Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen

Die Stationsblätter sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen.
Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.
Bereitliegende Atlanten, leere Blätter, Buntstifte sowie Schere und Kleber werden vorausgesetzt.

Die Welt auf dem Prüfstand

S. 2 Station 1 **Wasser – kostbar wie Gold**: Computer mit Internetzugang bereitstellen

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 1

Name: _____

Wasser – kostbar wie Gold

Das Wasser wird knapp.
Es könnte daher zu dem wertvollsten Rohstoff der Erde werden.

Aufgabe

Löst die folgenden Aufgaben mithilfe des Internets!

a) Wie viele Quadratkilometer Wasser sind auf der Erde verteilt?
Welcher Prozentsatz dieses Vorrats besteht aus Salzwasser und ist demzufolge nicht nutzbar für den Menschen, die Tiere und Pflanzen?

Wasser insgesamt (km^2)	
davon Salzwasser (%)	

b) Wie viele Menschen leiden weltweit unter Trinkwasserknappheit?
→über _____ Milliarde = über _____

c) Informiert euch über die Folgen von Wassermangel und Wasserverschmutzung!
Wassermangel und Wasserverschmutzung bedeuten für …

die Menschen:	
die Landwirtschaft:	
die Viehzucht:	

d) Wie viel Prozent des weltweit verfügbaren Trinkwasser fließen in die Landwirtschaft?
Sucht nach Erklärungen!
Zeichnet den ungefähren Bruchteil farbig ein!

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 2

Name: _____

Hunger gehört zum Alltag

Aufgabe

Ergänze im Text die fehlenden Wörter aus dem Kasten!

Geld	Länder	Getreideerzeugung	Techniken
Ackerbau	Hungersituation	Teufelskreis	Nahrung

In 29 Ländern herrscht laut „Welthungerindex 2009“ eine deutliche _____.

Für den Hungeranstieg kann auch die globale Wirtschafts- und Finanzkrise verantwortlich gemacht werden.
Häufig mangelt es aber auch am Willen der Regierungen, den Hunger ihrer Bevölkerung zu stillen, obwohl genug _____ vorhanden ist.
Um die Erde vollständig vom Hunger zu befreien, muss die weltweite _____ um 50 Prozent gesteigert werden.
Der „Aktionsplan gegen den Hunger“ will die afrikanischen, südamerikanischen und asiatischen Länder befähigen, selbst genug _____ zu produzieren und ihren Bedarf selbst zu sichern.
Bauern werden angleitet und dabei unterstützt, umweltschonenden und ertragreichen _____ zu betreiben.
Hinzu kommen Veränderungen in der Landwirtschaft, die Möglichkeit Geld von Banken zu leihen, angemessene Schulbildung und der Zugang zu neuen _____ zur Erzeugung von Nahrungsmitteln.
Sollten die armen _____ der Welt von den reichen abhängig bleiben, sind Millionen Menschen gefangen in einem _____ der Armut und des Hungers.

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 4

Name: _____

Globalisierung: Fluch oder Segen? 2

Aufgabe 3

Einige in Aufgabe 2 zugeordnete Stichworte lassen sich positiv, andere lassen sich negativ bewerten.
Wo seht ihr Chancen bzw. Gefahren?
Hinterfragt kritisch und füllt die Pro-/Kontratabelle aus!

Chancen (PRO Globalisierung)	Nachteile (KONTRA Globalisierung)

VORSCHAU

Aufgabe 4

Die Globalisierung wirkt sich auf vielfältige Weise auf unseren Alltag aus.
Kennt ihr Beispiele dafür, dass Einflüsse aus anderen Ländern oder Kontinenten in deinem Alltag gesehen werden können?
Notiert Beispiele!

Produkte	Menschen	Arbeitswelt	Medien

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 1: Wasser – kostbar wie Gold

Seite 2

a)

Wasser insgesamt (km²)	1,409 Milliarden km²
davon Salzwasser (%)	97 %

b) über 1 Milliarde = über 1 000 000 000

c) Wassermangel und Wasserverschmutzung bedeuten für ...

die Menschen:	Krankheit, Tod, Infekte, Unterernährung
die Landwirtschaft:	Missernten, unnutzbares Land, Zerstörung von Anbaufläche durch Oberflächenerosion
die Viehzucht:	mangelhafte Futterqualität, Rückgang von Viehanzahl, schlechtere Produktqualität

d)

Station 2: Hunger gehört zum Alltag

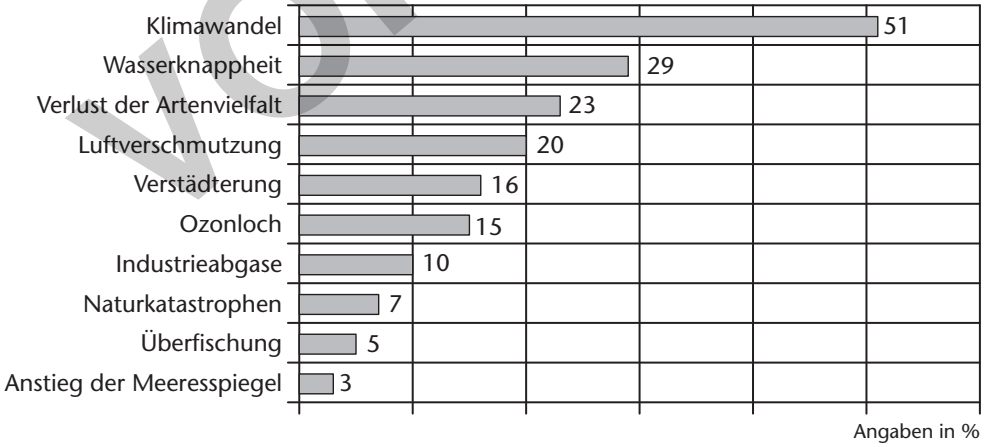
Seite 3

Hungersituation – Geld – Getreideerzeugung – Nahrung – Ackerbau – Techniken – Länder – Teufelskreis

Station 3: Globale Umweltprobleme

Seite 4

Aufgabe 1:



Aufgabe 2:

Das mit Abstand größte Problem stellt der Klimawandel dar.

Aufgabe 3:

Mögliche Lösungen:
Wasserverschmutzung, Industrieabgase, Luftverschmutzung, wilde Müllentsorgung

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Aufgabe 1:
Lösungswort: weltumspannend

Aufgabe 2:

Kommunikation „Vernetzte Welt“	Wirtschaft „Weltbinnenmarkt“
schnelle technische Entwicklung, z. B. Internet	einfacherer Handel zwischen den Ländern
Überflutung mit Informationen	neue Arbeitsplätze
Wissenszuwachs	Ausbeutung von Arbeitskräften
Abbau von Vorurteilen	billige Produktion

Aufgabe 3:

Chancen (PRO Globalisierung)	Nachteile (KONTRA Globalisierung)
schnelle technische Entwicklung z. B. Internet	Überflutung mit Informationen
Wissenszuwachs	Ausbeutung von Arbeitskräften
Abbau von Vorurteilen	**Umweltzerstörung*
neue Arbeitsplätze	**harter Wettbewerb vernichtet Arbeitsplätze*
billige Produktion	**undurchsichtige Produktwege*
**einfacherer Handel zwischen den Ländern*	…

**Mögliche weitere Nennungen*

Aufgabe 4:
Mögliche Lösungen:

Produkte	Menschen	Arbeitswelt	Medien
Früchte	Nachbarschaft	Kollegen	TV-Programm
Autos	Schule	Vorgesetzte	Radioprogramm
Gewürze	Kollegen	Sprache	Zeitungen
Elektronik	Sprache	Handelsware	Internet

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion