Grundlagen Nähen und Sticken

Lehrerinformation

In diesem Kapitel wird auf die Techniken Einfädeln und Knoten aus dem Kapitel „Umgang mit Werkzeugen“ zurückgegriffen. Vor den Stationen dieses Kapitels befinden sich zwei Infokarten, auf denen wiederholend in kleinen Abbildungen diese Techniken sowie der Reih- und der Steppstich noch einmal dargestellt werden. Falls notwendig, können Sie die Infokarte 1 mehrfach kopieren, laminieren und an den Stationen auslegen. Die Infokarten 1 (Einfädeln, Knoten und Reihstich) und 2 (Knöpfe annähen) werden auch für das Kapitel 6 (Station 6) benötigt.
Ferner müssen die Schüler die ersten drei Stationen dieses Kapitels als Grundlage geübt haben, um die Stationen 4 bis 6 (Sternchen-Stationen) erfolgreich bearbeiten zu können.
Weisen Sie die Schüler auch darauf hin, dass alle Nähstiche gerade und im gleichen Abstand genäht werden sollen. Die Stiche sollten nicht so weit auseinanderliegen. Dies könnte zur Instabilität der Nähstücke führen. Bei Stickarbeiten würde evtl. das Produkt nicht sauber und ordentlich aussehen. Weisen Sie darüber hinaus darauf hin, dass ggf. ein neuer Faden eingefädelt und neu angesetzt werden muss. Um Stiche in den Finger zu vermeiden, können Sie Ihren Schülern Fingerhüte für die Arbeit anbieten. Da diese nicht explizit benannt werden, entscheiden Sie dies bitte individuell.

Materialaufstellung

Station 1: Reihstich/Heftstich

bunte Stoffe, Schere, Nähgarn, Einfädelhilfe, Nähnadel, Maßband

Station 2: Steppstich

bunte Stoffe, Schere, Nähgarn, Einfädelhilfe, Nähnadel, Maßband

Station 3: Knöpfe annähen

bunte Stoffe, Schere, Nähgarn, Einfädelhilfe, Nähnadel, bunte Knöpfe,

Maßband

Inhaltlich wird in dieser Station nur das Annähen von Zwei-Loch-Knöpfen besprochen. Sollten Sie Vier-Loch-Knöpfe benutzen, können Sie das Annähverfahren analog verwenden. Zunächst werden die ersten zwei Knopflöcher angenäht. Allerdings sollten die Schüler hier nicht die Schritte 20–22 durchführen, sondern direkt die anderen beiden Knopflöcher analog annähen.

Station 4: Nadelheft* (Abb. 19)

Vlies, Schere, Zickzack- und Wellenschere, Stickgarn, Einfädelhilfe,

Sticknadel, Bleistift, Maßband

Um diese Station erfolgreich bearbeiten zu können, müssen die Schüler die Stationen 1 und 2 (Grundlagen im Nähen) bearbeitet haben. Aus diesem Grund wurde diese Station mit einem * versehen.

VORSCHAU

Buschtmann/Spellner: Textiles Gestalten an Stationen (Klassen 1 und 2)
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 5: Stickkarte* (Abb. 20, 21)

Schere, Stickgarn, Einfädelhilfe, Sticknadel, Stickkarten/Vorlagen, Buntstifte

Um diese Station erfolgreich bearbeiten zu können, müssen die Schüler die Stationen 1 und 2 (Grundlagen im Nähen) bearbeitet haben. Aus diesem Grund wurde diese Station mit einem * versehen.

Hinweise: Kopieren Sie die Vorlagen bzw. Stickkarten in ausreichender Anzahl vergrößert auf feste Pappe. Feste Pappe ist notwendig, damit die Vorlage beim Besticken nicht kaputtreißen kann. Weisen Sie die Schüler außerdem darauf hin, nicht zu fest am Faden zu ziehen, da sonst die Pappe reißen kann, und die Vorstiche nicht zu eng aneinanderzusetzen. Bitte thematisieren Sie dies in der Vorbesprechung.

Station 6: Stickbild* (Abb. 22)

Schere, Stickgarn, Einfädelhilfe, Sticknadel, Bleistift, dicke Pappe,

Buntstifte

Um diese Station erfolgreich bearbeiten zu können, müssen die Schüler die Stationen 1 und 2 (Grundlagen im Nähen) bearbeitet haben. Aus diesem Grund wurde diese Station mit einem * versehen.
In dieser Station werden die Schüler dazu aufgefordert, ein Bild zu entwerfen. Ermutigen Sie sie, verschiedene Möglichkeiten auszuprobieren.

Hinweise: Halten Sie ggf. Vorlagen zum Abmalen für Ihre Schüler in ausreichender Anzahl bereit. Weisen Sie sie außerdem darauf hin, nicht zu fest am Faden zu ziehen, da sonst die Pappe reißen kann, und die Vorstiche nicht zu eng aneinanderzusetzen. Bitte thematisieren Sie dies in der Vorbesprechung.

VORSCHAU

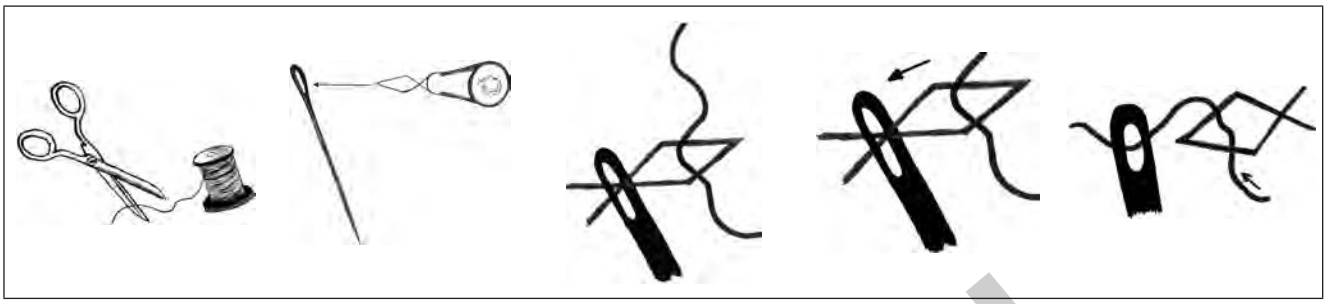
schtmann/Spellner: Textiles Gestalten an Stationen (Klassen 1 und 2)
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

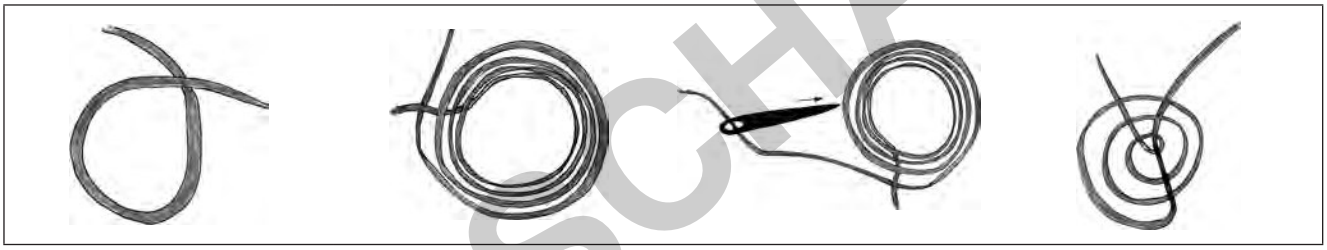
Infokarte	Nähen (1)	

So wird's gemacht:

