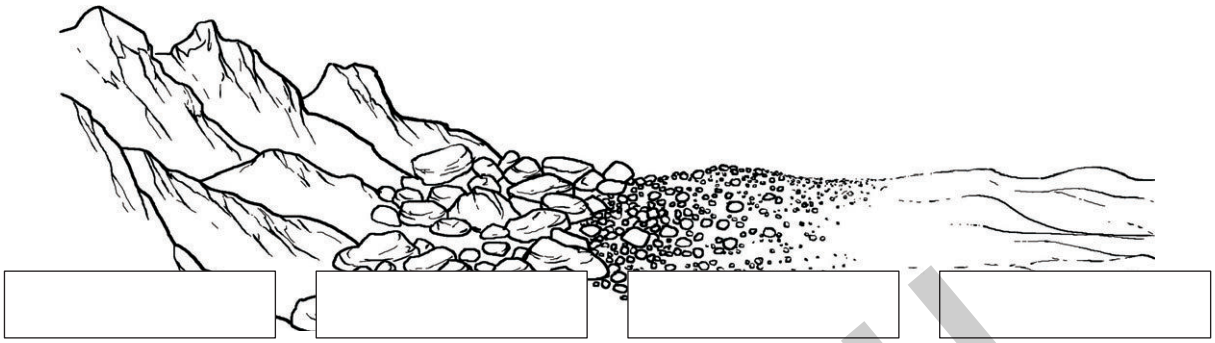
Station 1

Name: _____

Menschen in der Wüste

Aufgabe 1

Beschrifte die Skizze mit Steinwüste, Sandwüste, Gebirgswüste, Kieswüste!



Aufgabe 2

Ergänze im folgenden Text die fehlenden Wörter aus dem Kasten!

Körben Getreide Wasser Sand Palmblätter
Inseln Niederschläge Bewässerungssystem
Früchte Zitrusbäume Getreide Brennmaterial

Über weite Strecken hinweg nichts als _____,
kein Mensch, kein Tier, kein Strauch, kein _____.
Wie kann ein solches Gebiet Lebens- und Wirtschaftsraum sein?
Oasen – grüne _____ inmitten der Wüste – halten Wasser bereit.
Nur die wenigen _____ am Rande der Wüste
füllen die Vorräte auf.

Typisch für die Oase ist die vielseitig nutzbare Dattelpalme.
Die _____ sind Nahrung für Mensch und Tier.
Die jungen _____ ergeben einen guten Salat.
Das Holz der Dattelpalme dient als Bau- und _____,
die Wedel zur Herstellung von _____ und Matten.
Auch der Handel mit den Dattelfrüchten ist ein wesentlicher Punkt.
Da alles Leben vom Wasser abhängig ist, werden die Oasen intensiv genutzt.
Die Palmen dort liefern Schatten, sodass Oliven-, Feigen-, Granatäpfel- und
_____ in ihrem Schutz wachsen können.
In deren Schutz wachsen Bohnen, Gewürze und _____.
Ein _____ versorgt die Beete mit Wasser.

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 2

Name: _____

Bewohner der Savanne 1

Aufgabe 1

Ergänze im folgenden Text die fehlenden Wörter aus dem Kasten!

Massai Dürren Dornenwall entvölkert
Naturreservate Kenia Schaffleisch Kuhdung
Stamm Weidegründe Hütten

Massai sind der bekannteste Volksstamm in _____ und Tansania.
Ursprünglich kommen sie aus dem Sudan.
Die Massai entwickelten sich zu einem gefürchteten _____
im Gebiet des Riftvalley.
Aber da innerhalb der _____ die Konflikte zunahmen,
wurden ganze Clans vernichtet, einige Siedlungsgebiete nahezu
_____ .
Dazu kamen Pockenepidemien, mehrere _____ und eine Rinderpest.
Die Massai wurden durch die einsetzende Kolonisation weiter geschwächt:
Sie verloren die besten _____ .
Auch die _____ schränken sie in ihrem nomadischen
Lebensstil stark ein.
Traditionell ernähren sich die Massai von Ziegen- und _____ .
Rinder werden nur zu rituellen Anlässen geopfert.
Ihre traditionelle Siedlung heißt Enkang.
Ein Enkang besteht aus 10 bis 20 flachen _____ ,
die sie aus Lehm und _____ bauen.
Die Siedlung wird von einem _____ schützend umgeben.

