

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Motivation des Einzelschülers

Methoden

Hellblauer Brief	6
Expertenkrone	6
Geburtstagspost	7
Gute-Besserung-Kärtchen	7
Hausaufgaben-Rezept und Hausaufgaben-Pass	8
Heft der Woche	8
Kopfrechen-Arbeitsblatt	9
Mein LesePASS	9
Lobkärtchen	10
Mein Wochenziel	10
Willkommensgruß	11
Zwergen-Zeugnis	11

Kopiervorlagen

KV 1: Hellblauer Brief	12
KV 2: Expertenkrone	13
KV 3: Expertenkärtchen	14
KV 4: Geburtstagspost	15
KV 5: Gute-Besserung-Kärtchen	16
KV 6: Hausaufgaben-Fragebogen „Schüler“	17
KV 7: Hausaufgaben-Fragebogen „Eltern“	18
KV 8: Hausaufgaben-Rezept	19
KV 9: Hausaufgaben-Pass	20
KV 10: Heft der Woche: Schild + Lehrerblatt	21
KV 11: Heft der Woche: Schmuckblatt	22
KV 12: Kopfrechen-Arbeitsblatt	23
KV 13: LesePASS	24
KV 14: Leseraupe	25
KV 15: Lieblingsbuch	26
KV 16: Lobkärtchen I	27
KV 17: Lobkärtchen II	28
KV 18: Mein Wochenziel	29
KV 19: Dein Wochenziel	30
KV 20: Willkommensgruß	31
KV 21: Zwergen-Zeugnis	32

Motivation im Klassenverband

Methoden

Klassenuhr	33
Klassometer	33
Motto der Woche	34
Tafelkarten	34
Unser Lernweg	35
Klassenvertrag	35



Kopiervorlagen

KV 22: Klassenuhr	36
KV 23: Klassometer: Thermometer	37
KV 24: Klassometer: Schilder	38
KV 25: Motto der Woche	39
KV 26: Tafelkarten I	40
KV 27: Tafelkarten II	41
KV 28: Tafelkarten III	42
KV 29: Unser Lernweg: Meditation	43
KV 30: Unser Lernweg: Weg I	44
KV 31: Unser Lernweg: Weg II	45
KV 32: Unser Lernweg: Schild, Stein, Blume und Fuß	46
KV 33: Klassenvertrag: Vertragsplakat	47
KV 34: Klassenvertrag: Reflexionskarte	48

Selbstreflexion

Methoden

Ballonfahrt	49
Bogen zur Selbsteinschätzung	49
Mein So-lerne-ich-Heft	50
Mein Wochenheftchen	50
So war es für mich	51

Kopiervorlagen

KV 35: Ballonfahrt: Meditation I	52
KV 36: Ballonfahrt: Meditation II	53
KV 37: Ballonfahrt: Ballon	54
KV 38: Ballonfahrt: Wolken I	55
KV 39: Ballonfahrt: Wolken II	56
KV 40: Selbsteinschätzungsbogen	57
KV 41: Mein So-lerne-ich-Heft: Deckblatt	58
KV 42: Mein So-lerne-ich-Heft: Kopiervorlage I	59
KV 43: Mein So-lerne-ich-Heft: Kopiervorlage II	60
KV 44: Mein So-lerne-ich-Heft: Tipps	61
KV 45: Mein Wochenheftchen: Faltbuchvorlage	62
KV 46: Mein Wochenheftchen: Faltbuchanleitung	63
KV 47: So war es für mich: Bildkarte I	64
KV 48: So war es für mich: Bildkarte II	65

Feedback

Methoden

Blumenstrauß-Runde	66
Dein Wochenheftchen	66
Sonnenkind der Woche	67
Lehrer-Zeugnis	67

Kopiervorlagen

KV 49: Blumenstrauß-Runde: Blumen	68
KV 50: Blumenstrauß-Runde: Plakat	69
KV 51: Dein Wochenheftchen	70
KV 52: Sonnenkind der Woche: Sonne	71
KV 53: Sonnenkind der Woche: Strahlen	72
KV 54: Lehrer-Zeugnis I	73



Hellblauer Brief

Einsetzbar ab Klasse 1

Material: Briefkopie (KV 1)

Hinweise zum Einsatz:

- Der hellblaue Brief soll im Gegensatz zum sogenannten blauen Brief (= Mitteilung an die Eltern, dass die Versetzung in die nächste Jahrgangsstufe gefährdet ist) positive Seiten des Schülers hervorheben.
- Auf dem Briefformular wird notiert, was das Kind in letzter Zeit besonders gut gemacht hat. Der Brief wird dann mit nach Hause gegeben, von den Eltern unterschrieben und wieder mit in die Schule gebracht. Der Lehrer kann sich dazu Notizen für die Schülerbeobachtungen machen. Der eigentliche Brief verbleibt dann aber beim Schüler bzw. bei den Eltern und kann immer wieder zur Motivation verwendet werden.
- Der Punkt „Das können wir tun, um Ihr Kind noch weiter zu unterstützen“ kann ausgefüllt werden, wenn das zu erreichende Ziel über einen längeren Zeitraum verfolgt wird.
- Der hellblaue Brief wird am Elternabend zu Beginn des Schuljahres vorgestellt. So erspart man sich eine separate Elterninfo darüber.

Tipp:

Führen Sie die hellblauen Briefe gleich zu Beginn des Schuljahres ein. So entsteht eine große Motivation, da jedes Kind einen solchen Brief haben möchte.



Expertenkrone

Einsetzbar ab Klasse 1

Material: Expertenkrone (KV 2 – evtl. größer und mehrfach kopiert), Expertenkartchen (KV 3)

Hinweise zum Einsatz:

- In jedem Fach und jedem Themenbereich gibt es besonders leistungsstarke Kinder, die während des Unterrichts oft wenig Würdigung erfahren, da der Lehrer in der Regel verstärkt mit den leistungsschwächeren Kindern beschäftigt ist. Die Expertenkrone gibt auch diesen Kindern ein Gefühl der Wertschätzung, indem sie im Unterricht als Ansprechpartner für Mitschüler fungieren, die Hilfe benötigen.
- Sie kann in jedem Fach eingesetzt werden und wird während der Übungsphase an den Tisch eines (oder mehrerer Kinder gestellt), sodass die anderen wissen, dass sie sich bei Problemen und Fragen auch an diese Kinder wenden können.
- Diese Vorgehensweise entlastet nicht nur den Lehrer, sondern stärkt auch das Selbstbewusstsein der Experten-Kinder. Schwächere Kinder erkennen außerdem, dass sie sich nicht immer beim Lehrer outen müssen, wenn sie eine Frage haben, sondern auch ihre Mitschüler um Rat fragen können.
- Zudem ist es auch für alle anderen Schüler ein Ansporn, die Expertenkrone zu erhalten.

Tipp:

Kopieren Sie die Expertenkrone am besten auf festes, gelbes Papier und kleben Sie die Expertenkartchen darauf. Sie können die Expertenkartchen aber auch laminieren und immer zur Krone dazu legen.



Geburtstagspost

Einsetzbar ab Klasse 1/2

Material: Deckblatt (auf buntes Tonpapier kleben) und „Ich finde dich toll“-Blatt (KV 4)

Hinweise zum Einsatz:

- Damit die Schüler an ihrem Geburtstag eine besondere Würdigung erfahren, wird dieser Tag nach einem bestimmten Ritual auch in der Schule gefeiert. Eine besonders tolle Geste ist es, wenn das Geburtstagskind von der restlichen Klasse eine Geburtstagspost bekommt.
- Hierzu bekommt jedes Kind ein „Ich finde dich toll“-Blatt kopiert, auf das es notiert, was ihm am Geburtstagskind besonders gut gefällt. Zusätzlich können darauf Glückwünsche oder Bilder geschrieben und gemalt werden.
- Zu Beginn bedarf es sicherlich einiger Hilfestellungen, was die Kinder schreiben können. Mit der Zeit sind sie jedoch angespornt, zu einem Kind auch mehrere Punkte zu finden.
- Alternativ kann auch jedes Kind ein leeres weißes Blatt (DIN A5) bekommen, auf das es Geburtstagsglückwünsche schreiben kann.
- Die einzelnen Blätter werden dann vom Lehrer gelocht, mit dem Deckblatt versehen und als kleines Buch zusammengebunden. Dem Geburtstagskind wird es während der persönlichen Geburtstagsfeier übergeben.

Tipp:

Gestalten auch Sie als Lehrer eine Seite, so erhält die Geburtstagspost noch eine zusätzliche Würdigung.



Gute-Besserung-Kärtchen

Einsetzbar ab Klasse 1

Material: Gute-Besserung-Kärtchen (KV 5), evtl. Plakat, evtl. Schnellhefter mit Klarsichtfolien

Hinweise zum Einsatz:

- Kranke Kinder freuen sich, wenn sie merken, dass ihre Mitschüler sie vermissen und an sie denken. Hierfür eignen sich ideal Gute-Besserung-Kärtchen, die auf verschiedene Weise genutzt werden können.
- Oft steckt man das Material für kranke Kinder in eine Folie. Das Kärtchen kann hier mit dabei stecken.
- Einige Lehrer haben für kranke Kinder auch einen Schnellhefter, in dem Klarsichtfolien stecken. Die Deckseite könnte auch mit dem Kärtchen gestaltet sein. So muss nicht immer ein neues kopiert werden.
- Für länger erkrankte Kinder oder Kinder, die im Krankenhaus sind, kann das Kärtchen in die Mitte eines Plakates geklebt werden, auf dem dann jeder Klassenkamerad unterschreibt oder einige Genesungswünsche hinterlässt.



