

## Предисловие

Владение языком, родным или иностранным, подразумевает знание и грамотное использование его грамматики. Данная *Грамматика немецкого языка с упражнениями*, впервые издана в 1985 году, предназначена в первую очередь для тех, кто в общих чертах знаком с основами грамматики немецкого языка и тех, кто желает усовершенствовать и систематизировать свои знания. В книгу вошли просто сформулированные, иногда даже упрощенные, правила со множеством упражнений.

Эта грамматика построена по принципу прогрессии: Вначале представлено самое важное для изучения языка, то есть структура и составные части простого предложения, а также часто употребляемые типы придаточных предложений (часть I и II); затем следуют склонение прилагательных и описание ряда других частей речи и их синтаксических функций (часть III), а также сослагательное наклонение (конъюнктив) (часть IV). Употребление предлогов (часть V) представляет собой не только грамматическую, но и семантическую проблему, поэтому рекомендуется использовать материал этого раздела параллельно с изучением первых двух частей. Согласно прогрессии вначале употребляется ограниченный словарный состав, он расширяется в последующих главах. Что касается терминологии, которая подробно объяснена в приложении, то она соответствует общепринятым терминам в методике преподавания немецкого языка как иностранного.

Грамматические правила представляют собой лишь помощь для понимания языка, гораздо важнее их применение. Для этого служат упражнения, которые находятся непосредственно после грамматических объяснений. Эта *Грамматика немецкого языка с упражнениями* также идеально подходит для самостоятельного изучения немецкого языка, так как отдельно прилагаемые ключи дают возможность проверять свои знания и контролировать свои успехи.

После переработанного издания в 1990 и 1995 годах пришло время заново обработать данную грамматику и согласовать ее с изменениями в речевом обиходе. Оправдавшая себя концепция осталась без изменений. Несмотря на то, что грамматический состав языка принципиально не изменился, ряд правил был изменен, уточнен или упрощен. Значительная часть обработки касается примеров и упражнений, актуализированных относительно словарного состава и его употребления, однако недолговечные варианты групповых идиом не были приняты во внимание. Более того, данное заново переработанное издание выделяется измененной и наглядной структурой.

Автор выражает свою искреннюю благодарность и признательность своему мужу, Еберхарду Шмидту за критическое рецензирование этого нового издания и за поддержку в переговорах с издательством.

## Список сокращений

вин. п.	винительный падеж
дат. п.	дательный падеж
ед. ч.	единственное число
ж. р. / жен. р.	женский род
и др.	и другие
им. п.	именительный падеж
и сл.	и следующие
и т. д.	и так далее
и т. п.	и тому подобное
м. р. / муж. р.	мужской род
мн. ч.	множественное число
напр.	например
п.	пункт
прим.	примечание
род. п.	родительный падеж
см.	смотри
ср. р. / сред. р.	средний род
стр.	страница

Akk. (A)	Akkusativ
etw.	etwas
Dat. (D)	Dativ
f	feminin
Gen. (G)	Genitiv
Inf.	Infinitiv
Inf.-K.	Infinitivkonstruktion
jd.	jemand (Nominativ)
jdm.	jemandem (Dativ)
jdn.	jemanden (Akkusativ)
jds.	jemandes (Genitiv)
m	maskulin
n	neutral
Nom. (N)	Nominativ
n. Chr.	nach Christus
Nr.	Nummer
Obj.	Objekt
Perf.	Perfekt
Pl.	Plural
Plusqu.	Plusquamperfekt
Präs.	Präsens
Prät.	Präteritum
Sg.	Singular
usw.	und so weiter
v. Chr.	vor Christus

• Упраж. Упражнения высшей степени трудности обозначены точкой •

## Содержание

<b>Часть I</b>	<b>11</b>	<b>§ 9 Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок</b>	<b>57</b>
<b>§ 1 Склонение имен существительных, тип I</b>	<b>12</b>	I Глаголы с приставками <i>durch-, über-, um-, unter-, wider-</i> и <i>wieder-</i>	57
I Склонение существительных с определенным артиклем в единственном числе	12	II Список глаголов с приставками <i>durch-, über-, um-, unter-, wider-</i> и <i>wieder</i>	59
II Склонение существительных с определенным артиклем во множественном числе	14	<b>§ 10 Возвратные глаголы</b>	<b>64</b>
III Склонение существительных с неопределенным артиклем	16	<b>§ 11 Повелительное наклонение</b>	<b>70</b>
<b>§ 2 Склонение имен существительных, тип II (склонение на -n)</b>	<b>17</b>	<b>§ 12 Образование форм прошедшего времени (Perfekt и Plusquamperfekt) с haben или sein</b>	<b>74</b>
I Склонение существительных с определенным и неопределенным артиклями	17	I Глаголы с <i>sein</i>	74
II Список важнейших существительных, относящихся ко второму типу склонения	18	II Глаголы с <i>haben</i>	75
III Список наименований жителей стран и континентов	20	<b>§ 13 Переходные и непереходные глаголы – Трудные случаи</b>	<b>79</b>
<b>§ 3 Употребление артикля</b>	<b>22</b>	I <i>legen/liegen, stellen/stehen</i> и т. д.	79
I Определенный артикль	22	II Дополнительные переходные и непереходные глаголы	81
II Неопределенный артикль	22	<b>§ 14 Управление глаголов</b>	<b>83</b>
III Отсутствие артикля с существительными в единственном числе	26	I Глаголы с дополнением в винительном падеже	83
<b>§ 4 Склонение личных местоимений</b>	<b>31</b>	II Глаголы с дополнением в дательном падеже	84
<b>§ 5 Притяжательные артикли</b>	<b>34</b>	III Глаголы с дополнениями в дательном и винительном падежах	86
I Притяжательные артикли 1–3 лица в именительном падеже единственного и множественного числа	34	IV Глаголы с двумя дополнениями в винительном падеже	88
II Склонение притяжательных артиклей	34	V Глаголы с дополнениями в винительном и родительном падежах	88
<b>§ 6 Спряжение глаголов</b>	<b>38</b>	VI Глаголы с дополнением в родительном падеже	89
I Спряжение слабых глаголов	40	VII Глаголы с дополнением в именительном падеже	89
II Спряжение сильных глаголов	42	VIII Глаголы в устойчивых словосочетаниях с дополнением в винительном падеже	90
III Спряжение глаголов со вспомогательным -e	45	<b>§ 15 Глаголы с предложным дополнением</b>	<b>90</b>
IV Глаголы смешанного спряжения	47	I Употребление глаголов с предложным дополнением	90
V Особые правила спряжения	48	II Глаголы с предложными дополнениями в вопросительных предложениях, придаточных предложениях с союзом <i>dass</i> и инфинитивных конструкциях	91
<b>§ 7 Глаголы с отделяемыми приставками</b>	<b>50</b>	III Список наиболее употребительных глаголов с предложным управлением	92
<b>§ 8 Глаголы с неотделяемыми приставками</b>	<b>53</b>	IV Устойчивые глагольные сочетания с предложным дополнением в винительном падеже	92

