Short sentences: Verben/Adjektive/ Wichtige Phrasen und Sätze ***

Quartett zur Anwendung des Grundwortschatzes in einem Satz
3–4 Spieler

Geeignet ab: 6. Klasse

Lernziel: Die Schüler übersetzen kurze Sätze vom Englischen ins Deutsche und trainieren dabei
a) Verben des Grundwortschatzes
b) Adjektive des Grundwortschatzes
c) wichtige Phrasen und Sätze

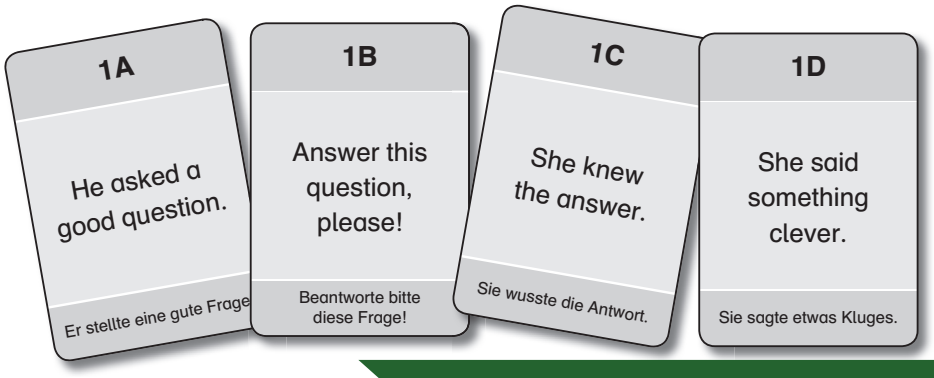
Spielmaterial: 32 Textkarten

So wird gespielt:
- Die Spielkarten werden verteilt. Die Spieler ordnen ihre Karten. Wer schon ein Quartett hat, legt es vor sich ab.
- Nun wird reihum gespielt. Der Spieler, der zuletzt Geburtstag hatte, beginnt.
- Er fragt einen Mitspieler B seiner Wahl nach einer Karte, die ihm fehlt.

Beispiel: Spieler A hat 1A und 1B. Ihm fehlen noch 1C und 1D.
Er fragt Spieler B nun beispielsweise: “Have you got 1C?” oder: “Do you have 1C?”

- Hat der Befragte B die erfragte Karte, verdeckt er die Lösung im unteren Abschnitt der Karte mit seinem Daumen und zeigt Spieler A den englischen Satz auf der Karte.
- Spieler A liest den Satz laut vor und nennt dann die deutsche Übersetzung.
- Dann kontrollieren beide Spieler die Lösung. War sie richtig, bekommt Spieler A die Karte und darf nach einer weiteren Karte fragen.
- Hat Spieler B die erfragte Karte nicht, ist er sofort selbst an der Reihe und darf nun seinerseits einen Mitspieler nach einer Karte fragen.
- War die Lösung von Spieler A falsch, ist ebenfalls Spieler B an der Reihe.
- Wer am Ende des Spiels die meisten Quartette hat, ist Sieger.

Variante für 2 Spieler:
- Jeder Spieler erhält zehn Karten.
- Die restlichen Karten werden auf einen Stapel gelegt.
- Hat der Spielpartner die erfragte Karte nicht, zieht der Spieler, der gefragt hat, eine Karte vom Stapel.



VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Synonyms: Adjektive mit ähnlicher Bedeutung/Schwierige Adjektive mit ähnlicher Bedeutung ***

Pärchenspiel zu Adjektiven mit ähnlicher Bedeutung
2–4 Spieler

Geeignet ab: 6. Klasse

Lernziel: Die Schüler ordnen Adjektive mit gleicher (oder ähnlicher) Bedeutung einander zu.

Spielmaterial: 32 Spielkarten, 1 Würfel

Hinweis für den Einsatz ab Klasse 7: Zur Wiederholung können die Aufgabenkärtchen der Klasse 6 mit verwendet werden.

Vorbereitung:
Auf die Rückseiten der Pärchen werden die mit Symbolen versehenen Rückseitenvorlagen geklebt, sodass eine Selbstkontrolle möglich ist.