Hausaufgaben-Rezept und Hausaufgaben-Pass

Einsetzbar ab Klasse 1

Material: Fragebögen (KV 6/KV 7), Hausaufgaben-Rezept (KV 8), Hausaufgaben-Pass (KV 9)

Hinweise zum Einsatz:

- Kinder zur regelmäßigen und sorgfältigen Erledigung ihrer Hausaufgaben zu motivieren, ist ein Netzwerk, wenn es um die Verbesserung des

KV1 Hellblauer Brief

Hellblauer Brief

Liebe _____ !

Das hat Ihr Kind in letzter Zeit besonders gut gemacht:

Das können wir tun, um Ihr Kind noch weiter zu unterstützen:

Mit freundlichen Grüßen _____

Datum, Unterschrift



Hellblauer Brief

Liebe _____ !

Das hat Ihr Kind in letzter Zeit besonders gut gemacht:

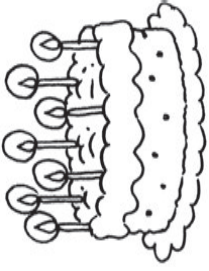
Das können wir tun, um Ihr Kind noch weiter zu unterstützen:

Mit freundlichen Grüßen _____

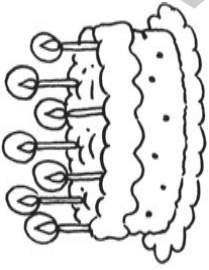
Datum, Unterschrift



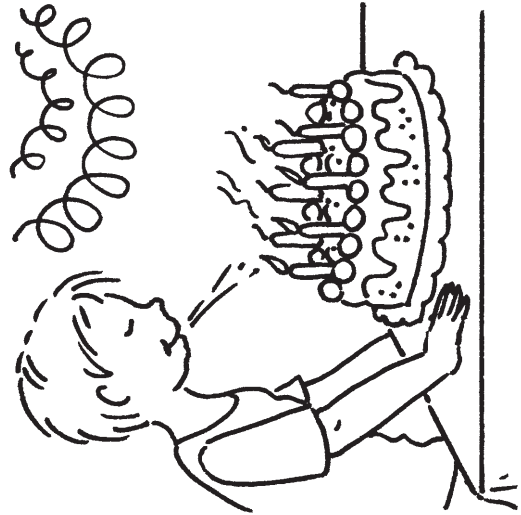
KV4 Geburtstagspost



Ich finde dich toll,
weil



Geburtstagspost
für



KV8 Hausaufgaben-Rezept

Mein Rezept für Hausaufgaben

- 1) Ich schreibe mir alles genau und sauber in mein Hausaufgabenheft.
- 2) Zu Hause esse ich gemütlich zu Mittag.
- 3) Ich richte meinen Arbeitsplatz her, hole die Hefte und Bücher aus dem Schulranzen, die ich brauche, und stelle mir etwas zu trinken bereit.
- 4) Ich nehme mir Zeit für die Hausaufgabe.
- 5) Ich konzentriere mich und lasse mich nicht ablenken. Fernseher und Radio schalte ich aus.
- 6) Wenn ich mit einer Hausaufgabe fertig bin, streiche ich sie im Hausaufgabenheft durch.
- 7) Am Ende kontrolliere ich, ob ich alles erledigt habe.
- 8) Nun kann ich meine Schultasche für den nächsten Tag packen.

☺ Jetzt kann ich spielen gehen! ☺



Mein Rezept für Hausaufgaben

- 1) Ich schreibe mir alles genau und sauber in mein Hausaufgabenheft.
- 2) Zu Hause esse ich gemütlich zu Mittag.
- 3) Ich richte meinen Arbeitsplatz her, hole die Hefte und Bücher aus dem Schulranzen, die ich brauche, und stelle mir etwas zu trinken bereit.
- 4) Ich nehme mir Zeit für die Hausaufgabe.
- 5) Ich konzentriere mich und lasse mich nicht ablenken. Fernseher und Radio schalte ich aus.
- 6) Wenn ich mit einer Hausaufgabe fertig bin, streiche ich sie im Hausaufgabenheft durch.
- 7) Am Ende kontrolliere ich, ob ich alles erledigt habe.
- 8) Nun kann ich meine Schultasche für den nächsten Tag packen.

☺ Jetzt kann ich spielen gehen! ☺



KV 13 LesePASS

Mein LesePASS



Name: _____

Datum:	Unterschrift:	Datum:	Unterschrift:

Für 10 Minuten Lesen bekommst du eine Unterschrift. Wenn dein LesePASS voll ist, gibst du ihn bei deinem Lehrer ab und bekommst dafür ein Stück unserer Leseraupe.

Mein LesePASS



Name: _____

Datum:	Unterschrift:	Datum:	Unterschrift:

Für 10 Minuten Lesen bekommst du eine Unterschrift. Wenn dein LesePASS voll ist, gibst du ihn bei deinem Lehrer ab und bekommst dafür ein Stück unserer Leseraupe.

Marie Pohlmann: Loben – Belohnen – Verstärken
Lern-Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



**netzwerk
lernen**

Motivation des Einzelschülers

zur Vollversion