

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort/Didaktische Hinweise</b>	<b>4</b>
<b>1. Lesen und Verstehen: Die Gegenwart (Das Präsens)</b>	<b>5 - 11</b>
Aufgaben zur Gegenwart, G-Niveau	
Aufgaben zur Gegenwart, M-Niveau	
Aufgaben zur Gegenwart, E-Niveau	
<b>2. Lesen und Verstehen: Die 1. Vergangenheit (Das Präteritum)</b>	<b>12 - 18</b>
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, G-Niveau	
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, M-Niveau	
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, E-Niveau	
<b>3. Lesen und Verstehen: Die 2. Vergangenheit (Das Perfekt)</b>	<b>19 - 25</b>
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, G-Niveau	
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, M-Niveau	
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, E-Niveau	
<b>4. Lesen und Verstehen: Die Zukunft (Das Futur 1)</b>	<b>26 - 32</b>
Aufgaben zur Zukunft, G-Niveau	
Aufgaben zur Zukunft, M-Niveau	
Aufgaben zur Zukunft, E-Niveau	
<b>5. Aufgaben zur Gegenwart und 1. Vergangenheit</b>	<b>33 - 38</b>
<b>6. Aufgaben zur 1. und 2. Vergangenheit</b>	<b>39 - 44</b>
<b>7. Aufgaben zu allen Zeiten</b>	<b>45 - 50</b>
<b>8. Laufzettel</b>	<b>51</b>
<b>9. Test und Klassenarbeit zum Thema Zeitformen des Verbs</b>	<b>52 - 55</b>
<b>Lösungen</b>	<b>56 - 64</b>

# Vorwort und didaktische Hinweise

## Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Kopiervorlagen in drei Niveaustufen finden Sie das passende und ansprechende Lernangebot für Ihre Schülerinnen und Schüler und ihr individuelles Können. Zunächst werden die einzelnen Zeiten auf je einer Seite unter der Überschrift „Lesen und Verstehen“ vorgestellt und anhand vieler Beispiele erläutert. Anschließend gibt es für jede der drei Niveaustufen zwei verschiedene Übungsblätter (A und B) mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad.

Da die Aufgaben der Niveaustufen sich untereinander ähneln und sich lediglich die Hilfestellungen, Vorgaben oder das Wortmaterial (schwache bzw. starke Verben) unterscheiden, werden auf jedem Niveau alle notwendigen Kompetenzen gefördert.

Die Erklärungen sind im vorliegenden Band für die dritte Klasse (im Unterschied zum Band für die vierte Klasse) einfacher und auf das Wesentliche beschränkt. Auch das Wortmaterial der Übungen ist für die Anforderungen der dritten Klasse ausgelegt.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Sabine Hauke*

---

## Didaktische Hinweise

Die Thematik „Zeitformen des Verbs“ bietet sich für das individuelle Arbeiten an. Die Schüler können in ihrem eigenen Tempo die Erklärungen auf den „Lesen und Verstehen“-Seiten durcharbeiten und sich dann frei, z. B. aus einer Lerntheke, die passenden Arbeitsblätter wählen. Diese können mit Hilfe der ausführlichen Lösungen in Selbst- oder Partnerkontrolle berichtigt werden.

Die letzte Einheit mit Aufgaben zu allen Zeiten könnte als abschließende Vorbereitung auf die Leistungskontrolle gemeinsam durchgegangen werden. Zur Leistungsüberprüfung finden Sie am Ende dieses Bandes einen Test und eine Klassenarbeit mit Lösungen und Bewertungshinweisen.

Die drei Niveaustufen werden folgendermaßen gekennzeichnet:

⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau

Lesen und verstehen

Bei einem Umzug müssen zwei Männer ein schweres Sofa in den vierten Stock schleppen. Der Fahrstuhl ist leider zu klein für das Sofa. Also nehmen die beiden die Treppen. Als die Männer endlich oben ankommen, sagt der eine: „Ich habe eine gute und eine schlechte Nachricht. Die gute Nachricht: Wir sind endlich im vierten Stock. Die schlechte Nachricht: Wir befinden uns im falschen Haus!“

- Wann geschieht etwas? In einem Satz wird dies besonders durch die Zeitform des **Tätigkeitswortes (Verbs)** deutlich gemacht. Mit **Verben** kann man beschreiben, was geschieht oder getan wird. Verben in der Grundform (Infinitiv) sind zum Beispiel: singen, reden, laufen, schlafen, sehen, abholen, wiedererkennen.
- Wenn Dinge jetzt gerade ablaufen oder immer wieder geschehen, verwendet man die Zeitform der **Gegenwart (Präsens)**.  
Beispiele: Ich schaue auf die Uhr. Jeden Mittwoch gehe ich zum Turnen.
- **Verben verändern sich**, wenn man unterschiedliche Personalformen benutzt.

Beispiele:

sagen	gehen
ich sage	ich gehe
du sagst	du gehst
er/sie/es sagt	er/sie/es geht
wir sagen	wir gehen
ihr sagt	ihr geht
sie sagen	sie gehen



- Jedes Verb hat einen Stamm. Wie bei einem Baum Zweige wachsen, so kann man an den Verbstamm verschiedene Vorsilben oder Endungen anfügen.  
Beispiel: rufen → anrufen, du rufst                      gehen → entgehen, ihr geht  
Bei einigen Verben verändert sich der Wortstamm je nach Endung.  
Beispiel: schlafen → du schläfst                      essen → sie isst
- Das Verb „sein“ verändert seinen Wortstamm sehr stark:

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er/sie/es ist	sie sind



## Aufgaben zur Gegenwart (Präsens) A

**Aufgabe 1:** *Finde unter diesen Wörtern die fünf Verben in der Grundform. Umkreise sie.*

laufen    Tasse    Fenster    Baum    hoffen    Katze

hören    Urlaub    liegen    Engel    Flasche

Baby    lächeln    Schwester    Filzstift

**Aufgabe 2:** *Unterstreiche in diesen Sätzen das Verb (Tätigkeitswort).*

Elisa hofft auf eine Eins in der Klassenarbeit.

Marie wartet auf ihren Vater.

Justus rennt schnell über den Schulhof.



**Aufgabe 3:** *Setze in diesen Sätzen das Verb in der passenden Form ein.*

(spielen) Patrick \_\_\_\_\_ Klavier.

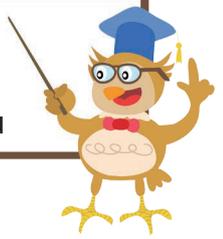
(haben) Er \_\_\_\_\_ jeden Dienstag Unterricht.

(üben) Jede Woche \_\_\_\_\_ er Tonleitern.

(lernen) Heute \_\_\_\_\_ er ein neues Lied.

**Aufgabe 4:** *Ergänze die fehlenden Verben in der Gegenwart.*

spielen	lernen	kaufen
ich spiele	ich lerne	ich kaufe
du spielst	du	du kaufst
er/sie/es	er/sie/es	er/sie/es
wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr
	sie	



### Aufgaben zur Gegenwart (Präsens), B

**Aufgabe 1:** *Füge die Verben in der passenden Form ein.*

- a) (gehen) Am Wochenende \_\_\_\_\_ Julia mit ihren Eltern in den Zoo.  
 b) (sehen) Sie möchte das neue Eisbärenbaby \_\_\_\_\_.  
 c) (heißen) Es \_\_\_\_\_ Flöckchen.  
 d) (stehen) Am Gehege \_\_\_\_\_ viele Leute.  
 e) (kommen) Da \_\_\_\_\_ die Eisbärmutter mit ihrem Baby.  
 f) (freuen) Julia \_\_\_\_\_ sich.

**Aufgabe 2:** *Verbinde die Personalpronomen mit den passenden Satzstücken.*

Wir	holst mich von der Schule ab.
Du	besuchen heute den Zoo.
Sie	freue mich schon sehr auf die Eisbären.
Ich	fressen gerne Fleisch.

**Aufgabe 3:** *Unterstreiche in diesen Sätzen alle Verben in der Gegenwart (Präsens).*

Eisbären nennt man auch Polarbären. Sie bewohnen Regionen um den Nordpol.

Eisbären sind die größten Raubtiere an Land. Im Winter jagen die Eisbären Robben.

Sie erreichen ein Alter von bis zu 30 Jahren.

**Aufgabe 4:** *Denke dir zu jedem Satzanfang ein passendes Ende aus.*

Ich bin \_\_\_\_\_

Du bist \_\_\_\_\_

Wir sind \_\_\_\_\_

## 2 Die 1. Vergangenheit (Das Präteritum)



### Aufgaben zur 1. Vergangenheit (Präteritum), A

**Aufgabe 1:** Finde in diesem Suchsel die acht Verben in der 1. Vergangenheit in der Ich-Form:  
 ärgern → suche: (ich) ärgerte

ärgern – baden – bauen – drücken – erzählen – holen – fehlen – brauchen

A	B	C	B	A	D	E	T	E	D	E	E	R	Z	Ä	H	L	T	E	R	H	K
A	T	E	A	R	L	A	U	F	K	L	I	M	S	C	H	R	T	Z	P	O	P
B	R	A	U	C	H	T	E	U	Ä	R	G	E	R	T	E	M	M	E	L	L	J
E	L	V	T	A	M	A	R	L	E	N	A	H	I	M	M	A	I	N	S	T	O
N	I	G	E	L	D	R	Ü	C	K	T	E	N	A	G	F	E	H	L	T	E	E

**Aufgabe 2:** Verbinde das Verb in der Gegenwart mit dem passenden Verb im Präteritum.

ich bin	ich wuchs
ich gieße	ich war
ich wachse	ich sprang
ich werfe	ich goss
ich springe	ich warf



**Aufgabe 3:** Verben mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten) behalten ihn fast immer in der ersten Vergangenheit (Präteritum). Trage die Präteritumsform ein.

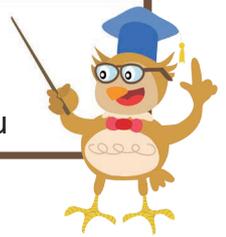
Achtung: Hier ändert sich manchmal etwas.

wir rennen → wir rannten  
 wir entspannen → wir \_\_\_\_\_  
 wir erkennen → wir \_\_\_\_\_  
 wir gewinnen → wir \_\_\_\_\_  
 wir wissen → wir \_\_\_\_\_  
 wir nennen → wir \_\_\_\_\_

wir bestellen → wir \_\_\_\_\_  
 wir kämmen → wir \_\_\_\_\_  
 wir öffnen → wir \_\_\_\_\_  
 wir schaffen → wir \_\_\_\_\_  
 wir beginnen → wir \_\_\_\_\_  
 wir schwimmen → wir \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:** Finde Signalwörter für diese Sätze in der ersten Vergangenheit (Präteritum).

\_\_\_\_\_ hatte ich viele Hausaufgaben.  
 \_\_\_\_\_ trugen die Menschen noch andere Kleidung.



### Aufgaben zur 1. Vergangenheit (Präteritum), A

**Aufgabe 1:** So ein Quatsch! Ergänze passende Verben, sodass sich lustige Sätze ergeben.

Die Katze wird auf der Gitarre (spielen) \_\_\_\_\_.

Ich werde im Garten \_\_\_\_\_.

Du wirst im Schwimmbad \_\_\_\_\_.

Wir werden in der Küche \_\_\_\_\_.

Ich werde in der Schule \_\_\_\_\_.



**Aufgabe 2:** Unterstreiche in diesen Sätzen die beiden Teile der Zukunftsform.

In der kommenden Woche werden wir in den Urlaub fahren.

Meine Mutter wird wie immer alle Koffer packen.

Papa wird die Koffer ins Auto tragen. Dann werden wir aufbrechen.

Unsere Nachbarin wird den Schlüssel bekommen, denn sie wird unsere Blumen gießen.

Wir werden nach Dänemark fahren.

Dort werde ich wieder jeden Tag an den Strand gehen.

Hoffentlich wird genug Wind wehen. Dann werden wir unseren Drachen steigen lassen.

**Aufgabe 3:** Kreuze an, welche Sätze in der Zukunftsform geschrieben sind.

- Gestern ging ich zu meinen Großeltern.
- Nächste Woche werde ich zum Karatetraining gehen.
- Gestern habe ich ein lustiges Katzenvideo gesehen.
- Du hast aber lange geschlafen!
- Ein Elefant kann bis zu vier Meter groß werden.
- Wird es morgen regnen?
- Bald werden wir nach Spanien fliegen.





# Die Zukunft (Das Futur I)

4

## Aufgaben zur Zukunft (Futur I), B

**Aufgabe 1:** Was sind deine Pläne für die nächsten Ferien? Schreibe mindestens fünf Sätze in der Zukunftsform in dein Heft.

Verwende dazu die Verben: **treffen – üben – helfen – erledigen – besuchen**

Ich werde mein Bücherregal aufräumen.

Ich werde \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2:** Was werden Anton und Clara wohl im Freizeitpark machen? Unterstreiche in diesen Sätzen die Zukunftsform.

Sie werden wohl mit der Achterbahn fahren.

Dann wird ihnen vielleicht schlecht sein.

Anton wird wohl die Schiffsschaukel ausprobieren.

Clara wird eher ein Tretboot ausleihen.

Sie werden wohl mit dem Riesenrad fahren werden.

Beim Kettenkarussell werden sie beide mitfahren.



**Aufgabe 3:** Ergänze die fehlenden Verben.

ich	werde	lesen
du		lesen
er/sie/es		
wir		
sie		

ich	werde	aufstehen
du		aufstehen
	wird	
wir		
ihr		
	werden	

