Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Übersichtstabelle zu allen Aufgaben 7

Sportartspezifische Aufgaben

Fußball
Recherche 10
Lückentext 11
Fragen zum Text 12
Suchsel 14

Basketball
Recherche 16
Lückentext 17
Fragen zum Text 18
Suchsel 20

Handball
Recherche 22
Lückentext 23
Fragen zum Text 24
Suchsel 25

Volleyball
Recherche 27
Beobachtungsbogen 28
Statistik erstellen 29
Suchsel 30

Leichtathletik
Recherche 32
Lückentext 33
Fragen zum Text 35
Präsentation von Unterrichtselementen 36
Tabu® 37

Schwimmen
Lückentext 38
Regelkatalog 40
Präsentation von Unterrichtselementen 41
Suchsel 42

Rückschlagspiele
Lückentext 44
Präsentation von Unterrichtselementen 46
Textinhalte erfassen 47
Tabu® 49

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Inhaltsverzeichnis

Turnen

Recherche 50
Lückentext 51
Schlüsselbegriffe finden 53
Präsentation von Unterrichtselementen 55
Rätsel 57

Aerobic

Recherche 58
Lückentext 59
Schlüsselbegriffe finden 61
Präsentation von Unterrichtselementen 63
Rätsel 65

Sportartübergreifende und allgemeine Aufgaben

Warum treiben Menschen Sport? – Recherche 66
Sportbezogenes Allgemeinwissen – Recherche 67
Aufwärmen im Sportunterricht – Fragen zum Text 68
Die Geschichte der Olympischen Spiele – Internetrecherche 70
Body-Mass-Index – Internetrecherche 71
Der Mensch muss sich wieder mehr bewegen – Ideensammlung 72
Regeln für den Sportunterricht – Ideensammlung 73
Sport in anderen Ländern – Recherche und freies Schreiben 74
Erfindung von Sportmaterialien – freies Schreiben 75
Sportsachen vergessen – freies Schreiben 76
Allgemeiner Beobachtungsbogen einer Sportstunde 77

Lösungen 78

Quellennachweis 84

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Übersichtstabelle zu allen Aufgaben

	Jahrgangs-stufe	Anzahl der Schüler	Ort	Material
S. 10: Fußball – Recherche	5–10	1, 2, mehrere	Raum mit Internetzugang / Schulbibliothek	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Fußball-Bücher, PC
S. 11: Fußball – Lückentext	5–8	1, 2	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 12 Fußball – Fragen zum Text	5–8	1	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 14 Fußball – Suchsel	5–10	1, 2	überall	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Wörterbuch (Englisch)
S. 16 Basketball – Recherche	5–10	1, 2, mehrere	Raum mit Internetzugang / Schulbibliothek	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Basketball-Bücher, PC
S. 17 Basketball – Lückentext	5–8	1, 2	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 18 Basketball – Fragen zum Text	5–8	1	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 20 Basketball – Suchsel	5–10	1, 2	überall	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Wörterbuch (Englisch)
S. 22 Handball – Recherche	5–10	1, 2, mehrere	Raum mit Internetzugang / Schulbibliothek	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Handball-Bücher, PC
S. 23 Handball – Lückentext	5–8	1, 2	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 24 Handball – Fragen zum Text	5–8	1	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)
S. 25 Handball – Suchsel	5–10	1, 2	überall	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Wörterbuch (Englisch)
S. 27 Volleyball – Recherche	5–10	1, 2, mehrere	Raum mit Internetzugang / Schulbibliothek	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Volleyball-Bücher, PC
S. 28 Volleyball – Beobachtungsbogen	7–10	1, 2	Turnhalle; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, PC (für Erweiterung)
S. 29 Volleyball – Statistik erstellen	5–10	1, 2	Turnhalle	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakate (DIN A3)
S. 30 Volleyball – Suchsel	5–10	1, 2	überall	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Wörterbuch (Englisch)
S. 32 Leichtathletik – Recherche	5–10	1, 2, mehrere	Raum mit Internetzugang / Schulbibliothek	Stifte, Extrablatt, Tonkarton (DIN A5) / Karteikarten, Leichtathletik-Bücher, PC
S. 33 Leichtathletik – Lückentext	5–8	1, 2	überall; für Erweiterung Raum mit Internetzugang	Stifte, Extrablatt, Tonkarton / Plakat (DIN A3), PC (für Erweiterung)

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Fußball – Recherche

Beantworte die folgenden Fragen rund um die Sportart Fußball. Schlage hierzu, wenn nötig, in Büchern nach oder recherchiere im Internet und notiere die Antworten auf einem Extrablatt.

