

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training	5
1 Namenwörter (Nomen)	
Merkblatt 1 Namenwörter	6
Vortest 1 Namenwörter	7
Training 1 Namenwörter	9
Training 1A Bezeichnungen für Lebewesen, Gegenstände, Begriffe	10
Training 1B Grammatisches Geschlecht/Artikel	13
Training 1C Einzahl/Mehrzahl	15
Training 1D Zusammengesetzte Namenwörter	16
Training 1E Oberbegriff	17
2 Tuwörter (Verben)	
Merkblatt 2 Tuwörter	18
Vortest 2 Tuwörter	19
Training 2 Tuwörter	21
Training 2A Tuwörter drücken aus, was jemand tut/was geschieht	22
Training 2B Stamm/Endung	23
Training 2C Zeitformen	29
3 Wiewörter (Adjektive)	
Merkblatt 3 Wiewörter	34
Vortest 3 Wiewörter	35
Training 3 Wiewörter	37
Training 3A Wiewörter beschreiben eine Person, ein Ding, einen Zustand, ein Gefühl	38
Training 3B Wiewörter passen sich an Namenwörter an	40
Training 3C Vergleichsformen/Steigerungsstufen	42
Training 3D Vorsilben/Endungen	44
4 Fürwörter (Pronomen)	
Merkblatt 4 Fürwörter	45
Vortest 4 Fürwörter	46
Training 4 Fürwörter	48
Training 4A Begleiter/Stellvertreter von Nomen	49
Training 4B Persönliches Fürwort	50
Training 4C Rückbezügliches, besitzanzeigendes und fragendes Fürwort	52
5 Verhältniswörter (Präpositionen), Bindewörter (Konjunktionen), Ausrufewörter (Interjektionen)	
Merkblatt 5 Verhältniswörter, Bindewörter, Ausrufewörter	54
Vortest 5 Verhältniswörter, Bindewörter, Ausrufewörter	55
Training 5 Verhältniswörter, Bindewörter, Ausrufewörter	57
Training 5A Verhältniswörter	58
Training 5B Bindewörter	60
Training 5C Ausrufewörter	61
6 Vermischte Übungen	62
7 Lernkontrolle	
Basisaufgaben	75
Zusatzaufgaben I	77
Zusatzaufgaben II	78

Zusatzmaterial

Alle Arbeitsmaterialien inklusive Lösungsseiten im veränderbaren Word-Format



netzwerk
lernen

Materialien für das Training: Wortarten
© Persen Verlag

zur Vollversion

Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training

1 Namenwörter (Nomen)

Lernziel: Ich erkenne Namenwörter (Nomen) in einem vorgegebenen Text und kann sie in der richtigen Form anwenden.

- 1A Namenwörter (Nomen) sind Bezeichnungen für Lebewesen, Gegenstände oder Begriffe. Wir schreiben sie immer groß.
- 1B Namenwörter (Nomen) haben ein grammatisches Geschlecht. Wir erkennen es am Begleitwort (Artikel).
- 1C Namenwörter (Nomen) kommen in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) vor.
- 1D Namenwörter (Nomen) können mit anderen Wörtern zu neuen Namenwörtern zusammengesetzt werden.
- 1E Namenwörter (Nomen) kann man zu Gruppen zusammenfassen und ihnen einen Namen – einen Oberbegriff – geben.

2 Tuvörter (Verben)

Lernziel: Ich erkenne Tuvörter (Verben) in einem vorgegebenen Text und kann sie in der richtigen Form anwenden.

- 2A Tuvörter (Verben) drücken aus, was jemand tut oder was geschieht. Wir schreiben sie klein.
- 2B Tuvörter (Verben) bestehen aus dem Stamm und einer Endung. Die Endung verändert sich je nach der Personalform. Die Grundform endet meistens auf -en. Es gibt regelmäßige (schwache) und unregelmäßige (starke) Tuvörter (Verben). Bei den unregelmäßigen ändert sich auch der Stamm. Es gibt zusammengesetzte Tuvörter (Verben), die in der Personalform getrennt werden.
- 2C Tuvörter (Verben) können in verschiedenen Zeiten stehen.

3 Wiewörter (Adjektive)

Lernziel: Ich erkenne Wiewörter (Adjektive) in einem vorgegebenen Text und kann sie in der richtigen Form anwenden.

- 3A Wiewörter (Adjektive) beschreiben z. B. eine Person, ein Ding, einen Zustand, ein Gefühl. Sie sagen aus, wie etwas oder jemand ist oder wie etwas gemacht wird. Wir schreiben sie klein.
- 3B Wiewörter (Adjektive) können zwischen Begleitwort (Artikel) und Namenwort (Nomen) stehen. Das Wiewort (Adjektiv) passt sich mit der Endung an das Namenwort (Nomen) an.
- 3C Wiewörter (Adjektive) kann man vergleichen (steigern). Es gibt zusammengesetzte Wiewörter (Adjektive).
- 3D Es gibt einige typische Endungen für Wiewörter (Adjektive). Setzt man die Vorsilbe un- vor ein Wiewort (Adjektiv), bedeutet es das Gegenteil.

4 Fürwörter (Pronomen)

Lernziel: Ich erkenne Fürwörter (Pronomen) in einem vorgegebenen Text und kann sie in der richtigen Form anwenden.

- 4A Fürwörter (Pronomen) sind Begleiter oder Stellvertreter von Namenwörtern (Nomen). Es gibt mehrere Untergruppen von Fürwörtern.
- 4B Das persönliche Fürwort (Personalpronomen) steht anstelle einer Person oder einer Sache in einem Satz. Es kann in jedem der vier Fälle stehen und verändert sich entsprechend.
- 4C Es gibt mehrere Untergruppen von Fürwörtern. Das rückbezügliche Fürwort wird auch Reflexivpronomen genannt. Das besitzanzeigende Fürwort wird auch Possessivpronomen genannt. Das fragende Fürwort wird auch Interrogativpronomen genannt.

5 Verhältniswörter (Präpositionen), Bindewörter (Konjunktionen), Ausrufewörter (Interjektionen)

Lernziel: Ich erkenne Verhältniswörter (Präpositionen), Bindewörter (Konjunktionen) und Ausrufewörter (Interjektionen) in einem vorgegebenen Text und kann sie anwenden.

- 5A Ein Verhältniswort (Präposition) gehört zu einem Namenwort (Nomen) oder zu einem Fürwort (Pronomen). Verhältniswörter (Präpositionen) setzen Wörter und Satzteile zueinander in Beziehung.
- 5B Bindewörter (Konjunktionen) stehen zwischen Wörtern, Satzteilen oder Sätzen und verbinden diese miteinander.
- 5C Ausrufewörter (Interjektionen) geben Gefühle, Ausrufe o





Die Namenwörter (Nomen)

Namenwörter (Nomen) sind Bezeichnungen für Lebewesen, Gegenstände oder Begriffe. Wir schreiben sie immer **groß**.

Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Länder, Städte, Gefühle, Gedanken, Schulfächer, Sorten, Maße

Namenwörter haben ein grammatisches Geschlecht. Wir erkennen es am **Begleitwort** (Artikel).

männlich: **der** Hund weiblich: **die** Katze sächlich: **das** Huhn
ein Hund **eine** Katze **ein** Huhn

Namenwörter kommen in der **Einzahl** (Singular) und in der **Mehrzahl** (Plural) vor.

der Hund – die Hunde die Katze – die Katzen das Huhn – die Hühner

Namenwörter können mit anderen Wörtern zu neuen Namenwörtern **zusammengesetzt** werden.

Baum + Haus → Baumhaus
wandern + Schuh → Wanderschuh
schnell + Straße → Schnellstraße

Namenwörter kann man zu Gruppen zusammenfassen und ihnen einen Namen – einen **Oberbegriff** – geben.

Vögel → Amsel, Spatz, Meise, Papagei
Schulfächer → Deutsch, Mathematik, Sport

1 Namenwörter (Nomen)



Ich erkenne Namenwörter (Nomen) in einem vorgegebenen Text und kann sie in der richtigen Form anwenden.

1A Markiere im Text alle Namenwörter blau. Schreibe je drei der gefundenen Namenwörter in die passende Spalte der Tabelle.

Mona und Helen sind Zwillingsschwestern. Sie gehen gerne in den Garten und bewundern die Blumen und Lebewesen in der Natur.

Mona und Helen schauen sich um und sammeln einige Dinge. Sie pflücken kein grünes Blatt vom Baum. Sie wissen, dass das Blattgrün mithilfe des Sonnenlichts Nahrung und Energie für den Baum produziert.

Die Schwestern nehmen auch keine lebenden Insekten mit. Ein Käfer kann Speise für ein anderes Tier sein. Auch Vögel fressen Insekten.

Mona und Helen haben Respekt vor der Natur. Sie wissen, die Natur ist ein Wunder.

Menschen und Tiere	Dinge und Orte und alles, was man anfassen kann	Weitere Begriffe

1B Schreibe zu den angegebenen Namenwörtern das Begleitwort (**der, die, das** oder **ein, eine**) und ihr grammatisches Geschlecht (**männlich, weiblich** oder **sächlich**).

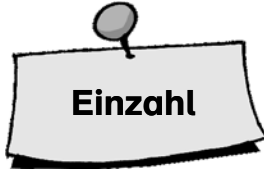
Artikel	Namenwort	m, w oder s?
	Natur	
	Insekt	
	Garten	

Artikel	Namenwort	m, w oder s?
	Blatt	
	Baum	
	Energie	



1 Namenwörter (Nomen)

1C Trage je drei Namenwörter aus dem Text von Aufgabe 1A unten ein.
Ordne zu: Einzahl oder Mehrzahl?



_____	_____
_____	_____
_____	_____

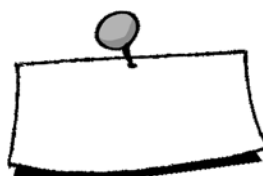
1D Finde im Text von Aufgabe 1A drei Namenwörter, die aus zwei Wörtern zusammengesetzt sind. Trage ein wie im Beispiel.

Zusammengesetztes Namenwort	Erstes Wort	Zweites Wort
Zwillingsschwestern	Zwilling	Schwestern

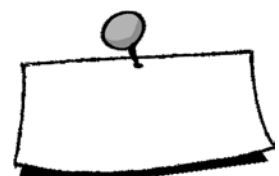
1E Finde im Text je einen Oberbegriff zu den angegebenen Namenwörtern.



- Ameise
- Stechmücke
- Marienkäfer
- Biene
- Laus



- Amsel
- Spatz
- Rabe
- Blaumeise
- Specht



- Margerite
- Rose
- Tulpe
- Lilie
- Nelke

Ich muss 1A 1B 1C 1D 1E noch üben.

1D Namenwörter (Nomen)



Namenwörter (Nomen) können mit anderen Wörtern zu neuen Namenwörtern zusammengesetzt werden.

Das zusammengesetzte Namenwort bekommt **das Begleitwort des letzten Namenwortes**.
 Manchmal müssen einzelne Wörter angepasst werden.
die Schule + **das** Gebäude → **das** Schulgebäude

1 Verbinde je **zwei Namenwörter (Nomen)** oder **ein Tuwort (Verb)** und **ein Namenwort**, die zusammengehören. Schreibe das zusammengesetzte Namenwort mit seinem Begleitwort auf die Linien.

WÜRFEL

TISCH

RAD

SCHUH

KLASSE

FAHREN

ZUCKER

TUCH

NESSEL

BRENNEN

ZIMMER

WANDERN

2 Im Suchrätsel findest du acht zusammengesetzte Namenwörter. Markiere sie farbig. Schreibe die beiden Wörter, aus denen sie zusammengesetzt sind, auf die Linien.

T	A	U	C	H	E	R	B	R	I	L	L	E	T
E	H	Y	C	E	L	F	K	R	B	B	L	Q	A
I	A	X	C	O	U	D	W	E	E	Ö	L	Y	M
S	U	T	G	C	I	C	U	I	T	P	P	Ö	I
L	S	C	H	N	E	L	L	S	T	R	A	ß	E
A	T	W	Ä	B	W	W	R	E	D	Ä	P	V	R
D	Ü	U	D	ß	Ö	S	U	B	E	X	B	X	Q
E	R	J	A	V	K	Y	Ä	Ü	C	A	Ö	E	O
N	X	O	P	A	P	I	E	R	K	O	R	B	T
U	Z	ß	Ä	Ö	H	Ö	G	O	E	A	I	N	B
F	E	R	N	S	E	H	S	E	N	D	U	N	G

Taucherbrille: tauchen + Brille

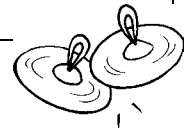
1E Namenwörter (Nomen)



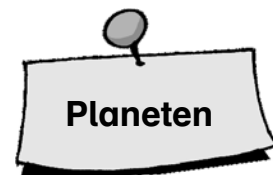
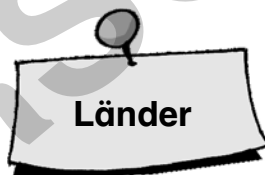
Namenwörter (Nomen) kann man zu Gruppen zusammenfassen und ihnen einen Namen – einen Oberbegriff – geben.

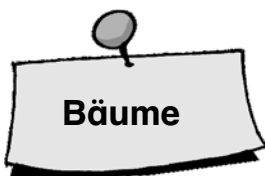
1 Finde einen Oberbegriff für diese Namenwörter.

Namenwörter	Oberbegriff
Keuchhusten, Fieber, Masern, Grippe	
New York, Berlin, Paris, Hamburg, Wien	
Cola, Eistee, Saft, Limonade, Mineralwasser	
Bauer, Maurer, Bäcker, Pfarrer, Polizist	
Arm, Bein, Bauch, Hals, Ellbogen	
Schlagzeug, Trompete, Klavier, Gitarre, Flöte	



2 Welche Namenwörter passen zum Oberbegriff? Schreibe jeweils drei auf.







Die Tuwörter (Verben)

Tuwörter (Verben) drücken aus, was jemand tut oder was geschieht.
Wir schreiben sie **klein**.

lachen trinken spielen schneien frieren rufen tanzen lernen

Tuwörter bestehen aus dem **Stamm** und einer **Endung**.
Die Endung verändert sich je nach der **Personalform**.

Es gibt 6 verschiedene Personalformen:

1. **Person Einzahl:** *ich lach-e*

2. **Person Einzahl:** *du lach-st*

3. **Person Einzahl:** *er/sie/es lach-t*

1. **Person Mehrzahl:** *wir lach-en*

2. **Person Mehrzahl:** *ihr lach-t*

3. **Person Mehrzahl:** *sie lach-en*

Die **Grundform** endet meistens auf **-en**.

lach-en trink-en spiel-en schnei-en frier-en ruf-en tanz-en lern-en

Es gibt **regelmäßige** (schwache) und **unregelmäßige** (starke) Tuwörter.
Bei den unregelmäßigen Tuwörtern ändert sich auch der Stamm.

sprech-en: ich spreche, du sprichst, er sprach

Es gibt **zusammengesetzte Tuwörter**, die in der Personalform getrennt werden.

annehmen: ich **nehme an**

aber: benehmen: ich **benehme** mich

Tuwörter können in verschiedenen **Zeiten** stehen.

- Wenn etwas jetzt geschieht, steht das Tuwort in der **Gegenwart** (Präsens):

ich lache

- Wenn etwas vorbei ist, steht das Tuwort in der **Vergangenheit**.

Zwei Vergangenheitsformen sind: das **Präteritum**:

ich lachte

und das **Perfekt**:

ich habe gelacht

- Wenn etwas erst später geschieht, steht das Tuwort in der **Zukunft** (Futur I):

ich werde lachen