

Ein wichtiges Ziel des Unterrichts von Schülern¹ der 7. und 8. Jahrgangsstufe ist die Hinführung zur Arbeits- und Wirtschaftswelt durch die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen.

Neben anderen bedeutsamen Kompetenzen stellt eine gute Rechtschreibfähigkeit eine wichtige Schlüsselkompetenz dar. Diese erwerben die Schüler im Deutschunterricht, aber auch fächerübergreifend in den Sachfächern, wie etwa Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde.

Der vorliegende Band enthält alle wichtigen Themen aus dem Rechtschreibunterricht der Jahrgangsstufen 7 und 8. Er bietet Ihnen Arbeitsmaterial zu einem strukturierten Rechtschreibtraining, das sich thematisch in jedem Kapitel auf einen anderen Schwerpunkt aus den Sachfächern bezieht. Die Rechtschreibarbeit basiert auf der Anwendung von Rechtschreibstrategien und Regeln. Wenige einfache Strategien, die vor allem im ersten Teil des Bandes erläutert werden, helfen den Schülern, vielfältige Rechtschreibbesonderheiten zu verstehen, zu erklären und zu bewältigen. Im Folgenden werden diese Strategien mithilfe unterschiedlicher Übungen und Anwendungsformen, wie sie u. a. auch in Prüfungen verlangt werden, bei den wichtigsten Besonderheiten der deutschen Rechtschreibung angewendet und geübt. Jedes Rechtschreibthema ist in die Bereiche „Lernen“, „Üben“ und „Kooperatives Üben“ untergliedert:



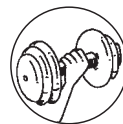
Bereich „Lernen“: Hier werden die jeweiligen Regeln und Strategien erklärt.



Bereich „Üben“: Hier werden zu dem jeweiligen Rechtschreibfall unterschiedliche Übungen in zwei Schwierigkeitsstufen angeboten. Diese können nacheinander bearbeitet werden oder aber der Differenzierung dienen. Der jeweilige Schwierigkeitsgrad der Übungen wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



leicht



schwer



Bereich „Kooperatives Üben“: Hier führen die Schüler zu den jeweiligen Rechtschreibfällen variantenreiche Übungen in Partner- oder Gruppenarbeit durch. Die jeweilige Arbeitsform wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Diese gegliederte Struktur des Bandes erleichtert es Ihnen, das Material in Ihrem modernen Deutschunterricht vielseitig einzusetzen. Die differenzierten Übungsangebote ermöglichen eine individuelle Förderung entsprechend dem jeweiligen Leistungsniveau der einzelnen Schüler – sowohl im lehrergelenkten Unterricht als auch in offenen Unterrichtsformen. Das Rechtschreibtraining kann systematisch in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden, es können aber auch einzelne Themen isoliert aufgegriffen werden.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

Fremdwörter richtig schreiben



1



Bei Fremdwörtern musst du dir sowohl die **Bedeutung** als auch die **Rechtschreibung** merken. Die Bedeutung kannst du entweder durch den **Zusammenhang (= Kontext)** oder **mithilfe eines Wörterbuchs** herausfinden. Die **richtige Schreibweise der Fremdwörter** kannst du mithilfe eines Wörterbuchs ermitteln.

1. a) Lies den unten aufgeführten Text aufmerksam durch. Trage anschließend die unterstrichenen Fremdwörter alphabetisch geordnet in die linke Spalte der Tabelle ein.
- b) Versuche, die Bedeutung der Fremdwörter aus dem Textzusammenhang zu ermitteln, und trage die Bedeutung bzw. die deutsche Entsprechung des Fremdwortes in der rechten Spalte der Tabelle ein. Nimm, wenn nötig, ein Wörterbuch zu Hilfe.



Die Bundesrepublik Deutschland ist eine Parteiendemokratie. Die politischen Parteien regulieren zu einem großen Teil die politischen Strömungen in Deutschland. Ihre Gründung und ihr Aufbau werden durch das Parteiengesetz kontrolliert. Die Philosophie einer Partei wird von ihren Mitgliedern bestimmt und in einem Parteiprogramm festgehalten und präzisiert. Im Bundestag vertreten die Abgeordneten der Parteien ihren Standpunkt mit Argumenten. In regelmäßigem Rhythmus finden Parteisitzungen statt.

Fremdwort	Wortbedeutung

Fremdwörter richtig schreiben



Fremdwörter mit den Endungen „-age“, „-ion“, „-ie“, „-tät“, „-eur“ sind Nomen. Sie werden immer **großgeschrieben**. Fremdwörter mit der Endung „-ieren“ sind **Verben**. Sie werden immer **kleingeschrieben**.

2. Unterstreiche bei den folgenden Wörtern die Endungen und entscheide dann anhand der Endung, um welche Wortart es sich jeweils handelt. Markiere die Nomen blau und die Verben gelb.

BLAMAGE UNION DISKUTIEREN DEFINITION GAGE INKLUSION
 DEBATTIEREN GEHEIMOPERATION MULTIPLIKATION ARGUMENTIEREN
 DEMOKRATIE INTEGRITÄT DEFINIEREN RADIKALITÄT ANVISIEREN
 PRODUKTION DIPLOMATIE REDAKTEUR CHEFETAGE PRÄZISIEREN
 KONTROLLEUR HIERARCHIE OPERIEREN UNIVERSITÄT

Fremdwörter haben oft typische Vorsilben: „ex-“, „ko-“ / „kon-“, „sub-“, „re-“, „trans-“.

3. a) Laufdiktat: Lege die folgende Wortliste an einer Stelle im Raum ab, die möglichst weit von deinem Arbeitsplatz entfernt ist. Sieh dir jeweils ein Fremdwort genau an und zeichne Silbenbögen ein. Gehe dann an deinen Arbeitsplatz zurück und schreibe das Wort auswendig in dein Heft. Wiederhole den Vorgang, bis du alle Wörter in dein Heft geschrieben hast.

Subunternehmen	regenerieren	transferieren
Koalition	Expertin	Reflexion
Transaktion	Kooperation	Subkultur
Export	Rezession	Koordination
Transport	koexistieren	exportieren

b) Schlage die Bedeutung der Wörter in einem Wörterbuch nach und schreibe die Wortbedeutungen in dein Heft.

Fremdwörter richtig schreiben



Die Schreibweise von Fremdwörtern weicht oft von den typischen Regeln der deutschen Rechtschreibung ab. Deshalb musst du dir folgende **Rechtschreibbesonderheiten bei Fremdwörtern** merken:

- Fremdwörter werden häufig mit **y, ph, rh** und **th** geschrieben.
- Fremdwörter haben im Wortinneren meist nur ein einfaches **i** statt **ie**.
- Fremdwörter enden häufig auf „-ie“, „-iv“ oder „-al“.

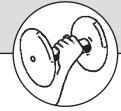
4. „-iv“ oder „-al“? Setze die jeweils richtige Endung ein.

produkt _____	kollegi _____	das Kollekt _____	geni _____
das Arch _____	re _____	fundament _____	das Are _____
kommun _____	mass _____	fat _____	leg _____

5. In dem Wörtersuchspiel sind insgesamt 15 Fremdwörter mit **y, ph, rh, th** oder mit **i** im Wortinneren versteckt (4 senkrecht und 11 waagrecht). Markiere die Fremdwörter und schreibe sie in dein Heft.

A	R	R	T	W	U	B	D	E	S	I	E	R	R	P	E	D	R	F	T
O	L	P	O	I	S	E	D	I	H	L	E	S	W	H	R	F	D	E	I
C	V	P	R	O	F	I	L	L	I	M	O	U	S	I	N	E	E	I	K
E	Z	F	R	E	L	D	E	S	L	O	U	I	H	L	E	D	S	E	F
M	A	S	C	H	I	N	E	E	D	R	F	I	U	O	H	R	F	D	R
Y	G	T	E	H	D	F	S	O	L	I	D	E	J	S	E	S	D	E	F
T	G	W	E	F	E	S	P	E	R	F	D	E	H	O	P	K	J	L	U
H	R	E	D	V	B	N	H	R	F	U	I	O	K	P	E	D	R	F	G
O	E	R	Z	A	T	M	O	S	P	H	Ä	R	E	H	X	B	Z	J	U
S	S	E	S	M	Ä	R	T	Y	R	E	R	R	H	Y	T	H	M	U	S
C	S	V	Y	G	U	D	I	F	D	E	F	E	N	S	I	V	E	I	K
E	I	R	S	T	G	H	E	U	S	Y	M	P	A	T	H	I	S	C	H
R	V	Z	T	G	H	N	B	F	R	F	S	E	D	R	F	F	T	G	Z
R	F	T	E	Z	H	P	L	O	K	U	T	T	G	F	R	D	E	S	W
S	E	D	M	F	E	G	D	S	T	H	E	O	L	O	G	I	E	E	R
E	U	P	H	O	R	I	E	K	I	K	M	J	U	M	N	R	R	L	I

Fremdwörter richtig schreiben



1. Lies die folgenden Sätze genau durch und fülle die Lücken mit dem jeweils passenden Fremdwort.

Demokratie • ethischem • Gesetzesinitiativen • theoretisch • Prinzipien • Wahlkabine

- Die Bundesrepublik Deutschland ist eine Demokratie. Die Wahlen werden nach bestimmten _____ durchgeführt.
- Die Wahlen sind frei: Jeder entscheidet nach _____ Grundsatz frei, ob er zur Wahl geht und wen er wählt.
- Die Wahlen sind allgemein: Jeder Bürger ab 18 Jahren und mit deutschem Pass hat das Recht und _____ auch die Pflicht zu wählen.
- Die Wahlen sind geheim: Man wählt in einer _____. Keiner darf / kann sehen, was man ankreuzt.
- Die Wahlen sind direkt: Zur Wahl stehen die Personen, die im Bundes- oder Landtag für die Parteien über _____ abstimmen dürfen.
- Die Wahlen sind gleich: Jede Stimme zählt gleich viel.

2. a) Fülle die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes.
 b) Welche Strategie hat dir geholfen, die richtige Schreibweise des Wortes herauszufinden? Markiere das Wort und die dazu passende Regel in derselben Farbe.
 c) Überprüfe mithilfe eines Wörterbuchs, ob du das Wort richtig geschrieben hast.
 d) Markiere die zu dem Wort passende Bedeutung in derselben Farbe wie das Wort.

Wort
radik ____ (al / ahl)
____ eaktion (r / R)
kreat ____ (iv / ief)
____ nion (u / U)

Regel
Fremdwörter enden häufig auf „-al“.
Endet ein Wort auf „-ion“, ist es ein Nomen und wird großgeschrieben.
Endet ein Wort auf „-ion“, ist es ein Nomen und wird großgeschrieben.
Fremdwörter enden häufig auf „-iv“.

Wortbedeutung
besonders rücksichtslos; eine Meinung, die sonst niemand hat
Handlung, die auf etwas Bestimmtes folgt
Einheit, Zusammenschluss
besonders viele gute Ideen