1. In welchen Jahren wurde die deutsche Fußballnationalmannschaft der Herren Weltmeister?
2. Was ist ein Schiedsrichter-Ball?
3. Wie groß ist ein Fußballfeld?
4. In welchen Jahren gewann die deutsche Fußballnationalmannschaft der Frauen einen Weltmeistertitel?
5. Welchen Radius hat der Mittelkreis?
6. Welcher Fußballverein war erster Deutscher Meister der Bundesliga?
7. Welcher Verein der 1. Fußball-Bundesliga ist bisher am häufigsten abgestiegen?
8. Was bedeutet Abseits bzw. wann steht ein Spieler im Abseits?
9. Wie viele Spieler einer Mannschaft dürfen während eines Spiels maximal ausgewechselt werden?
10. Was ist ein Rückpass zum Torwart?
11. In welchem Land fand die erste Fußball-Weltmeisterschaft statt?
12. Was ist eine Bananenflanke?
13. An welcher Position spielt der Libero?
14. Was ist eine Schwalbe?
15. Welche Mannschaft war am häufigsten Deutscher Meister der Fußball-Bundesliga?

VORSCHAU

Überlege dir selbst weitere Fragen rund um die Sportart Fußball. Notiere die Fragen sowie die passenden Antworten auf einem Extrablatt.

Gestalte ein Quiz für deine Mitschüler. Schreibe die Fragen jeweils auf die Vorderseite der Karteikarte und die Antworten auf die Rückseite. Gestalte die Karteikarten passend zum Thema Fußball.

Das Quiz kann zu Beginn der nächsten Sportstunde im Klassenverband gespielt werden. Du bist der Quizmaster.

P. Frenz/E. Iaccarino-Lutkat/M. Klauke: Aufgaben für Turnbeutelvergesser
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

Fußball – Lückentext

Setze in den folgenden Lückentext die passenden Begriffe ein.

moderne Wettkampf Regelwerk Bildungseinrichtungen
Regeln Cambridge Fußballregeln Football Association
Fußballverband England Konkurrenz
Studenten Geburtsort Entwicklung

Das _____ Fußballspiel wurde in den 1840er Jahren an der Universität von _____ neu entdeckt. 1848 verfassten die _____ der Universität die ersten _____, die aus elf Paragrafen bestanden. Die _____ der verschiedenen _____ und die fehlende Einheitlichkeit der Regeln hatten jedoch für lange Zeit den _____ zwischen Mannschaften verschiedener Universitäten verhindert.
Mit der schnellen Verbreitung des Sports musste aber eine gewisse Einheitlichkeit geschaffen werden, es mussten offizielle _____ erlassen werden.
1863 wurde in London die „Football Association“ (FA) gegründet – der weltweit erste _____. Kurze Zeit später folgte das erste umfassende _____. Dieses von der _____ ausgearbeitete vereinheitlichende Regelwerk förderte die weitere _____ des Fußballs entscheidend. _____ kann somit als _____ des modernen Fußballs bezeichnet werden.

VORSCHAU

Fasse die wichtigsten Informationen aus dem Text in eigenen Worten zusammen. Schreibe deine Zusammenfassung auf ein Extrablatt.

Recherchiere die elf Paragrafen der Universität Cambridge (Cambridge-Rules) und schreibe sie auf ein Plakat.

Zu Beginn der nächsten Sportstunde informierst du deine Mitschüler über die Entstehung der Cambridge-Rules und stellst ihnen die Regeln vor. Anschließend kannst du mit deinen Mitschülern darüber diskutieren, welche Regeln sich geändert haben, ob diese Regeländerungen sinnvoll sind usw.

P. Frenz/E. Iaccarino-Lutkat/M. Klauke: Aufgaben für Turnbeutelvergesser
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Basketball – Suchsel

Finde in dem Suchsel die in dem Kasten angegebenen Basketballbegriffe und markiere sie. Die Begriffe können senkrecht, waagerecht, diagonal oder auch rückwärts geschrieben stehen.

