

Inhalt

Methodisch-didaktische Hinweise	3 - 4
Kopiervorlagen	5 - 56
- Deckblätter	5 - 7
- Mehr und weniger	8 - 11
- Mengen	12 - 15
- Mengen erfassen und vergleichen	16 - 19
- Zahlen	20 - 23
- Rechentraining bis 10	24 - 27
- Zahlenraum bis 20	28 - 31
- Rechnungen schreiben	32 - 35
- Zerlegen, Ergänzen	36 - 39
- Rechnen im Kreis	40 - 43
- Zahlenmauern	44 - 47
- Zahlen raten	48 - 51
- Rechenprofi	52 - 55
- Bunt Gemischtes bis 20	56
Lösungen	57 - 80

Methodisch-didaktische Hinweise

Die beliebten Miniangebote für den Zahlenraum bis 20; ob als Arbeitsblöcke für die Freiarbeit, als Hosensackbüchlein für die Hausaufgaben oder als Repetition – die Kinder mögen das kleine Format und arbeiten motiviert an den ausgewählten Themen.

- LÖSUNGEN** Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.
- SELBSTSTÄNDIGKEIT** Die Blätter können einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrößern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.
- ARBEIT MIT DER KLASSE** Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit. Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Dieses Kind wird dann als Expertin oder Experte für „Zahlenmauern“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).
- ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLÖCKEN** Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, sortiert und zusammen mit dem Deckblatt zu einem Block geheftet. Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.
- MEHR UND WENIGER** Die Kinder können vor- und rückwärts zählen und kennen die Begriffe „mehr“ und „weniger“.
- MENGEN** Die einzelnen Zahlmengen werden in Häuschen unterschiedlich dargestellt. Die Mengen werden auch mit zwei Farben verschieden unterteilt – so wird bereits die Zerlegung geübt.
- MENGEN ERFASSEN UND VERGLEICHEN** Mit Hilfe von Strichlisten werden Mengen erfasst. Die Zeichen „kleiner als“, „größer als“ und „gleich“ kommen neu dazu, wie auch die Begriffe „verdoppeln“ und „halbieren“.
- ZAHLEN** Nachbarzahlen, Zahlenreihen und Zahlenfolgen im Zahlenraum bis 20. Die Kinder können Zahlen einordnen; auf- und absteigend.

Methodisch-didaktische Hinweise

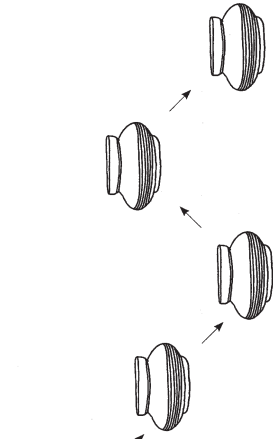
- RECHENTRAINING
BIS 10** Die 10er-Eierschachteln eignen sich prima für den Zehneraum. Addition und ergänzen, Subtraktion und vermindern sind die Themen, die zuerst auch bildlich geübt werden.
- ZAHLENRAUM
BIS 20** Bei den 20er-Getränkedosen muss man schon sehr genau schauen, dass man die Flaschen richtig zählt. Den Kindern wird aber schnell klar, dass es 4 Reihen zu je 5 Flaschen sind. Die Bündelung von Dingen, Würfelpunkten und Zahlen festigen die Vorstellung vom Zwanzigerraum.
- RECHNUNGEN
SCHREIBEN** Drei Zahlen – vier Rechnungen. Die Kinder realisieren, dass sie aus den Zahlenkombinationen Tausch- und Umkehraufgaben schreiben können.
- 1 – 8 Zahlenraum bis 10
9 – 16 Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang
- ZERLEGEN,
ERGÄNZEN** Die Übung startet mit dem Prinzip der „Schüttelkästchen“. Die fehlenden Kugeln müssen ergänzt werden. Zahlen von 3 bis 21 werden in verschiedenen Darstellungen zerlegt oder ergänzt.
- RECHNEN IM KREIS** Kettenrechnungen im Kreis. Die Kinder beginnen bei der Startzahl und ergänzen die fehlenden Zwischenresultate oder ergänzen und vermindern.
- ZAHLENMAUERN** Die bekannten Zahlenmauern in einer weniger bekannten Form: Vorgegebene Zahlen müssen so platziert werden, dass die Mauer in sich stimmt. Die Kinder arbeiten mit Bleistift.
Tipp: Große Vorlagen der Zahlenmauern bereitstellen oder am Boden aufzeichnen – die Kinder legen die Mauern mit Zahlenkärtchen.
- 1 – 8 ohne Zehnerübergang
9 – 16 mit Zehnerübergang
- ZAHLEN RATEN** Die Begriffe „gerade Zahl“ und „ungerade Zahl“ muss vorgängig mit den Kindern besprochen werden. Die Kinder werden mit „mathematischen“ Ausdrücken vertraut gemacht und lernen sorgfältig hinzuhören, resp. genau zu lesen.
- RECHENPROFI** Einige Aufgaben passen zum Fragezeichen, andere nicht. Die Denkleistung ist komplexer.



Name: _____

Mehr und weniger Lernnetzwerk

Die große Vase ist immer 1 Blume weniger. Zeichne.

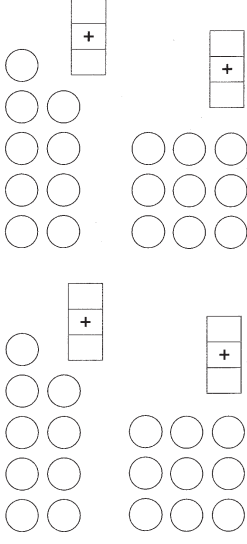


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: _____

Mengen

Male die 9 Plättchen rot oder blau an. Es gibt verschiedene Möglichkeiten. Schreibe die Addition.

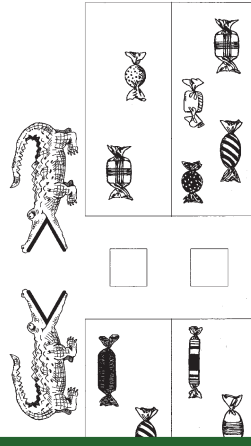


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: _____

erfassen und vergleichen

Wo sind weniger?
Was passende Zeichen: < >

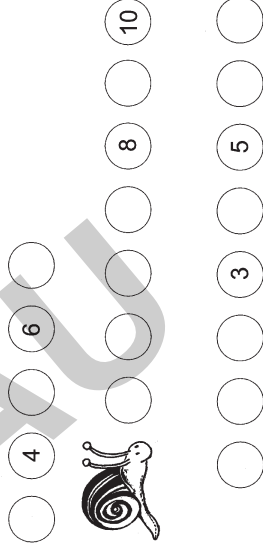


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: _____

Zahlen

Nachbarzahlen: Ergänze die Zahlenreihen.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

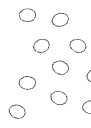
zur Vollversion



Name: _____

Rechnen Zahlenraum bis 10

Wie viele Eier fehlen in der Schachtel? Male genau so viele Eier an und schreibe die Rechnung.



+ =

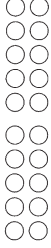
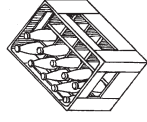
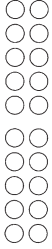
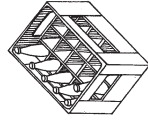
+ =

+ =

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Zahlenraum bis 20

Zähle die Flaschen im Harass. Male genau so viele Plättchen an.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: _____

Rechnungen schreiben

Zeichne jeweils die fehlenden Kugeln. Bei jeder Rechnungst du die vorgegebenen Zahlen jeweils einmal.



=

+ =

+ =

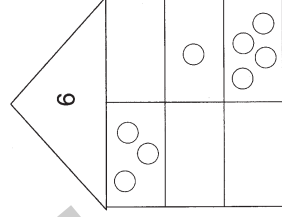
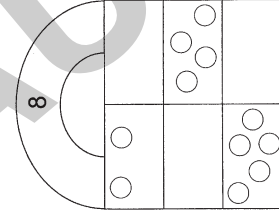
- =

- =

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Zerlegen, Ergänzen

Zeichne jeweils die fehlenden Kugeln.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



Rechentaining bis 10

13

Subtraktion und Vermindern

$$\begin{array}{r} - = \\ 3 - 1 = \\ 6 - 2 = \\ 5 - 5 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 - = 1 \\ 5 - = 1 \\ 4 - = 2 \\ 6 - = 3 \\ 5 - = 3 \end{array}$$



Rechentaining bis 10

14

Subtraktion und Vermindern

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = \\ 7 - 2 = \\ 5 - 3 = \\ 8 - 7 = \\ 6 - 3 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 - = 2 \\ 8 - = 5 \\ 6 - = 5 \\ 7 - = 1 \\ 8 - = 7 \end{array}$$



Rechentaining bis 10

15

Subtraktion und Vermindern

$$\begin{array}{r} 5 = \\ 2 = \\ 4 = \\ 5 = \\ 9 = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 - = 8 \\ 9 - = 5 \\ 10 - = 6 \\ 9 - = 1 \\ 10 - = 3 \end{array}$$



Rechentaining bis 10

16

Subtraktion und Vermindern

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = \\ 8 - 6 = \\ 10 - 3 = \\ 8 - 2 = \\ 9 - 7 = \end{array}$$



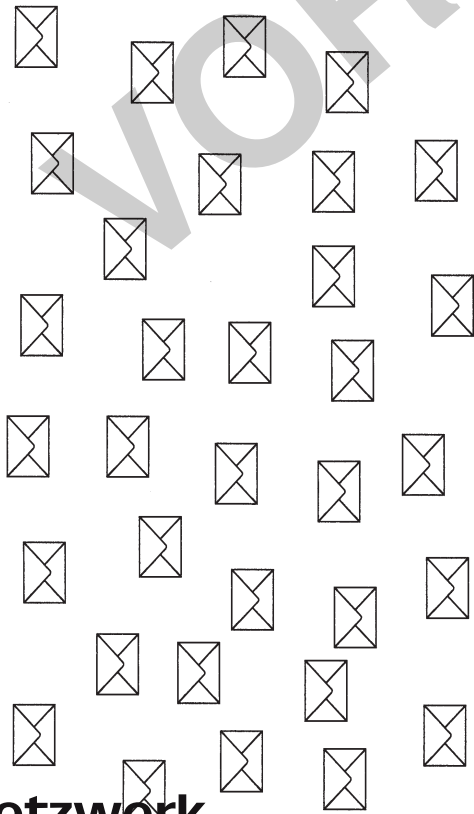
$$\begin{array}{r} 10 - = 9 \\ 8 - = 3 \\ 9 - = 6 \\ 7 - = 3 \\ 10 - = 4 \end{array}$$





Zahlenraum bis 20

Kreise immer 11 Dinge ein.

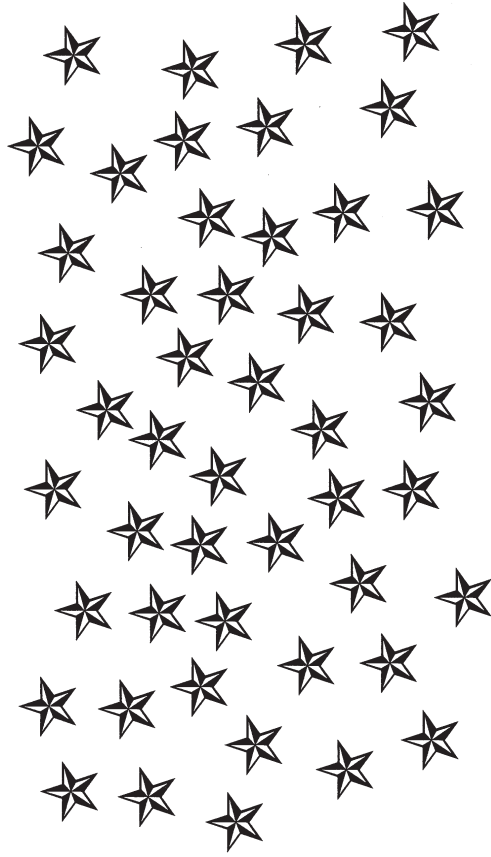


KOHL VERLAG
199 x Mathe - Die Freiarbeitshefte
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390

9

Zahlenraum bis 20

Kreise immer 12 Dinge ein.

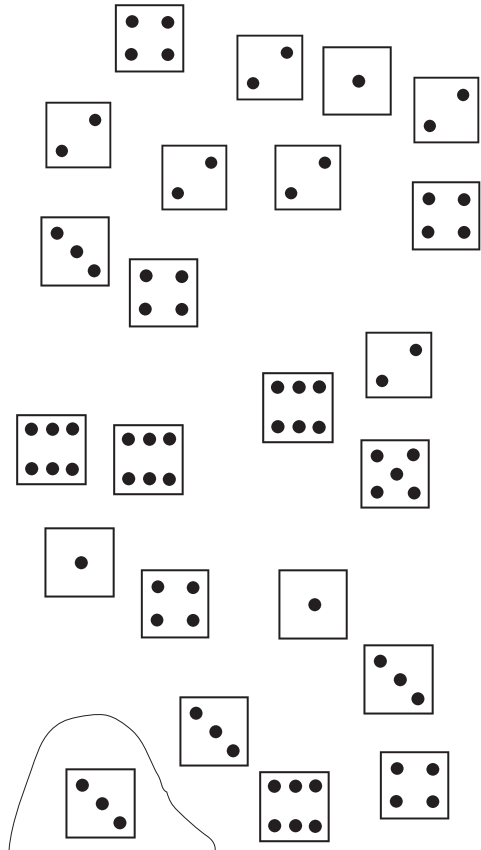


KOHL VERLAG
199 x Mathe - Die Freiarbeitshefte
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390

10

Zahlenraum bis 20

Kreise immer 13 Würfelpunkte ein.

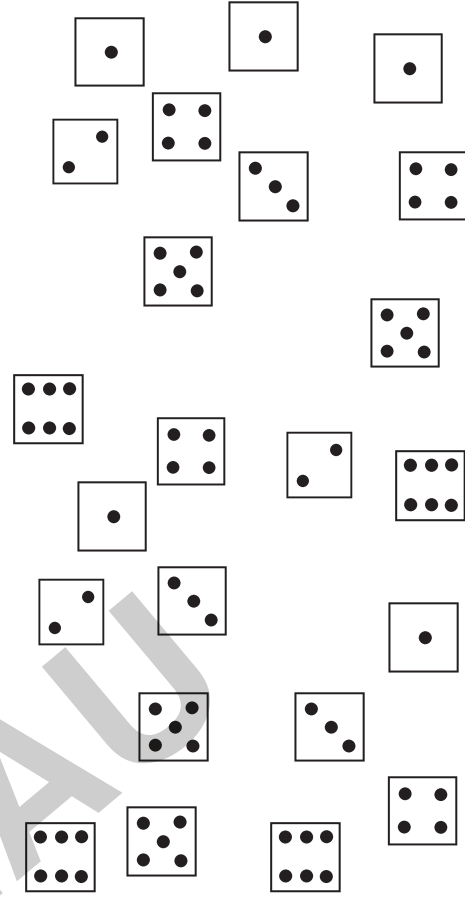


KOHL VERLAG
199 x Mathe - Die Freiarbeitshefte
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390

11

Zahlenraum bis 20

Kreise immer 16 Würfelpunkte ein.



KOHL VERLAG
199 x Mathe - Die Freiarbeitshefte
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390

12

zur Vollversion

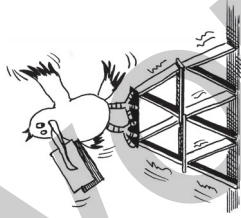


Zahlen raten

Wie heißt die Zahl?

Die Zahl ist gerade. Sie ist zwischen 7 und 9.

Die Zahl heißt: _____



Die Zahl ist gerade. Sie ist zwischen 3 und 5.

Die Zahl heißt: _____

199 x Mathe - Die Frofarbeitshcke
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390
KOH VERLAG

1

Zahlen raten

Wie heißt die Zahl?

Die Zahl ist ungerade. Sie ist zwischen 4 und 6.

Die Zahl heißt: _____



Die Zahl ist ungerade. Sie ist zwischen 8 und 10.

Die Zahl heißt: _____

199 x Mathe - Die Frofarbeitshcke
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390
KOH VERLAG

2

Zahlen raten

Wie heißt die Zahl?

Die Zahl ist gerade. Sie ist zwischen 10 und 14.

Die Zahl heißt: _____



Die Zahl ist gerade. Sie ist zwischen 14 und 18.

Die Zahl heißt: _____

199 x Mathe - Die Frofarbeitshcke
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390
KOH VERLAG

3

Zahlen raten

Wie heißt die Zahl?

Die Zahl ist ungerade. Sie ist zwischen 9 und 13.

Die Zahl heißt: _____



Die Zahl ist ungerade. Sie ist zwischen 15 und 19.

Die Zahl heißt: _____

199 x Mathe - Die Frofarbeitshcke
Zahlenraum bis 20 - Bestell-Nr. P11 390
KOH VERLAG

4

zur Vollversion



Welche Aufgaben passen? Umfahre sie farbig.

$12 + 5$

$7 + 9$

$20 - 4$

$19 - 4$

$8 + 8$

=

?



Welche Aufgaben passen? Umfahre sie farbig.

$4 + 5$

$12 - 3$

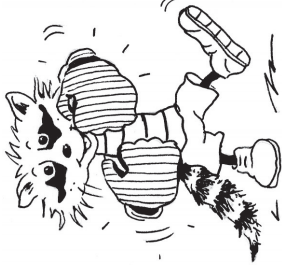
$19 - 7$

$2 + 7$

$18 - 9$

=

?



Welche Aufgaben passen? Umfahre sie farbig.

$12 + 5$

$19 - 2$

$9 + 6$

$9 + 9$

$8 + 9$

=

?



Welche Aufgaben passen? Umfahre sie farbig.

$2 + 3$

$10 - 6$

$10 - 5$

$20 - 15$

$12 - 7$

=

?

