

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (je 149 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Lesen ist das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Thema wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um das Lesen. Es wird über Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Kataloge und das Internet gesprochen. Vorleseriten werden ebenso beschrieben wie Gefühle (Wut, Freude, Trauer oder Angst), die die Menschen im Buch haben. Thema ist auch das Lernen des Selberlesens (und Selberschreibens) und was gerne gelesen wird (z.B. über Detektive, Schule, Piraten oder Sport). Beschrieben werden auch die Wege zum Buch (neu kaufen, geschenkt bekommen, Besuch der Schulbücherei oder der Stadtbücherei).

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem zweiten Arbeitsblatt aufschreiben, wie ihr Lieblingsbuch heißt und worum es da geht (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen einer Szene aus dem Lieblingsbuch (ca. 10 Minuten).

Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Lesen in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Bei uns zu Hause stehen viele Bücher in den Regalen. Wir haben aber auch Zeitungen, Kataloge und bunte _____ zum Lesen. Oft lesen wir Nachrichten im Internet. Gerne lesen mir meine Eltern etwas vor. Das haben wir schon gemacht, als ich noch ein Baby und _____ war. Zum Beispiel haben wir da Fühlbücher und _____ Pappbilderbücher angeschaut. Dann kuscheln wir uns gemütlich auf das _____. Wir sprechen auch viel über das Gelesene, auch darüber, welche Gefühle wie Wut, _____, Trauer oder Angst die Menschen im Buch haben. Mittlerweile kann ich aber auch schon selber lesen und lese _____ Bücher mit kurzen Texten über Detektive, Schule, Piraten oder _____. Wir _____ Bücher aber nicht nur neu, sondern bekommen sie auch geschenkt und gehen in die Schulbücherei oder in die _____. Gerne schreibe ich aber auch selber eigene kleine Geschichten. Da versuche ich, die _____ und Groß- und Kleinschreibung zu beachten.

Wörter für den Lückentext:

bunte	Freude	kaufen	Kleinkind
Rechtschreibung	Sofa	spannende	Sport
Stadtbücherei	Zeitschriften		

