

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen 6

Route Card 8

Look back (Revision)

Station 1 Our Street 9

Station 2  Saturday mornings 10

Station 3 Dressing up 11

Station 4 At the beach 12

Station 5 Basic vocabulary 1 13

Station 6 Dover Road School 14

Station 7 Two bank robbers 15

Station 8 A street market stand 16

Station 9 Memories of the past 17

Station 10 A paper glider 18

Station 11 Basic vocabulary 2 19

Station 12 Irregular verbs 20

Station 13 Question tags 21

Station 14 Animal square 22

Around the town

Station 1A  Shops in town 23

Station 1B  Town map 24

Station 2  An accident report 25

Station 3  The show house 26

Station 4  A polite lady 27

Station 5 Signs 28

Station 6 Tourist leaflets 29

Station 7 A birthday present 30

Station 8 A bargain 31

Around the home

Station 1 Birthday party plans 32

Station 2 Hotel meals 33

Station 3 Three brothers 34

Station 4 A new neighbour 35

Station 5 A thank-you letter 36

Station 6 A cinema hero 37

Free time activities and small talk

Station 1A Games 38

Station 1B Games 39

Station 2 Say something! 40

Station 3 My big interest 41

Station 4 Do something! 42

Station 5 The truth can hurt! 43

Station 6 The night porter 44

Grammar

Station 1 Question tags 45

Station 2  Tomorrow's schedule 46

Station 3 What's going to happen? .. 47

Station 4 Now and later 48

Station 5 Now and then 49

Station 6 Pronouns 50

Station 7 Reflexive pronouns 51

Station 8 Themselves – each other 52

Mediation and translation

Station 1 Friends/False friends 53

Station 2 Quantifiers 54

Station 3 Lady Hester 55

Station 4 Wildlife 56

Station 5 An official warning 57

Station 6 Somewhere, anywhere ... 58

Solutions 59

Transcripts of the listening

comprehensions 70

Inhaltsverzeichnis CD

Track 1 (1:27 min)

Station 2: Saturday mornings, Task 1 (Look back (Revision), S.10)

Track 2 (1:27 min)

Station 1A and 1B: Shops in town, Task 2 (Around the town, S.23)

Track 3 (2:33 min)

Station 2: An accident report, Tasks 1 and 2 (Around the town, S.25)

Track 4 (2:32 min)

Station 3: The show house, Task 2 (Around the town, S.26)

Track 5 (2:23 min)

Station 4: A polite lady, Task 1 (Around the town, S.27)

Track 6 (2:09 min)

Station 2: Tomorrow's schedule, Task 1 (Grammar, S.46)

VORSCHAU

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Look back (Revision)

Die Seiten 9 bis 22 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 9	Station 1	Our street: Ein Stift wird benötigt.
S. 10	Station 2	Saturday mornings: Ein Stift und die Audio-CD (Track 1) werden benötigt.
S. 11	Station 3	Dressing up: Ein Stift, Buntstifte und ein Heft werden benötigt.
S. 12	Station 4	At the beach: Ein Stift wird benötigt.
S. 13	Station 5	Basic vocabulary 1: Ein Stift wird benötigt.
S. 14	Station 6	Dover Road School: Ein Klebestift und eine Schere werden benötigt.
S. 15	Station 7	Two bank robbers: Ein Stift wird benötigt.
S. 16	Station 8	A street market stand: Ein Klebestift und eine Schere werden benötigt.
S. 17	Station 9	Memories of the past: Ein Stift wird benötigt.
S. 18	Station 10	A paper glider: Ein Bleistift, ein Blatt Papier, ein Klebestift, eine Schere, ein Lineal und ein Messer werden benötigt.
S. 19	Station 11	Basic vocabulary 2: Ein Stift wird benötigt.
S. 20	Station 12	Irregular verbs: Ein Stift wird benötigt.
S. 21	Station 13	Question tags: Ein Stift wird benötigt.
S. 22	Station 14	Animal square: Ein Stift wird benötigt.

Around the town

Die Seiten 23 bis 31 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 23–24	Station 1A+B	Shops in town: Ein Stift, eine Schere, ein Klebestift und die Audio-CD (Track 2) werden benötigt.
S. 25	Station 2	An accident report: Ein Stift und die Audio-CD (Track 3) werden benötigt.
S. 26	Station 3	The show house: Eine Schere, ein Klebestift, ein Heft und die Audio-CD (Track 4) werden benötigt.
S. 27	Station 4	A polite lady: Ein Stift und die Audio-CD (Track 5) werden benötigt.
S. 28	Station 5	Signs: Ein Stift wird benötigt.
S. 29	Station 6	Tourist leaflets: Eine Schere und ein Klebestift werden benötigt.
S. 30	Station 7	A birthday present: Ein Stift wird benötigt.
S. 31	Station 8	A bargain: Ein Stift wird benötigt.

Around the home

Die Seiten 32 bis 37 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 32	Station 1	Birthday party plans: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 33	Station 2	Hotel meals: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 34	Station 3	Three brothers: Ein Stift und ein Heft werden benötigt.
S. 35	Station 4	A new neighbour: Ein Stift und ein Marker werden benötigt (Partnerarbeit).
S. 36	Station 5	A thank-you letter: Ein Stift wird benötigt.
S. 37	Station 6	A cinema hero: Ein Stift wird benötigt.

Route Card

for _____

Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Optional stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Our street

Task

These kids all live in Windsor Drive. Compare their descriptions with the picture of the houses. Which houses do they live in? Write their names in the speech bubbles.

Tim Brown:

Our house has got five front windows. Both our neighbours' houses have got balconies, but our house hasn't. We haven't got a front garden, but we've got a garage and a parking space.

Janet Waters:

Our house is smaller than the house next door. Our neighbours have got five front windows, we've got three. Our house hasn't got a garage, but it has got a nice front garden and my bedroom has got a little balcony. That's nice in the summer.

Eric and Paul Riley:

Our house is different to the other houses in the street. We've only got two front windows. We've each got our own bedroom and we share the balcony. There isn't a front garden, but there's a garage and a parking space.

David and Susan Myers:

Our house has got five front windows and a long balcony. Mum and Dad both have cars. We haven't got a garage, but we've got two parking spaces.

Walter and Barbara Hinkey:

Our house has got five front windows and a long balcony. It hasn't got a garage or a parking space like the houses next to us. But that's OK because Mum hasn't got a car. We have got a nice big front garden. We like that better than a garage.



Station 2

Name: _____

Saturday mornings

Task 1  **“Track 1”**

Listen to these five kids and tick (✓) the things they usually do on Saturday mornings.

Activities:	Alan	Rita	Desmond	Olivia	Brendan
makes breakfast					
makes his/her bed					
tidies his/her room					
takes the dog for a walk					
mows the lawn					
waters the flowers					
goes shopping					
plays football					
writes e-mails					
does homework					
vacuums the bedrooms					
reads a book					
washes up					
skates in the park					
watches TV					
cleans his/her shoes					

Task 2

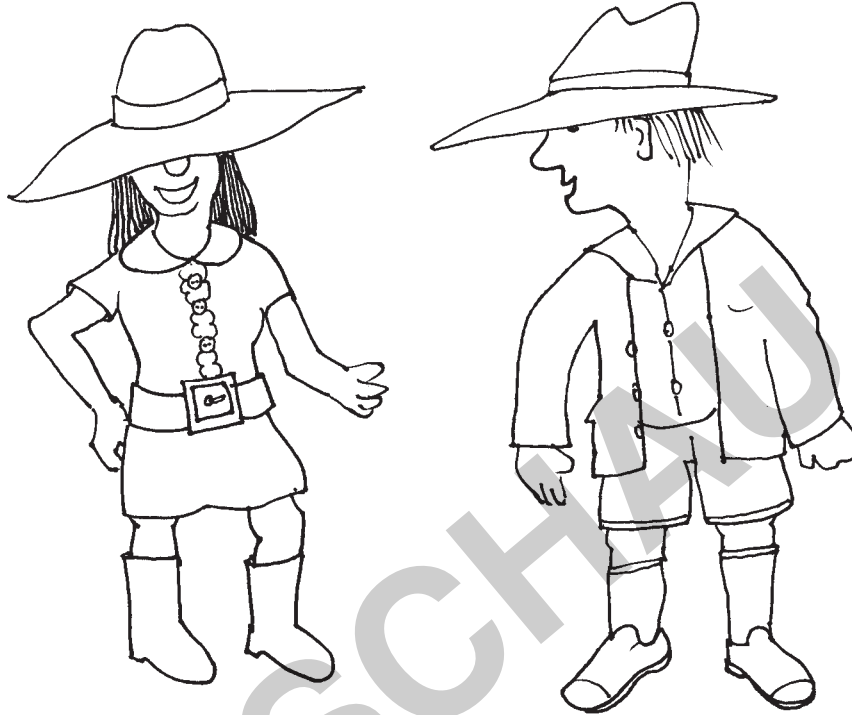
What do they say? Complete the sentences.

- Alan: I make my _____. Then I _____.
After that I _____ and then I _____.
- Rita: I _____ and _____.
Then _____ and _____.
- Desmond: _____ . Then _____
_____. After that _____
and _____.
- Olivia: _____ and _____.
Afterwards _____ and then _____.
- Brendan: _____ . Then _____
and _____ with my parents. I always _____

Dressing up

Task 1

Diana and Clive are dressing up in funny clothes. Colour the clothes that they are wearing.



Task 2

Diana and Clive are describing the colours of their clothes. What are they saying?

Diana:

I'm wearing a _____ hat.

I'm _____ blouse.

_____ belt.

_____ skirt.

_____ tights.

_____ boots.

Clive:

I'm wearing a _____.

_____ shirt.

_____ jacket.

_____ trousers.

_____ socks.

_____ shoes.

Task 3

In your exercise book describe the clothes that Diana and Clive are wearing. Use some of the words in the box below.

big/small long/short wide (breit)/tight (eng) modern/old-fashioned