

Inhalt

		Seite
Vorwort		4
1	Texte verstehen lernen	<i>Anleitung in 5 Schritten</i> 5–6
2	Ruinierter Text	<i>passende Wörter einsetzen</i> 7
3	Arbeitshose wird Designerhose	<i>Multiple Choice</i> 8–9
4	Kampf mit dem Mondmann	<i>neue Nomen finden, Fragen beantworten</i> 10–11
5	Knopf ab – keine Panik!	<i>Text ordnen, richtig/falsch, Wörtersuche, Transfer</i> 12–13
6	Mut zur Lücke	<i>Lückentext, Sätze vervollständigen</i> 14
7	Da stimmt etwas nicht	<i>Fehler berichtigen, Überschriften finden, Schlüsselwörter</i> 15
8	Der schwebende Stein	<i>Text ordnen, W-Fragen, Überschriften, Fragen zum Text beantworten</i> 16–17
9	Gesellschaft gesucht	<i>Kammrätsel, Fragen beantworten</i> 18–19
10	Teamarbeit	<i>Wörter korrigieren, Begründungen, Sätze verbinden, pro/contra</i> 20–21
11	Lügen haben kurze Beine	<i>Texte zuordnen, Behauptungen erkennen</i> 22
12	Aufgeflogen!	<i>Text ordnen, nach Texten zeichnen</i> 23
13	Riesentext – Riesenrätsel	<i>Lückentext, Fragen beantworten, Gitterrätsel</i> 24–25
14	Der Zauberlehrling (Goethe)	<i>Aufbau sortieren, Sinn, Begriffserklärungen</i> 26–27
15	Ist das ein Leben?	<i>richtig/falsch, Aussagen ordnen</i> 28–29
16	Chinesische Parabel	<i>Multiple Choice, Sprichwörter, Fragen</i> 30–31
17	Geschuldetes und Geliehenes	<i>Text auf Behauptungen untersuchen</i> 32
18	Gleitschirmfliegen	<i>Lückentext, Silbenrätsel</i> 33
19	Erstaunliche Fragen	<i>Gitterrätsel, Fragen beantworten/stellen</i> 34–35
20	Love and Music	<i>Graffiti-Schrift erlesen, Aussage erkennen</i> 36
21	Schädliche Mikrowellen	<i>Sachtext vervollständigen</i> 37
22	Cooler Sprüche	<i>Wortspielereien, Sprüche zusammensetzen</i> 38–39
23	Kopfbedeckungen	<i>Text ordnen, W-Fragen, Antwort-Mail</i> 40–41
24	Für Dinofans	<i>Fragen beantworten, Silbenrätsel</i> 42–43
25	Echte und falsche Fans	<i>Meinung äußern, Fragen beantworten</i> 44–45
26	Farbspiele	<i>richtig/falsch, Lückentext, Multiple Choice, Redewendungen</i> 46–47
27	Komfortabler Abwasch	<i>Fragen beantworten, Rondell schreiben</i> 48–49
28	Buchstabengeschichte	<i>Fehler berichtigen, ABC-Wörter, Fragen</i> 50–51
	Einiges Leuchten	<i>Sachtext ordnen</i>

Inhalt

		Seite
30	Sonne bringt Leben	<i>richtig/falsch, Reime finden</i> 53
31	Immer langsam voran	<i>Antworten finden</i> 54–55
32	Sagenhafte Technik	<i>Meinung begründen, richtig/falsch, Gitterrätsel</i> 56–57
33	Autoknacker und Bankräuber	<i>Texte sortieren und umschreiben</i> 58
34	Aussichtsloser Kampf	<i>Multiple Choice</i> 59
35	Fabelhafter Wettstreit	<i>Kreuzworträtsel, Meinung begründen, Begriffe erklären, Groß- & Kleinschreibung</i> 60–61
36	Lese Nistn ichtle icht	<i>Text erlesen, Text erstellen</i> 62
37	Lösungen	63–72

Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

der Trainer zum Übergang in die Klasse 5 der weiterführenden Schulen soll dazu dienen, die im Grundschulunterricht erworbene Lesefähigkeit und Lesefertigkeit, das Leseverständnis und den Umgang mit einem Text zu überprüfen, zu üben, zu festigen und zu wiederholen. Das muss nicht alles am Ende der 4. Klasse geschehen, vielmehr können weite Teile auch schon früher eingesetzt werden. Auch während der Ferien und in der 5. Klasse kann das Material Verwendung finden. Ziel ist es, unsere Schüler* fit für die 5. Jahrgangsstufe zu machen.

Jede Einheit ist in sich abgeschlossen und kann deshalb auch einzeln bearbeitet werden. Die Aufgaben sind abwechslungsreich und trainieren immer einzelne Bereiche des Lesens.

Bei den Texten handelt es sich um Texte und Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, sodass dem Lehrer eine Bandbreite zur Differenzierung in seiner Klasse zur Verfügung steht. Die Aufgaben mit ihren Übungsschwerpunkten sind im Inhaltsverzeichnis angegeben.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form "Schüler" bzw. "Lehrer" verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.

Fit für Klasse Fünfi
Lesekompetenz – Bestell-Nr. P12 087

KOHL VERLAG



**netzwerk
lernen**



Schreibe ins Heft
in deinen Ordner

zur Vollversion

1 Texte verstehen lernen



Du hast keine Schwierigkeiten, einen Text zu lesen? Das ist gut.
Aber du hast Schwierigkeiten, einen Text zu verstehen?
Dann gibt es hier Hilfe:



Arbeite die 5 Schritte an dem Beispieltext durch, damit du verstehst, wie du zum Textverstehender wirst. Die Hilfe kannst du bei den meisten Texten anwenden. Lege dir am Anfang die Hilfe neben jeden Text. Irgendwann kannst du die 5 Schritte auswendig und brauchst sie nicht mehr.

Das ist der Beispieltext, an dem du die 5 Schritte lernen kannst. Bevor du den Beispieltext liest, gehe zum 1. Schritt und arbeite dich dann durch die 5 Schritte durch.

Der Gesellschaftshund

Wie der Name schon sagt, ist der Gesellschaftshund ein Begleiter für den Menschen. Er leistet ihm Gesellschaft. Gesellschaftshunde haben keinen bestimmten Job, wie etwa ein Jagd- oder Wachhund.

Gesellschaftshunde sind sehr menschenbezogen und das ist in der Zucht auch so gewollt, denn sie haben nur die Aufgabe, dem Menschen als freundlichem und gutmütigem Begleiter zu dienen. Sie benötigen zwar Bewegung, aber keine richtige sportliche Betätigung. Da Gesellschaftshunde klein und genügsam in ihrem Bewegungsdrang sind, sind sie gut für die Haltung in der Stadt geeignet.

Gesellschaftshunde gab es schon vor einigen hundert Jahren. Sie wurden von adeligen Damen gehalten, die von den niedlichen und kleinen Vierbeinern „entzückt“ waren. Auf vielen alten Gemälden sieht man adelige Damen, die ihren Hund gleich mit malen ließen.



1. Schritt

→ Lies den Text durch!

→ Worum geht es bei dem Thema? *um einen Sachtext über den Gesellschaftshund*

→ Was weiß ich schon zum Thema? *das sind kleine und menschenbezogene Hunde*

1 Texte verstehen lernen

2. Schritt

- Stelle W-Fragen!
- Um wen geht es in dem Text? *um das Wesen und die Haltung von Gesellschaftshunden*
- Was ist ein Gesellschaftshund? *ein Begleithund für den Menschen*
- Wo kann er leben? *auch in Stadtwohnungen*
- Seit wann gibt es Gesellschaftshunde? *seit einigen hundert Jahren*
- Wie kommt er mit Menschen zurecht? *menschenbezogen, freundlich, gutmütig*
- Warum kann man einen Gesellschaftshund gut halten? *er ist genügsam im Bewegungsdrang*

