




Inhalt

Zum Konzept	4
Die Lehrer der Neu-Schule	5
	
Fall 1: Die böse Bonbon-Bande	6
Fall 2: Die verschwundene Schultüte	8
Fall 3: Die falschen Erstklässler	10
Fall 4: Die rätselhaften Pfeile	12
Fall 5: Der eisige Betrug	14
Fall 6: Die erste Hausaufgabe	16
Fall 7: Berta Brühes Halloween-Rezept	18
Fall 8: Auf der Suche nach der Neu-Schule	20
Fall 9: Augen auf im Straßenverkehr!	22
	
Fall 10: Die platten Fahrradreifen	24
Fall 11: Der geheimnisvolle Adventskalender	26
Fall 12: Die verschlüsselten Wunschzettel	28
Fall 13: Streit auf dem Schulhof	30
Fall 14: Der zerrissene Drohbrief	32
Fall 15: Der Geburtstag von Sekretärin Tina Tippi	34
Fall 16: April, April!	36
Fall 17: Die verschwundenen Musikinstrumente	38
	
Fall 18: Das seltsame Märchentheater	40
Fall 19: Die Bücherei-Rallye	42
Fall 20: Das gestohlene Getränkegeld	44
Fall 21: Das Spielefest der Neu-Schule	46
Fall 22: Die Schatzkarte	48
Pfiffigs Detektiv-Wörter-Liste	50
Lösungskarten zur Selbstkontrolle	51
Detektivausweis	63
Detektivurkunde	64

Zum Konzept

Wer ist Detektiv Pfiffig?

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen. Seit vielen Jahren passt er auf die Schüler und Lehrer der Neu-Schule auf und hilft beim Lesen und Schreiben. Zusammen mit den Kindern und Lehrern löst er viele knifflige Fälle. Diesmal müssen Puzzlebilder enträtselt, passende Krimis erfunden, gemalt und geschrieben werden...

In diesem Pfiffig-Band sollen Ihre Grundschüler 22 spannende und lustige Fälle rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi und die Schüler und Lehrer der Neu-Schule lösen. Dabei spielen das tägliche Schulleben und Erlebnisse in der Schule immer eine wichtige Rolle: Einschulung, Theater, Weihnachten in der Schule, Schulweg, Streit zwischen Schülern, Schulfest usw.

Struktur der Arbeitsblätter und Aufgabentypen:

Jeder Fall besteht aus einer **Doppelseite**. Auf der **linken Seite** schneiden die Kinder fehlende Puzzleteile aus, kleben diese an die passende Stelle und suchen mehrere Dinge in dem liebevoll illustrierten Puzzlebild. Anschließend malen die Kinder ein Vorher- und ein Nachher-Bild, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht. Zuletzt erzählen die Kinder zu ihrer erfundenen dreiteiligen Bildergeschichte einen Krimi mit Einleitung, Hauptteil (= Puzzlebild) und Schluss.

Auf der **rechten Seite** bearbeiten die Kinder weiterführende Aufgaben und lösen so jeden Fall. Die Kinder sollen differenzierte Lese-, Schreib- oder Mal-Aufgaben bearbeiten. Diese drei Aufgabentypen dienen der Wortschatzerweiterung und bereiten die Kinder darauf vor, zuletzt einen Krimi zu ihrer Bildergeschichte zu schreiben. Die Anzahl der Aufgaben erhöht sich im Laufe des Buches und die Schwerpunkte eines Aufgabentyps wechseln sich stets ab.

Einsatzmöglichkeiten und Differenzierung:

Neben dem normalen Deutschunterricht kann man die differenzierten Fälle in der Freiarbeit und dem Wochenplan oder als Hausaufgabe einsetzen. Da sich die Aufgaben und das Seitenlayout kaum ändern, können die Kinder schon nach kurzer Zeit selbstständig arbeiten und mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse eigenständig vergleichen und verbessern. Ist alles richtig, setzen sie ein „Häkchen“ in das Feld „Fall gelöst!“. Die 22 Fälle sind differenziert: Fälle 1 bis 9 sind leicht (gekennzeichnet durch 🐾), Fälle 10 bis 17 sind mittel (gekennzeichnet durch 🐾🐾) und Fälle 18 bis 22 sind schwer (gekennzeichnet durch 🐾🐾🐾). Die leichten Fälle enthalten 3 Puzzleteile, davon 1 falsches, sowie einfache Aufgaben zum Aufbau des benötigten Wortschatzes. Die Fälle 10 bis 17 enthalten 3 passende + 1 falsches Puzzleteile sowie etwas umfangreichere und anspruchsvollere Aufgaben. Die schweren Fälle enthalten 4 + 1 Puzzleteile und führen in ihren Aufgaben gezielt zum Schreiben eigener Texte heran. Die **Detektiv-Wörter-Liste** (S. 50) hilft den Kindern, passende Wörter für ihre Krimis zu finden.

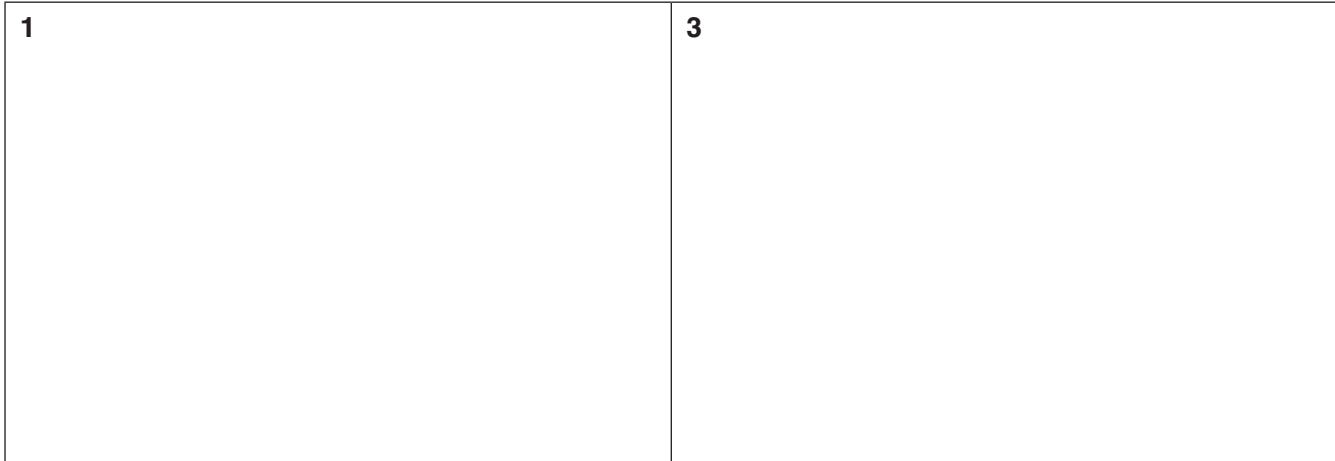
Praxistipps:

- Zu Beginn der Detektiv-Arbeit erhalten alle Kinder einen **Detektivausweis** (S. 63). Dort dürfen die Kinder eine Lupe anmalen, wenn sie den jeweiligen Fall gelöst haben.
- Man sollte jeden Fall doppelseitig auf ein DIN-A3-Blatt oder auf zwei DIN-A4-Blätter (bei Leseanfängern evtl. zwei DIN-A3-Blätter) kopieren. Denn um die weiterführenden Aufgaben der rechten Seite lösen zu können, müssen die Kinder die Bildergeschichte der linken Seite vor sich haben. Bitte **nicht zweiseitig** mit Vorder- und Rückseite kopieren, da die Puzzleteile ausgeschnitten werden müssen!
- Das Arbeitsblatt „Die Lehrer der Neu-Schule“ (S. 5) sowie die Fälle 1 und 2 sollte man gemeinsam mit allen Kindern bearbeiten. Denn in diesen Fällen werden Detektiv Pfiffig, sein Hund Fiffi und die Schüler und Lehrer der Neu-Schule vorgestellt.
- Es empfiehlt sich, die **Lösungskarten** (S. 51–62) zu einem Selbstkontrollheft zusammenzuheften und im Klassenraum für die Kinder auszulegen.
- Nach dem Lösen aller Fälle erhält jedes Kind eine **Urkunde** (S. 64), die die Kinder zu Hause aufhängen und sammeln können. Die Aussicht auf eine solche Belohnung wirkt als besondere Motivation.

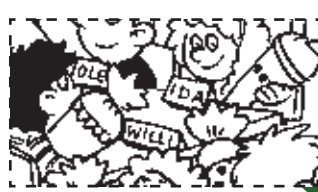
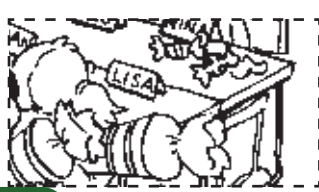
Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schülern
Bernd Wehren

Fall 3

Die falschen Erstklässler



- Schneide die Puzzleteile aus. Klebe die zwei passenden Puzzleteile in Bild 2.
- Findest du zwei Zweitklässler? Kreise ein.
- Male Bild 1 und Bild 3, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht.
- Erzähle.





Bernd Wehren: Erzählen und Schreiben mit Detektiv Piffig 1/2
© Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

Die falschen Erstklässler

<p>a)</p> <p>Das ist die Tafel.</p>	<p>b)</p> <p>Das ist eine Schultüte.</p>
<p>c)</p> <p>Das ist ein Schwamm.</p>	<p>d)</p> <p>Das ist eine Blume.</p>
<p>e)</p> <p>Das sind zwei Namensschilder.</p>	<p>f)</p> <p>Das sind drei Schüler.</p>
<p>g)</p> <p>Das sind vier Stühle.</p>	<p>h)</p> <p>Das sind zwei Bonbons.</p>
<p> Male.</p>	

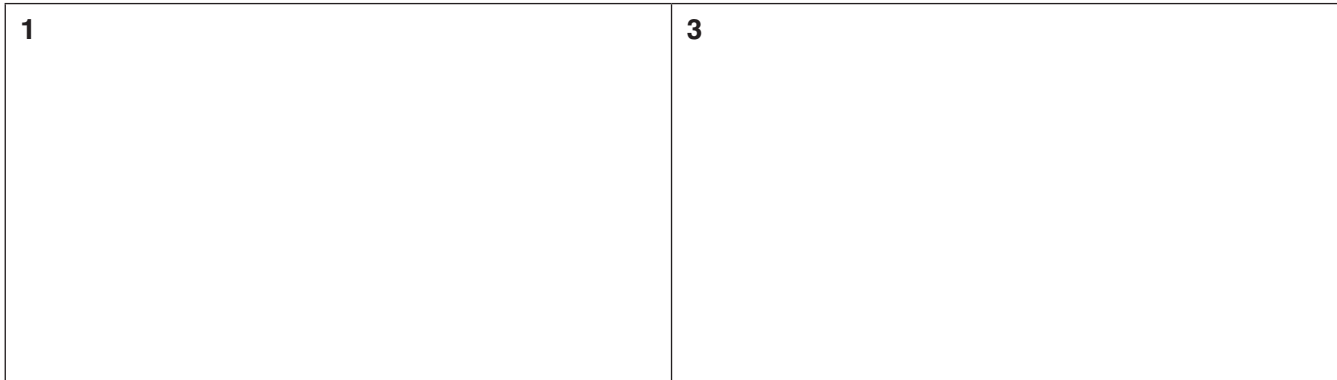
sitzen, Namensschild,

 **Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.**

 **Kontrolliere und verbessere.**

✓ → **Fall gelöst!**

  **Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.**







- Schneide die Puzzleteile aus. Klebe die drei passenden Puzzleteile in Bild 2.
- Findest du den „Schneeball-Werfer“? Kreise ein.
- Male Bild 1 und Bild 3, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht.
- Erzähle.



