Inhalt

1 In der Schule

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform 5

Adjektive im Satzzusammenhang 6

Adjektive vor Nomen mit Artikel 8

Steigerungsstufen bei Adjektiven 12

Gegenteil-Paare 15

Spiele

Mein Schul-Ratespiel 16

Domino 17

Memo-Spiel 18

2 Menschen, Tiere und Dinge

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform 20

Adjektive im Satzzusammenhang 21

Adjektive vor Nomen mit Artikel 22

Steigerungsstufen bei Adjektiven 26

Wortbildung 30

Gegenteil-Paare 31

Spiele

Mein Personen-Ratespiel 32

Domino 33

Memo-Spiel 34

3 Ernährung

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform 36

Adjektive im Satzzusammenhang 37

Adjektive vor Nomen mit Artikel 38

Gegenteil-Paare 43

Spiele

Domino 44

Memo-Spiel 45

4 Wetter

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform 47

Adjektive im Satzzusammenhang 48

Wortbildung 50

Gegenteil-Paare 51

Spiele

Domino 52

Memo-Spiel 53

5 Farben

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform 55

Adjektive im Satzzusammenhang 57

Adjektive vor Nomen mit Artikel 58

Poster und Spiele

Poster: Farben sind Adjektive 62

Domino 63

Memo-Spiel 65

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Adjektive werden zur genaueren Kennzeichnung in vielen Situationen schon recht früh beim Spracherwerb angewendet.

Für die Schule ist es notwendig, die Adjektive adverbial und attributiv richtig und flektiert zu benutzen. Das fällt vielen Kindern außerordentlich schwer, deshalb wird in diesem Band eine Vielzahl von abwechslungsreichen und stark strukturierten Übungen angeboten.

Das Übungsbuch ist in fünf Kapitel gegliedert, die ähnlich aufgebaut wurden, sodass ein Wiedererkennungseffekt eintritt. Etwas anders sieht das Kapitel Farben aus, weil an den Schulen oft keine Farbkopien erstellt werden können. Es ist nicht notwendig, die Kapitel der Reihenfolge nach zu behandeln, sondern die Übungen können bei Bedarf aus jedem Kapitel gewählt werden. Der Schwierigkeitsgrad erhöht sich im jeweiligen Kapitel. Pro Kapitel werden 12 Adjektive mithilfe von Illustrationen eingeführt. Die Illustrationen aus der Einführung finden sich in den Übungen des Kapitels wieder, so dass sich die Adjektive mit Bildern verbinden und so hervorragend einprägen lassen. Die Flexion im Singular und Plural wird mit bestimmten und unbestimmten Artikeln recht formal geübt, das erscheint nicht kreativ, aber es gibt den Schülern eine große Sicherheit und diese erfüllt sie mit Freude. Die Adjektive werden sowohl adverbial als auch attributiv geübt, die Komparation und die Antonyme werden in sehr einfachen Sätzen angewendet. Am Ende des Kapitels findet man meist jeweils ein Übungsblatt mit Wortschlangen, in die die Worttrennung eingezeichnet werden muss.

Im Kapitel „Menschen, Tiere, Dinge“ wird zudem auf die Wortbildung durch das Präfix un- und das Suffix -los eingegangen. Die Wortbildung mit -ig und -lich wird im Kapitel „Wetter“ behandelt.

Durch Spiele gibt es weitere Sprech- und Übungsmöglichkeiten. Die Kinder haben an diesen spielerischen Lernformen besonders viel Freude und sind sehr motiviert. Es muss aber zur Regel gemacht werden, dass bei allen Spielen gesprochen wird, denn dadurch erhöht sich der grammatische Übungseffekt beträchtlich.

Ich wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit den Adjektiven in der Grundschule.

Eva-Maria Moerke

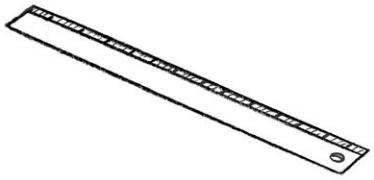
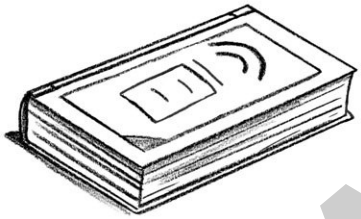
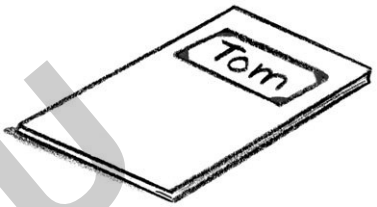
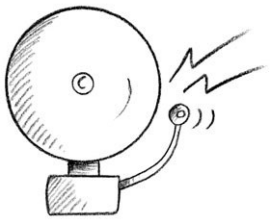
VORSCHAU

netzwerk lernen

Eva-Maria

zur Vollversion

Welches Wort passt zum Bild? Schreibe es auf.

		
groß		
		
Schule	Schu~~h~~le	
		

groß	lang	laut
schmutzig	ruhig	dick
richtig	falsch	kurz
sauber	dünn	klein

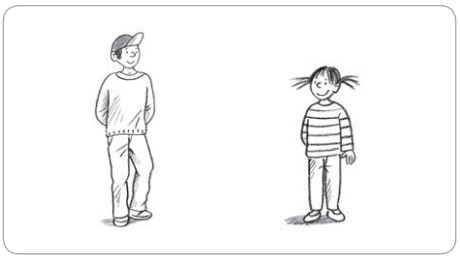
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

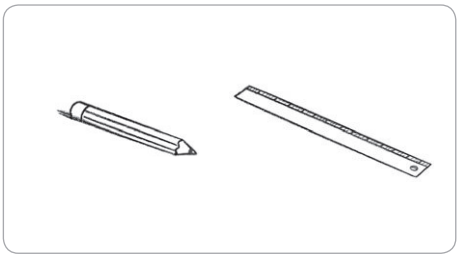
Adjektive beschreiben Nomen genauer.

Welches Adjektiv passt? Ergänze die Sätze.



Der Junge ist groß.

Das Mädchen ist klein.

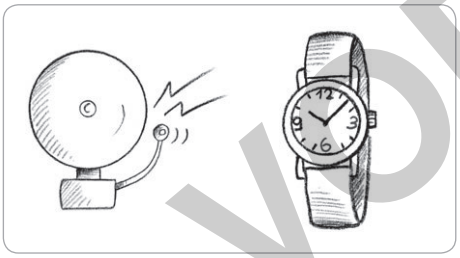


Der Bleistift ist _____.

Das Lineal ist _____.

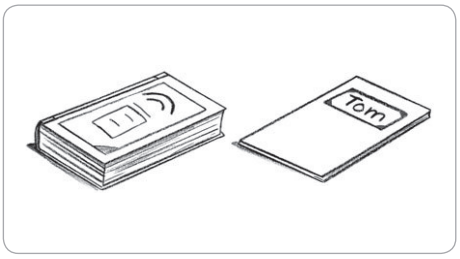
Das Wort ist _____.

Das Wort ist _____.



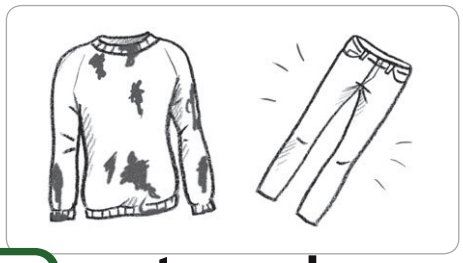
Die Schulglocke ist _____.

Die Armbanduhr ist _____.



Das Buch ist _____.

Das Heft ist _____.



Der Pullover ist _____.

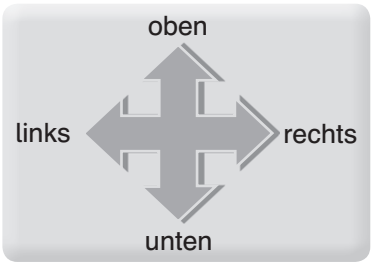
Die Hose ist _____.

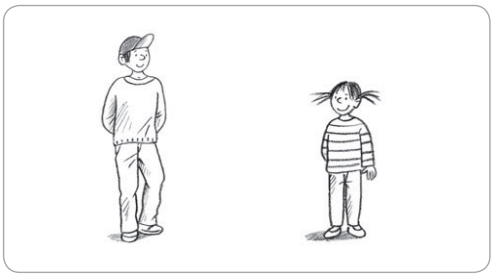
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

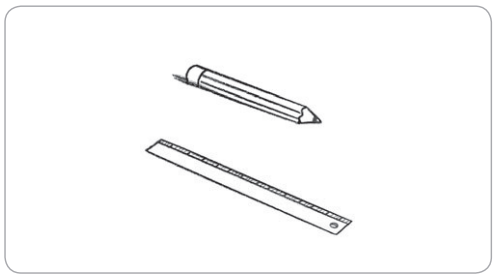
Welche Wörter passen?
Ergänze die Sätze.





Der Junge links ist groß.

Das Mädchen rechts ist klein.

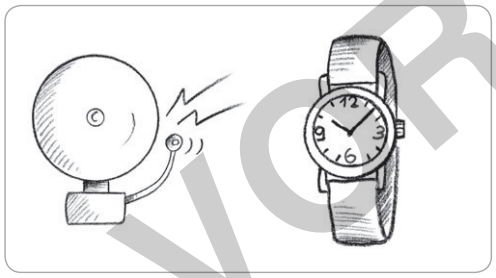


Der Bleistift oben ist _____.

Das Lineal unten ist _____.

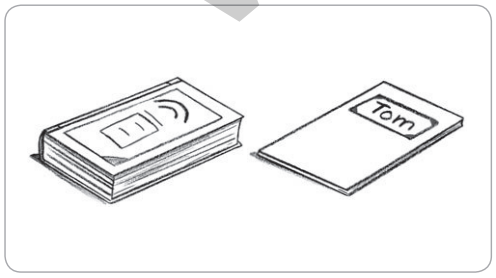
Das Wort _____ ist _____.

Das Wort _____ ist _____.



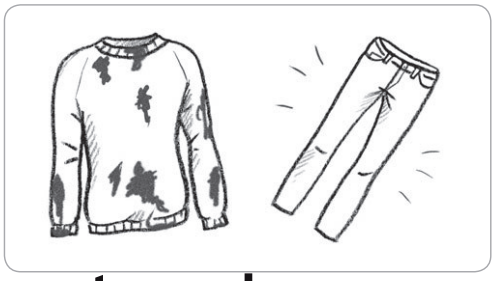
Die Schulglocke _____ ist _____.

Die Armbanduhr _____ ist _____.



Das Buch _____ ist _____.

Das Heft _____ ist _____.



Der Pullover _____ ist _____.

Die Hose _____ ist _____.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Mit Adjektiven kann man vergleichen:
Grundstufe: *groß*
Mehrstufe: *größer*
Meiststufe: *am größten*

Ergänze die Adjektive in den verschiedenen Stufen. Markiere, was sich ändert.

groß – größer – am größten

Amira ist groß.

Leopold ist größer.

Alexander ist am größten.

klein – kleiner – am kleinsten

Alexander ist klein.

Leopold ist _____.

Amira _____.

dick – dicker – am dicksten

Das Heft ist dick.

Der Papierstapel _____.

Das _____.

VORSCHAU

© Persen Verlag
zur Vollversion

Mit Adjektiven kann man vergleichen:
Grundstufe: *dünn*
Mehrstufe: *dünner*
Meiststufe: *am dünnsten*

1 **Ergänze die Adjektive in den verschiedenen Stufen. Markiere, was sich ändert.**

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
dünn	dünner	am dünnsten
_____	kürzer	_____
_____	_____	am lautesten
ruhig	_____	_____
_____	später	_____
_____	_____	am frühesten
sauber	_____	_____
_____	_____	am schmutzigsten
_____	länger	_____

2 **Ergänze in den Sätzen die Adjektive aus der Tabelle in der richtigen Form.**

Nadja ist im Unterricht immer am _____.

Unser Mathebuch ist viel _____ als das Lesebuch.

Hasan kommt immer am _____.

Mein Bleistift ist _____ als deiner.

Alis Buntstift ist _____ als Marias.

