

# Zum Geburtstag viel Glück

## Dativ und Akkusativ anwenden

Ein Beitrag von Petra Schappert, Stuttgart

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



- Verben mit Dativ
- Verben mit Akkusativ
- Pronomen im Dativ und im Akkusativ

# Die Materialien auf einen Blick

## 1 Grammatik einführen

Material	Materialtitel	Grammatik
M 01	Der Dativ und der Akkusativ: eine Übersicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Verben mit Dativ und Akkusativ</li> <li>Ⓞ Personalpronomen im Dativ und Akkusativ</li> <li>Ⓞ Stellung der Objekte im Satz</li> </ul>
M 02	Firat feiert Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Satzbausteine</li> <li>Ⓞ Dativ und Akkusativ kennenlernen</li> </ul>
M 03	Eine Einladung zum Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Akkusativ und Dativ unterscheiden</li> </ul>
M 04	Firat mag Geschenke – Akkusativobjekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Übungen mit dem Akkusativ, Personalpronomen im Akkusativ</li> </ul>
M 05	Kann ich dir helfen? – Dativobjekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Übungen mit dem Dativ, Personalpronomen im Dativ</li> </ul>
M 06	Gibst du es mir? – Akkusativ- und Dativobjekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Übungen mit dem Akkusativ und dem Dativ</li> </ul>

## 2 Grammatik üben und anwenden

Material	Materialtitel	Grammatik
M 07	Dativ oder Akkusativ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Verben mit Dativ und Akkusativ erkennen</li> </ul>
M 08	Spiele mit Dativ und Akkusativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Akkusativ und Dativ spielerisch anwenden</li> </ul>
Ⓞ M 09	Übungen zum Dativ und Akkusativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Übungen mit dem Akkusativ und dem Dativ</li> </ul>

## 3 Test

Material	Materialtitel	Grammatik
M 10	Bist du fit? – Dativ und Akkusativ anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Verben mit Dativ und Akkusativ</li> <li>Ⓞ Personalpronomen im Dativ und Akkusativ</li> <li>Ⓞ Stellung der Objekte im Satz</li> </ul>

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 17.

### Legende

Ⓞ kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal [daz-downloads.raabe.de](http://daz-downloads.raabe.de)

Ⓞ kennzeichnet die behandelte Grammatik



Ein weiterer wichtiger Komplex sind die Personalpronomen, die in den verschiedenen Fällen ganz eigene Formen haben.

Singular					
Nominativ	ich	du	er	sie	es
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Plural					
Nominativ	wir	ihr	sie/Sie		
Akkusativ	uns	euch	sie/Sie		
Dativ	uns	euch	ihnen/Ihnen		

Die Reihenfolge von Dativ- und Akkusativobjekten im Satz ist unterschiedlich, je nachdem, ob das Objekt sich als Nomen oder als Pronomen zeigt. Kommen beide Objekte als Nomen vor, so gilt „Dativ vor Akkusativ“:

*Ich gebe meinem Bruder ein Buch.*

Steht ein Objekt als Nomen und eines als Pronomen im Satz, so kommt das Pronomen immer vor dem Nomen:

*Ich gebe es meinem Bruder.*

*Ich gebe ihm ein Buch.*

Eine Eselsbrücke kann hier „kurz vor lang“ sein. Gibt es zwei Pronomen im Satz, so gilt „Akkusativ vor Dativ“, das heißt die „normale Reihenfolge“ stellt sich um:

*Ich gebe meinem Bruder ein Buch.*

*Ich gebe es ihm.*

Das Einschleifen dieser syntaktischen Muster braucht in der Regel recht viel Wiederholung.

Zur didaktischen Reduzierung werden folgende Themen in diesen Materialien weitgehend ausgeklammert: die Deklination von Adjektiven im Akkusativ und Dativ sowie die Anwendung der Kasus nach Verben mit präpositionalen Ergänzungen.

### Hinweise zu einzelnen Materialien

Lassen Sie die Schüler die Übersicht für die Bearbeitung der Materialien zur Unterstützung als Lösungshilfe nutzen. Die farbliche Absetzung von Dativobjekt (rot bzw. dunklere Färbung) und Akkusativobjekt (grün bzw. hellere Färbung) wird teilweise auch in den Materialien zur Orientierung für die Schüler verwendet. In der Übersicht und in den Materialien wurden die eher seltenen Verben mit zwei Akkusativobjekten (z. B. *kosten*, *lehren*) nicht berücksichtigt.

**Übersicht  
(M01)**

Den inhaltlichen Rahmen der Materialien bildet eine Geburtstagsfeier. Dieses Thema bietet sich besonders gut an, um anhand der Verben *schicken* und *geben* dreiwertige Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt zu trainieren. Der hierfür erforderliche Wortschatz ist nicht sehr spezifisch und erfordert daher keine besondere Vorbereitung.

**Feiern und  
Geschenke  
(M02)**

In den vorgestellten Spielen wird der Akkusativ mit unbestimmtem Artikel gefestigt. Nutzen Sie diese Spiele auch, um Wortschätze zu sammeln und zu verwenden.

**Spiele (M08)**

## Gibst du es mir? – Akkusativ- und Dativobjekte

### 1 Sina ist bei Sapana zu Besuch: Ergänze die Pronomen im Dativ oder im Akkusativ.

**Sina:** Dein Pullover gefällt \_\_\_\_\_ richtig gut!

**Sapana:** Danke, Sina! Meine Mutter hat \_\_\_\_\_ mir zum Geburtstag geschenkt.

**Sina:** Super! Meine Mutter schenkt \_\_\_\_\_ nie so schöne Dinge.

**Sapana:** Ach, das kann ich \_\_\_\_\_ kaum glauben! Deine Mutter ist so nett!

**Sina:** Liest du gerade dieses Buch?

**Sapana:** Ich habe \_\_\_\_\_ gerade zu Ende gelesen. Es ist wirklich spannend und hat \_\_\_\_\_ sehr gefallen. Soll ich \_\_\_\_\_ ausleihen?

**Sina:** Ja, gern! Danke. Du bekommst \_\_\_\_\_ auch ganz schnell wieder zurück.

**Sapana:** Du musst dich nicht beeilen. Dein Bruder liest doch so gern – du kannst es \_\_\_\_\_ auch zum Lesen geben.

### 2 Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

a) kauft – Sina – Blumen – ihrer Mutter

Sina kauft ihrer Mutter Blumen.

b) die ausgeliehenen Bücher – seinem Freund – Darko – bringt

\_\_\_\_\_

c) Geld – leiht – seinem Freund – Mahmut

\_\_\_\_\_

d) ihr – ein Buch – schenkt – Fuat

\_\_\_\_\_

e) erklären – Die Freunde – ihm – die Hausaufgaben

\_\_\_\_\_

f) sagt – ihm – es – Mariam

\_\_\_\_\_

g) Er – zum Geburtstag – Mariam – wünscht – alles Gute

\_\_\_\_\_

h) Firat – auch – ihr – gratuliert



## Spiele mit Dativ und Akkusativ

### ★ 1 Ich packe meinen Koffer ...



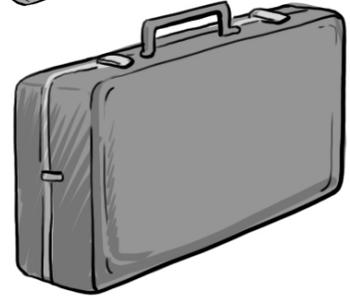
Schüler A nimmt einen Gegenstand mit:

*Ich packe meinen Koffer und nehme eine Kamera mit.*

Schüler B wiederholt und fügt etwas hinzu:

*Ich packe meinen Koffer und nehme eine Kamera und eine Sonnenbrille mit.*

... und so geht es weiter. Wer kann sich die meisten Gegenstände merken?



### ★ 2 Mein rechter, rechter Platz ...



Alle Schüler stellen sich in einem großen Kreis auf. Schüler A sagt:

*Mein rechter, rechter Platz ist leer, da wünsche ich mir den/die ... her!*



Als was soll ich kommen?

Schüler B fragt: *Als was soll ich kommen?*

Schüler A antwortet: *Ich wünsche mir ein/eine/einen ...* und nennt ein Tier oder einen Gegenstand.

Schüler A stellt nun das Tier oder den Gegenstand dar und geht durch den Kreis an die rechte Seite des Schülers. Nun ist ein neuer rechter Platz leer.