Aufgabe 2

Zeichne mithilfe eines Atlas eine Karte von Afrika auf ein leeres Blatt!
Kennzeichne darin das ursprüngliche Siedlungsgebiet der Massai!

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 2

Name: _____

Bewohner der Savanne 2

Aufgabe 3

Erkläre, was eine Savanne kennzeichnet und wo man sie findet!
Folgende Begriffe können dir dabei helfen.

Gebiet Tropen Subtropen Regenzeiten Trockenzeiten
warmes Klima Gras- und Holzgewächse Arten von Savanne
Trockensavanne Feuchtsavanne Dornstrauchsavanne

_____
_____
_____
_____
_____
_____

VORSCHAU

Aufgabe 4

Unterstreiche alle Begriffe farbig, die eine Landschaft bezeichnen!

Savannen sind Trockengebiete.
Sie sind Landschaften, die die Wüsten umgeben.
Je näher die Savanne am tropischen Regenwald liegt,
desto höher sind die Niederschläge.
Sträucher, Büsche und Gräser können wachsen.
In der Dornstrauchsavanne können nur Gras und einzelne Sträucher wachsen.
Für den Ackerbau reichen die Niederschläge jedoch nicht aus.
In der Trockensavanne können einzelne Bäume und dichtes Gras wachsen.
In der Feuchtsavanne können hohes Gras und großе Waldflächen wachsen.
Dort kann sogar Ackerbau betrieben werden.

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 6

Landschaftformen Neuseelands

Name: _____

Aufgabe 1

Beschreibt mithilfe eines Atlas, wo Neuseeland liegt!
(z. B. Erdhalbkugel, Ozean, Kontinent …)

