

Materialaufstellung

Nahrungsmittel

Obst

Station 1: Quartett

- Arbeitsanweisung: 1 Kopie für jeweils 2 Personen
- Quartett pro Gruppe 1-mal kopieren, laminieren und ausschneiden

Station 2: Interview: Obst

- 1 Kopie pro Person

Station 3: Buntes Obst

- 1 Kopie pro Person
- Obstschale

Station 4: Suchsel

- 1 Kopie pro Person

Frühstück

Station 5: Guten Appetit!

- 1 Kopie pro Person

Station 6: Geheimschrift

- 1 Kopie pro Person

Station 7: Lies und male!

- 1 Kopie pro Person

Station 8: Was passt nicht?

- 1 Kopie pro Person

Pausenbrot

Station 9: Leckere Pausenbrote

- 1 Kopie pro Person

Station 10: Kreuzworträtsel

- 1 Kopie pro Person

Station 11: Lückentext

- 1 Kopie pro Person

Station 12: Buchstabensalat

- 1 Kopie pro Person

VORSCHAU

Einzuführender Wortschatz

Nahrungsmittel

Vokabular: Obst: Apfel/Äpfel, Kirsche/Kirschen, Orange/Orangen, Birne/Birnen, Pfirsich/Pfirsiche, Erdbeere/Erdbeeren, Banane/Bananen, Zitrone/Zitronen
Frühstück: Butter, Brot, Eier, Milch, Käse, Marmelade, Honig, Toast, Tee
Pausenbrot: Salat, Gurken, Schinken, Salami, Tomaten, Toast, Brot, Eier, Käse

Chunks/

Redemittel:	– Welche Farbe hat dein/deine ...?	Mein/meine ... ist ... (grün).
	– Kann ich bitte den/die/das ... haben?	
	– Bitte (schön).	
	– Danke (schön).	
	– Gern geschehen.	
	– Was möchtest du zum Frühstück?	Ich möchte ...
	– Es ist ein Pausenbrot mit ...	
	– Hast du zwei ...?	Ja, ich habe zwei ... Bitte (schön). Nein, ich habe keine ...
	– Magst du ...?	Ja, mag ich./Nein, mag ich nicht.

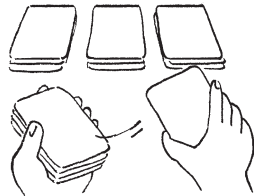
VORSCHAU



1. Arbeite mit Partnern



2. Verteilt alle Karten an die Spieler



3.  : „Hast du ... (zwei Äpfel, vier Orangen ...)?“

„Ja, ich habe ... Bitte schön.“
„Nein, ich habe keine ...“

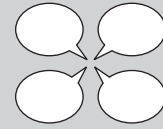


4. Wechselt euch ab.

Hast du zwei Äpfel?

Ja, ich habe zwei Äpfel.
Bitte schön.





8 9 10

1



einen Pfirsich

1 9 10

8



acht Pfirsiche

1 8 10

9



neun Pfirsiche

1 8 9

10



zehn Pfirsiche

11 12 13

1



eine Birne

1 12 13

11



elf Birnen

1 11 13

12



zwölf Birnen

1 11 12

13



dreizehn Birnen

13 14 15

1



eine Orange

1 14 15

13



dreizehn Orangen

1 13 15

14



vierzehn Orangen

1 13 14

15



fünfzehn Orangen

14 15 16

1



eine Kirsche

1 15 16

14



vierzehn Kirschen

1 14 16

15



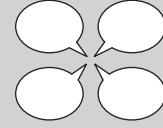
fünfzehn Kirschen

1 14 15

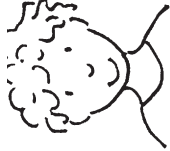
16



sechzehn Kirschen



„Magst du ... (Bananen, Pfirsiche, ...)?“



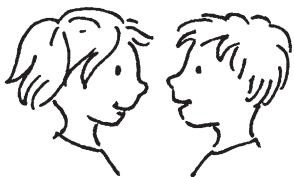
„Ja, mag ich.“
„Nein, mag ich nicht.“

✓
 ✗

Name	Äpfel	Orangen	Erdbeeren	Kirschen	Zitronen	Bananen	Birnen	Pfirsiche									



1. Arbeite mit einem Partner



2. Schneide ✂ die Karten aus und lege sie auf den Tisch.



: „Kann ich bitte den/die/das ... (Brot, Butter ...) haben?“



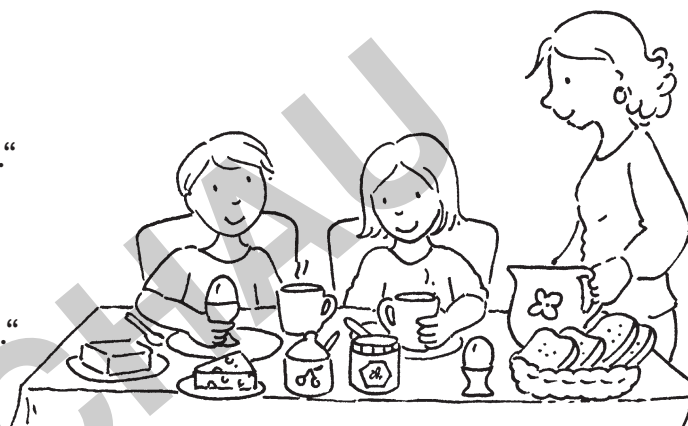
: „Bitte schön.“



: „Danke schön.“



: „Gern geschehen.“



<p>die Butter</p>	<p>das Brot</p>	<p>die Eier</p>
<p>die Milch</p>	<p>der Käse → den Käse</p>	<p>die Marmelade</p>
<p>der Honig → den Honig</p>	<p>der Toast → den Toast</p>	<p>der Tee → den Tee</p>



Butter

Milch

Käse

Marmelade

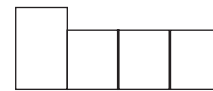
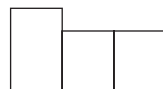
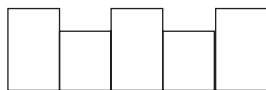
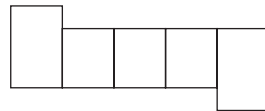
Honig

Tee

Eier

Toast

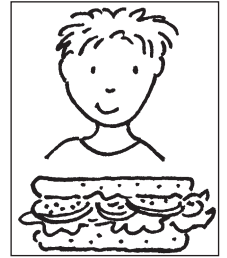
Brot





Trage die fehlenden Buchstaben ein .

Tom hat ein Pausenbrot mit B__ot, S__l__m__, __u__k__n
und S__la__.



Julia hat ein Sandwich mit T__as__, S__h__n__e__,
__oma__e__ und E__ern.



Felix hat ein Paus__nbrot mit Br__t, __om__t__n, __äs__,
B__tt__r und Sa__ __t.



Eva hat ein Pau__enbr__t mit __ro__, Bu__ __er,
Tom__t__ __, G__rke__ und __a__at.

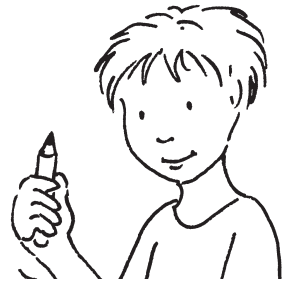


a a a a a a B c e e e e e G i i i k K l l n n n
n o o o r r S s t t t t t t t T T u u

Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		