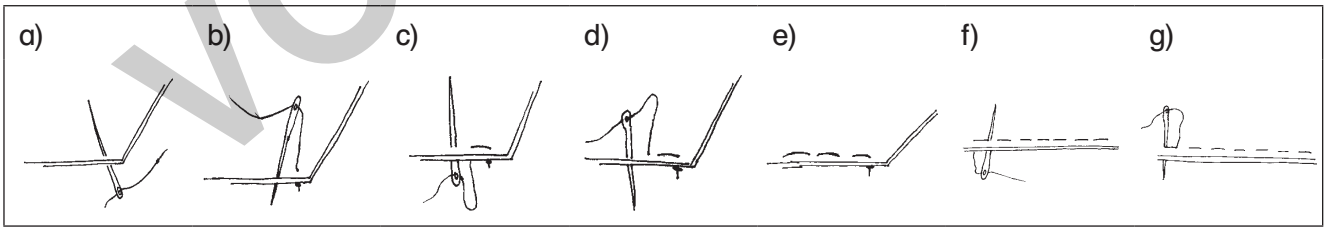
1 Einfädeln



2 Knoten



3 Reihstich/Heftstich



VORSCHAU

Schtmann/Spellner: Textiles Gestalten an Stationen (Klassen 1 und 2)
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