3. Schritt

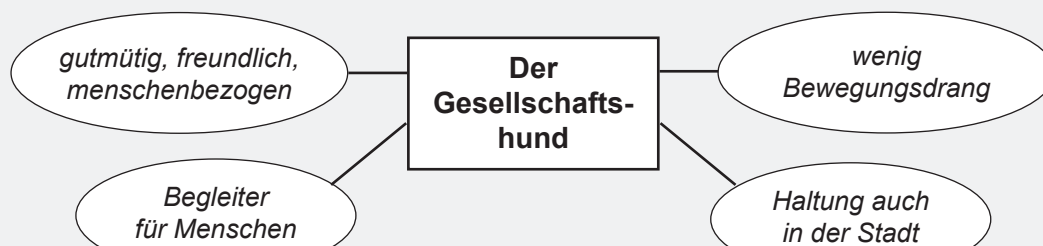
- Finde Schlüsselwörter und markiere sie im Text! *Wie der Name schon sagt, ist der Gesellschaftshund ein Begleiter für den Menschen.*
- Schlüsselwörter geben die wichtigsten Infos aus dem Text wieder. *... nur die Aufgabe, dem Menschen als freundlichem und gutmütigem Begleiter zu dienen.*
- Deine Antworten auf die W-Fragen zeigen dir automatisch die Schlüsselwörter auf. *Da Gesellschaftshunde klein und genügsam in ihrem Bewegungsdrang sind, sind sie gut für die Haltung in der Stadt geeignet.*

4. Schritt

- Finde eine Überschrift zu jedem Abschnitt!
*1. Abschnitt:
Zweck eines Gesellschaftshundes
2. Abschnitt:
Wesen und Haltung des Hundes
3. Abschnitt:
Geschichte des Gesellschaftshundes*

5. Schritt

- Sammle deine Notizen zu einer Mindmap!



Aufgabe 1: Auf dieser Seite findest du zwei Texte, die mit sinnvollen Wörtern repariert werden müssen. Die Wörterbox kann dir dabei helfen.

Nessie

Viele Menschen behaupten, ein [] Wesen in Loch
Ness, einem See in [], gesehen zu haben.
Trotz wochenlanger Beobachtung, installierten Kameras und
[] Wachposten wurde Nessie nie [].
Man glaubte, Nessie sei so etwas wie ein []
Dinosaurier mit Knochenplatten am Kopf und Körper. Nessie soll laut
[] der Menschen, die Nessie gesehen haben wollen,
um die 6 Meter lang sein.

Wörterbox

aufgestellten
Aussagen
den Bergen
gefangen
gesehen
lustiges
Meinung
riesiger
Schottland
seltsames
versteckten
winziges

Wörterbox

Das 8. Weltwunder

(Norbert van Tiggelen)

Hey, ihr [] lasst euch sagen,
große Wunder hier geschehen!

Habe letztens meine Zeitung

Aus der Postbox [] sehen.

Rannte weg zu fremden [],
wo sie gar nicht hingehört.

Da ich sie jedoch bezahle,
mich es ganz [] stört.

Darum bitte ich die Beine,
dass sie bald schon halten still,

weil ich hier in diesem []

gern in Frieden lebe.

Auto
flüchten
gewaltig
Hause
Lieben
Menschen
Orten
rutschen
Tiere

16 Chinesische Parabel

Aufgabe 1: Lies die **Chinesische Parabel** von **Hermann Hesse**.

Ein alter Mann mit Namen Chunglang, das heißt „Meister Felsen“, besaß ein kleines Gut in den Bergen. Eines Tages begab es sich, dass er eins seiner Pferde verlor. Da kamen die Nachbarn, um ihm zu diesem Unglück ihr Beileid zu bezeugen. Der Alte aber fragte: „Woher wollt ihr wissen, dass das ein Unglück ist?“

Und siehe da: Einige Tage darauf kam das Pferd wieder und brachte ein ganzes Rudel Wildpferde mit. Wiederum erschienen die Nachbarn und wollten ihm zu diesem Glücksfall ihre Glückwünsche bringen. Der Alte vom Berge aber versetzte: „Woher wollt ihr wissen, dass es ein Glücksfall ist?“

Seit nun so viele Pferde zur Verfügung standen, begann der Sohn des Alten eine Neigung zum Reiten zu fassen, und eines Tages brach er sich das Bein. Da kamen sie wieder, die Nachbarn, um ihr Beileid zum Ausdruck zu bringen. Und abermals sprach der Alte zu ihnen: „Woher wollt ihr wissen, dass dies ein Unglücksfall ist?“

Im Jahr darauf erschien die Kommission der „Langen Latten“ in den Bergen, um kräftige Männer für den Stiefeldienst des Kaisers und als Sänftenträger zu holen. Den Sohn des Alten, der noch immer seinen Beinschaden hatte, nahmen sie nicht.

Chunglang musste lächeln.

Aufgabe 2: Kreuze die richtige Erklärung an.

Parabel			
☐ Spiegel	☐ Gleichnis	☐ Kochtopf	☐ Reisgericht
Gut			
☐ Wein	☐ Schlucht	☐ Anwesen	☐ Gebirge
Beileid			
☐ Axt	☐ Lied	☐ Last	☐ Anteilnahme
Kommission			
☐ Ausschuss	☐ Priester	☐ Test	☐ Ableben
Stiefeldienst			
☐ Stiefelputzen	☐ Stiefelpflege	☐ Raumpflege	☐ Wehrdienst
Sänfte			
☐ Saftflasche	☐ Tragsessel	☐ Trampolin	☐ Schäfte

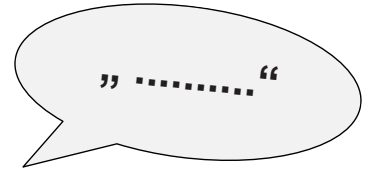
Fit für Klasse Fünfi
Lesekompetenz – Bestell-Nr. P12 087

KOHL VERLAG

16 Chinesische Parabel

Aufgabe 3: *Kreuze vier Sprichwörter an, die nach deiner Meinung gar nicht zu der Chinesischen Parabel von Hermann Hesse passen.*

- ☐ Spare in der Zeit, dann hast du in der Not.
- ☐ Jede Münze hat zwei Seiten.
- ☐ Wie gewonnen, so zerronnen.
- ☐ Noch ist nicht aller Tage Abend.
- ☐ Gott lässt Bäume nicht in den Himmel wachsen.
- ☐ Des einen Leid ist des andren Freud.
- ☐ Es kommt alles, wie es kommen soll.
- ☐ Gut Ding will Weile haben.
- ☐ Es kommt immer anders, als man denkt.
- ☐ Vorsicht ist die Mutter der Porzellankiste.
- ☐ Das war Glück im Unglück.
- ☐ Hochmut kommt vor dem Fall.



Aufgabe 4: *Beantworte die Fragen schriftlich in vollständigen Sätzen.*

- a) In welchem Land spielt die Parabel und wie heißt die Hauptfigur?
 _____
- b) Was war ihm abhanden gekommen und wie verhielten sich die Nachbarn?

- c) Was widerfuhr dem Mann einige Tage nach seinem Verlust?

- d) Wie verhielten sich die Nachbarn als das Pferd wieder zurückkam?

- e) Welches Hobby begann der Sohn?

- f) Welches Unglück passierte dem Sohn und wie verhielten sich die Nachbarn?

- g) Was bezweifelte der Mann jedes Mal bei den Wünschen der Nachbarn?

- h) Welche Lehre kann man aus der Parabel ziehen?

- i) Hat die Parabel heute noch Gültigkeit?

Aufgabe 3: Lies den Text über das „technische Wunderwerk“.

Aus Alt mach Jung

In einem kleinen Dorf in Baden befindet sich ein technisches Wunderwerk, die Altweibermühle. In ihr kann eine alte Frau wieder in eine junge gemahlen werden. Das finden die Männer toll, auf diese Weise eine alte Frau gegen eine junge einzutauschen. Also sieht man Männer aus dem ganzen Land, die ihre alten Frauen in Schubkarren, auf Wagen und sogar auf dem Rücken zu der Altweibermühle fahren und schleppen.

Die Frauen werden eine Holztreppe hinauf gebracht, die in die Mühle hinein führt. Am Ende der Treppe steht ein Trichter, in den die Frauen kopfüber hinein gesteckt werden. Nach einer kurzen Wartezeit fallen die jung gemahlenen Frauen aus einem Loch an der Seite der Mühle wieder heraus.

Aufgabe 4: Kreuze an!

	richtig	falsch
a) Kaiser Carlo fertigte drei steinerne Schildkröten an.		
b) Die beiden Steintiere fraßen alle Abfälle in der Stadt auf.		
c) Die Schildkröten spuckten die gefressenen Abfälle in den Fluss.		
d) Die Altweibermühle finden die Männer toll, weil sie daraus eine junge Frau bekommen.		
e) Männer aus dem ganzen Land schicken ihre Frauen mit dem Zug zur Alktweibermühle..		
f) Die jung gemahlenen Frauen fallen aus einem Loch aus der Seite der Mühle wieder heraus.		

Aufgabe 5: Suche passende Wörter aus beiden Sagen heraus.

y	F	C	J	K	L	M	S	T	R	A	S	S	E	N	L	X	C	K	N	X
G	B	A	D	E	N	H	E	L	X	Z	I	M	R	W	J	K	O	A	Y	H
H	J	L	X	D	A	K	I	B	N	X	O	A	E	A	D	A	S	I	A	E
T	R	L	A	N	D	P	T	E	M	L	P	E	J	R	M	L	K	S	I	N
S	I	O	Y	Z	J	K	E	X	E	I	U	N	C	T	J	T	K	E	U	D
T	E	C	H	N	I	S	C	H	E	W	U	N	D	E	R	W	E	R	K	E
E	O	T	R	I	O	B	W	A	R	I	Q	E	A	Z	K	E	A	W	O	U
I	P	F	R	E	S	S	T	O	U	R	P	R	H	E	D	I	L	U	P	Y
N	Z	R	G	H	A	P	X	I	F	X	K	S	A	I	L	B	X	A	F	I
T	D	F	J	Z	M	V	W	Q	E	G	J	I	U	T	G	E	K	P	Ü	O
I	W	S	C	H	U	B	K	A	R	R	E	R	S	U	X	R	Z	O	B	Z
E	B	A	Q	S	E	U	S	D	Z	Z	T	D	T	R	E	P	P	E	E	P
R	N	S	X	D	H	J	K	O	A	F	R	X	I	R	E	S	S	T	R	L
I	S	C	H	I	L	D	K	R	Ö	T	E	R	E	M	T	E	R	W	U	N
Z	C	Y	H	J	E	A	I	F	G	R	X	F	E	M	T	E	R	W	U	N

33 Autoknacker und Bankräuber

Aufgabe 1: Lies den Text. Da sind zwei Texte durcheinander geraten. Schreibe beide Texte getrennt ins Heft!



Gescheiterter Autoknacker

Pech für einen Autoknacker. Als Autoknacker habe ich es nicht so sehr mit der modernen Technik. Daran bin ich auch bei einem Einbruch gescheitert. Er scheiterte an der modernen Technik. Der Dieb war in einen Wagen eingestiegen und wollte das vermeintlich abgesperrte Handschuhfach aufbrechen. Nachdem ich einen Wagen aufgebrochen hatte, nahm ich mir das abgeschlossene Handschuhfach vor. Doch der Dieb sah nicht, dass das Handschuhfach gar keines war, sondern die Blende für den Beifahrerairbag, der ihm prompt entgegen knallte. Doch ich hatte mich geirrt. Ich wusste nicht, dass das eine Blende für den Airbag war, der mir prompt ins Gesicht knallte. Ohne Beute, aber mit blauen Flecken entkam der Dieb. Ohne Beute bin ich dann weg. Vielleicht sollte ich einen anderen Beruf erlernen.

Aufgabe 2: Welchen Beruf hatte sich der Einbrecher überlegt? Schreibe einen kurzen Text als Ich-Erzähler.

Vielleicht sollte ich zum Installateur umsatteln. Ich brauche nicht draußen ...



Aufgabe 3: Lies den Augenzeugenbericht. Schreibe ihn aus der Sicht des Bankräubers oder als Zeitungsbericht ins Heft.



Banküberfall

Was für'n Ding! Zwei Gangster mit schwarzen Skimützen maskiert waren das! Die haben 2 Millionen in Plastiktüten eingesackt. Das ist für mich als Paketzusteller 'ne Menge Geld. Geiseln? Die gab's auch. Zwei Kassiererinnen haben die in der Bank festgehalten. Wann das losging? Na, heute Morgen, um 8. Ich wollte gerade in der Bank Geld vom Konto holen. Wie die reingekommen sind? Die waren schon vor mir drin. Da gibt's Spekulationen, angeblich haben sie gestern Abend schon ein Fenster hinten eingeschlagen und über Nacht gewartet. Hat keiner gemerkt! Die Geiseln? Die eine Kassiererin hat's erwischt. Die hat der eine Gangster erschossen. Die Polizei musste das Gebäude stürmen – ohne zu verhandeln! Die andere Geisel? Die hat Glück gehabt, der ist nichts passiert. Die Bankräuber aber sind beide tot – erschossen! Wann die gestürmt haben? So gegen 11. War eine Sondereinheit der Polizei. Keiner sagt was über die Gangster. Wird wohl später erst rauskommen.



netzwerk
lernen