Der Unterricht beginnt _____ um 8.00 Uhr.

Der Pullover ist _____ als die Hose.

Die Hose ist _____ als der Pullover.

Omar ist in der Pause immer am _____.

VORSCHAU

netzwerk lernen
Eva-Maria
zur Vollversion

Gegenteil-Paare

1 **Trenne die Wörter in den Wortschlangen durch Striche und schreibe sie auf.**

_____

_____

2 **Finde die Gegenteilpaare.**

falsch – richtig

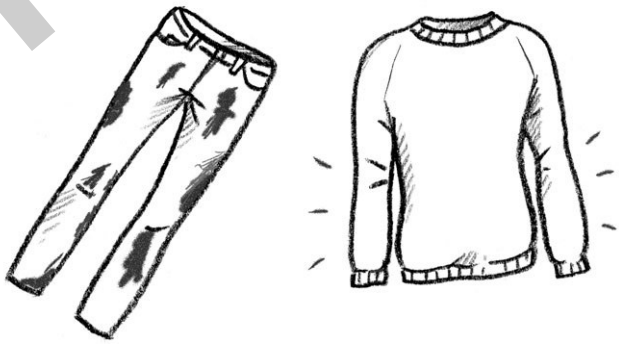
_____

_____

_____

_____

_____



3 **Setze die richtigen Adjektive ein.**

Die Armbanduhr ist _____, aber die Schulglocke ist _____.

Die Hose ist _____, aber der Pulli ist _____.

Das Lineal ist _____, aber der Bleistift ist _____.

Der Junge ist _____, aber das Mädchen ist _____.

Die Matheaufgabe ist _____, aber das Wort im Diktat ist _____.

Das Buch ist _____, aber das Heft ist _____.

4 **Bilde eigene Sätze mit Gegenteilpaaren. Schreibe ins Heft.**

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Mein Schul-Ratespiel

Denk dir ein Rätsel aus. Lass eine Partnerin oder einen Partner den Gegenstand finden. Diese Wörter helfen dir:

groß – klein – lang – kurz – dick – dünn – richtig – falsch – sauber – schmutzig – ruhig – laut – leer – voll – spitz – stumpf – dunkel – hell – gepunktet – gestreift – kariert – eng – weit – weich – hart – gelb – grün – rot – blau – weiß – schwarz – lila – orange – rosa – grau

Mein Gegenstand ist _____ _____ _____	Mein Gegenstand ist _____ _____ _____
Lösung: _____	Lösung: _____
Mein Gegenstand ist _____ _____ _____	Mein Gegenstand ist _____ _____ _____
Lösung: _____	Lösung: _____

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Personen-Ratespiel

Denk dir ein Rätsel aus. Lass eine Partnerin oder einen Partner die Person finden. Diese Wörter helfen dir:

groß – klein – dick – schlank – ruhig – laut – artig – frech – gut – schlecht – langweilig – interessant – schnell – langsam – fröhlich – traurig – stark – schwach – alt – jung – mutig – ängstlich – fleißig – faul – nett – streng – wütend – anstrengend – cool – hübsch – neugierig

Meine Nachbarin ist _____ _____ _____	Mein Lehrer ist _____ _____ _____
Lösung: _____	Lösung: _____
Mein Freund ist _____ _____ _____	Meine Mama ist _____ _____ _____
Lösung: _____	Lösung: _____

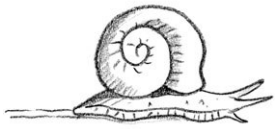
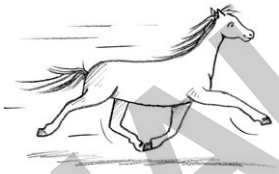
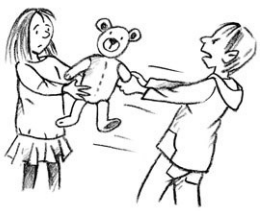
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Domino: Bilder und Wörter

1 **Schneide die Felder aus.**

2 **Klebe alles in der richtigen Reihenfolge in dein Heft oder spielt das Domino.**

START	langsam		**ENDE**
	fröhlich		traurig
	artig		frech
	hilfsbereit		egoistisch
	schlank		gut
	schnell		dick

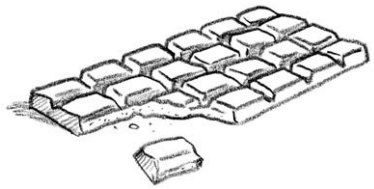
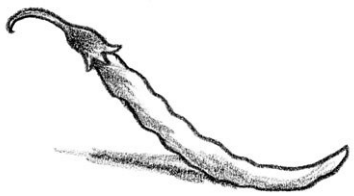
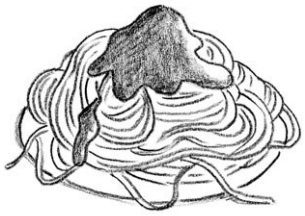
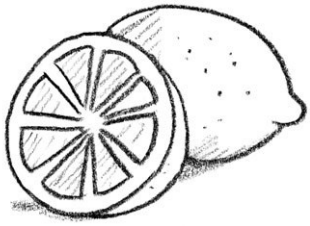
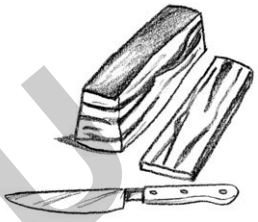
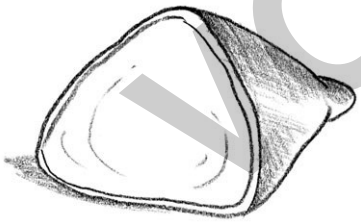
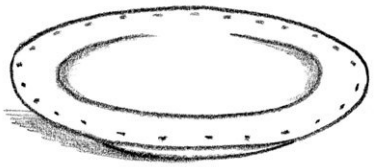
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Welches Wort passt zum Bild? Schreibe es auf.

		
süß		
		
		

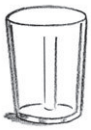
süß	warm	satt
voll	sauer	fett
mager	hungrig	scharf
mild	leer	kalt

VORSCHAU

netzwerk lernen
Eva-Maria
zur Vollversion

1 **Ergänze die Tabelle. Markiere, was sich ändert.**

Adjektive verändern sich vor Nomen mit bestimmtem Artikel.

	Der Teller ist voll.	der volle Teller
	Das Glas ist _____.	das leere Glas
	Der Apfel ist _____.	der frische Apfel
	Die Birne ist _____.	die _____ Birne
	Das Obst zu essen, ist _____.	das _____ Obst
	Das fette Fleisch ist _____.	das _____ Fleisch

VORSCHAU

2 **Setze die Adjektive aus dem Kasten in den Sätzen ein und markiere die Endung.**

~~volt~~ – leer
frisch – alt
gesund – ungesund

Der volle Teller steht auf dem Tisch.

Das _____ Glas muss in die Spülmaschine.

Der _____ Apfel schmeckt lecker.

Die _____ Birne kannst du nicht mehr essen!

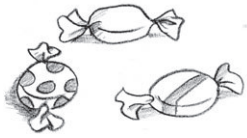
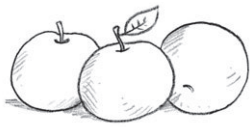
Das _____ Obst muss noch abgewaschen werden.

Das _____ Fleisch sollte nicht zu oft gegessen werden.

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 **Ergänze die Tabelle.**
Markiere, was sich ändert.

Adjektive verändern sich vor Nomen mit bestimmtem Artikel, auch im Plural.

	Die Bonbons sind süß.	die süßen Bonbons
	Die Äpfel sind noch _____.	die sauren Äpfel
	Die Kartoffeln sind _____.	die _____ Kartoffeln
	Die Getränke sind _____.	die _____ Getränke
	Die Chips sind _____.	die _____ Chips
	Die Orangen sind _____.	die _____ Orangen

2 **Setze die Adjektive aus dem Kasten in den Sätzen ein und markiere die Endung.**

süß – sauer
warm – kalt
salzig – ~~saftig~~

Die saftigen Orangen kommen aus Griechenland.

Die _____ Getränke stehen im Kühlschrank.

Die _____ Äpfel müssen noch reifen.

Die _____ Bonbons essen viele Kinder gern.

Die _____ Kartoffeln stehen auf dem Tisch.

Die _____ Chips machen Durst.

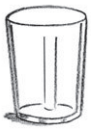
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

1 **Ergänze die Tabelle. Markiere, was sich ändert.**

Adjektive verändern sich vor Nomen mit unbestimmtem Artikel.

	Ein Teller ist voll.	ein voller Teller
	Ein Glas ist _____.	ein leeres Glas
	Ein Apfel ist _____.	ein frischer Apfel
	Eine Birne ist _____.	eine _____ Birne
	Ein Radieschen ist _____.	ein _____ Radieschen
	Eine Cola ist _____.	eine _____ Cola

2 **Setze die Adjektive aus dem Kasten in den Sätzen ein und markiere die Endung.**

~~voll~~ – leer
frisch – alt
gesund – ungesund

Ein voller Teller steht auf dem Tisch.

Ein _____ Glas muss in die Spülmaschine.

Ein _____ Apfel schmeckt lecker.

Eine _____ Birne kannst du nicht mehr essen.

Ein _____ Radieschen kann man auch in der Pause essen.

Eine _____ Cola soll man nicht so oft trinken.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Adjektive verändern sich vor Nomen mit unbestimmtem Artikel.

1 **Was magst du gern und was magst du nicht gern. Sprich mit einem Partner.**

2 **Wie schmeckt es dir? Schreibe Beispiele ins Heft.**

Obst ist sehr lecker. Fettes Fleisch ist nicht lecker.

superlecker	sehr lecker	lecker	es geht	nicht lecker	schlecht
ausgezeichnet	sehr gut	gut		nicht gut	

3 **Wie schmeckt dir das? Sprich mit einem Partner. Benutze die Tabelle.**

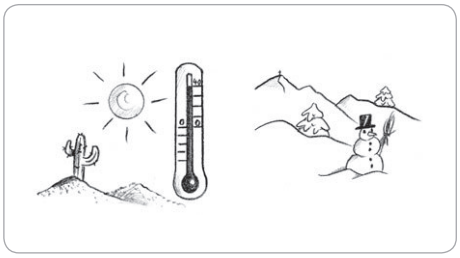
Obst schmeckt mir sehr gut. Wie schmeckt es dir? Mir schmeckt es auch gut.

Essen und Getränke	Geschmack
Schokolade	lecker
Gemüse	sehr gut
Fleisch	nicht lecker
Kuchen	superlecker
Milchreis mit Apfelmus	nicht gut
Baklava	gut
Fisch	schlecht
Spaghetti mit Tomatensoße	ausgezeichnet
Fladenbrot	nicht gut

VORSCHAU

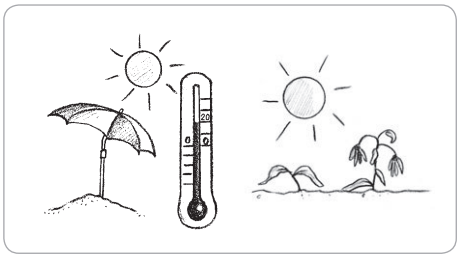
Adjektive beschreiben Nomen genauer.

Welches Adjektiv passt? Ergänze die Sätze.



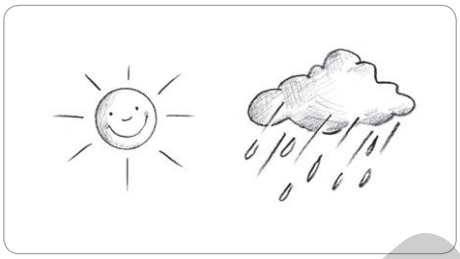
In der Wüste ist es im Sommer heiß.

In den Bergen ist es im Winter _____.



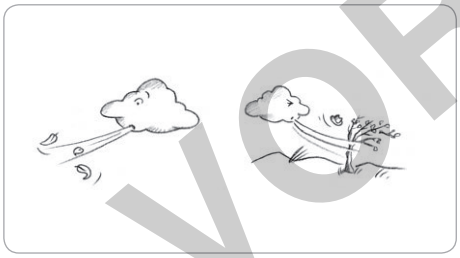
Draußen sind 20 Grad Celsius, es ist _____.

Es regnet nicht, es ist _____.



Die Sonne scheint, es ist _____.

Heute regnet es, es ist _____.

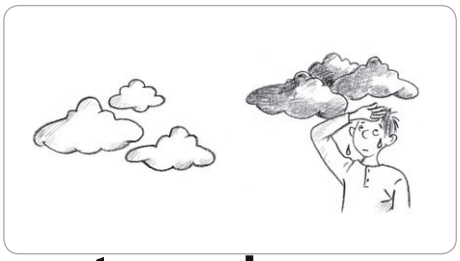


Draußen ist es _____.

Der Wind ist sehr stark, es ist _____.

Man kann kaum sehen, es ist _____.

Nach dem Regen sind die Wege _____.



Im Herbst ist der Himmel oft _____.

Vor Gewittern ist es oft _____.

VORSCHAU

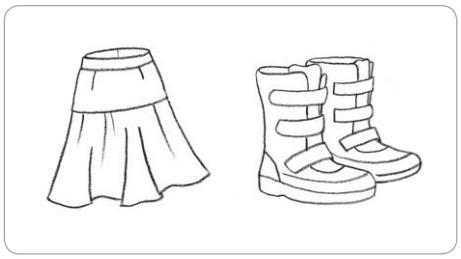
netzwerk lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

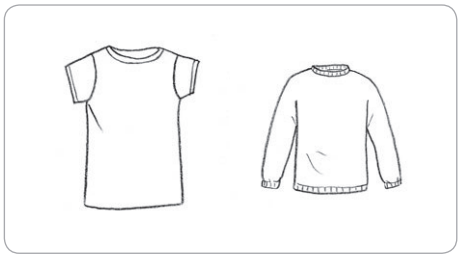
Adjektive beschreiben Nomen genauer.

Welche Farbe passt? Ergänze die Sätze. Male die Kleidung so an.



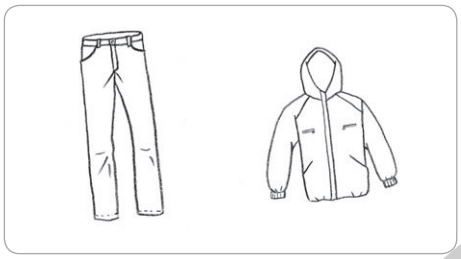
Der Rock ist rot.

Die Stiefel sind _____.



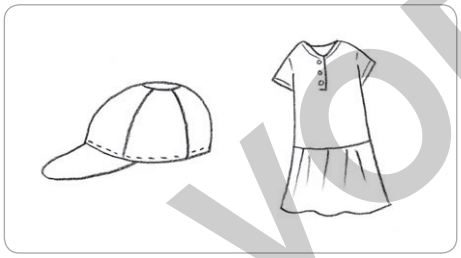
Das T-Shirt ist hell, es ist _____.

Der Pullover ist dunkel, er ist _____.



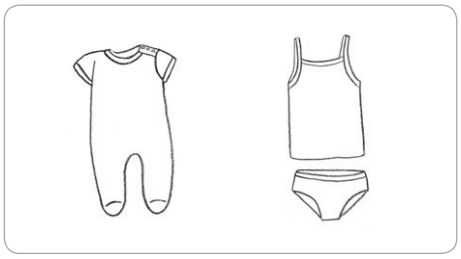
Diese Hose ist schick, sie ist _____.

Der Anorak ist praktisch, er ist _____.



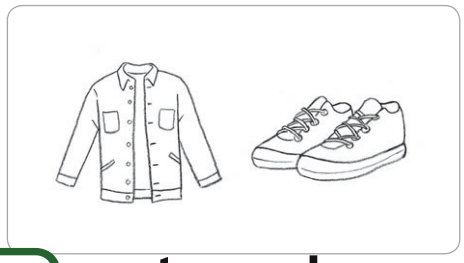
Die Mütze kann man gut sehen, sie ist _____.

Das Kleid leuchtet hell, es ist _____.



Das Baby ist ein Mädchen. Sein Strampler ist _____.

Die Unterwäsche ist _____.



