

2. In der Mitte des Schulhofs wird eine lange Reihe mit Tischen aufgestellt. Jeder Tisch hat eine Länge von 2,20 m. Zwischen den Tischen soll immer 0,8 m Platz sein. Der Schulhof hat eine Länge von 63 m. Wie viele Tische können in einer Reihe aufgestellt werden?

Rechnung:

Antwort:

