

Inhalt

	Seite
Vorwort	3
Spielanleitungen	4 - 6
1 Lückentext „Altes Ägypten“	7
2 Der Nil – ein Geschenk der Götter	8
3 Das Pyramidenspiel	9 - 16
4 Die altägyptische Schrift heute	17
5 Memory der Götter	18 - 19
6 Berufe raten	20
7 Wortschlange: Heutige Namen der Araber / Wortgitter	21
8 Legestern „Der Nil – ein Geschenk der Götter“	22
9 Bildpuzzle „Altes Ägypten“	23
10 Fadenspiel I	24
11 Fadenspiel II	25
12 Zusammenfassung	26
13 Quiz	27 - 29
14 Zahlenkreuzworträtsel	30
Die Lösungen	31 - 32

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Spielsammlung zu den Griechen wurde von Ihnen gut angenommen, somit haben wir die Reihe um einen weiteren Band zu den Alten Ägyptern erweitert.

Geschichtsunterricht ist manchmal ein hartes Brot, da die Kinder heute nicht allzu viel über das Vergangene wissen möchten, bzw. es ihnen schwer fällt, sich Dinge vorzustellen, die schon etwas weiter in der Zeit zurückliegen. Durch diese Spielesammlung soll man sich aktiv mit dem Thema beschäftigen und so nebenbei das Faktenwissen festigen. Motivation und spielerisches Lernen und Knobeln stehen hier maßgeblich im Vordergrund. Ob die Arbeitsblätter in Einzelarbeit, Gruppenarbeit oder vielleicht in ein Stationenlernen eingebaut werden, bleibt ganz Ihrer Kreativität überlassen.

Bei einigen Rätseln finden Sie in den Lösungen noch mögliche Hilfestellungen, die Sie den Schülerinnen und Schülern während der Bearbeitung geben können; so kann das gleiche Material auch zur Differenzierung herangezogen werden.

Nun wünschen Ihnen viel Erfolg beim Einsatz unserer Spielesammlung zu den Ägyptern der Kohl-Verlag und

Peter Botschen

zur Vollversion



**netzwerk
lernen**

Spielanleitungen

Die vorliegenden Spielanleitungen sollen Ihnen Anregungen geben, wie Sie die Kopier-
vorlagen im Unterricht einsetzen können. Selbstverständlich können Sie aber mit dem
vorliegenden Material auch Ihre eigenen Spielideen umsetzen.

Dabei sollen Ihrer Fantasie und der Fantasie Ihrer Schülerinnen und Schüler keine
Grenze gesetzt sein.

2 Der Nil – ein Geschenk der Götter

Die Schüler sollen im Buchstabensalat die Begriffe zum Thema „Der Nil – ein
Geschenk der Götter“ finden.

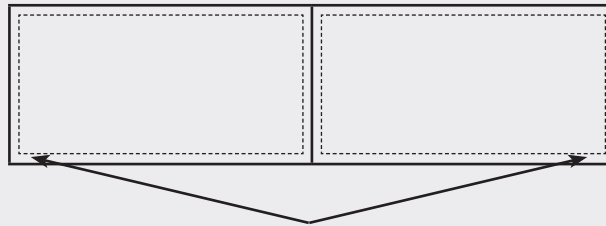
Bei unseren Arbeitsblättern rund um den Buchstabensalat sind immer unten die
versteckten Wörter mit abgedruckt. Bei leistungsstarken Schülerinnen und Schü-
lern können diese abgedeckt oder umgeklappt werden.

Alle Wörter sind von links nach rechts oder von oben nach unten angelegt wor-
den.

Die gesuchten Wörter: Wüstenlandschaft, Victoriasee, Quellfluss, Niltal, Wüste,
Schlammgebiet, Hochwasser, Getreide, Kagera, Bodenschätze, Nilschlamm,
Flachs, Götter.

3 Das Pyramidenspiel

Benötigtes Material: 3 Spielfiguren in unterschiedlicher Farbe
Spielplan auf DIN A 3 vergrößern
Fragekarten müssen ausgeschnitten und so geklebt werden:



Etwas Klebstoff auf die Rückseite verteilen, in der Mitte
falten und zusammendrücken, sodass auf der einen Seite das
Fragezeichen zu finden ist und auf der Rückseite die Frage.

Das Pyramidenspiel eignet sich maximal für 3 Spieler. Es werden so viele Spiel-
figuren auf die Startpyramide gesetzt, wie Spieler teilnehmen. Ein Spieler nimmt
eine Fragekarte vom Stapel und stellt die Frage dem Spieler zur linken Seite.
Wird die Frage richtig beantwortet, darf der antwortende Spieler seine Figur in
Pfeilrichtung ein Feld weiterschieben. Beantwortet er die Frage falsch, muss er
auf das zuletzt übersprungene Gruselfeld, auf dem ihn die Mumie festhält. Er
muss dann eine Runde aussetzen.

Zur Differenzierung können die Fragekarten vorher durch die Lehrkraft ausge-
wählt werden. Man kann auch das System des „Jokers“ einbauen, sodass jeder
zwei Fragen falsch beantworten darf, ohne seinen Platz räumen zu müssen.

Spielanleitungen

4 Die altägyptische Schrift heute

Die altägyptische Schrift bestand aus Bildern. Die Aufgabe der Schüler ist, aus Bildern bestehende Sätze in normale Sprache zu übersetzen. Die Bilder und ihre Bezeichnung sind angegeben.

5 Memory der Götter

Die Karten sollen ausgeschnitten werden. Dann sollen sie gemischt und einzeln mit der bedruckten Seite nach unten gelegt werden. Es sollen Bildpaare gefunden werden.

Der erste Spieler deckt zwei Kärtchen auf, zeigt diese den Mitspielern und legt sie wieder verdeckt auf den gleichen Platz. Dann dürfen die anderen Mitspieler der Reihe nach zwei Kärtchen aufdecken. Wenn ein Spieler ein gleiches Paar aufdeckt, darf er es behalten. Gewonnen hat der Spieler, der am Ende die meisten Paare gesammelt hat.

Das Spiel ist für 2-3 Spieler geeignet.

6 Berufe raten

Die Kärtchen sollen ausgeschnitten werden. Der Schüler soll die zusammengehörenden Satzteile verbinden.

Wenn die Satzteile korrekt verbunden sind, ergibt sich aus den angegebenen Wortteilen ein sinnvoller Satz.

7 Wortschlange: Heutige Namen der Araber / Wortgitter

Die Schüler sollen in der Wortschlange arabische Namen finden und diese dann in weibliche und männliche sortieren.

In dem Wortgitter sind 7 Begriffe rund um Ägypten versteckt. Sie sind von links nach rechts oder von oben nach unten angelegt worden.

Die gesuchten Wörter: Asharaf, Shebab, Nil, Araber, Kairo, Omneya, Hakim.

8 Legestern

Die Schüler sollen die Dreiecke ausschneiden und so zusammenfügen, dass ein Stern entsteht. Das ist ganz einfach, denn die Sätze, die zusammengehören, werden aneinandergelegt. Es gibt nur eine mögliche Lösung für den Stern!

Spieleanleitungen

10 11 Fadenspiel

Die Vorlage wird **einseitig kopiert** und entlang der Linien ausgeschnitten. An der Mittellinie wird die Vorlage zusammengeklappt und geklebt. Die weißen Stellen werden aus der Vorlage geschnitten. Im Loch oben links wird ein dicker Wollfaden (ca. 80 cm) befestigt. Der Schüler kann jetzt mit Hilfe des Wollfadens die Satzanfänge auf der linken Seite mit dem passenden Satzende auf der rechten Seite verbinden. Dazu wird der Wollfaden in die passende Lücke eingefädelt. Über die Rückseite wird der Faden zum nächsten Satzanfang auf der linken Seite gezogen. Zum Schluss wird der Wollfaden in das letzte Feld „Ende“ gezogen.

Kontrolle: Bei korrekter Lösung sind auf der Rückseite die aufgezeichneten Linien mit dem Wollfaden deckungsgleich.

13 Großes Quiz „Altes Ägypten“

Spielform: Klasse, Kleingruppe oder Partnerarbeit.

Es werden Teams gebildet. Der Lehrer stellt die Fragen und liest die Lösungsmöglichkeiten vor. Ein Spieler der Gruppe hat nun die Aufgabe, diese zu beantworten. Ist die Antwort richtig, erhält die Gruppe einen Punkt. Danach ist die nächste Gruppe an der Reihe.

- Alternativ:
- Die Teams sind nicht abwechselnd an der Reihe, sondern ein Team kann so lange Fragen beantworten und folglich Punkte sammeln, bis es eine falsche Antwort nennt. Erst dann ist das nächste Team am Zug.
 - Bei falscher Beantwortung einer Frage hat/haben das/die gegnerischen Team(s) die Möglichkeit, zu antworten. Wird die Antwort richtig genannt, erhält dieses Team 1 Punkt.

Alternativ/Differenzierung: Je nach Leistungsstärke der Schüler werden die Lösungsmöglichkeiten nicht genannt.

Auf den Blankokarten können eigene Fragen/Antworten entworfen werden.

Die Karten werden auf Tonkarton ausgedruckt. Sie können entweder mit Lösung auf der Rückseite oder mit Lösung separat ausgedruckt und laminiert werden.



Wie lang und breit ist das Niltal? 1000 km lang und 20 m breit.	?
Was erstreckt sich rechts und links des Niltals? Riesige Wüstenlandschaften.	?
Mit was waren die Leute ab Juni gesegnet? Mit Hochwasser, das nützlichen Nilschlamm zurückließ.	?
Was bauten die Bauern im Nilschlamm an? Getreidesorten und Flachs.	?
Was machten die Leute mit dem Nilschlamm selbst? Sie formten Nilziegel für den Häuserbau.	?



Hapi

Gott der
Fruchtbarkeit
*(Mann mit Blumen auf
dem Kopf)*



Geb

Gott der Erde
*(Mann mit einer Gans
auf dem Kopf)*

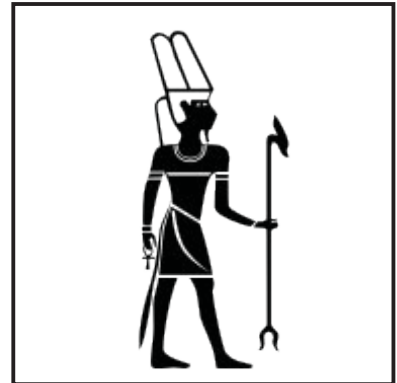
Amun

Windgott
*(Mann mit hoher
Federkrone)*



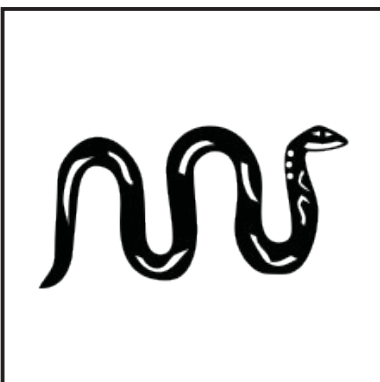
Anubis

Gott der
Einbalsamierung
*(hat ein Kopf wie ein
Schakal)*



Apophis

Feind des
Sonnengottes
(Schlange)



Schneide die nummerierten Puzzleteile (Bilder) aus. Bestimme, ob die Aussagen auf dem Aufgabenfeld richtig sind. Lege das Bildteil mit entsprechender Nummer auf das Feld. Wenn du zu allen Aussagen richtige Lösungen findest, bekommst du ein sinnvolles Bild zum Thema „Altes Ägypten“.

Die Pharaonen ließen ihre Pyramiden im Niltal bauen. JA (3) NEIN (10)	Der Bau einer Pyramide dauerte etwa 5 Jahre. JA (2) NEIN (8)	Beim Bau einer Pyramide nahmen viele Tausende Arbeiter teil. JA (12) NEIN (1)	Zum Hochziehen der schweren Blöcke benutzte man Eisenschlitten. JA (10) NEIN (4)
Im alten Ägypten gab es keine Sklaven. JA (5) NEIN (10)	Pyramiden wurden zum Teil aus Glasplatten gebaut. JA (11) NEIN (15)	Zur Beförderung schwerer Teile zur Baustelle errichtete man Kanäle. JA (1) NEIN (8)	Die Steinblöcke zum Pyramidenbau waren 2 bis 3 Tonnen schwer. JA (6) NEIN (4)
Die Pyramiden dienten als Grabstätten der Pharaos. JA (7) NEIN (12)	Die verstorbenen Pharaos hat man mumifiziert. JA (5) NEIN (3)	Der Pharao Tutenchamun verstarb im Alter von 80 Jahren. JA (1) NEIN (11)	Die Grabstätte von Tutenchamun wurde im 15. Jahrhundert entdeckt. JA (14) NEIN (2)
In der Grabstätte von Tutenchamun fand man u.a. ein Doppelbett aus Gold. JA (16) NEIN (5)	Die Totenmaske von Tutenchamun besteht aus fast 10 kg Diamanten. JA (9) NEIN (13)	Die kleinste ägyptische Pyramide heißt Cheopspyramide. JA (2) NEIN (14)	Bei der Ausgrabung von Pyramiden fand man viel Gold und Edelsteine. JA (9) NEIN (4)