REBOUND STERNSCHRITT KORBLEGER DRUCKPASS
DRIBBELN BASKETBALLKORB SPRUNGBEIN
SCHRITTFEHLER VERTEIDIGUNG WERFEN BLOCKEN
COACH STREETBALL AIRBALL FREIWURF

E	T	F	L	I	P	N	K	L	D	E	Y	Q	S	C	G	J	K	A	I	R	B	A	L	L	S	V	S	U	L
D	Q	U	Y	B	M	N	I	E	B	G	N	U	R	P	S	E	R	K	B	L	E	G	H	J	O	D	A	J	F
A	H	K	F	I	E	A	W	Q	C	V	H	K	I	L	O	E	A	W	S	P	S	R	D	M	C	G	E	I	A
S	R	T	I	J	X	S	H	G	K	D	H	E	W	I	R	S	N	J	O	H	A	S	R	S	Z	U	I	O	D
T	H	F	T	U	A	I	T	H	D	V	N	Y	P	M	L	E	E	W	F	K	R	G	U	A	E	H	N	A	S
R	P	T	R	F	L	S	F	E	V	S	W	E	G	L	F	X	D	V	N	L	A	D	C	N	Y	Q	G	I	B
E	F	J	E	W	Q	U	V	B	R	G	Z	P	U	R	R	F	H	K	D	U	A	S	K	J	R	E	G	H	A
E	B	G	M	K	R	W	G	Q	R	N	V	H	E	E	I	O	Z	E	R	P	S	A	P	O	B	M	H	L	S
T	R	A	F	B	E	I	T	E	G	M	S	W	V	J	T	I	O	J	S	G	C	H	A	P	W	F	G	E	K
B	A	B	J	G	B	Z	U	K	U	D	D	C	H	I	A	Z	H	N	A	A	A	W	S	F	Q	T	Z	I	E
A	Q	O	J	F	O	F	W	R	Z	N	F	K	H	O	F	E	W	S	R	E	W	Q	S	G	R	E	K	O	T
L	S	V	G	J	U	E	I	N	I	N	M	L	K	R	R	M	A	E	T	O	G	Z	I	Q	R	P	T	F	B
L	R	C	E	G	N	J	L	U	M	Q	I	S	A	M	I	O	Q	E	O	D	P	O	T	B	F	D	J	L	A
A	L	X	H	D	D	R	U	E	I	Z	D	S	G	J	L	T	V	C	T	F	W	R	E	Z	U	I	F	W	L
M	P	A	F	R	J	V	N	Z	U	O	F	A	W	C	A	H	T	K	L	O	G	Y	Z	P	E	K	Z	E	L
A	F	O	T	P	I	H	D	M	C	E	D	R	I	B	B	E	L	N	K	L	T	D	R	I	W	V	O	T	K
S	U	U	E	H	L	T	P	Q	C	N	R	A	G	T	S	N	K	L	H	F	H	V	M	Y	A	E	W	R	O
E	I	O	J	K	M	K	T	A	Z	F	V	H	B	O	K	L	E	S	G	C	Z	A	V	H	L	R	P	W	R
Y	V	R	Z	L	M	B	G	F	O	P	Q	D	T	Z	I	O	P	H	A	V	G	W	R	Q	D	T	S	N	B
Y	B	M	N	R	D	H	Q	Z	E	H	G	S	D	L	A	B	N	O	E	U	E	D	K	A	W	E	M	Z	G
L	O	F	E	X	H	M	V	M	X	H	F	F	J	R	C	A	C	H	S	U	V	K	M	N	G	I	P	D	A
A	D	T	K	C	J	D	R	H	M	A	L	N	T	G	J	X	M	L	U	H	F	T	K	X	D	D	H	I	L
A	G	E	C	I	O	H	Z	E	R	E	N	E	G	T	K	F	P	A	Z	R	J	F	N	M	I	I	T	J	O
A	F	E	O	T	U	F	M	T	F	L	H	M	R	E	G	E	L	B	R	O	K	Z	G	M	I	G	O	T	A
A	F	I	L	B	Z	I	U	B	R	W	H	T	W	N	K	O	Z	R	Z	L	T	I	M	F	E	U	N	D	Z
A	D	T	B	E	J	U	P	K	M	D	Z	Q	A	V	N	J	H	G	E	T	Z	K	D	R	A	N	K	O	P
A	W	E	R	G	D	B	C	M	I	Z	P	F	R	U	W	I	E	R	F	S	A	N	O	D	A	G	D	N	H