_____

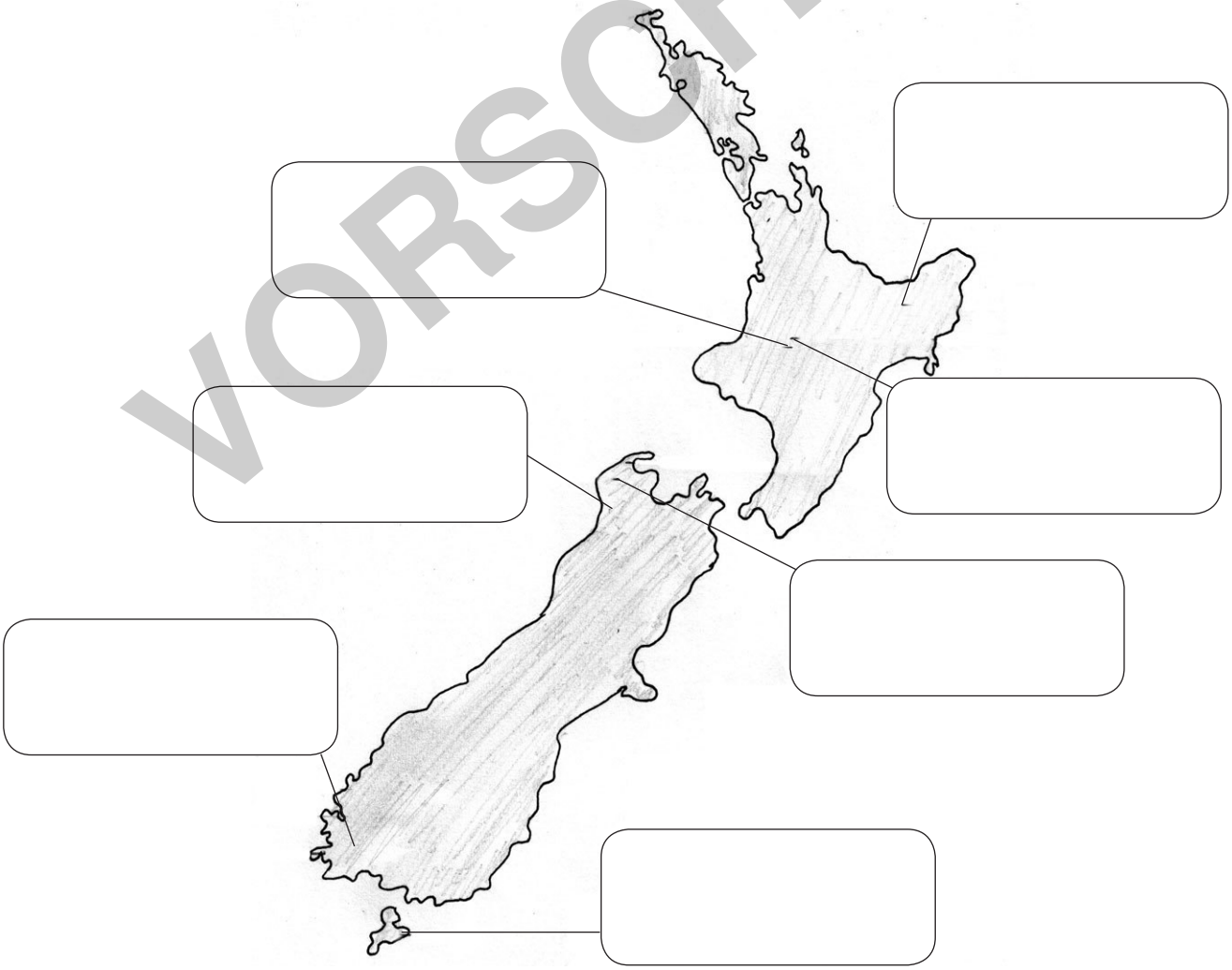
_____

_____

_____

Aufgabe 2

Findet mithilfe des Atlas verschiedene Nationalparks Neuseelands!
Ergänzt ihre Namen!



VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

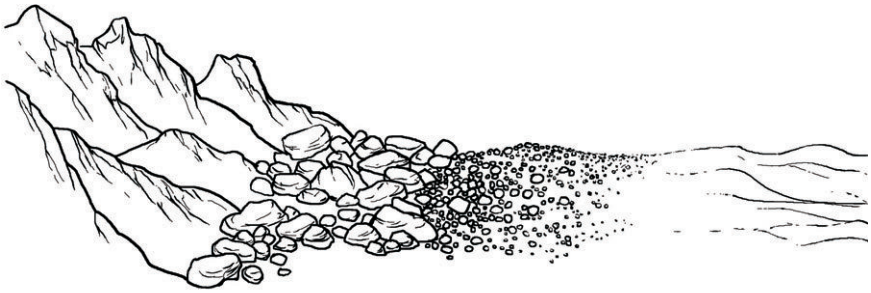
netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 1: Menschen in der Wüste 1

Seite 1

Aufgabe 1:



Aufgabe 2:
Sand – Wasser – Inseln – Niederschläge – Früchte – Palmblätter – Brennmaterial – Körben – Zitrusbäume – Getreide – Bewässerungssystem

Station 2: Bewohner der Savanne

Seiten 2/3

Aufgabe 1:
Kenia – Stamm – Massai – entvölkert – Dürren – Weidegründe – Naturreservate – Schaffleisch – Hütten – Kuhdung – Dornenwall

Aufgabe 2:

Aufgabe 3:
Mögliche Lösung:
Die Savanne bezeichnet ein Gebiet in den Tropen bzw. Subtropen. Es gibt sowohl eine Regenzeit als auch eine Trockenzeit. Insgesamt herrscht ein warmes Klima, weshalb v. a. Gras- und Holzgewächse wachsen. Man unterscheidet zwischen drei Arten von Savanne: Trockensavanne, Feuchtsavanne und Dornstrauchsavanne.

Aufgabe 4:
Savannen sind Trockengebiete.
Sie sind Landschaften, die die Wüsten umgeben.
Je näher die Savanne am tropischen Regenwald liegt,
desto höher sind die Niederschläge.
Sträucher, Büsche und Gräser können wachsen.
In der Dornstrauchsavanne können nur Gras und einzelne Sträucher wachsen.
Für den Ackerbau reichen die Niederschläge jedoch nicht aus.
In der Trockensavanne können einzelne Bäume und dichtes Gras wachsen.
In der Feuchtsavanne können hohes Gras und große Waldflächen wachsen.
Dort kann sogar Ackerbau betrieben werden.

Station 3: Jäger der Arktis

Seiten 4/5

Aufgabe 1:
- angepasstes Leben durch die Jagd: im Sommer mit Kajaks, im Winter mit Hundeschlitten
- Selbstversorger
- Herstellung eigener wasserdichter Kleidung aus Robbenfell
- Leben in Fellzelten und Iglus

VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 4: Polarnacht in Skandinavien

Seite 6

Schweden – Island – Norwegen – tiefgefrorenen – Eiswüsten – Polarkreises – Waldgebiete – Polarnacht – Polartag

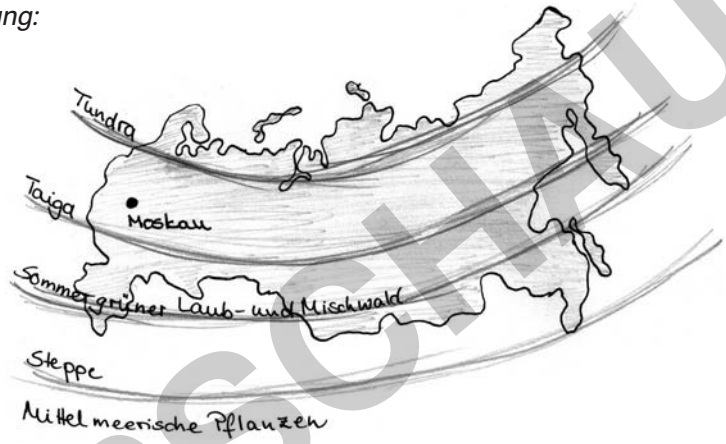
Station 5: Klimazonen beeinflussen Russland

Seite 7

Aufgabe 1:

5 Tundra | 4 Taiga | 2 Mittelmeerische Pflanzen | 1 Sommergrüner Laub- und Mischwald | 3 Steppe

Aufgabe 2:
Vereinfachte Darstellung:

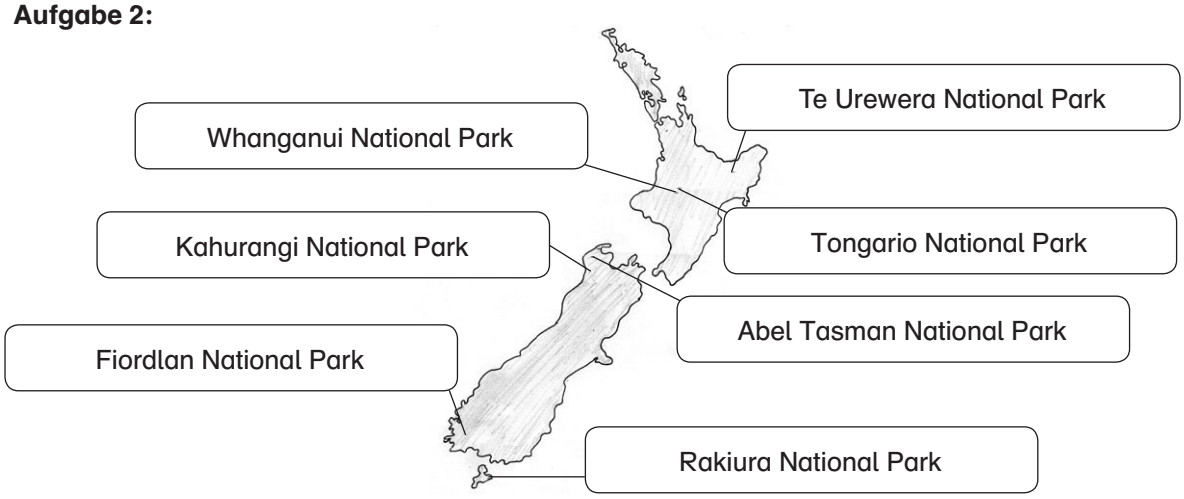


Station 6: Landschaftformen Neuseelands

Seite 8

Aufgabe 1:
Mögliche Lösung:
Neuseeland liegt südöstlich von Australien im Südwestpazifik. Neuseeland besteht aus der Nord- und Südinsel. Dazu kommen viele kleinere Inseln vor der Küste.

Aufgabe 2:



VORSCHAU

Oliver Zyber: Erdkunde an Stationen 7/8 Inklusion
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion