

Materialaufstellung und Hinweise

Die Aufgaben mit Sternchensymbol  sind Differenzierungsaufgaben. Sie können zusätzlich bearbeitet werden und entsprechen meist einem höherem Anspruchsniveau, sodass sie gerade für leistungsstärkere Schüler hohen Aufforderungscharakter besitzen.

Bei einigen Aufgaben sollen die Schüler ihren Lösungsweg erklären. Auf den Lösungskarten sind dazu Lösungshinweise in Stichpunkten gegeben. Da diese für die jungen Lerner schwer zu erlesen sind, sollte der Lehrer die gefundenen Lösungswege gemeinsam mit den Schülern besprechen.

Das Geobrett

Die Seiten 7 bis 15 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Für alle Stationen dieses Kapitels werden ein Geobrett, Gummis in verschiedenen Längen und Fäden benötigt.

Station 6 **Mit dem Spiegel halbieren**
Handspiegel bereitlegen.

Station 8 **Kopfgeometrie mit dem Geobrett**
Langen Faden bereitlegen.

Spiegeln

Die Seiten 16 bis 25 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Für alle Stationen dieses Kapitels wird ein Handspiegel benötigt.

Station 2 **Symmetrische Bilder**
Weißes DIN-A4-Papier, Pinsel, Malkasten, Wasserbehälter, Bleistift, Schere und Ideenkartei bereitlegen.

Station 3 **Klecksbilder**
Weißes DIN-A4-Papier, Pinsel, Malkasten, Wasserbehälter und Bleistift bereitlegen.

Station 4 **Musterhälften**
Heft mit Rechenkästchen bzw. karierte Blätter bereitlegen.

Station 7 **Spiegelschrift**
Notizzettel bereitlegen.

Baupläne und Würfelgebäude

Die Seiten 26 bis 35 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

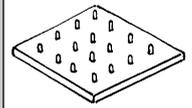
Für alle Stationen dieses Kapitels werden Einheitswürfel benötigt.

Station 2 **Zwillingsgebäude**
Partnerspiel 1: 20 Einheitswürfel, Sichtschutz und Papier bereitlegen.
Partnerspiel 2: 40 Einheitswürfel, Sichtschutz und Aufgabenkärtchen bereitlegen.

Räumliche Wahrnehmung und Lagebeziehungen

Die Seiten 36 bis 49 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

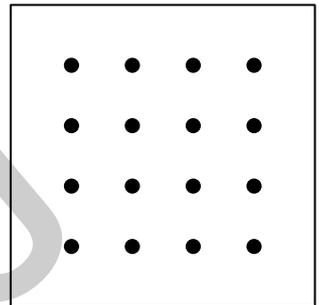
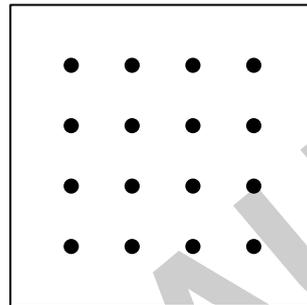
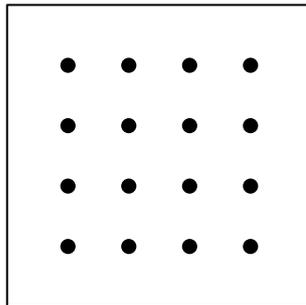
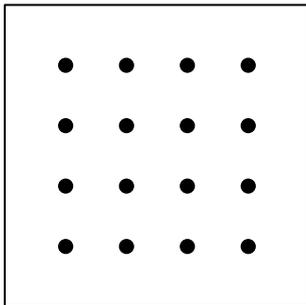
Station 1 **Mein Traumschulhof**
Schere, Kleber und Buntstifte bereitlegen.

