

Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege	5
Leseziele und -kompetenzen in der Übersicht	7

Leseziel 1: Inhalte eines Textes wiedergeben

☆ Robben	14
☆☆ Giraffen	15
☆☆☆ Tiger	16
☆ Der Schiefe Turm von Pisa	17
☆☆ Die Wuppertaler Schwebebahn	18
☆☆☆ Der Kölner Dom	19

Leseziel 2: Fragen zu einem Text beantworten

☆ Ein Unfallbericht	20
☆☆ Ein Fußballbericht	21
☆☆☆ Das Seifenkistenrennen.	22
☆ Berühmte Maler: Albrecht Dürer	23
☆☆ Berühmte Maler: Vincent van Gogh	24
☆☆☆ Berühmte Maler: Paul Klee	25

Leseziel 3: Textteile in die richtige Reihenfolge bringen

☆ Der süße Brei	26
☆☆ Der süße Brei	27
☆☆☆ Der süße Brei	28
☆ Dodo	29
☆☆ Dodo	30
☆☆☆ Dodo	31

Leseziel 4: Zu einem Text ein passendes Bild malen

☆ Das Nashorn	32
☆☆ Das Nashorn	33
☆☆☆ Das Nashorn	34
☆ Im Park	35
☆☆ Im Zimmer	36
☆☆☆ Der Fußballplatz	37

Leseziel 5: Nach Suchaufträgen das richtige Bild finden

☆ Kühe	39
☆☆ Kühe	40

☆ Lotta	43
☆☆ Lotta	44
☆☆☆ Lotta	45

Leseziel 6: Zu Texthinweisen malen

☆ Pinguine	46
☆☆ Bunte Krokodile	47
☆☆☆ Seehunde	48
☆ Fußballer	49
☆☆ Fußballer	50
☆☆☆ Fußballer	51

Leseziel 7: Ein Gespräch mit Betonung vorlesen

☆ Ich über mich	52
☆☆ Ich über mich	53
☆☆☆ Ich über mich	54
☆ Reisen	55
☆☆ Reisen	56
☆☆☆ Reisen	57

Leseziel 8: Leseпаusen in einem Text finden

☆ Das Kinderzimmer aufräumen	58
☆☆ So alt ist meine Familie	59
☆☆☆ Bei uns zu Hause	60
☆ Die Olchis – Wie sehen sie aus?	61
☆☆ Die Olchis – Was essen sie?	62
☆☆☆ Die Olchis – Wie leben sie?	63

Leseziel 9: Den Inhalt eines Textes vorspielen

☆ Schulwitz	64
☆☆ Schulwitz	65
☆☆☆ Schulwitz	66
☆ Familienwitz	67
☆☆ Familienwitz	68
☆☆☆ Familienwitz	69

Lösungen	70
----------	----

Leseziele und -kompetenzen in der Übersicht

Nr.	Leseziel	Lesekompetenzen	Arbeitstechniken	Material	Ergebnissicherung
1	Inhalte des Textes wiedergeben	gezieltes informierendes Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtiges im Text markieren • einen Stichwortzettel erstellen • einen Vortrag halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkarte 1 (S. 9) • Sachtexte zu Leseziel 1 (S. 14–19) • Textmarker, Stift • (ggf. Karteikarten für die Stichworte) 	Vortrag für einen Partner oder im Schlusskreis halten, Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 70–71)
2	Fragen zu einem Text beantworten	gezieltes informierendes Lesen, schlussfolgerndes Denken	<ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Informationen markieren • (ggf. Skizzen erstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkarte 2 (S. 10) • Texte zu Leseziel 2 (S. 20–25) • Textmarker, Stift 	Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 71–72)
3	Textteile in die richtige Reihenfolge bringen	gezieltes informierendes (teils interpretierendes) Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Textteile lesen • Textteile anhand von Hinweiswörtern richtig sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkarte 3 (S. 10) • Texte zu Leseziel 3 (S. 26–31) • Stift 	Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 73–74), Vorlesen des Textes vor Partner oder im Schlusskreis
4	zu einem Text ein passendes Bild malen	informierendes und interpretierendes Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Textinhalt erfassen • Inhalte in ein Einzelbild oder eine Bildfolge zeichnerisch umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkarte 4 (S. 11) • Texte zu Leseziel 4 (S. 32–37) • DIN-A4-Blatt • schwarzer Filzstift, Buntstifte 	Vorstellen der Bilder im Schlusskreis mit Erläuterungen
5	nach Suchaufträgen Bilder finden	informierendes Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • schrittweises Erlesen der Hinweise • Gelesenes überdenken und kontrollieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkarte 5 (S. 11) • Suchbilder (S. 38, 42) • Texte zu Leseziel 5 (S. 39–41; 43–45) • Stift • (ggf. Schere und Klebe zum Ausschneiden des richtigen Bildes) 	Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 74–75)

Nr.	Leseziel	Lese-kompetenzen	Arbeitstechniken	Material	Ergebnis-sicherung
6	zu Text-hinweisen malen	gezieltes informieren-des Lesen, schluss-folgerndes Denken	<ul style="list-style-type: none"> • genaues Lesen • Anweisungen verstehen • Informationen zeichnerisch umsetzen • Gelesenes überdenken und kontrollieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden-karte 6 (S. 12) • Texte und Bilder zu Leseziel 6 (S. 46–51) • Stift 	Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 75–76)
7	ein Ge-spräch mit Betonung vorlesen	interpretieren-des Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • mehrmaliges Lesen • Markieren der zu betonenden Wörter • Lesevortrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden-karte 7 (S. 12) • Texte zu Lese-ziel 7 (S. 52–57) • Textmarker • (ggf. Kassetten-rekorder, um die Gespräche aufzuzeichnen) 	Kontrolle durch einen Partner oder Vortrag im Schlusskreis, Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 77–78)
8	Lese-pausen in einem Text finden	sinngestalten-des Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • zeilenüber-greifend lesen • Pausenzeichen setzen • Zeichen durch Vorlesen über-prüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden-karte 8 (S. 13) • Texte zu Lese-ziel 8 (S. 58–63) • Stift 	Lösungen zur Selbstkontrolle (S. 78–79), Vorlesen im Schlusskreis
9	den Inhalt eines Textes vorspielen	interpretieren-des Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Textinhalte erfassen und szenisch um-setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden-karte 9 (S. 13) • Texte zu Lese-ziel 9 (S. 64–69) • (ggf. Requisi-ten) 	Vorspielen im Schlusskreis

Leselernkarte

Name:

Datum:

Das nehme ich mir heute vor:

Ich möchte _____.

Diese Aufgabe werde ich bearbeiten:

☆ ☆☆ ☆☆☆

Meine Überlegungen zu dieser Arbeit:



Ich konnte mich gut konzentrieren.

Ich war sehr abgelenkt.

Ich habe eine _____ Aufgabe gewählt und

das war _____.

1. Methodenkarte

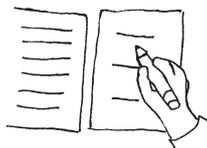
So kannst du gut den Inhalt des Textes wiedergeben:



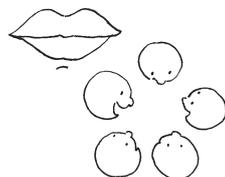
1. Ich lese den ganzen Text.



2. Ich lese Absatz für Absatz und unterstreiche wichtige Wörter.



3. Ich schreibe die Stichworte auf Karteikarten oder einen „Spickzettel“.



4. Ich berichte mithilfe meiner Stichworte einem Partner oder im Schlusskreis von dem, was ich gelesen habe.



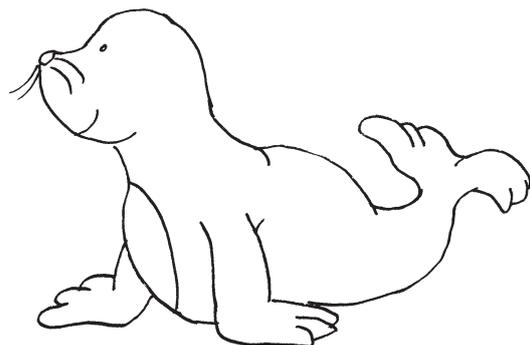
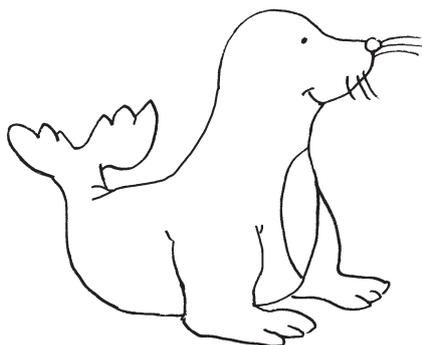
Arbeite mit der **Methodenkarte 1**:
So kannst du gut **den Inhalt des Textes wiedergeben**.

Robben sind Säugetiere.
Ihre Jungen bekommen
Muttermilch zu trinken.

Die Babys haben ein weißes Fell.
Das Fell wird nach etwa
zehn Tagen grau.

Auf dem Land robben die Tiere
auf dem Bauch vorwärts.
Im Wasser können sie sehr
schnell schwimmen.

Bis zu einer halben Stunde
können sie unter Wasser bleiben.
Dort suchen sie sich ihre
Nahrung: Krebse, Fische,
Schnecken und Muscheln.



★ Ein Unfallbericht



Arbeite mit der **Methodenkarte 2**:
So kannst du gut **Fragen zu einem Text beantworten**.

Gestern fuhr ich mit meinem Fahrrad auf dem Radweg die Gartenstraße entlang. Vor mir fuhr ein Junge freihändig. Er hatte Kopfhörer auf und hörte wahrscheinlich Musik. Deshalb konnte er mein Klingeln nicht hören. Als ich ihn überholte, kam er auf meine Seite. Er rempelte mich an und stürzte. Mein Rad machte einen Ruck, aber ich konnte mich gerade noch halten. Ich hielt an und wollte dem Jungen helfen. Er hatte an der Wange einen kleinen Kratzer und eine Beule am Knie. Bald stand er wieder auf und schob sein Fahrrad nach Hause.



Fragen:

In welcher Straße war der Unfall?

Welche Fehler machte der Junge auf dem Fahrrad?

Welche Verletzungen hatte der Junge?