Bernd Wehren: Erzählen und Schreiben mit Detektiv Piffig 1/2
© Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth


Streit auf dem Schulhof

<p>a)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Die Kinder bauen einen Turm. <input type="radio"/> Die Kinder bauen einen Schneemann. 	<p>b)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Der Junge weint. <input type="radio"/> Der Junge wäscht sich. 	<p>c)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Leo Lupe formt einen Kuchen. <input type="radio"/> Leo Lupe formt einen Schneeball.
<p>d) Was macht der weinende Junge?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Er beschreibt den „Schneeball-Werfer“. <input type="radio"/> Er beschreibt den Schneemann. 	<p>e) Was machen einige Schüler?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sie werfen Schneemänner. <input type="radio"/> Sie werfen Schneebälle. 	<p>f) Was fällt vom Himmel?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Vom Himmel fällt Regen. <input type="radio"/> Es fallen Schneeflocken vom Himmel.

 **Kreuze an.**


a) Wie beschreibt der weinende Junge den „Schneeball-Werfer“?


b) Was macht Lehrer Leo Lupe, als er sieht, dass Schüler Schneebälle werfen?

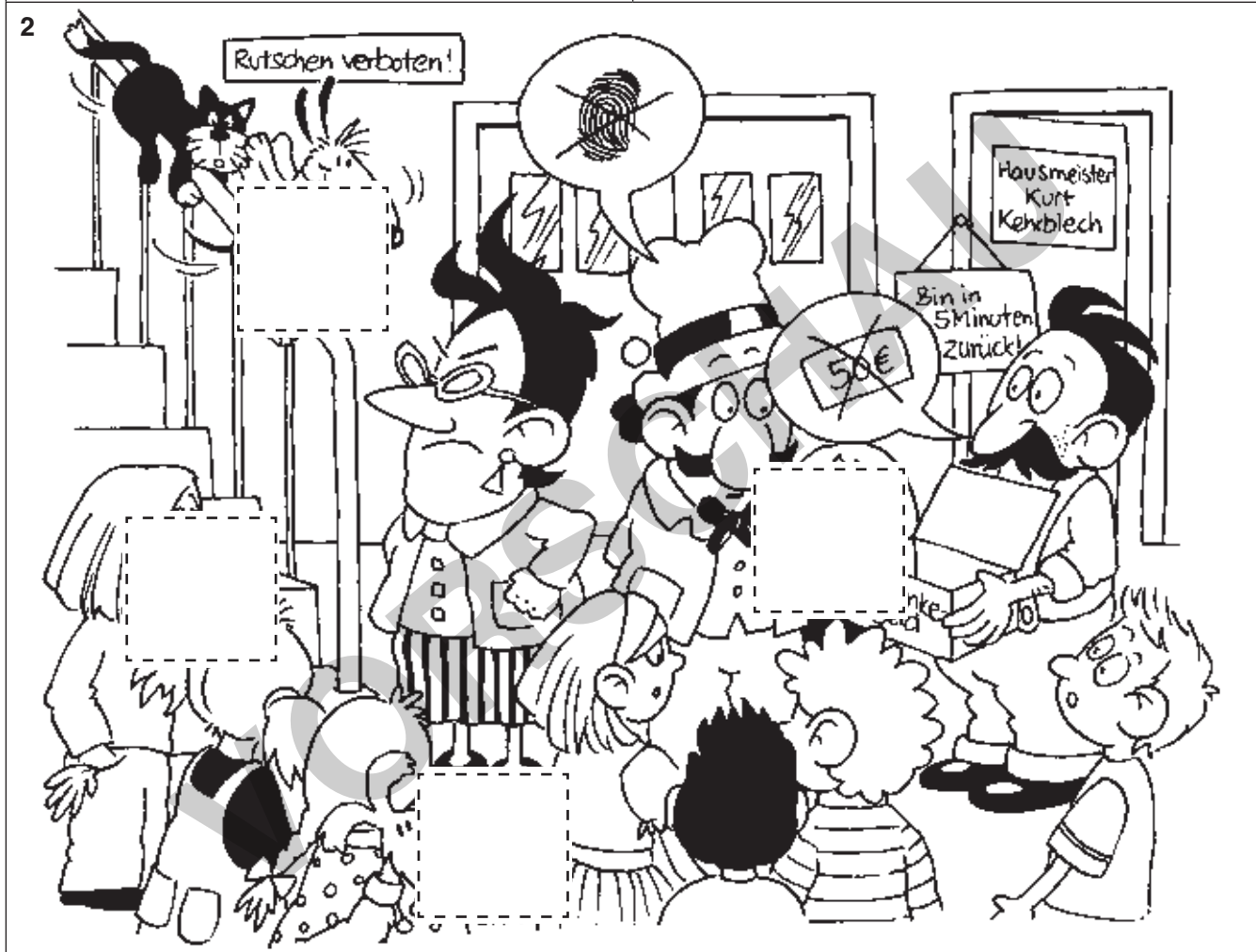
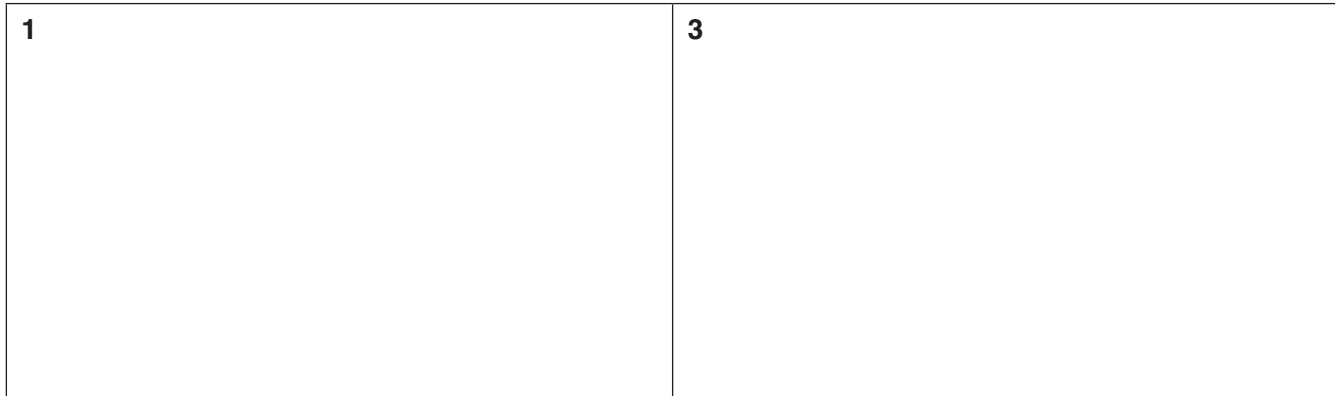
 **Antworte in ganzen Sätzen.**

Mütze,

 **Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.**

 **Kontrolliere und verbessere.** ✓ → **Fall gelöst!**

 **Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.**




- Schneide die Puzzleteile aus. Klebe die vier passenden Puzzleteile in Bild 2.
- Wer ist der „Getränkegeld-Dieb“? Kreise ein.
- Male Bild 1 und Bild 3, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht.
- Erzähle.



Bernd Wehren: Erzählen und Schreiben mit Detektiv Piffig 1/2
 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

Das gestohlene Getränkegeld

	Name:	_____
	Alter:	_____
	Größe:	_____
	Haarfarbe:	_____
	Augenfarbe:	_____
	Beruf:	_____
	Besonderheiten:	_____

Wer ist das?  Schreibe einen Steckbrief. Du darfst auch schätzen und erfinden.

1. Bild: _____

2. Bild: _____

3. Bild: _____

 Schreibe zu jedem Krimibild zwei bis drei kurze Sätze.  Lies vor.

Handschuhe,

 Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

 Kontrolliere und verbessere.

✓ → Fall gelöst!

  Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

Lösungskarten für die Selbstkontrolle: Fälle 7–8

Berta Brühes Halloween-Rezept




Fall
7



a)  Das ist eine Tomate.	b)  Das ist eine Möhre.	c)  Das ist ein Hut.
--	---	--

d)  Das ist eine Kelle.	e)  Das ist ein Knochen.	f)  Das ist ein Fisch.
---	--	--

Schreibe.

a)  <input checked="" type="checkbox"/> Das ist ein Teller. <input type="checkbox"/> Das ist ein Keller.	b)  <input type="checkbox"/> Das ist ein Tor. <input checked="" type="checkbox"/> Das ist ein Topf.	c)  <input type="checkbox"/> Das ist eine Locke. <input type="checkbox"/> Das ist ein Löffel.
d) Wo sind die Kinder? <input type="checkbox"/> Die Kinder sind im Kino. <input checked="" type="checkbox"/> Die Kinder sind in der Küche.	e) Was macht Berta Brühe? <input checked="" type="checkbox"/> Sie kocht eine Suppe. <input type="checkbox"/> Sie kocht Reis.	f) Was machen die Kinder? <input checked="" type="checkbox"/> Sie helfen mit. <input type="checkbox"/> Sie machen Hausaufgaben.

Kreuze an.

Küche, kochen, Zutaten, essen, ...

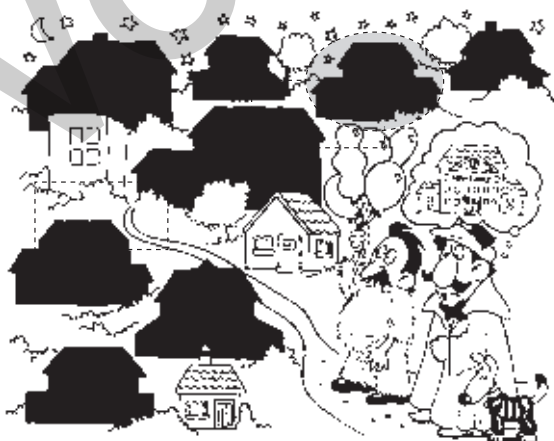
Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

Kontrolliere und verbessere. Fall gelöst!


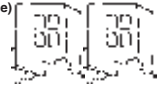

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

Auf der Suche nach der Neu-Schule




Fall
8



a)  Das ist ein gelber Stern.	b)  Das ist ein weißer Mond.	c)  Das ist eine bunte Schule.
---	--	--

d)  Das sind drei Häuser.	e)  Das sind zwei Hochhäuser.	f)  Das sind vier Taschenlampen.
--	---	--

Male.

a)  <input checked="" type="checkbox"/> Vampir <input type="checkbox"/> Vater	b)  <input type="checkbox"/> Monat <input checked="" type="checkbox"/> Monster	c)  <input type="checkbox"/> Spagetti <input checked="" type="checkbox"/> Skelett
d) Zu welcher Tageszeit suchen sie die Neu-Schule? <input type="checkbox"/> Sie suchen die Neu-Schule am Morgen. <input checked="" type="checkbox"/> Sie suchen die Neu-Schule in der Nacht.	e) Was macht Detektiv Pfiffig? <input checked="" type="checkbox"/> Pfiffig stellt sich das Schulgebäude vor. <input type="checkbox"/> Pfiffig stellt sich sein Bett vor.	f) Was macht Kurt Kehrblech? <input type="checkbox"/> Er hält Kerzen in der Hand. <input checked="" type="checkbox"/> Er hält Luftballons in der Hand.

Kreuze an.

Nacht, suchen, entdecken, Gebäude, ...

Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

Kontrolliere und verbessere. Fall gelöst!

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

Urkunde

Toll!
Du hast alle Fälle
mit Detektiv Pfiffig gelöst!

Somit darfst du

(Name)

dich ab heute
„Detektiv der großen Lupe“  “
nennen.



Knobelhausen, den _____

Dein Detektiv Pfiffig

