

2.1 Puzzle®



7 Min.

Kl. 5–10



Postkarten, Zeitschriftenbilder, Fotos usw.



Zerschneiden Sie für jede Gruppe ein Bild in so viele Teile, wie sie Mitglieder haben soll.

Mischen Sie alle Teile. Jeder Schüler zieht ein Puzzleteil. Nun dürfen die Schüler im Klassenraum umherlaufen und die Mitschüler suchen, die ein zu ihrem Bild passendes Teil haben. Lässt sich das Bild mithilfe der Einzelteile vervollständigen, ist die Gruppe komplett.



2.2 Atomspiel



5 Min.

Kl. 5–7



keine



keine

Alle Schüler gehen einzeln als „Atome“ im Raum umher. Der Lehrer ruft eine beliebige Zahl und die Schüler bilden so schnell wie möglich „Moleküle“ dieser Größe. Wer übrig bleibt, scheidet aus, gibt ein Pfand oder ruft die nächste Zahl.

Die letzte vom Lehrer gerufene Zahl bestimmt die endgültige Gruppengröße. Die Gruppen, die sich dann gebildet haben, arbeiten fortan zusammen.

Steigerungsmöglichkeit:

Durch die Angaben warm (schnell), kalt (langsam), heiß (sehr schnell), lau (normal) bestimmt der Lehrer die Bewegungsgeschwindigkeit der Atome.



keine



Beschriften Sie je zwei Zettel mit einem Land und einem (evtl. auch erfundenen) diesem Land zugeordneten Begrüßungsritual, sodass für jeden Schüler ein Kärtchen entsteht.

Jeder Schüler zieht ein Kärtchen. Ohne zu sprechen, suchen die Schüler nun nur durch die auf ihrem Kärtchen vermerkte Begrüßungsgeste ihren „Landsmann“.

Weil das Spiel sehr lustig ist, können mehrere Runden gespielt werden, bevor die endgültigen Paare für die Weiterarbeit gebildet werden.



Variante Gruppe:

Sie können auch Gruppen mit dieser Methode bilden. Fertigen Sie die Kärtchen dann in entsprechender Anzahl (gewünschte Gruppengröße) an.

Land	Begrüßungsritual
Alaska	Nasen aneinanderreiben
Amazonien	sich gegenseitig mit der Stirn berühren
Arabien	eigene Stirn, Brust, Bauch antippen und verbeugen
China	mit auf der Brust gekreuzten Armen verbeugen
Deutschland	sich die rechte Hand geben
Frankreich	angedeuteter Wangenkuss
Indien	Verbeugung mit gefalteten Händen
Korea	sich mit seitlich anliegenden Armen verbeugen
Russland	schmatzender Bruderkuss (bitte nur andeuten!)
Tibet	Zunge herausstrecken
USA	sich mit den Händen abklatschen („Give me five!“)
Vatikan	Handkuss
...	...

2.4 Geier-Meier



5 Min.

Kl. 5–8



keine



Bereiten Sie Kärtchen mit ähnlich klingenden Familiennamen vor. Die Anzahl der Familienmitglieder richtet sich nach der gewünschten Gruppengröße.

Jeder Schüler bekommt ein Kärtchen mit einem Familiennamen. Diese sammelt der Lehrer vor dem Spiel wieder ein, denn die Schüler sollen laut rufend die Familien im Klassenzimmer zusammenbringen.

Achtung: Bei diesem Spiel kann es etwas lauter und turbulenter zugehen.

Geier, Meier, Dreier, Rheier, Breier, Schleier, Seiher, Weiher, Leier

2.5 Fäden ziehen



5 Min.

Kl. 5–10

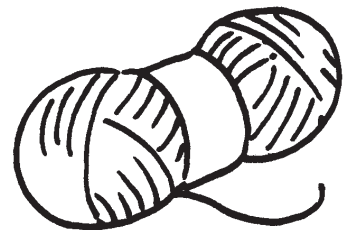


Rolle Garn, Schnur oder Wolle



Schneiden Sie für jedes Schülerpaar einen ca. 50 cm langen Faden zu.

Halten Sie das Fadenbüschel locker in der Hand. Jeder Schüler greift sich ein Ende. Nach dem Entwirren der Fäden hat jeder seinen Arbeitspartner.



2.6 Geburtstagsreihe



5 Min.

Kl. 5–10



keine



keine

Definieren Sie eine Linie im Raum; links ist Januar, rechts Dezember. Die Schüler stellen sich nach ihrem Geburtsdatum in einer Reihe auf. Jetzt wird je nach gewünschter Gruppengröße einmal durchgezählt. Dieses Spiel eignet sich zum Beispiel als Einstieg in die Einheit Feste und Feiern.



2.7 Inhaltspuzzle



10 Min.

Kl. 5–10



inhaltlich zusammenpassende Kärtchen



Bereiten Sie je nach Gruppengröße für jede Gruppe Kärtchen vor, die inhaltlich zusammengehören.

Verteilen Sie alle Begriffskärtchen an die Schüler. Diese müssen nun herausfinden, welche Begriffe zu ihrem passen und sich zu einer Gruppe zusammenfinden. Dieses Spiel eignet sich gut zum Wiederholen und als Einstieg in die Weiterarbeit mit einem Thema.

6.–7. Klasse: 16 Schüler in vier Vierergruppen aufteilen

Christliche Feste	Ostern	Weihnachten	Pfingsten
Persönliche Feste	Geburtstag	Hochzeit	Beerdigung
Kulturelle Feste	Volksfest	Maitanz	Oktoberfest
Sachbezogene Feste	Einweihung	Schiffstaufe	Richtfest

9.–10. Klasse: 20 Schüler in fünf Vierergruppen aufteilen

Judentum	Pessach	Thora	Davidstern
Hinduismus	Brahman	Veden	OM
Islam	Ramadan	Koran	Halbmond
Christentum	Ostern	Bibel	Kreuz
Buddhismus	Buddha	Pali-Kanon	Rad