Diese Jacke sieht toll aus, sie ist _____.

Die Halbschuhe sind _____.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Adjektive beschreiben Nomen genauer.

1 **Lies die Texte und unterstreiche alle Adjektive.**

2 **Male nun die Bilder farbig an.**

Maria trägt einen roten Rock
mit einem blauen Gürtel.

Dazu hat sie eine weiße Bluse
mit einer blauen Weste an.

Ihre Schuhe sind schwarz
und die Strümpfe weiß.

In ihrem schwarzen Haar
hat sie ein rotes Band.

Ben trägt eine braune Hose
mit einem dunkelbraunen Gürtel.

Dazu hat er ein gelbes T-Shirt
und eine grüne Jacke an.

Seine Schuhe sind gelb
und die Strümpfe hellbraun.

Ben hat eine dunkelgrüne Mütze auf.

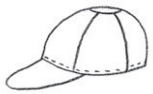
3 **Such dir ein Kind aus. Welche Farben hat seine Kleidung?**
Schreibe einen kurzen Text ins Heft.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Adjektive verändern sich vor Nomen mit bestimmtem Artikel.

1 **Suche dir für die Kleidung eine Farbe aus und ergänze die Tabelle. Markiere, was sich ändert.**

	Der Rock ist rot.	der rote Rock
	Die Hose ist _____.	die graue Hose
	Die Mütze ist _____.	die gelbe Mütze
	Der Pullover ist _____.	der _____ Pullover
	Die Jacke ist _____.	die _____ Jacke
	Der Anorak ist _____.	der _____ Anorak

2 **Setze die Adjektive aus dem Kasten in den Sätzen ein und markiere die Endung.**

~~rot~~ – dunkelrot
gelb – dunkelgrün
blau – grau

Der rote Rock steht Samira sehr gut.

Die _____ Mütze kann man gut sehen.

Der _____ Pullover hat lange Ärmel.

Die _____ Hose hat Theo zum Geburtstag bekommen.

Der _____ Anorak hält schön warm.

Die _____ Jacke ist praktisch. Sie wird nicht so schnell schmutzig.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Poster: Farben sind Adjektive.

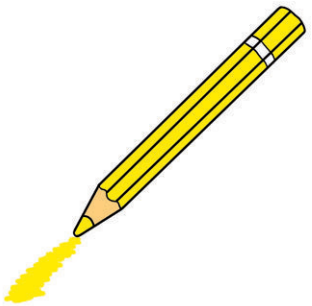
VORSCHAU

Farben kann man nicht steigern. Zum Unterscheiden kann man oft neue Adjektive mit hell oder dunkel bilden.

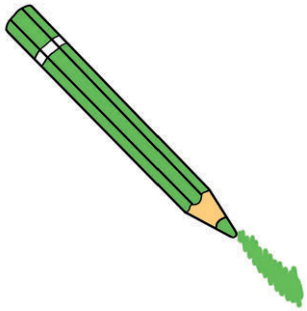
netzwerk lernen
zur Vollversion

Domino (2)

blau



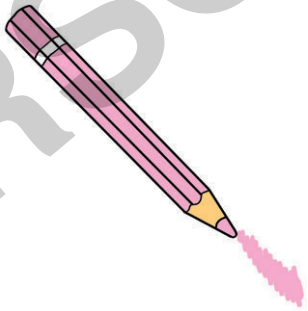
türkis

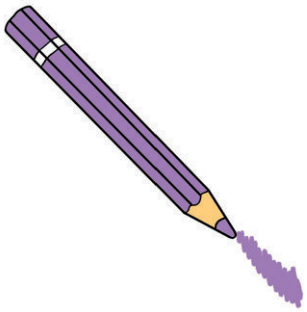


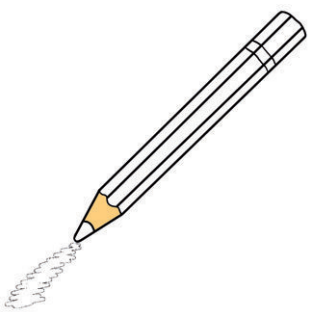
grau

rot

orange







ENDE

VORSCHAU