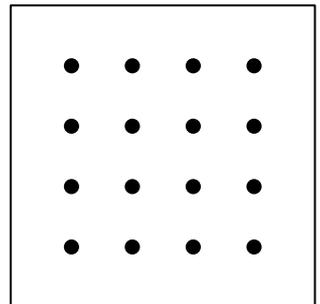
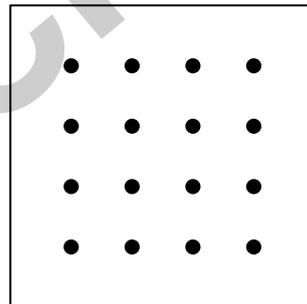
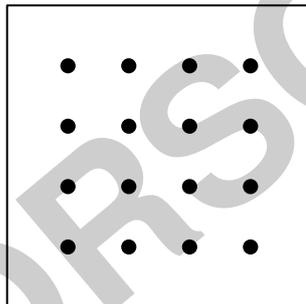
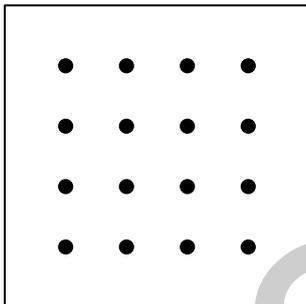


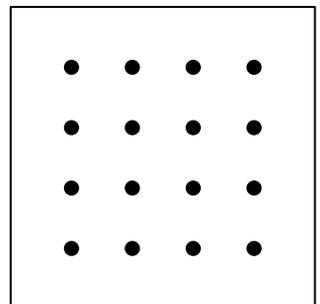
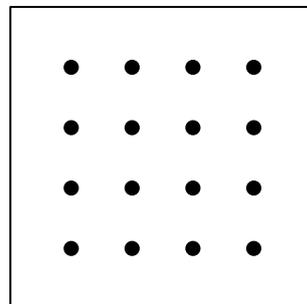
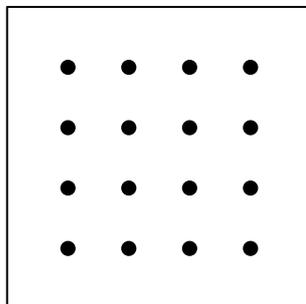
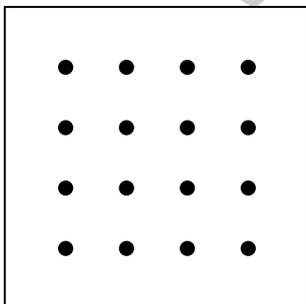
Aufgaben

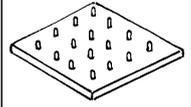
1. Spanne Figuren und Muster.
2. Zeichne sie hier auf.

☆ ☆ ☆ Gib jeder Figur einen Namen. Schreibe ihn unter das Bild.







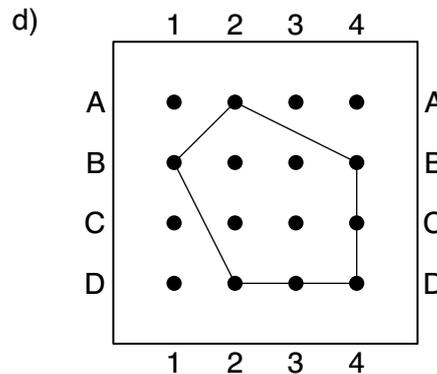
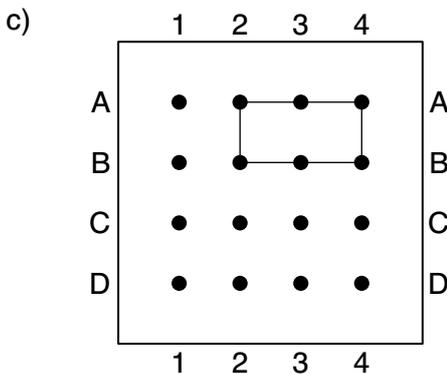
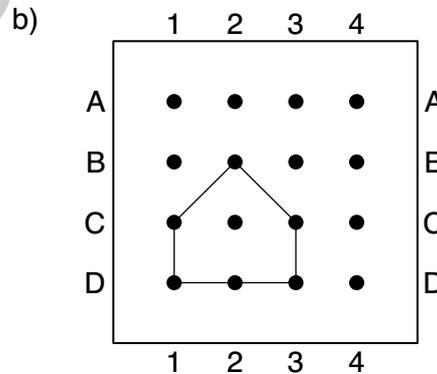
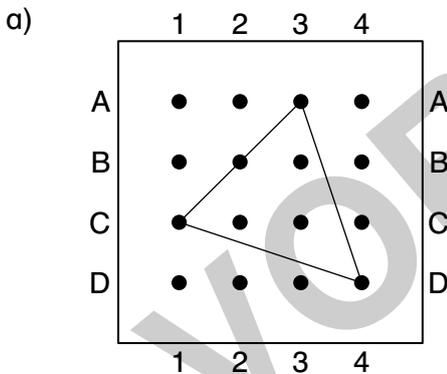
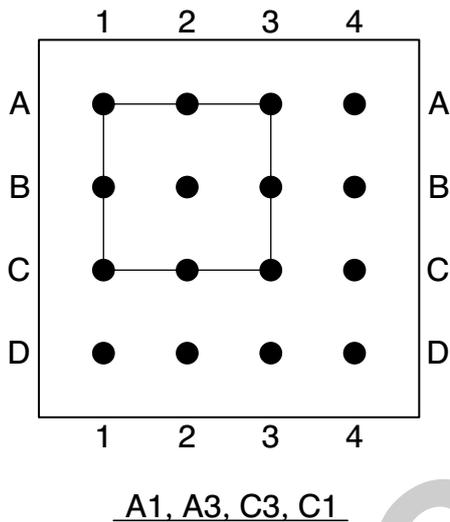


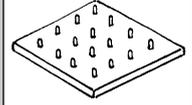
Aufgabe

1. Spanne die Figuren nach.

✧✧✧ Schreibe die Eckpunkte auf, die du umspannst.

Beispiel:





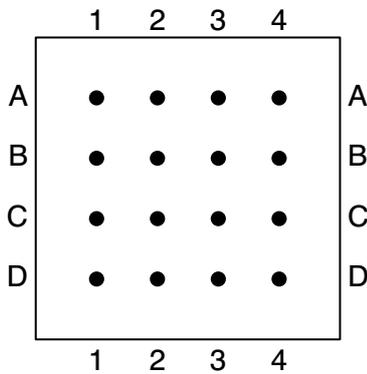
Aufgaben

- Spanne die Figuren.
Achte dabei auf die angegebene Reihenfolge.
- Zeichne dann die Figuren hier ein.

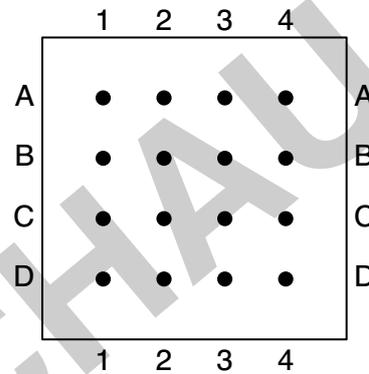
Verbinde immer den letzten Eckpunkt mit dem ersten.

★ ★ ★ Gib jeder Figur einen Namen. Schreibe ihn unter ihr Bild.

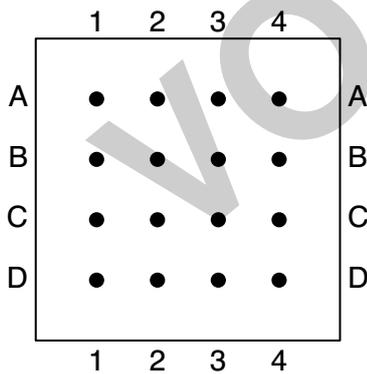
a) B2, B4, D4, D2



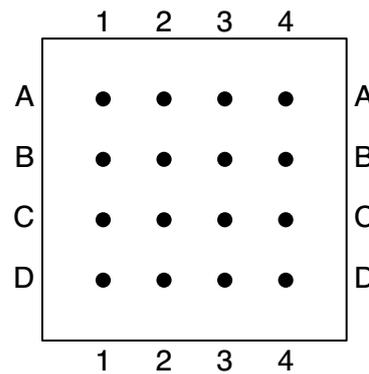
b) B3, D3, D1

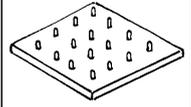


c) A2, A4, C3, C1



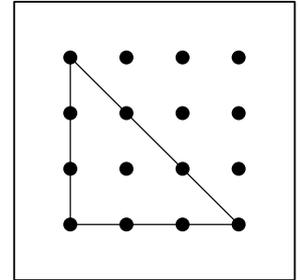
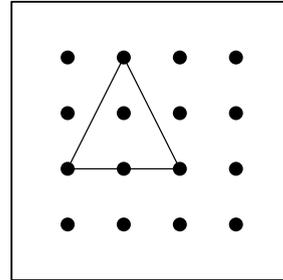
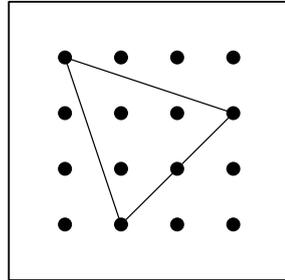
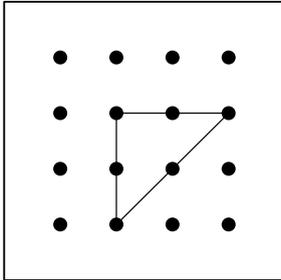
d) A1, A3, C3, B2, C1



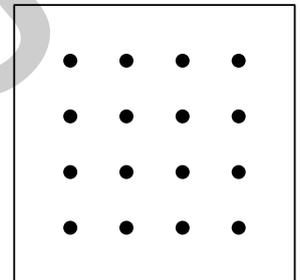
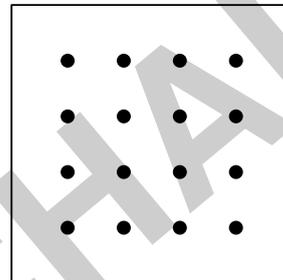
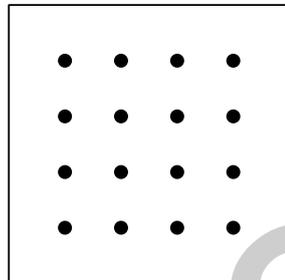
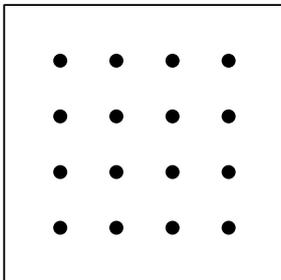


Aufgaben

1. Spanne die Dreiecke nach.



2. Spanne eigene Dreiecke. Zeichne sie ein.

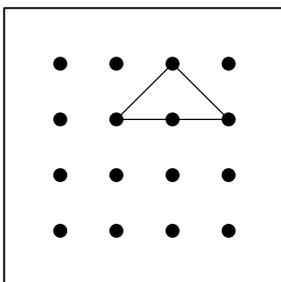


3. Vergleiche deine eigenen Dreiecke.
Was fällt dir auf? Erkläre.

VORSCHAU

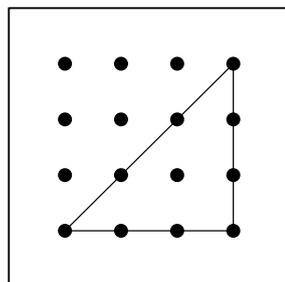
4. Spanne die Dreiecke nach.
Bestimme die Anzahl der Punkte im Inneren der Figur.

a)



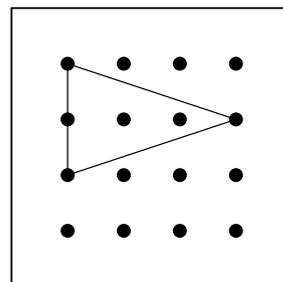
_____ Punkte

b)



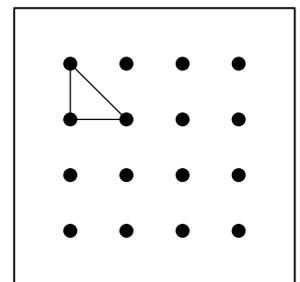
_____ Punkte

c)

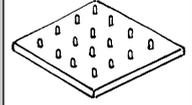


_____ Punkte

d)

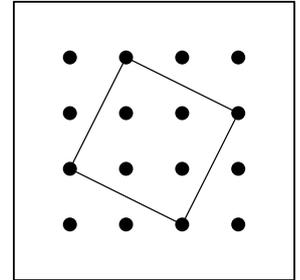
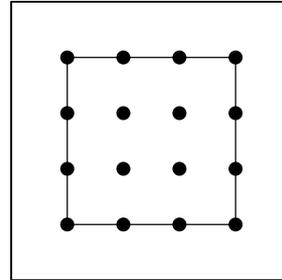
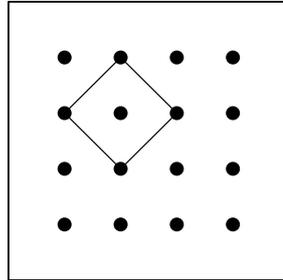
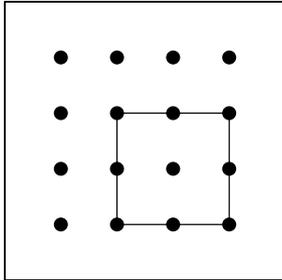


_____ Punkte

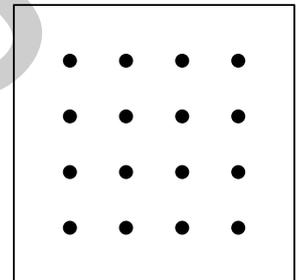
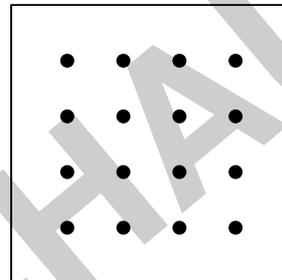
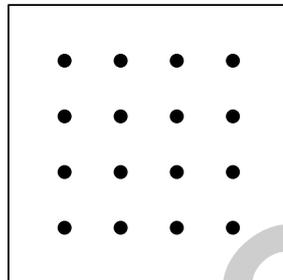
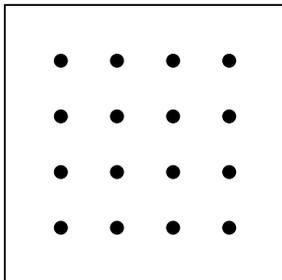


Aufgaben

1. Spanne die Quadrate nach.



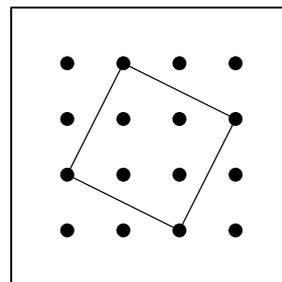
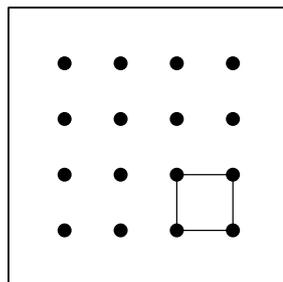
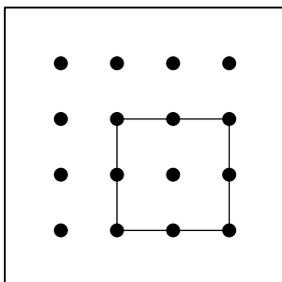
2. Spanne eigene Quadrate. Zeichne sie ein.



3. Vergleiche deine eigenen Quadrate. Was fällt dir auf? Erkläre.

VORSCHAU

4. Spanne die Dreiecke nach. Bestimme die Anzahl der Punkte im Inneren der Figur.



_____ Punkte

_____ Punkte

_____ Punkte