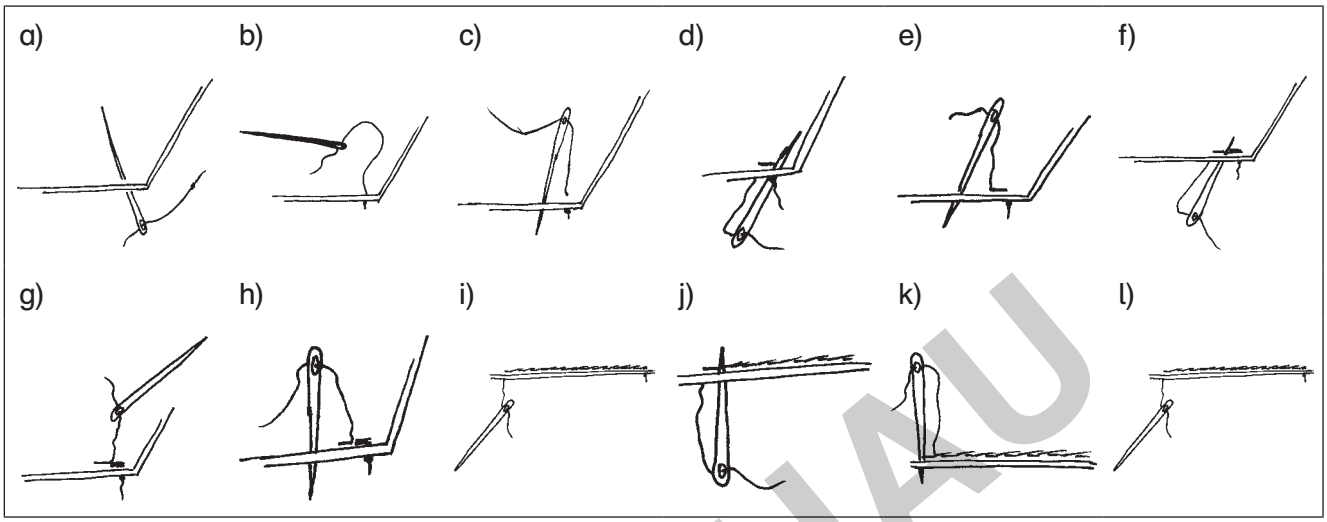
netzwerk lernen

zur Vollversion

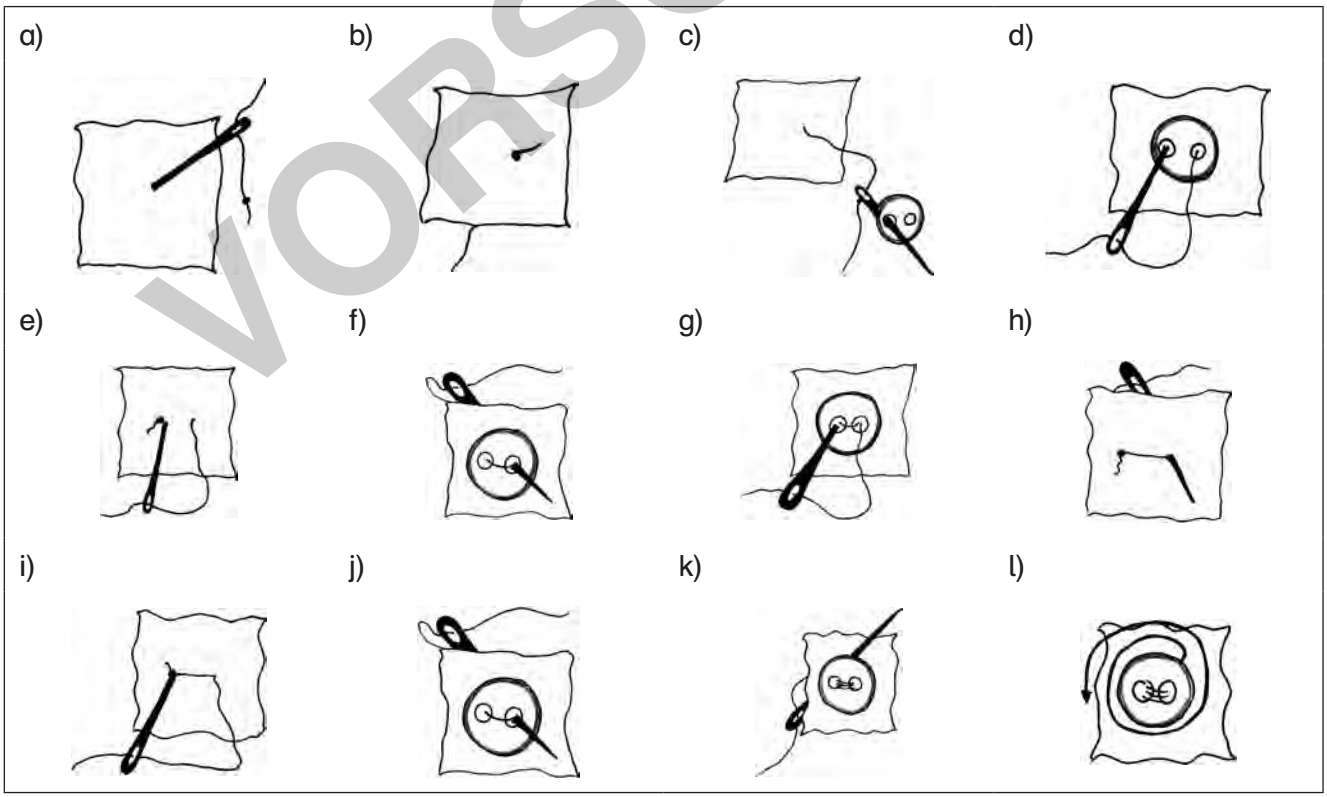
Infokarte	Nähen (2)	

So wird's gemacht:

4 Steppstich



5 Knöpfe annähen



VORSCHAU

Aschtmann/Spellner: Textiles Gestalten an Stationen (Klassen 1 und 2)
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

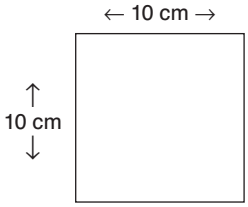
netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 1	Reihstich/Heftstich (1)	

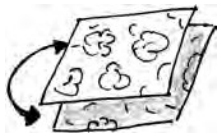
So wird's gemacht:

1. Fädle einen Faden in eine Nähnadel.
   ➔ Infokarte

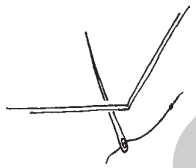
2. Mache einen Knoten in das Fadenende.
   ➔ Infokarte



3. Schneide zwei Quadrate aus Stoff aus.

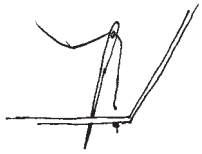


4. Lege die zwei Quadrate übereinander.



5. Stich mit der Nadel von unten in den Stoff ein.

6. Ziehe die Nadel oben heraus.



7. Stich daneben mit der Nadel wieder in den Stoff ein.

8. Ziehe die Nadel nach unten heraus.

VORSCHAU

Aschtmann/Spellner: Textiles Gestalten an Stationen (Klassen 1 und 2)
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion