

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Über Gott nachdenken und die Schöpfung entdecken

Station 1: Die Schöpfungstage	8
Station 2: Gottes Schöpfung mit allen Sinnen wahrnehmen	9
Station 3: Ich bin Teil der Schöpfung	10
Station 4: Der Regenbogen als Zeichen des Bundes mit Gott	11
Station 5: Quiz	12
Station 6: Traumwelt gestalten	13
Station 7: Unsere Umwelt ist in Gefahr	14
Station 8: Hoffungsblumen	16

Miteinander leben – füreinander da sein

Station 1: Ich bin nicht allein	17
Station 2: Die Martinsgeschichte	19
Station 3: Auch wir können teilen	20
Station 4: Streiten – sich vertragen	21
Station 5: Glücklich sein	22
Station 6: Zuwendung und Ablehnung	24
Station 7: Unsere Kirche	25
Station 8: Allein kann keiner leben	27

Weihnachten – ein Fest für alle

Station 1: Die Weihnachtsgeschichte	28
Station 2: Die Krippe	30
Station 3: Advent	31
Station 4: Adventsengel	32
Station 5: Weihnachts-Memory®	33
Station 6: Heiligabend	34
Station 7: Weihnachten – ein Klassenbilderbuch erstellen	36
Station 8: Wir können etwas Wertvolles schenken	37

Von Jesus hören

Station 1: Der See Genezareth	38
Station 2: Menschen begegnen Jesus	39
Station 3: Jesus und seine Jünger	40
Station 4: Puzzle	41
Station 5: Jesus kümmert sich um die Menschen	42
Station 6: Jesus befreit Menschen aus ihrer Angst	43
Station 7: Jesus hilft uns zu sehen	44
Station 8: Jesus erzählt vom guten Hirten .	45

Trauer erfahren – Osterfreude erleben

Station 1: Jesus leidet und stirbt	46
Station 2: Jesus wird von Gott auferweckt .	48
Station 3: Bildergeschichte zur Auferstehung	49
Station 4: Das Kreuz	50
Station 5: Ostersymbole	52
Station 6: Ostersymbole zuordnen	53
Station 7: Ostergrüße	54
Station 8: Osterhasen basteln	55

Kinder aus aller Welt achten

Station 1: Kinder aus anderen Ländern ...	56
Station 2: Andere verstehen	57
Station 3: Jesus und die Kinder	58
Station 4: Kindern in Not helfen	59
Station 5: Ich mag an dir	60
Station 6: Von Jesus lernen	61
Station 7: Anders sein	62
Station 8: Die Kindersegnung	63

Kennst du ...?

Station 1: Abraham	64
Station 2: Josef und seine Brüder	65
Station 3: Noah	66
Station 4: Moses	67
Station 5: Zachäus	68
Station 6: Der barmherzige Samariter	69

Anhang

Laufzettel	70
Lösung	71

Materialaufstellung und Hinweise

Viele Stationen sind in Einzelarbeit zu bearbeiten. Teilweise jedoch ist Partner- (PA) oder Gruppenarbeit (GA) oder eine Besprechung im Plenum (Pl) notwendig. Dies ist bei der Planung zu berücksichtigen.

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet.

Über Gott nachdenken und die Schöpfung entdecken

Station 1: Die Schöpfungstage

- weißes Papier (in ausreichender Anzahl)
- Schere
- Klebstoff
- Buntstifte

Station 2: Gottes Schöpfung mit allen Sinnen wahrnehmen (PA)

Das Arbeitsblatt sollte in Partnerarbeit auf dem Schulhof bearbeitet werden.

Station 4: Der Regenbogen als Zeichen des Bundes mit Gott (EA)

- Buntstifte
- Nachschlagewerke/Lexika

Station 6: Traumwelt gestalten

- Kataloge, Prospekte oder Zeitungen
- Zeichenblock
- Schere
- Klebstoff
- Buntstifte

Station 7: Unsere Umwelt ist in Gefahr (PA oder GA)

Das Arbeitsblatt kann in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden.

- Kataloge, Prospekte oder Zeitungen
- Schere
- Klebstoff
- Buntstifte
- evtl. Zeichenblockpapier

Station 8: Hoffungsblumen

- Buntstifte
- Schere

Miteinander leben – füreinander da sein

Station 1: Ich bin nicht allein

- Schere
- Klebstoff

Station 5: Glücklich sein

- Buntstifte

Station 7: Unsere Kirche

Das Arbeitsblatt „Unsere Kirche (1)“ sollte im außerschulischen Lernort Kirche in Einzelarbeit bearbeitet werden. Alternativ kann das Arbeitsblatt „Unsere Kirche (2)“ dieser Station im Klassenraum in Einzelarbeit durchgeführt werden.

- gemeinsamer Besuch einer Kirche *oder*
- Schere
- Filzstifte
- Butterbrotpapier
- Öl
- Pinsel
- Klebstoff

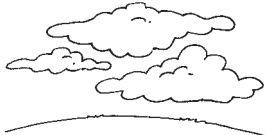
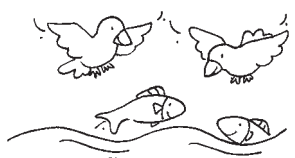
Station 8: Allein kann keiner leben (Pl)

Das Brückenspiel wird mit allen Kindern gemeinsam gespielt. Es geht darum, dass alle Kinder von einem gemeinsamen Startpunkt im Klassenraum zu einem Zielpunkt gelangen, ohne dabei den Boden zu berühren. Jedes Kind bekommt eine Fliese. Man darf sich nur auf den Teppichfliesen fortbewegen. Das erste Kind legt seine Fliese auf den Boden und stellt sich darauf. Das zweite Kind stellt sich mit darauf und legt die zweite Fliese davor, sodass es schon ein Stück weiterkommt. So geht es mit allen Fliesen. Für den Rest der Strecke bis zum Zielpunkt müssen jetzt die ersten Kinder mit ihrer Fliese an das Ende der Reihe, um den Weg fortzuführen. Dabei dürfen sie immer noch nicht den Boden berühren, sondern müssen über die Fliesen der anderen Kinder und natürlich an den daraufstehenden Kindern vorbei.

- Teppichfliesen (für jedes Kind eine)



Aufgabe: Schneide die Kärtchen aus.
 Bringe die Schöpfungstage in die richtige Reihenfolge.
 Nummeriere sie.
 Klebe die Kärtchen auf ein leeres Blatt.
 Male sie farbig aus.

_____ Tag  Gott erschuf den Himmel.	_____ Tag  Am siebten Tag ruhte Gott.
_____ Tag  Gott sprach: „Es werde Licht!“	_____ Tag  Gott erschuf den Mond, die Sonne und die Sterne.
_____ Tag  Auch an Land erschuf Gott viele Lebewesen. Gott erschuf Mann und Frau.	_____ Tag  Gott erschuf das Meer und das Land. Pflanzen und Bäume entstanden.
_____ Tag  Gott erschuf Fische und Vögel.	



Aufgabe: Suche dir einen Partner.
Geht gemeinsam auf den Schulhof.
Bearbeitet die Aufträge auf den Karten.



Setzt euch auf den Boden oder auf die Wiese.

Schließt die Augen für etwa eine Minute und hört genau hin.

Was habt ihr gehört?

Bleibt noch einen Moment sitzen.

Könnt ihr auch etwas riechen oder schmecken?

Schreibt es hier auf:

Dein Partner schließt nun die Augen. Suche etwas aus der Natur (Baumrinde, Gras, einen Stein, ...).

Lass nun deinen Partner fühlen. Kann er erraten, was es ist?

Was hast du gefühlt?

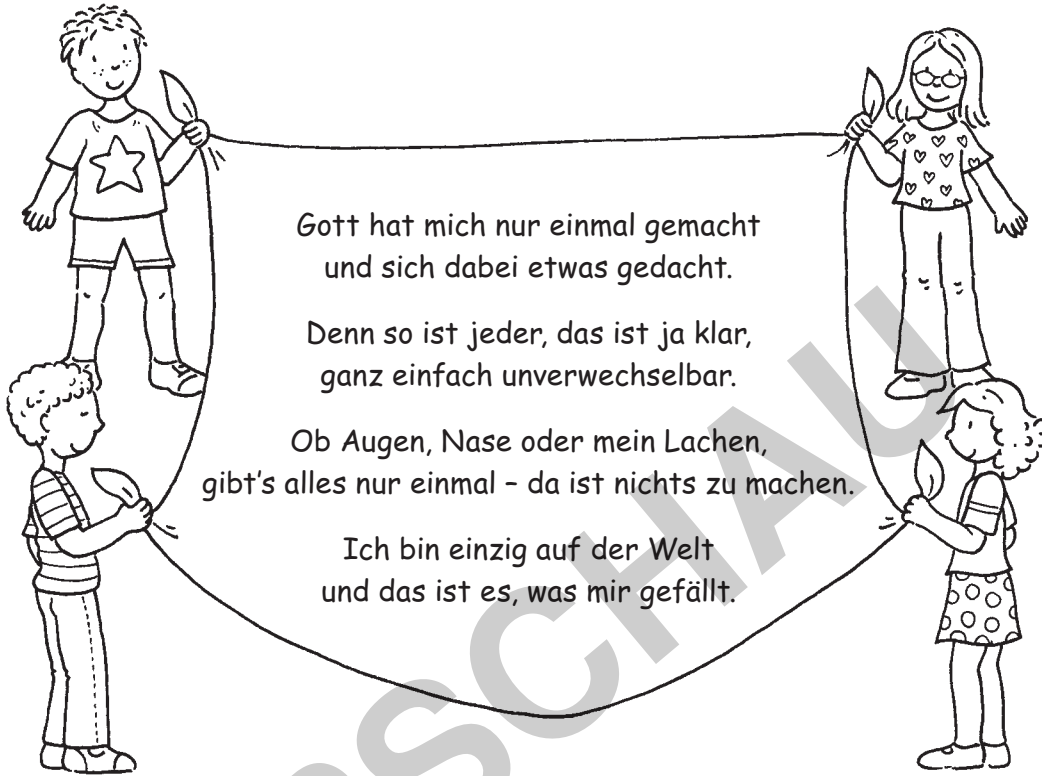
Betrachtet eure Umwelt genau.

Suche dir eine Sache aus, die du deinem Partner beschreibst:

„Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist ...“



Aufgabe 1: Lies das Gedicht.



Du bist auch einzigartig.

Vielleicht malst du besonders gut oder lachst besonders gern.

Oder du hast besonders schöne Haare oder eine lustige Nase.



Aufgabe 2: Schreibe auf, was du an dir einzigartig findest.



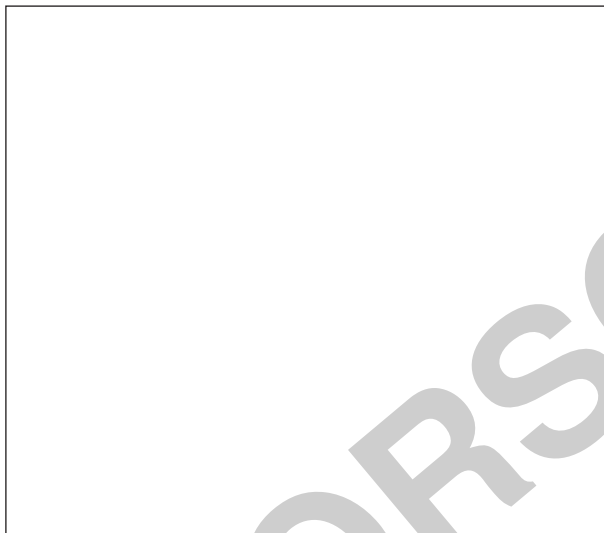
Jesus sagt uns, wie wir miteinander umgehen sollen:
„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen.“

(Matthäus 7,12)



Aufgabe: Wie gehst du richtig mit anderen um?

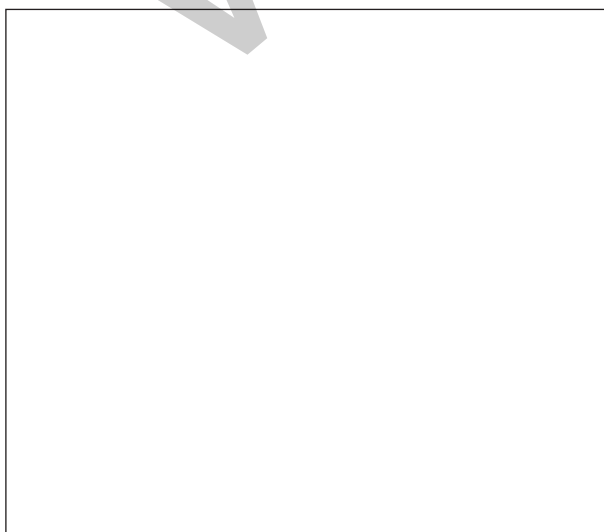
Schneide die passenden Bilder aus und klebe sie auf.



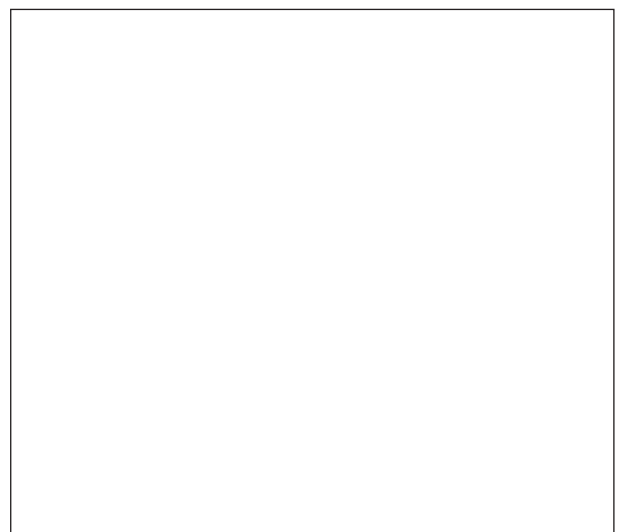
helfen



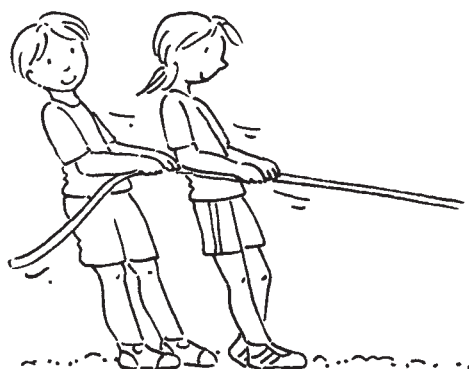
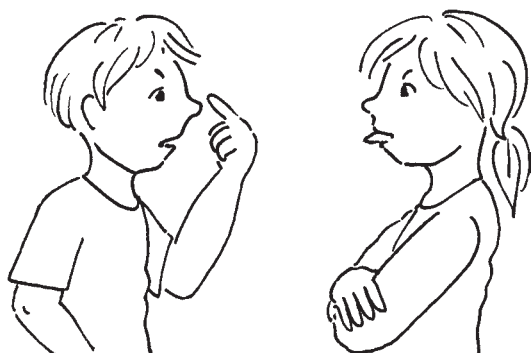
trösten



zuhören



sich gegenseitig helfen





Aufgabe: Lies die Geschichte.

Finde dann die 10 im Suchsel versteckten Wörter.

Es war Nacht und sehr kalt.

Martin war ein römischer Soldat.

Er ritt auf seinem Pferd durch den Schnee.

Da sah er einen Bettler am Wegrand sitzen.

Er saß im Schnee und hatte keine warme Kleidung.

Martin hatte Mitleid.

Er nahm sein Schwert und teilte damit seinen Umhang.

Er gab dem Bettler eine Hälfte.

Der Bettler wollte sich bedanken, aber Martin war schon weitergeritten.

Er hatte dem Bettler das Leben gerettet.



M	A	R	T	I	N	W	Q	E	R	T	Z	U	I	O	O	P	Ü	K	L
R	T	Z	U	P	U	Z	B	E	T	T	L	E	R	A	A	S	D	V	E
U	F	G	H	J	K	L	Z	Q	Q	W	E	E	R	T	H	M	N	N	B
M	R	G	T	Z	U	I	S	C	H	N	E	E	I	P	Ü	Ö	M	N	E
H	U	I	U	Z	R	W	S	X	X	G	H	R	E	W	Q	A	S	D	N
A	U	S	C	H	W	E	R	T	U	I	O	P	Ü	A	S	D	F	G	H
N	H	Q	W	R	Z	T	U	O	J	K	L	B	N	M	Q	T	Z	F	H
G	B	W	Q	A	S	O	L	D	A	T	K	L	N	Z	U	I	K	L	Ö
A	F	J	K	L	O	U	I	P	Ü	Ä	D	R	M	I	T	L	E	I	D
E	R	T	Z	U	I	P	F	E	R	D	G	U	O	T	R	E	Q	W	N
G	H	K	L	E	I	D	U	N	G	T	R	W	F	F	G	H	J	K	I