<b>§ 16</b>	<b>Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции</b>	<b>98</b>	<b>Часть II</b>	<b>145</b>
I	Общие правила	98	<b>§ 22</b>	<b>Порядок слов простого предложения</b>
II	Глаголы, после которых употребляются придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции	99	I	Порядок слов распространенного простого предложения с дополнениями
III	Выражение временных отношений в инфинитивных конструкциях	104	II	Инверсия
<b>§ 17</b>	<b>Вопросительные предложения</b>	<b>107</b>	III	Порядок следования дополнений в винительном и дательном падежах, выраженных местоимениями
I	Вопросительные предложения без вопросительного слова	107	IV	Инверсия
II	Вопросительные предложения с вопросительным словом	111	V	Место возвратных местоимений
<b>§ 18</b>	<b>Модальные глаголы</b>	<b>114</b>	VI	Инверсия
I	Значение модальных глаголов	114	VII	Порядок слов распространенного простого предложения с обстоятельствами
II	Спряжение и употребление	116	VIII	Порядок слов распространенного простого предложения с дополнениями и обстоятельствами
III	Глаголы, которые употребляются как модальные	121	IX	Порядок слов распространенного простого предложения с предложными дополнениями
IV	Модальные глаголы в сочетании с двумя инфинитивами	122	<b>§ 23</b>	<b>Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы, не влияющие на порядок слов</b>
<b>§ 19</b>	<b>Страдательный залог</b>	<b>125</b>	I	Порядок слов с подлежащим на первом месте (позиция I)
I	Спряжение	125	II	Инверсия
II	Употребление	127	III	Инверсия с личными местоимениями
III	Страдательный залог с модальными глаголами	131	IV	Опускание членов предложения после союзов в нулевой позиции
IV	Страдательный залог в инфинитивных конструкциях	134	V	Объяснение союзов <i>aber, oder, denn, sondern</i>
<b>§ 20</b>	<b>Модальные глаголы в значении субъективной оценки</b>	<b>135</b>	<b>§ 24</b>	<b>Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы в главном предложении, влияющие на порядок слов</b>
I	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки о событиях в прошлом ( <i>Aktiv</i> )	136	I	Порядок слов
II	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки о событиях в прошлом ( <i>Passiv</i> )	137	II	Значение союзов
III	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки в сослагательном наклонении II ( <i>Konjunktiv II</i> )	137	<b>§ 25</b>	<b>Придаточные предложения</b>
<b>§ 21</b>	<b>Формы будущего времени (<i>Futur I</i> и <i>Futur II</i>) в значении предположения</b>	<b>140</b>	<b>§ 26</b>	<b>Придаточные предложения времени</b>
I	Простые предложения	140	I	<i>wenn, als</i>
II	Придаточные предложения	141	II	<i>während, solange, bevor</i>
			III	<i>nachdem, sobald</i>
			IV	<i>bis, seit, seitdem</i>
			<b>§ 27</b>	<b>Придаточные предложения причины</b>
				<i>weil, da, zumal</i>
			<b>§ 28</b>	<b>Условные придаточные предложения</b>
			I	<i>wenn, falls</i>
			II	Особые типы условных придаточ-

<b>§ 29 Придаточные предложения следствия</b>	<b>187</b>	III Склонение <i>der, die, das</i> (в качестве указательных местоимений)	221
<i>sodass; so ..., dass</i>	187		
<b>§ 30 Уступительные придаточные предложения</b>	<b>190</b>	<b>§ 37 Неопределенные местоимения</b>	<b>226</b>
I <i>obwohl, obgleich, obschon</i>	190	I Неопределенные местоимения, употребляющиеся самостоятельно в качестве подлежащего или дополнения	226
II <i>(wenn) ... auch noch so ..., so ... (doch)</i>	192	II Неопределенные местоимения в сочетании с существительным или без него	228
<b>§ 31 Придаточные предложения образа действия</b>	<b>193</b>	<b>§ 38 Числительные</b>	<b>231</b>
I <i>wie, als</i> (придаточные сравнительные предложения)	193	I Количественные числительные	231
II <i>je ..., desto</i> (придаточные сравнительные предложения)	194	II Порядковые числительные	234
III <i>wie</i> (придаточные предложения образа действия)	196	III Прочие виды числительных	235
IV <i>indem</i> (придаточные предложения образа действия)	197	IV Римские цифры	237
<b>§ 32 Придаточные предложения цели</b>	<b>198</b>	<b>§ 39 Склонение прилагательных</b>	<b>238</b>
<i>damit; um ... zu</i> (см. § 33)	198	I Склонение прилагательных после определенного артикля	238
<b>§ 33 Инфинитивные обороты с <i>um ... zu, ohne ... zu, anstatt ... zu</i></b>	<b>200</b>	II Склонение прилагательных после неопределенного артикля	241
		III Склонение прилагательных после притяжательных артиклей	243
<b>§ 34 Вопросительные предложения в роли придаточных</b>	<b>203</b>	IV Склонение прилагательных без артикля в единственном числе	244
		V Склонение прилагательных без артикля в единственном и множественном числе	246
<b>§ 35 Относительные придаточные предложения</b>	<b>205</b>	<b>§ 40 Степени сравнения прилагательных</b>	<b>250</b>
I Относительные придаточные с относительным местоимением в именительном, винительном и дательном падежах	206	I Общие правила	250
II Относительные придаточные предложения с относительным местоимением в родительном падеже	209	II Употребление превосходной степени	251
III Относительные придаточные предложения с предлогом	211	III Особые формы степеней сравнения	252
IV Относительные придаточные предложения, начинающиеся с <i>wo(r)-</i>	211	<b>§ 41 Субстантивированные прилагательные и причастия</b>	<b>256</b>
V Относительные придаточные предложения с <i>wer, wen, wem, wessen</i>	212		
VI Относительные придаточные предложения с <i>was</i>	213	<b>§ 42 Наречия</b>	<b>259</b>
		I Общие правила	259
<b>Часть III</b>	<b>219</b>	II Наречия времени	260
		III Наречия образа действия	261
<b>§ 36 Указательные местоимения</b>	<b>220</b>	IV Наречия места	262
I Склонение <i>dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes; solcher, solche, solches</i>	220	<b>§ 43 Наречия образа действия, управляющие дательным или винительным падежами</b>	<b>264</b>
II Склонение <i>derselbe, dieselbe, dasselbe; derjenige, diejenige, dasjenige</i>	221	I Список наиболее употребительных наречий, управляющих дательным падежом	264
		II Наречия образа действия в сочетании с обозначением времени или меры в винительном падеже	264
		<b>§ 44 Наречия с предложным управлением</b>	<b>266</b>
		Список наиболее употребительных наречий с предложным управлением	266

<b>§ 45 Страдательный залог состояния</b>	<b>268</b>	<b>§ 55 Конъюнктив I – Формы глаголов косвенной речи</b>	<b>306</b>
<b>§ 46 Причастия в роли определения</b>	<b>270</b>	I Образование форм настоящего времени	306
I Общие правила	270	II Образование форм будущего времени (а также предположения)	307
II Распространенное определение с причастиями переходных глаголов (= глаголов управляющих винительным падежом)	271	III Образование форм прошедшего времени	307
III Распространенное определение с причастиями непереходных глаголов, образующих форму <i>Perfekt</i> с глаголом <i>sein</i>	272	IV Конъюнктив I в страдательном залоге	308
IV Распространенное определение в страдательном залоге состояния	273	<b>§ 56 Употребление конъюктива I</b>	<b>309</b>
<b>§ 47 Причастные обороты</b>	<b>276</b>	I Косвенная речь	309
<b>§ 48 <i>haben</i> и <i>sein</i> + инфинитив с частицей <i>zu</i></b>	<b>278</b>	II Косвенный вопрос	310
I Необходимость, возможность, волеизъявление	278	III Косвенное побуждение (императив косвенной речи)	311
II Пассивное значение	279	<b>Часть V</b>	<b>315</b>
<b>§ 49 Герундив</b>	<b>281</b>	<b>§ 57 Предлоги</b>	<b>316</b>
<b>§ 50 Приложение</b>	<b>284</b>	Общие сведения	316
<b>§ 51 Зависимые определения</b>	<b>285</b>	<b>§ 58 Предлоги, управляющие винительным падежом</b>	<b>317</b>
<b>Часть IV</b>	<b>287</b>	I <i>bis</i>	317
<b>§ 52 Конъюнктив (сослагательное наклонение)</b>	<b>288</b>	II <i>durch</i>	317
<b>§ 53 Конъюнктив II – Формы глаголов нереального конъюктива</b>	<b>288</b>	III <i>entlang</i>	318
I Образование форм настоящего времени конъюктива II	288	IV <i>für</i>	318
II Образование форм прошедшего времени конъюктива II	291	V <i>gegen</i>	319
III Страдательный залог конъюктива II	291	VI <i>ohne</i>	320
IV Формы прошедшего времени конъюктива II с модальными глаголами	292	VII <i>um</i>	320
<b>§ 54 Употребление конъюктива II</b>	<b>293</b>	VIII <i>wider</i>	321
I Предложения, выражающие нереальное желание	293	<b>§ 59 Предлоги, управляющие дательным падежом</b>	<b>321</b>
II Нереальные условные придаточные предложения	296	I <i>ab</i>	321
III Описательная форма конъюктива II <i>würde</i> + инфинитив	297	II <i>aus</i>	322
IV Нереальные придаточные сравнительные предложения	300	III <i>außer</i>	322
V Нереальные придаточные предложения следствия	301	IV <i>bei</i>	323
VI Прочие сферы употребления конъюктива II	303	V <i>dank</i>	323
		VI <i>entgegen</i>	324
		VII <i>entsprechend</i>	324
		VIII <i>gegenüber</i>	324
		IX <i>gemäß</i>	325
		X <i>mit</i>	325
		XI <i>nach</i>	326
		XII <i>nebst</i>	327
		XIII <i>samt</i>	327
		XIV <i>seit</i>	327
		XV <i>von</i>	327
		XVI <i>zu</i>	328
		XVII <i>zufolge</i>	329

<b>§ 60 Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами</b>	<b>331</b>	<b>Разворотный лист в конце книги</b>
I <i>an</i>	331	Склонение глаголов
II <i>auf</i>	332	Слабые, правильные глаголы
III <i>hinter</i>	333	Сильные, неправильные глаголы
IV <i>in</i>	334	Склонение имен прилагательных и
V <i>neben</i>	335	существительных
VI <i>über</i>	335	с определенным артиклем
VII <i>unter</i>	336	с неопределенным артиклем
VIII <i>vor</i>	337	с притяжательным артиклем
IX <i>zwischen</i>	338	без артикля
<b>§ 61 Предлоги, управляющие родительным падежом</b>	<b>340</b>	
<b>§ 62 Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами</b>	<b>349</b>	
I Устойчивые глагольные словосочетания с дополнением в винительном падеже	349	
II Устойчивые глагольные словосочетания с предложным дополнением	355	
III Устойчивые глагольные словосочетания с предложным дополнением	359	
IV Идиоматические выражения и их значения	363	
<b>§ 63 Употребление временных форм: <i>Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i></b>	<b>365</b>	
I <i>Präsens</i> и <i>Perfekt</i>	365	
II <i>Präteritum</i> и <i>Plusquamperfekt</i>	366	
<b>Приложение</b>	<b>371</b>	
Общие правила пунктуации: запятая	372	
I Когда следует ставить запятую?	372	
II Когда ставятся запятые с обеих сторон?	373	
III Отсутствие запятой согласно новым правилам пунктуации	373	
Список сильных/неправильных глаголов	373	
Список используемых грамматических терминов	380	
Индекс	392	

## Часть I

§ 1	Склонение имен существительных, тип I	12
§ 2	Склонение имен существительных, тип II (склонение на -n)	17
§ 3	Употребление артикля	22
§ 4	Склонение личных местоимений	31
§ 5	Притяжательные артикли	34
§ 6	Спряжение глаголов	38
§ 7	Глаголы с отделяемыми приставками	50
§ 8	Глаголы с неотделяемыми приставками	53
§ 9	Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок	57
§ 10	Возвратные глаголы	64
§ 11	Повелительное наклонение	70
§ 12	Образование форм прошедшего времени ( <i>Perfekt</i> и <i>Plusquamperfekt</i> ) с <i>haben</i> или <i>sein</i>	74
§ 13	Переходные и непереходные глаголы – Трудные случаи	79
§ 14	Управление глаголов	83
§ 15	Глаголы с предложным дополнением	90
§ 16	Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции	98
§ 17	Вопросительные предложения	107
§ 18	Модальные глаголы	114
§ 19	Страдательный залог	125
§ 20	Модальные глаголы в значении субъективной оценки	135



## § 1 Склонение имен существительных, тип I

## I Склонение существительных с определенным артиклем в единственном числе

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutral</i>	<i>man fragt</i>
<i>Nominativ</i>	der Vater	die Mutter	das Kind	Wer? / Was?
<i>Akkusativ</i>	den Vater	die Mutter	das Kind	Wen? / Was?
<i>Dativ</i>	dem Vater	der Mutter	dem Kind	Wem?
<i>Genitiv</i>	des Vaters	der Mutter	des Kindes	Wessen?

## Правила ▶

- Подлежащее предложения стоит в именительном падеже. С лицами спрашивают *wer?* (кто?), с предметами – *was?* (что?)  
*Der Gast* öffnet die Tür. *Das Restaurant* ist voll.
  - В предложениях с дополнениями в винительном падеже с лицами спрашивают *wen?* (кого?), с предметами – *was?* (что?)  
Der Gast kennt *den Wirt*. Der Wirt bringt *das Essen* und *ein Glas Rotwein*.
  - В предложениях с дополнениями в дательном падеже спрашивают *wem?* (кому?)  
Das Essen und der Rotwein schmecken *dem Gast*.
- Окончания существительных в родительном падеже мужского и среднего рода в единственном числе:
  - s употребляется с многосложными существительными.  
der Lehrer – des Lehrers, das Fenster – des Fensters, der Kaufmann – des Kaufmanns
  - es употребляется, как правило, с односложными существительными.  
der Mann – des Mannes, das Buch – des Buches, der Arzt – des Arztes
  - es обязательно с существительными, которые оканчиваются на -s, -ss, -ß, -x, -z, -tz.  
das Glas – des Glases, der Fluss – des Flusses, der Fuß – des Fußes, der Komplex – des Komplexes, der Schmerz – des Schmerzes, das Gesetz – des Gesetzes

## Упраж. 1

Какой глагол сочетается с каким существительным? Образуйте смысловые предложения, поставив существительные в винительном падеже единственного числа (возможны различные варианты). Пока не обращайтесь внимание на окончания множественного числа в скобках (см. упражнение 5).

*Ich lese die Zeitung. / Wir lesen die Zeitung.*

Ich/Wir	▶	hören	▶	der Hund (-e)
		suchen		das Kind (-er)
		rufen		das Buch (-er)
		lesen		die Verkäuferin (-nen)
		fragen		die Nachricht (-en)
				das Flugzeug (-e)
				der Lastwagen (-)

Определите падеж существительного.

Упраж. 2

*Der Sekretär bringt der Ministerin die Akte.*

Wer? (Was?)

Subjekt

Nominativ

Wem?

Objekt

Dativ

(Wen?) Was?

Objekt

Akkusativ

1. Der Wirt gibt dem Gast die Speisekarte.
2. Der Gast nennt der Kellnerin die Bestellung.
3. Die Kellnerin serviert dem Gast das Gericht.
4. Der Gast zahlt der Kellnerin die Rechnung.
5. Der Wirt bringt dem Gast den Mantel.

Образуйте предложения с дополнением в дательном и винительном падежах.

Упраж. 3

*der Besucher / der Weg Er zeigt dem Besucher den Weg.*

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. die Kundin / das Angebot       | 5. der Freund / das Zimmer    |
| 2. der Politiker / die Stadthalle | 6. der Minister / das Rathaus |
| 3. der Gast / das Bad             | 7. die Ärztin / die Klinik    |
| 4. das Mädchen / das Museum       | 8. der Käufer / der Computer  |

Образуйте предложения с существительным в родительном падеже. Пока не обращайтесь внимание на окончания множественного числа в скобках (см. упражнение 6).

Упраж. 4

*der Vertreter / die Regierung Das ist der Vertreter der Regierung.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. das Fahrrad (-er) / die Schülerin (-nen) | 6. das Auto (-s) / der Lehrer (-)         |
| 2. der Motor (-en) / die Maschine (-n)      | 7. die Wohnung (-en) / die Dame (-n)      |
| 3. das Ergebnis (-se) / die Prüfung (-en)   | 8. das Schulbuch (-er) / das Kind (-er)   |
| 4. die Tür (-en) / das Haus (-er)           | 9. das Haus (-er) / die Familie (-n)      |
| 5. das Foto (-s) / die Schulklasse (-n)     | 10. das Instrument (-e) / der Musiker (-) |

## Часть II

§ 22	Порядок слов простого предложения	146
§ 23	Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы, не влияющие на порядок слов	156
§ 24	Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы в главном предложении, влияющие на порядок слов	163
§ 25	Придаточные предложения	172
§ 26	Придаточные предложения времени	174
§ 27	Придаточные предложения причины	181
§ 28	Условные придаточные предложения	184
§ 29	Придаточные предложения следствия	187
§ 30	Уступительные придаточные предложения	190
§ 31	Придаточные предложения образа действия	193
§ 32	Придаточные предложения цели	198
§ 33	Инфинитивные обороты с <i>um ... zu</i> , <i>ohne ... zu</i> , <i>anstatt ... zu</i>	200
§ 34	Вопросительные предложения в роли придаточных	203
§ 35	Относительные придаточные предложения	205

## § 22 Порядок слов простого предложения

### Общие правила

#### Правила ▶

1. Предложение состоит из определенных членов предложения, а именно: подлежащего, сказуемого, дополнений, обстоятельств и т. д.
2. В каждом языке существует определенный порядок слов.
3. Особым признаком порядка слов немецкого языка является место спрягаемой части сказуемого (= форма глагола с личными окончаниями), например: *ich gehe, du gehst*.
4. Место спрягаемой части сказуемого в простом и придаточном предложениях в корне различно (см. § 25).
5. Простое предложение – полное, независимое предложение. Спрягаемая часть сказуемого всегда стоит на втором месте. (Под местом понимается не слово, а член предложения!)
6. Подлежащее простого предложения может стоять либо на первом, либо на третьем или четвертом месте; оно движется вокруг спрягаемой части сказуемого (позиция II) – своеобразной оси предложения.
7. а) При отрицании всего смысла предложения, отрицательная частица *nicht* в большинстве случаев стоит в конце предложения или перед второй частью глагольного сказуемого.

*Präsens/Präteritum:* Der Postbote kommt/kam am Samstagnachmittag *nicht*.

*Perfekt:* Der Postbote ist heute *nicht* gekommen.

*Passiv:* Die Post wird an Feiertagen *nicht* ausgetragen.

*Modalverben:* Ein Postbote darf auch Reklamebriefe *nicht* wegwerfen.

- б) При отрицании только одного члена предложения или нескольких членов предложения подряд, отрицательная частица *nicht* стоит перед ним(и).

Der Postbote kommt *nicht* heute, sondern erst morgen.

*Nicht* der Postbote hat das Paket gebracht, sondern eine private Firma.

Der Postbote kommt *nicht* am Samstagnachmittag und (*nicht*) an Feiertagen.

### Примечания

1. В последующем изложении цифры I, II, III (, IV) употребляются для обозначения места в предложении, занимаемого членом предложения.
2. Переход подлежащего с первого на третье место обозначается термином инверсия (= перестановка). См. русские термины „прямой порядок слов“ (полле-

жащее стоит перед сказуемым) – „обратный порядок слов“ (подлежащее стоит после сказуемого).

3. Порядок слов остальных членов предложения зависит от смысла предложения или контекста, поэтому он не является фиксированным и не получает в последующем изложении цифрового обозначения.

### I Порядок слов распространенного простого предложения с дополнениями

I	II		Dativ-objekt	Akkusativ-objekt		Partizip
a) Die Firma	liefert	heute			nicht.	
b) Die Firma	lieferte	gestern			nicht.	
c) Die Firma	liefert	morgen			nicht.	
d) Die Firma	hat	gestern			nicht	geliefert.
e) Die Firma	liefert		dem Kunden	die Ware	nicht.	
f) Die Firma	hat		dem Kunden	die Ware	nicht	geliefert.

1. Подлежащее стоит на I месте, на II месте следует спрягаемая часть сказуемого.
2. к a) + b) + c) В формах *Präsens*, *Präteritum* и форме будущего времени (= *Präsens* в сочетании с обстоятельством времени, см. § 21, Общие правила) сказуемое стоит на II месте.
3. к d) В формах *Perfekt* и *Plusquamperfekt* на II месте стоит спрягаемая часть сказуемого (вспомогательный глагол). Причастие II стоит в конце предложения.
4. к e) + f) Ряд глаголов требует после себя либо дополнения в дательном или винительном, либо двух дополнений – в дательном и винительном падежах (см. § 14, I–III). Если в предложении имеются дополнения в дательном и винительном падежах, обычно дополнение в дательном падеже стоит перед дополнением в винительном падеже (см. раздел III).

◀ Правила

## II Инверсия

	I	II	III	
a) <i>temporale Angabe</i>	<i>Heute</i>	fährt	mein Cousin	nach Köln.
b) <i>kausale Angabe</i>	<i>Wegen der Hitze</i>	arbeiteten	die Angestellten	nur bis 14 Uhr.
c) <i>konzessive Angabe</i>	<i>Trotz des Verbots</i>	rauchte	der Kranke	zwanzig Zigaretten pro Tag.
d) <i>modale Angabe</i>	<i>Höflich</i>	öffnete	der Herr	der Dame die Tür.
e) <i>lokale Angabe (wo?)</i>	<i>Im Garten</i>	fand	der Junge	sein Taschenmesser wieder.
f) <i>Akkusativobjekt</i>	<i>Den Lehrer</i>	kennen	die Bauern	seit ihrer Kindzeit.
g) <i>Dativobjekt</i>	<i>Dem Gast</i>	hat	das Essen	leider nicht geschmeckt.
h) <i>Akkusativpronomen</i>	<i>Mich</i>	sieht	dieser Friseur	niemals wieder!
i) <i>Dativpronomen</i>	<i>Mir</i>	tut	das Missverständnis	leid.

## Правила ►

1. При инверсии на I месте стоит второстепенный член предложения, затем на II месте – спрягаемая часть сказуемого, подлежащее следует на III месте. В данном случае на I месте может стоять почти любой второстепенный член предложения.
2. Смысл предложения в результате инверсии практически не меняется, при этом I место связывает предложение по смыслу с предыдущим высказыванием и подчеркивает продолжение действия.

Wir frühstücken immer um 8 Uhr. *Heute* haben wir verschlafen.

Einstein emigrierte nach Amerika. *Dort* konnte er weiterarbeiten.

Man stellte den Zeugen einige Männer vor. *Den Täter* erkannte keiner.

Er lag mit Grippe im Bett. *Deswegen* konnte er den Termin nicht einhalten.

## III Порядок следования дополнений в винительном и дательном падежах, выраженных местоимениями

I	II	Objekt(e) (Pronomen)	weitere Objekte, adverbiale Angaben
a) Der Lehrer	gab		dem Schüler das Buch vor dem Unterricht.
b) Der Lehrer	gab	<i>ihm</i>	das Buch vor dem Unterricht.
Der Lehrer	gab	<i>es</i>	dem Schüler vor dem Unterricht.
Der Lehrer	gab	<i>es ihm</i>	vor dem Unterricht.

## Правила ►

- к а) Дополнение в дательном падеже предшествует дополнению в винительном падеже (см. I).

к б) Местоимения стоят непосредственно после спрягаемого глагола. Местоимение в винительном падеже стоит перед местом действия.

3. Er teilte ... mit.
  - a) das Ergebnis der Besprechung
  - b) erst gestern
  - c) mir
4. Sie steigt ... ein.
  - a) ganz langsam und vorsichtig
  - b) wegen ihrer Verletzung
  - c) in die Straßenbahn
5. Der Bus hält ...
  - a) nicht an dieser Haltestelle
  - b) ab heute
  - c) wegen der Umleitung
6. Er hat ... geworfen.
  - a) heimlich
  - b) den Brief
  - c) in den Briefkasten
  - d) ihr
7. Sie hat ... vergessen.
  - a) im Zug
  - b) gestern
  - c) ihre Tasche
  - d) dummerweise
8. Er hat ... vorgestellt.
  - a) immer
  - b) genau so
  - c) es
  - d) sich
9. Er gab ... zurück.
  - a) das falsche Buch
  - b) versehentlich
  - c) dem Professor
  - d) nach der Prüfung
10. Sie hat ... verlassen.
  - a) die Wohnung
  - b) wegen eines wichtigen Termins
  - c) heute Morgen
  - d) eilig

Сделайте еще одно упражнение на порядок слов и расположите данные члены предложения в нужном порядке.

Упраж. 9 •

1. Der Tanzschüler hat ... getreten.
  - a) beim Walzer
  - b) aus Versehen
  - c) auf den Fuß
  - d) seiner Partnerin
2. Der Gast überreichte ...
  - a) einen Blumenstrauß
  - b) an der Wohnungstür
  - c) mit freundlichen Worten
  - d) der Dame des Hauses
  - e) zu ihrem 75. Geburtstag
3. Die junge Frau gab ...
  - a) zum Abschied
  - b) an der Tür
  - c) einen Kuss
  - d) ihrem Mann
4. Der Arzt legte ...
  - a) prüfend
  - b) auf die Stirn
  - c) dem Patienten
  - d) vor der Untersuchung
  - e) die Hand
5. Die Versammelten verurteilten ...
  - a) in ein unabhängiges Land
  - b) einstimmig
  - c) den Einmarsch fremder Truppen
  - d) Anfang Februar
6. Wir kamen ... an.
  - a) wegen einer Umleitung
  - b) in Frankfurt
  - c) hungrig und nervös
  - d) mit drei Stunden Verspätung

## Часть IV

§ 52	Конъюнктив (сослагательное наклонение)	288
§ 53	Конъюнктив II – Формы глаголов нереального конъюнктива	288
§ 54	Употребление конъюнктива II	293
§ 55	Конъюнктив I – Формы глаголов косвенной речи	306
§ 56	Употребление конъюнктива I	309

VORSCHAU





## § 52 Конъюнктив (сослагательное наклонение)

### Общие сведения

#### Правила ▶

- В немецком языке различают между
  - формами глаголов, которые представляют реальные действия (= изъявительное наклонение (*Indikativ*): напр., *er geht, er lernte, er ist gekommen*)
  - и формами глаголов, которые представляют возможные действия (= сослагательное наклонение (*Konjunktiv*): напр., *er gehe, er habe/hätte gelernt, er sei/wäre gekommen*).
- В отличие от русского языка, в немецком языке имеется две формы сослагательного наклонения):
  - Конъюнктив I: конъюнктив косвенной речи или конъюнктив чужого высказывания:**  
 Когда дословно передается чужая речь употребляются формы глаголов в конъюнктиве. Также в научных работах, газетных статьях и т. п. косвенная передача речи, мнение другого человека, передается формами глаголов конъюнктива. Употребляемые слова не обязательно должны совпадать с первоначальным высказыванием, но они точно должны передавать такое же содержание. В отличие от прямой речи, когда дословные цитаты выделяются кавычками, в косвенной речи кавычки не ставятся (см. § 56, I).
  - Конъюнктив II: ирреалис (конъюнктив недействительности):**  
 Передача желаний, предположений, фантазий и т. п. в письменной и устной речи выделяется формами глаголов в конъюнктиве.

### Примечание

Поскольку формы конъюнктива II часто употребляются вместо форм конъюнктива I, вначале будет рассмотрен конъюнктив II.

## § 53 Конъюнктив II – Формы глаголов нереального конъюнктива

### I Образование форм настоящего времени конъюнктива II

#### Правило ▶

Все формы глаголов в конъюнктиве имеют следующие окончания:

	Singular	Plural
1. Person	-e	-en
2. Person	-est	-et
3. Person	-e	-en

### 1. Сильные глаголы

Infinitiv	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Gegenwartsform
sein	war	ich wäre, du wär(e)st, er wäre ...
bleiben	blieb	ich bliebe, du bliebest, er bliebe ...
fahren	fuhr	ich führe, du führest, er führe ...
kommen	kam	ich käme, du kämest, er käme ...
ziehen	zog	ich zöge, du zögest, er zöge ...

а) Конъюнктив II сильных глаголов выражает действие (процесс, состояние) настоящего времени. Он образуется из форм простого прошедшего времени *Präteritum* (см. Приложение) и вышеприведенных окончаний.

б) Корневые гласные *-a-, -o-, -u-* форм *Präteritum* получают умляут в конъюнктиве II.

◀ Правила

### 2. Слабые глаголы

Infinitiv	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Gegenwartsform
fragen	fragte	ich fragte, du fragtest, er fragte ...
sagen	sagte	ich sagte, du sagtest, er sagte ...
sollen	sollte	ich sollte, du solltest, er sollte ...
wollen	wollte	ich wollte, du wolltest, er wollte ...

а) Формы настоящего времени конъюнктива II совпадают с формами *Präteritum* изъявительного наклонения. Корневой гласный умляута не получает.

б) Из взаимоотношения высказывания к настоящему времени понятно, что речь идет о конъюнктиве II.

Er *sollte* jetzt schon zu Hause sein, ist es aber nicht.

◀ Правила

### 3. Исключения

а) Модальные глаголы *dürfen, können, mögen, müssen*, глаголы смешанного спряжения *denken, bringen, wissen* и вспомогательные глаголы *haben* и *werden*, получают умляут в форме конъюнктива II:

◀ Правила

3. Ich habe keine Zeit gehabt, Spanisch zu lernen.
4. Niemand hat mir mitgeteilt, was du vorhast. (jemand)
5. Ich habe nicht genug Geld gespart, um mitzufahren.

Образуйте предложения, выражающие нереальное желание, без союза *wenn*, используя материал упражнения 1 а) и 2.

Упраж. 3

*Käme der Bus doch endlich!*

*Hättest du mir doch nur geschrieben, wann du kommst!*

Образуйте предложения, выражающие нереальное желание, с союзом *wenn* и без него. Обратите внимание на временные формы. Главное предложение всегда выражает желание.

Упраж. 4 •

Ich spielte mit dem Gedanken,  
mein gespartes Geld günstiger  
anzulegen.

*Wenn ich doch nur nicht mit dem Gedanken gespielt  
hätte, mein gespartes Geld günstiger anzulegen!*  
*Hätte ich doch nur nicht mit dem Gedanken gespielt,  
mein gespartes Geld günstiger anzulegen!*

1. Ich wurde von einem Anlageservice angerufen.
2. Ich wusste nicht, dass das keine Dienstleistung der Sparkasse war.
3. Ich stimmte zu, dass mich ein Anlageberater in meiner Wohnung besuchte.
4. Ich glaubte ihm, als er versprach, mein Geld in kurzer Zeit zu verdoppeln.
5. Ich unterschrieb einen Vertrag. (keinen)
6. Ich überwies den größten Teil meiner Ersparnisse auf das angegebene Konto.
7. Ich ahnte nicht, dass ich auf diese Weise bestohlen werden sollte.
8. Ich wartete zu lange, ehe ich mich bei der Sparkasse nach meinem neuen Anlagekonto erkundigte.
9. Da musste ich erfahren, dass ein solches Konto auf meinen Namen nicht existiert. (Wenn / hätte ... müssen, ...)
10. Das Konto, auf das ich mein Geld überwiesen hatte, war schon aufgelöst worden.
11. Ich war so leichtfertig gewesen, auf einen raffinierten Betrug hereinzufallen.
12. Die Ermittlungen der Polizei hatten keinen Erfolg.

Infinitiv	3. Pers. Sg. Präsens	3. Pers. Sg. Präteritum	3. Pers. Sg. Perfekt	Gebrauch
hängen <sup>10</sup>	er hängt	er hing	er hat gehangen	–
hauen	er haut	er hieb (haute)	er hat gehauen	A
heben	er hebt	er hob	er hat gehoben	A
heißen	er heißt	er hieß	er hat geheißt	(N) AA
helfen	er hilft	er half	er hat geholfen	D
kennen	er kennt	er kannte	er hat gekannt	A
klimmen	er klimmt	er klomm	er ist geklommen	–
klingen	er klingt	er klang	er hat geklungen	–
kneifen	er kneift	er kniff	er hat gekniffen	A
kommen	er kommt	er kam	er ist gekommen	–
können	er kann	er konnte	er hat gekonnt	A
kriechen	er kriecht	er kroch	er ist gekrochen	–
laden	er lädt	er lud	er hat geladen	A
lassen <sup>11</sup>	er lässt	er ließ	er hat gelassen	(D) A
laufen	er läuft	er lief	er ist gelaufen	–
leiden	er leidet	er litt	er hat gelitten	–
leihen	er leiht	er lieh	er hat geliehen	D A
lesen	er liest	er las	er hat gelesen	A
liegen	er liegt	er lag	er hat gelegen	–
lügen	er lügt	er log	er hat gelogen	–
mahlen	er mahlt	er mahlte	er hat gemahlen	A
meiden	er meidet	er mied	er hat gemieden	A
melken	er melkt	er molk (melkte)	er hat gemolken	A
messen	er misst	er maß	er hat gemessen	A
mögen	er mag	er mochte	er hat gemocht	A
müssen	er muss	er musste	er hat gemusst	–
nehmen	er nimmt	er nahm	er hat genommen	D A
nennen	er nennt	er nannte	er hat genannt	A + A
pfeifen	er pfeift	er pfiff	er hat gepfiffen	A
preisen	er preist	er pries	er hat gepriesen	A
quellen	er quillt	er quoll	er ist gequollen	–
raten	er rät	er riet	er hat geraten	D + Inf.-K.
reiben	er reibt	er rieb	er hat gerieben	A
reißen <sup>12</sup>	er reißt	er riss	er hat/ist gerissen	–
reiten <sup>13</sup>	er reitet	er ritt	er ist/hat geritten	(A)

<sup>10</sup> *hängen* (stark): Die Kleider hingen im Schrank.

*hängen* (schwach): Sie hängt die Kleider in den Schrank.

<sup>11</sup> *lassen* (stark): Sie ließ die Kinder zu Hause.

*veranlassen* (schwach): Die Behörden veranlassten die Schließung des Lokals.

<sup>12</sup> *hat/ist gerissen*: Das Pferd hat an dem Strick gerissen. – Der Strick ist gerissen.

<sup>13</sup> *ist/hat geritten*: Er ist durch den Wald geritten. – Er hat dieses Pferd schon lange geritten.

временная форма <i>Plusquamperfekt</i>	<b>das Plusquamperfekt</b>	= форма, выражающая предшествование в прошедшем времени, употребляется преимущественно в письменном повествовании: 1. действительный залог: Weil er seinen Schlüssel <i>vergessen hatte</i> , musste er bei uns übernachten. 2. страдательный залог: Weil die Fahrpreise <i>erhöht worden waren</i> , fahren noch mehr Leute mit dem eigenen Auto.
время	<b>das Tempus</b>	= временная форма глагола, смотри временные формы <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt</i> и <i>Futur</i>
вспомогательный глагол	<b>das Hilfsverb</b>	= использование глаголов <i>haben, sein</i> и <i>werden</i> для образования спрягаемых форм, напр.: 1. форма <i>Perfekt</i> : Ich <i>bin</i> ihm begegnet. Er <i>hat</i> mir gedankt. 2. форма <i>Futur</i> : Wir <i>werden</i> uns wiedersehen. 3. форма страдательного залога: Dann <i>wird</i> ein Fest gefeiert.
герундив	<b>das Gerundivum</b>	= причастная конструкция с частицей <i>zu</i> , выражающая возможность или невозможность чего-либо: <i>eine zu erwartende positive Entwicklung</i> = eine positive Entwicklung, die man erwarten kann
главное (простое) предложение	<b>der Hauptsatz</b>	= полное, самостоятельное предложение; спрягаемая часть сказуемого стоит на втором месте: <i>Er gab mir das Buch zurück.</i>
глагол	<b>das Verb</b> (das Zeit- oder Tätigkeitswort)	1. исходной формой глагола является инфинитив: <i>essen, abreisen, erkennen, sich unterhalten</i> 2. в предложении глагол употребляется в спрягаемой форме: <i>er isst, er reiste ab, er erkennt, er unterhält sich</i>
глаголы с неотделяемыми приставками	<b>untrennbare Verben</b>	= глаголы, приставки которых никогда не отделяются: <i>Er zerreißt den Brief.</i>
глаголы с отделяемыми приставками	<b>trennbare Verben</b>	= глаголы, приставки которых отделяются в определенных позициях: <i>abreisen – Er reist um 23 Uhr ab.</i>
гласный	<b>der Vokal</b> (der Selbstlaut)	<i>a, e, i (ie), o, u</i>
дательный падеж	<b>der Dativ</b> (der Wemfall)	= употребление в предложении: дополнение в дательном падеже (вопрос: <i>wem?</i> кому?): <i>Ich vertraue meinem Nachbarn.</i>

(с вин. п.)  
 konzessive Angabe обстоятельство уступки § 22 II (порядок слов предложения)  
 konzessive Konjunktion уступительный союз § 24 II 3. (простые предложения); § 30 (придаточные предложения)  
 kosten § 14 IV (с двумя дополнениями в вин. п.)  
 Kraft § 3 III 2.  
 kraft § 61 3.  
 in Kraft setzen/treten § 62 III  
 Kranke § 41 2.  
 krass § 40 III прим. 3. а)  
 auf Kritik stoßen § 62 III  
 Kritik üben § 62 II  
 sich kümmern um § 15 III 1. (с вин. п.)  
 Kunde § 2 II 1.  
 künftig § 42 II  
 Kupfer § 3 III 2.  
 kurz § 40 III 1.  
 kürzlich § 42 II

## L

lächeln § 6 V 2. а), б) (особые правила спряжения); § 11 7. (особые формы повелительного наклонения)  
 lachen § 6 I (спряжение); § 15 III 1. (~ über с вин. п.)  
 zum Lachen bringen § 62 III  
 Lahme § 41 2.  
 Laie § 2 II 1.  
 Ländernamen названия стран § 3 III 1. (без артикля); § 3 III 1. прим. 5., 6. (с определенным артиклем); § 35 IV с) и прим. 1. (относительные придаточные предложения с ~); § 39 I 2. прим. 3. е) (~ как прилагательные)  
 lang § 40 III 1.; § 43 II  
 längs § 61 2.  
 längsseits § 61 2.  
 sich langweilen § 10 4.  
 lassen § 6 V 1. (особые правила спряжения); § 18 III

(сходный по употреблению с модальными глаголами); § 10 5. прим. 1., § 19 III прим. 1. и § 48 II (~ с sich + инф. в пассивном значении)  
 laufen § 11 3. (повелительное наклонение)  
 laut § 61 3.  
 leben § 12 II 4. (временные формы *Perfekt/Plusqu.*)  
 legen § 13 I (переходный/непереходный)  
 lehren § 14 IV (с двумя дополнениями в вин. п.); § 18 III + прим. 2., 3. (сходный по употреблению с модальными глаголами)  
 Lehrer § 1 I 2., II прим. 3.  
 leiden an/unter § 15 III 2. (с дат. п.)  
 Leidtragende § 41 2.  
 leihen § 14 III (с дат. и вин. п.)  
 leisten § 62 I (устойчивые словосочетания)  
 lernen § 18 III + прим. 2., 3. (сходный по употреблению с модальными глаголами)  
 Lernende § 41 2.  
 lesen § 6 II 4., V 1. (спряжение)  
 leugnen § 16 III 2.  
 Libanon § 3 III прим. 5.  
 Liebe § 3 III 2.  
 lieber § 40 III 2. (особые формы сравнительной степени)  
 Lieferant § 2 II 2.  
 liefern § 14 III (с дат. и вин. п.)  
 liegen § 12 II 4. (временные формы *Perfekt/Plusqu.*); § 13 I переходный/непереходный); § 15 III 2. (*es liegt an* с дат. п.);  
 lila § 39 I прим. 3. д)  
 links § 42 IV  
 Lokaladverbien наречия места § 42 IV  
 los- § 7 1.  
 löschen § 13 II (переходный слабый глагол)  
 Lotse § 2 II 1.  
 Löwe § 2 II 1.

Luft § 3 III 2.

## M

machen § 11 1. (повелительное наклонение); § 62 I (устойчивые словосочетания)  
 mal – mal § 24 II 5.  
 man § 19 II 2. (предложения в действительном и страдательном залогах); § 37 I (склонение)  
 manch § 39 V  
 mancher, -e, -es § 37 II а) 2. (неопределенное местоимение); § 39 I 2. (склонение прилагательных)  
 mancherlei § 39 IV 3.  
 manches § 48 I с) (с *haben* или *sein* + инф. с частицей *zu*)  
 Mann § 1 I 2.  
 Maßangaben обозначения меры § 3 III 4. (существительные в единственном числе без артикля, стоящие после ~); § 43 II (наречия в сочетании с ~)  
 Materialangaben наименования веществ без сопроводительного слова § 3 III 2. с) (без артикля); § 39 IV 2. а) (склонение прилагательных)  
 mehr § 31 II 2. с) (~ в предложениях с *je ... desto*); § 37 II б) 4., 5., § 39 IV 3. и § 40 III 2. прим. 1. а) (существительные без артикля); § 40 III 2. (сравнительная степень)  
 mehrere § 37 II б) (неопределенное местоимение, склонение); § 39 II 3. (склонение прилагательных); § 40 III 2 прим. 1. б) (употребление)  
 mehrmals § 38 III 3. прим. (числительное); § 42 II (наречие времени)  
 mein § 5 I, II (притяжательный артикль); § 39 III (склонение прилагательных)  
 meinen § 16 II 1. группа; § 54