So wird gespielt:
- Die Spielkarten werden auf dem Tisch mit der Textseite nach oben verteilt.
- Nun wird reihum gespielt. Der jüngste Spieler beginnt.
- Er würfelt. Entsprechend seiner Wurfzahl darf er nun ein oder zwei Pärchen suchen:
- Bei den Wurfzahlen 1, 2, 3 gilt: Er darf ein Pärchen suchen.
- Bei den Wurfzahlen 4, 5, 6 gilt: Er darf zwei Pärchen suchen.
- Nun kontrolliert er sein(e) Pärchen mithilfe der Rückseiten der Karten. Bei richtiger Lösung liest er sein(e) Pärchen (z. B.: “Famous and well-known are similar.”) vor. Dann darf er sein(e) Pärchen vor sich ablegen.
- Ergeben seine Karten kein(e) Pärchen, legt er sie wieder zurück.
- Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
- Wer am Ende des Spiels die meisten Pärchen hat, ist Sieger.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

1A	1B	1C	1D
He asked a good question.	Answer this question, please!	She knew the answer.	She said something clever.
Er stellte eine gute Frage.	Beantworte bitte diese Frage!	Sie wusste die Antwort.	Sie sagte etwas Kluges.

2A	2B	2C	2D
He sold his old bike.	He bought a new bike.	He always rides his new bike.	He never walks.
Er verkaufte sein altes Fahrrad.	Er kaufte ein neues Fahrrad.	Er fährt immer mit seinem neuen Fahrrad.	Er geht nie zu Fuß.

3A	3B	3C	3D
She bought a new T-shirt.	It cost 5 €.	Look at this T-shirt!	She told her friend about her T-shirt.
Sie kaufte ein neues T-Shirt.	Es kostete 5 €.	Sieh dir dieses T-Shirt an!	Sie erzählte ihrem Freund von ihrem T-Shirt.

4A	4B	4C	4D
Put your book on the table!	He opened his book.	He read the book.	He closed the book.
Leg dein Buch auf den Tisch!	Er schlug sein Buch auf.	Er las das Buch.	Er schloss das Buch.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

5A	5B	5C	5D
He is meeting his friends.	Let's go outside!	They want to play football.	They are running very fast.
Er trifft (gerade) seine Freunde.	Lasst uns rausgehen!	Sie wollen Fußball spielen.	Sie laufen (gerade) sehr schnell.

6A	6B	6C	6D
She is cleaning the window.	He is washing the dishes.	They are tidying the flat.	The children never help.
Sie putzt (gerade) das Fenster.	Er spült (gerade) das Geschirr.	Sie räumen (gerade) die Wohnung auf.	Die Kinder helfen nie.

7A	7B	7C	7D
I want to visit my aunt.	I take the bus.	The bus leaves at three o'clock.	I don't ride a bike.
Ich möchte meine Tante besuchen.	Ich nehme den Bus.	Der Bus fährt um drei Uhr (15 Uhr) los.	Ich fahre nicht Rad.

8A	8B	8C	8D
He wrote a letter.	She sent an e-mail.	They talked on the phone.	They met in a café.
Er schrieb einen Brief.	Sie schickte eine E-Mail.	Sie unterhielten sich am Telefon.	Sie trafen sich in einem Café.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

1A	1B	1C	1D
Are you hungry?	Yes, I am very hungry.	We are thirsty.	The food looks yummy.
Bist du hungrig?	Ja, ich bin sehr hungrig.	Wir sind durstig.	Das Essen sieht lecker aus.

2A	2B	2C	2D
There is a big dog.	It looks angry.	I am scared.	Don't be silly!
Da ist ein großer Hund.	Er sieht wütend aus.	Ich habe Angst.	Sei nicht albern!

3A	3B	3C	3D
This is a nice shop.	The shop assistant is very busy.	Look, there are cheap socks.	They are great!
Dies ist ein netter Laden.	Der Verkäufer ist sehr beschäftigt.	Schau, dort gibt es billige Socken!	Sie sind toll!

4A	4B	4C	4D
I am unhappy.	My grandpa is ill.	That's terrible!	The doctor is helpful.
Ich bin unglücklich.	Mein Opa ist krank.	Das ist furchtbar!	Der Arzt/Doktor ist hilfsbereit.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

5A	5B	5C	5D
I need a cool drink.	The bottle of milk is empty.	Let's go to the new shop.	We buy a big bottle of lemonade.
Ich brauche ein kaltes Getränk.	Die Milchflasche ist leer.	Lass(t) uns zum neuen Laden gehen.	Sie kaufen eine große Flasche Limonade.

6A	6B	6C	6D
The teacher is friendly.	The lesson is interesting.	Be quiet!	We are busy.
Der Lehrer ist freundlich.	Die Unterrichtsstunde ist interessant.	Sei(d) ruhig!	Wir sind beschäftigt.

7A	7B	7C	7D
This is an old bike.	The bike is yellow.	You are lucky!	Yellow is my favourite colour.
Dies (hier) ist ein altes Fahrrad.	Das Fahrrad ist gelb.	Du hast Glück!	Gelb ist meine Lieblingsfarbe.

8A	8B	8C	8D
He is a good singer.	He is very popular.	His music is wonderful.	That is right.
Er ist ein guter Sänger.	Er ist sehr beliebt.	Seine Musik ist wunderbar.	Das ist richtig./Das stimmt.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag