



Arbeitsmaterialien für die einzelnen Gruppen, Reflexionsaufgaben



Teilen Sie ein Thema in gleichwertige Teilthemen auf.

Für das Gruppenpuzzle bilden Sie zunächst Stammgruppen, die sich idealerweise aus mindestens so vielen Schülern zusammensetzen, wie es Teilthemen gibt. Die Schüler einer Gruppe haben das Thema betreffend zunächst keine speziellen Kenntnisse.

1. Einstimmung in der Stammgruppe

Geben Sie den Stammgruppen einen Einstiegsimpuls (z. B. These, Fragestellung, allgemein das Thema, Bild, Zitate ...), um sich zunächst mit dem Thema auseinanderzusetzen und Vorwissen innerhalb der Gruppe zu sammeln. Anschließend erhält jede Stammgruppe die zu bearbeitenden Teilthemen. Je nach Interesse der einzelnen Gruppenmitglieder werden diese Teilthemen innerhalb der Gruppe verteilt. Dabei müssen alle Themen verteilt und von mindestens einem Schüler bearbeitet werden.

2. Zusammenfinden in Expertenteams

Im Expertenteam finden sich nun alle Schüler zusammen, die das gleiche Teilthema gewählt haben. Um den „Findungsprozess“ zu unterstützen, legen Sie fest, welches Expertenteam an welchem Tisch arbeitet. Dies kann sowohl mündlich als auch durch das Bereitlegen der Arbeitsmaterialien erfolgen.

3. Erarbeitung der Inhalte im Expertenteam

Die Expertenteams erhalten von Ihnen die zu bearbeitende Aufgabenstellung und die dafür notwendigen Materialien. Jeder Schüler liest leise den zu erarbeitenden Text. Die Schüler im Expertenteam tauschen sich darüber aus und notieren – jeder für sich – die wichtigsten Informationen in Stichpunkten. Jedes Expertenteam überlegt sich zwei Verständnisfragen zu seinem Thema.

4. Informationsaustausch in der Stammgruppe

Nach der Erarbeitungsphase in den Expertenteams finden sich alle wieder in ihrer Stammgruppe zusammen. Jeder Schüler erhält ca. 3 Minuten, um sein Thema kurz vorzustellen und den anderen die wichtigsten Informationen mitzuteilen. Je nach Aufgabenstellung werden diese von den anderen mitgeschrieben. Anschließend stellt der Experte seinen Zuhörern die Verständnisfragen. Auf diese Weise präsentieren alle Schüler ihr Thema.

5. Reflexion innerhalb der Stammgruppe

Abschließend erhalten die Stammgruppen eine gemeinsame Aufgabe zur Zusammenfassung, Vertiefung, Meinungsbildung oder zum Weiterdenken des Gesamtthemas.



abhängig vom Projekt



Bereiten Sie Informations- und Zusatzmaterialien für die Schüler vor.

Durchführung:

1. Projektinitiative

Die Idee für das Projektthema kann von Ihnen oder von den Schülern selbst kommen.

2. Projektskizze

Die Schüler äußern ihre Interessen und Wünsche zum Thema, erste Gestaltungsideen und Ziele des Projekts werden gesammelt.

3. Projektplanung

Aus der Sammlung wird die genaue Vorgehensweise entwickelt. Um die Schüler bei diesem Prozess zu unterstützen, können Sie ihnen Gestaltungsvorschläge und Materialien (z. B. Informationstexte, Geschichten, Lieder, Bibelstellen) zur Verfügung stellen.



4. Projektdurchführung

Abhängig von der Klassenstufe organisieren und bearbeiten die Schüler ihr Projekt mit mehr Eigenverantwortlichkeit. Während der Erarbeitungsphase werden immer wieder Fixpunkte eingeschaltet, in denen die Schüler über ihre bisherigen Arbeitsergebnisse reflektieren und sich über den derzeitigen Arbeitsstand informieren.

5. Projektabschluss

Die Schüler haben das Ziel ihres Projektes erreicht. Achten Sie jedoch darauf, die Präsentation nicht überzubewerten, da die bisherigen Arbeitsphasen am meisten Lernpotenzial für die Schüler haben.

6. Projektrückschau

Im Anschluss an das Projekt reflektieren Sie mit ihren Schülern die Durchführung des Projektes, die Ergebnisse und die Zusammenarbeit der einzelnen Gruppen. Dies ist hilfreich für spätere Projekte.

Ein konkretes Unterrichtsbeispiel finden Sie auf der Folgeseite.

**Konkretes Unterrichtsbeispiel:****Thema: Wir gestalten eine Feier zum Erntedankfest**
Gestaltungsanregungen**a) Singen und musizieren**

- passende Lieder oder Instrumentalstücke auswählen
- eigene Strophen dichten
- Lieder mit Instrumenten, Tänzern und Bewegungen gestalten
- biblische Texte verklänglichen
- Gesangsauftritt planen

b) Dank- / Bittgebete

- eigene Dank- / Bittgebete schreiben
- passende Psalmen aus der Bibel auswählen
- Vortrag gestalten (Rezitation, instrumental ...)

c) Lobgebete

- eigene Lobgebete schreiben
- passende Psalmen aus der Bibel auswählen
- Vortrag gestalten (Rezitation, instrumental ...)

d) Andacht

- Gedichte, Geschichten, Beispiele, Sprüche, Bilder, Zeitungsberichte zum Thema suchen
- Mitschüler zum Nachdenken anregen

e) Mitbringsel

- kleines Geschenk als Erinnerung an die Feier überlegen

f) Initiativen

- Ideen für Nachhaltigkeit sammeln / Einbezug der Mitschüler (Wünsche, Schulgarten ...)





Suchauftrag, evtl. Digitalkamera



keine

Durchführung:

1. Suchauftrag

Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen ein. Vergeben Sie die Suchaufträge zum Thema.

2. Suche

Die Schüler haben die Aufgabe, sich an von Ihnen vorgegebenen Orten auf Spurensuche zu begeben und Gegenstände, Situationen oder Zustände zu finden, die mit dem Thema

in Zusammenhang stehen. Dies kann während des Unterrichts, während eines gemeinsamen Unterrichtsgangs oder als Hausaufgabe erfolgen.



3. Dokumentation

Je nach Aufgabenstellung dokumentieren die Schüler ihre Ergebnisse auf unterschiedliche Weise:

- Fotos mit der Digitalkamera
- Zeichnungen
- Abhaken einer vorgegebenen Checkliste
- schriftliche Aufstellung
- reale Gegenstände

Konkrete Unterrichtsbeispiele:

Finde während unseres Unterrichtsgangs auf eine Wiese Beispiele für die Wunder der Schöpfung.

Suche in deinem Heimatort so viele Spuren des Christentums wie möglich. Schieße Fotos.

Überprüft anhand der Checkliste, wie umweltfreundlich eure Schule ist. Findet Beispiele für „Umweltsünden“.