VORSCHAU

P. Frenz/E. Iaccarino-Lutkat/M. Klauke: Aufgaben für Turnbeutelvergesser
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

Basketball – Suchsel

Übersetze die von dir gefundenen Basketballbegriffe ins Englische (Achtung: Nicht alle Wörter lassen sich übersetzen, einige sind bereits auf Englisch). Nimm, wenn nötig, ein Wörterbuch zu Hilfe.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____

15 _____

Erweiterung

Variante 1: Schreibe zu jedem Begriff einen Satz auf Englisch, der den Begriff erklärt.
Variante 2: Schreibe zu jedem Begriff einen frei erfundenen Beispielsatz auf Englisch.
Schreibe die Sätze auf ein Extrablatt.

Gestalte ein Quiz für deine Mitschüler. Schreibe den deutschen Begriff jeweils auf die Vorderseite der Karteikarte, den englischen Begriff auf die Rückseite.

Das Quiz kann zu Beginn der nächsten Sportstunde im Klassenverband gespielt werden. Du bist der Quizmaster.

VORSCHAU

P. Frenz/E. Iaccarino-Lutkat/M. Klauke: Aufgaben für Turnbeutelvergesser
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Handball – Fragen zum Text

Lies den folgenden Text über Beachhandball und beantworte schriftlich die unten aufgeführten Fragen. Schreibe die Antworten auf ein Extrablatt.

Beachhandball

Die Sportart Beachhandball leitet sich vom Hallenhandball ab. Wie bei den Beachvarianten anderer Sportarten auch wird Beachhandball barfuß auf einer Sandfläche oder am Strand gespielt. Es treten zwei Mannschaften mit jeweils vier Spielern (inkl. Torhüter) gegeneinander an.
Beachhandball steht zwar eigenständig neben dem weiter verbreiteten Handball, wird häufig jedoch auch als spezielles Training eingesetzt, da diese Variante einige Vorteile bietet. Davon abgesehen, dass in den heißen Sommermonaten die Sporthallen oft nicht zugänglich sind (Schulferien) oder nur ungern genutzt werden (Hitze), ist das Verletzungsrisiko bei einem Sturz auf dem weichen Untergrund Sand deutlich geringer. Darüber hinaus können mit den speziellen Trainingsformen des Beachhandballs gezielt technische Anforderungen des Hallenhandballs verbessert und nachweislich positive Trainingseffekte erzielt werden. So wird durch den geringen Widerstand beim Absprung im Sand die Sprungkraft optimiert und die Sprung- und Falltechnik wird durch die höhere Risikobereitschaft der Spieler aufgrund des weicheren Untergrunds verbessert. Außerdem wird die Schnelligkeitsausdauer gesteigert, da es beim Beachhandball kein Anspiel und somit keine Belastungspausen gibt. Es wird ständig hin und her gespielt. Durch das schnelle Spiel im kleinen Feld kommt es häufiger zu Ballverlusten und somit zu einem Gegenstoßtraining, verbunden mit der Verbesserung der Fähigkeit des Passens unter Zeitdruck und der räumlichen Orientierungsfähigkeit.

VORSCHAU

1. Welche Vorteile bietet Beachhandball gegenüber Hallenhandball?
2. Welche positiven Trainingseffekte werden mit den speziellen Trainingsformen des Beachhandballs erzielt? Nenne jeweils ein praktisches Beispiel.

Informiere dich über die Regeln des Beachhandballs und fasse sie knapp in eigenen Worten zusammen. Schreibe die Regeln auf ein Extrablatt.

Gestalte ein Informationsplakat für deine Mitschüler. Überlege dir hierzu, wie du sowohl die Sportart Beachhandball als auch die Regeln dieser Sportart beschreiben und anschaulich darstellen kannst.

Zu Beginn der nächsten Sportstunde stellst du deinen Mitschülern die Sportart Beachhandball sowie die Regeln dieser Variante des Hallenhandballs vor. Anschließend kannst du mit deinen Mitschülern darüber diskutieren, welche grundlegenden Aspekte Beachhandball vom gewöhnlichen Handball unterscheiden.

P. Frenz/E. Iaccarino-Lutkat/M. Klauke: Aufgaben für Turnbeutelvergesser
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion