Ein	führung	4	8.	Seltene Doppelkonsonanten: ,bb' - ,dd' - ,gg' - ,kk' - ,zz'	
1.	Wörter mit Doppelvokalen: ,aa'- ,ee' -			Seltene Doppelkonsonanten: ,bb'	46
	,00'			Seltene Doppelkonsonanten: ,dd'	47
	Wörter mit ,aa'	6		Seltene Doppelkonsonanten: ,ggʻ	48
	Wörter mit ,ee'	8		Seltene Doppelkonsonanten: ,kk' – ,zz'	49
	Wörter mit ,ooʻ	10		Wörter mit seltenen Doppelkonsonanten erraten	50
2.	Wörter mit ,ahl' - ,ahm' - ,ahn' - ,ahr'				
	Wörter mit ,ahl'	11	9.	Wörter mit V,v wie [f]	52
	Wörter mit 'ahm'	12			
	Wörter mit 'ahn'	13	10.	Lang gesprochenes [i]	
	Wörter mit 'ahr'	15		geschrieben ,i'	61
	Merkwörter mit: ,a' – ,aa' oder ,ah'	16			
	Buchstabensalat: ,ah-Wörter'	19	11.	Wir sprechen [ks], wir schreiben ,chs' – ,gs' – ,cks' – ,x'	
3	Wörter mit 'ehl'- 'ehm'- 'ehn'- 'ehr'			Wörter mit ,chs'	64
Э.	Wörter mit ,ehl'	21		Wörter mit 'gs' und 'cks'	66
	Wörter mit 'ehm'	22		Wörter mit ,x'	67
	Wörter mit 'ehn'	23			
	Wörter mit 'ehr'	24	12.	Nicht ableitbare Wörter mit 'ä'	
	Merkwörter mit ,e' – ,ee' – ,eh'	26		Nomen mit ,ä'	68
	Buchstabensalat: ,eh-Wörter'	28		Verben mit ,ä'	69
	buchstabensalat.,en-worter	20		Buchstabensalat: nicht ableitbare	=0
4.	Wörter mit ,ohl'- ,ohn'- ,ohr'			,ä-Wörter'	70
	Wörter mit ,ohl'	30	13	Wörter mit ,ai'	72
	Wörter mit 'ohn' – 'ohr'	31	15.	worter mit, at	, 2
	Merkwörter mit ,oʻ – ,ooʻ – ,ohʻ	32	14.	Die Endungen 'ig' und '-lich'	73
5.	Wörter mit ,uhl' – ,uhm' – ,uhn' – ,uhr'	34	15.	Starke Verben	74
	Merkwörter mit 'u' oder 'uh'	35			
	Buchstabensalat: ,oh'- und ,uh-Wörter'	36	16.	Die Endung ,-in' zur Bezeichnung weiblicher Berufe	79
6.	Wörter mit ,ih'	38			
7.	Wörter mit 'äh' – 'öh' – 'üh'				
	Wörter mit 'äh'	40			
	Wörter mit ,öh'	42			
	Wörter mit ,üh'	43			
	Ruchstahensalate äh- ' äh- ' üh- Wörter'	4.4.			

Band 3 vermittelt die dritte und letzte Stufe des systematischen Rechtschreibaufbaus mit dem Leitsatz "Richtig schreiben von Beginn an".

In Band 1, der alphabetischen Stufe, wird das Alphabet in Groß- und Kleinbuchstaben mit **Mitsprechwörtern** eingeführt, also mit lautgetreuen Wörtern, die von den Schülern richtig geschrieben werden, wenn sie in der "Schreibsprache" deutlich ausgesprochen werden.

Band 2 widmet sich der orthografischen Stufe.

Auf dieser Stufe lernen die Schüler anhand von **Nachdenkwörtern** die Strategien des Verlängerns und des Ableitens.

Wörter, deren Richtigschreibung weder durch Mitsprechen noch durch Nachdenken erfasst werden kann, sind die in diesem Band aufgeführten **Merkwörter**. Sie müssen auswendig gelernt werden.

Wörter mit dem stummen Dehnungs-h

Die Wörter mit stummen Dehnungs-h sind sehr zahlreich. Das 'h' in 'Zahl', 'Mehl', 'fühlen' u. v. m. lässt sich nicht hörbar machen. In Wörtern wie 'er geht' > 'ge hen'; 'Nähnadel' > 'nä hen'; 'Drehstuhl' > 'dre hen' ist dies hingegen bei deutlicher Artikulation möglich.

Beim Auswendiglernen der Wörter mit dem stummen 'h' kann die Erkenntnis hilfreich sein, dass das 'h' immer vor 'l', 'm', 'n' und/oder 'r' steht. Einzige Ausnahme: die Fehde.

Das stumme Dehnungs-h kommt nie vor in Wörtern, die beginnen mit

- Sch, sch Schule, schonen, schämen ...
- Qu, qu Qual, quälen, quer ...
- T, t Ton, Tal, Tor, betören ...
- Sp, sp Spur, sparen, spülen ...
- Gr, gr und Kr, kr Gram, grün, sich grämen, Krone, Kran ...

Lang gesprochenes [i], geschrieben ,i'

8 von 10 Wörtern mit lang gesprochenem [i] werden mit 'ie' geschrieben. Es sind etymologisch deutsche Wörter. Insofern ist das 'ie' ein typisch deutsches Lautzeichen.

Das ,ie' steht in offener Silbe1: gie ßen, krie chen,

Sie ger usw. Oder aber es lässt sich eine offene Silbe finden: zierlich > zie ren, Gebiet > Gebie te. Ausnahmen: hier, niedlich, ziemlich, Stiefmutter, Schiedsrichter u.a.

In geschlossenen Silben² steht <u>immer</u> ein kurz gesprochenes ,i': hin ter, Bil der, Kis te, blin zeln usw. (Merke: sind.)

Wörter mit lang gesprochenem [i], die mit "i' geschrieben werden, sind Lehn- und Fremdwörter. Viele davon gehören zum Grundwortschatz und werden deshalb in den vorliegenden Übungen angehoten

Starke Verben

Merksätze wie "Einmal 'h', immer 'h'" oder "Einmal doppelt, immer doppelt" führen zu Übergeneralisierungen, sodass Fehlschreibungen entstehen, wie z.B. *stahnd < stehen oder *kamm < kommen. Die vorliegenden Übungen stellen den Versuch dar, diese Fehlschreibungen in Zukunft zu verhindern. Gleichzeitig wird das, in der gesprochenen Sprache wenig gebräuchliche, Präteritum eingehend geübt.

Endung ,-in' zur Bezeichnung weiblicher Berufe

Auch hier handelt es sich um auffallend häufige Fehlschreibungen. Einerseits wird in der Einzahl das "r' verdoppelt, weil es scheinbar doppelt gesprochen wird. Andererseits wird in der Mehrzahl oft das "n' nicht verdoppelt.

Zum Aufbau der Übungen

Die Übungseinheiten dieses Lehrwerks sind nach neuen Erkenntnissen aus der Gehirnforschung und über das Lernen konzipiert. Automatisierung des neuen Wissens wird durch ein systematisches, sinnvolles Schreib-Training erreicht. Gleichbleibende Wiederholungen sollten so oft eingesetzt werden, bis das Kind in 7-er Einheiten (+/-) die geübten Wörter aus dem Gedächtnis schreiben kann. Bewusstes, konzentriertes Üben ist nur gewährleistet, wenn jegliche Ablenkung vermieden wird. Deshalb sind alle Arbeitsblätter einfarbig und schmucklos gehalten.

Alle Übungen sind als Anleitung zum Richtigschrei-

¹ Eine Silbe ist offen, wenn sie mit einem Vokal/Umlaut oder — Diphthong endet.

netzwerk lernen

² Eine Silbe ist geschlossen, wenn sie mit einem Konsonanten endet.





9 Wörter mit 'aa' musst du auswendig lernen:



der Staat – das Aas – der Saal – die Waage – der Aal – das Paar (Schuhe) – das **Haar** – (ein) **paar** (Buntstifte in der Federtasche) – die **Saat**

Ordne die ,aa-Wörter	r' alphabetisch.	
1. der	4. das	7. die
2. das	5	8. der
3. das	6. der	9. die

8. der Staat – 9. die Waage Lösung: 1. der Aal – 2. das Aas – 3. das Haar – 4. das Paar – 5. paar – 6. der Saal – 7. die Saat

Bilde die Mehrzahl (Plural).	
1. der Aa l – die	5. die Saat – die
2. das Haar – die	6. der Staat – die
3. das Paar – die	7. die Waage – die
4. der Saal – die (!)	
Sale – 5. die Saaten – 6. die Staaten – 7. die Waagen	-ösung: 1. die Aale – 2. die Haare – 3. die Paare – 4. die



Eine "aa-Geschichte" zum Auswendiglernen der Merkwörter:

Ich kenne einen **Staat**. Dort gibt es einen großen **Saal**, in dem ein (Liebes-)**Paar** tanzt. Sie hat wunderschönes Haar. Am Eingang des Saales steht eine Waage. Eine Schale der Waage ist voller **Saat**körner, ein **paar** davon sind auf die Erde gefallen. In der anderen Schale liegt ein Aal. Der ist leider tot, also ein Aas.





6 Wörter mit 'ahr' musst du auswendig lernen:



die Bahre – das Jahr – die Nahrung – aufbewahren – fahren – wahr

· · ·	ahr-Wort' ein. ann den ganzen Satz ab.
1. (die) Bahre	Der verletzte Fuβballer wird auf einer vom Fel
	getragen.
2. (das) Jahr	Im letzten gab es ein schlimmes Erdbeben in der Türke
3. (die) Nahrung	Menschen und Tiere können ohne nich
	leben.
4. aufbewahren	Wir müssen unsere Schulzeugnisse unbedingt
5. fahren	In den Sommerferien wir dieses Jahr nach
	Dänemark.
6. wahr	Wenn eine Geschichte nicht gelogen ist, ist sie



Erfinde eine Geschichte zum Auswendiglernen der 6 'ahr-Wörter'. Schreibe sie auf.







Setze ein: ,a', ,aa' oder ,ah'.



Immer wenn du 'aa' oder 'ah' einsetzt, wirst du auch das Merkwort dazu finden.

		Wiederholung des ganzen Wortes	Wie heißt das Merkwort?
1. der Bilderrmen	\rightarrow	der Bilderrahmen	der Rahmen
2. die Ldentür	\rightarrow	die Ladentür	
3. das Ehepr	\rightarrow	das	das
4. der Hsenbrten	\rightarrow	der	
5. der Wrsager	\rightarrow	der	
6. die Tlsperre	\rightarrow	die	
		die	
die Talsperre,	.9 ahr	der Hasenbraten 5. der Wahrsager, wa	Lösung: 3. das Ehepaar, das Paar 4. o 7. die Küchenwaage, die Waage
/ Welches zusamm	eng	gesetzte Wort gehört zu den	n Merkwort?
das Paar – das		(3) der Rahmen -	- der (1)
wahr – der	4	(5) die Waage –	die (7)
Setze ein: ,a', ,aa	' od	er 'ah'.	
		Wiederholung des ganzen Wortes	Wie heiβt das Merkwort?
8. die Autofrt	\rightarrow	die	
9. der Kinderwgen	\rightarrow	der	
10. der Holzstpel	\rightarrow	der	
11. das Kopfhr	\rightarrow	das	das
12. der Wasserstrl	\rightarrow	der	der
13. der Mlksten		der	
14. das Stgut	\rightarrow	das	die

Lösung: 8. die Autofahrt, fahren 9. der Kinderwagen 10. der Holzstapel 11. das Kopfhaar, das Haar 12. der Wasserstrahl, der Strahl 13. der Malkasten 14. das Saatgut, die Saat







5 Wörter mit 'ehn' musst du auswendig lernen:



die Sehne – dehnen – (sich) lehnen – (sich) sehnen – zehn

	(cross, constant)	
/ Bilde zusammengese	etzte Wörter.	
1sehne	Wiederholung (2-mal)	
die Bogen <u>sehne</u>	die Bogensehne	
die Achilles		
2lehne, Lehn(e)-		
die Stuhl		
derstuhl		
3. Zehn-, zehn-		
daseck		
fach		
4dehnen, dehn-		
aus		
bar		
5. Sehn-, sehn-		
süchtig		
nstuhl – 3. das Zehneck – zehnfach	illessehne 2. die Stuhllehne – der Lehi ucht – sehnsüchtig	Lösung: 1. die Bogensehne – die Ach 4. ausdehnen – dehnbar 5. die Sehns
	e' zum Auswendiglernen de	
Ein Sportler mit zehn über de l nach Heilung (nach Trost dur	hnten Sehnen lehnt sich an der ch seine Freundin).	n Reckpfosten und sehnt sich
Setze die 5 Merkwört	er ein.	
Ein Sportler mit	über	

sich an den Reckpfosten und



_____ sich nach Heilung.





8 Wörter mit ,ehr' musst du auswendig lernen:



entbehren - lehren - verehren - vermehren - (sich) wehren der Verkehr - (verkehrt) - mehr - sehr

,	Setze ein. Wiederhole dann den ganzen Satz.	
1.	entbehren	
	Menschen, die in Armut leben, müssen viel	(können
	viele Dinge nicht haben).	
2.	lehren	
	Ein Schüler sagt: "Lehrer, die uns unterrichten,	uns etwas,
	bringen uns etwas bei."	
		·
3.	verehren	
	Die Fuβballjungen	ihren Trainer.
4.	vermehren	
	Hasen und Kaninchen	_ sich sehr schnell:
	4 bis 5-mal im Jahr werden Junge geboren.	
5.	wehren	·
	Wer angegriffen wird, darf sich	·





Schneewittchen

Es war einmal mitten im Winter, und die Schneeflocken **fielen** wie Federn vom Himmel herab, da **saβ** eine Königin an einem Fenster, das einen Rahmen von schwarzem Ebenholz hatte, und nähte. Und wie sie so nähte und nach dem Schnee aufblickte, **stach** sie sich mit der Nadel in den Finger, und es fielen drei Tropfen Blut in den Schnee. Und weil das Rote im weißen Schnee so schön aussah, **dachte** sie bei sich: "Hätt" ich ein Kind, so weiß wie Schnee, so rot wie Blut und so schwarz wie das Holz an dem Rahmen." Bald darauf **bekam** sie ein Töchterlein, das war so weiß wie Schnee, mit Lippen so rot wie Blut und so schwarzhaarig wie Ebenholz, und man nannte es darum Schneewittchen. Und als das Kind geboren war, **starb** die Königin.

F	t (vollendete Vergangenheit). as Verb im Infinitiv.		÷ d
Präteritum (1. Vergangenheit)	Perfekt (vollendete Vergangenheit)	Infinitiv	
1. sie f ie len	sie sind gefallen	fallen	
2. sie s α β			
3. sie st a ch			
4. sie d a chte			
5. sie bek a m			
6. sie st a rb			

Lösung: 2. sie hat ges**e**ssen – s**i**tzen. 3. sie hat gest**o**chen – st**e**chen. 4. sie hat ged**a**cht – denken. 5. sie hat bek**o**mmen – bekommen. 6. sie ist gest**o**rben – st**e**rben.



Bilde einen kurzen Satz mit den Worten des Märchens im Perfekt.



1.	Schneeflocken sind vom Himmel herab gefallen.
2.	
3.	
4.	
5.	

Lösung: 2. Die Königin hat an einem Fenster gesessen. 3. Die Königin hat sich mit der Nadel in den Finger gestochen. 4. Die Königin hat bei sich gedacht... 5. Die Königin hat ein Töchterlein bekommen.

