



Tierlexikon „Pinguine“ – ein Lesefertigkeitstraining

Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verbesserung und Weiterentwicklung des wortgenauen und wortübergreifenden Lesens• Erkennen von Wortgrenzen• Erkennen von Satzgrenzen im Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit• Verbesserung des sinnentnehmenden Lesens• Lernzuwachs zum Sachthema „Pinguine“ |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Training der Reflexionsfähigkeit• Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen• Training des wortgenauen Lesens• Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Kritische Reflexion des Lernzuwachses |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft |

Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Informationstheke „Pinguine“
- Reflexion

Fächerverbindung

- Kunsterziehung:
- Gestaltung eines Deckblattes für das Tierlexikon
 - Pinguin-Landschaft im Schuhkarton gestalten (z. B. Pinguine mit Toilettenpapierrollen basteln und Eisschollen mit Styroporplatten erstellen)

Materialien

- Wortkarten „Blitzlesen“
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Übungen der Informationstheke mit Lösungen

Mit Farbfolie!





I. Hinführung

Zur Einführung in die Rahmenhandlung, eignet sich ein Bild von einem Pinguin oder einer Pinguinfamilie. Die Lehrkraft präsentiert das Bild/die Bilder den Schülern.

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern und somit Vorerfahrungen zu verbalisieren.

In Form des Blitzlesens, als vorbereitende Lesefertigkeitsübung, werden Wortkarten präsentiert, → **M1** wodurch die Schüler das Stundenvorhaben erfahren.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe. Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

II. Hauptübungsphase

Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, welches in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

Informationstheke (im Sinne einer Stationenarbeit)

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die einzelnen Lesefertigkeitsübungen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. → **M2**

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte.

→ **M3.1 bis M3.12**

Hinweis: Die Übung „Das weißt du jetzt über den Pinguin“ sollte ganz am Ende bearbeitet werden, da es sich hierbei um eine Zusammenfassung aller Sachinformationen handelt und somit der Überprüfung des Textverständnisses dient.

III. Reflexion der Übungen

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten, welche evtl. während der Bearbeitung der Übungen aufgetreten sind.

Hieran kann sich eine gemeinsame Fehlererueierung durch Aufzeigen von Fehlerbeispielen anschließen.

Tipp: Als Fehlerbeispiele können gelöste Stationen herangezogen werden.



IV. Reflexion des Lernzuwachses

Die Schüler erläutern, welche Sachinformationen sie zum „Pinguin“ bei der Bearbeitung der einzelnen Übungen erfahren haben.

V. Wertung

Der Wert des Lesetrainings sowie die Notwendigkeit dieser Übung, im Bezug auf den Alltag, werden herausgestellt.

Vorschlag: Die bearbeiteten Übungen könnte man in Form eines Tierlexikons in einer Mappe sammeln, in der natürlich auch Platz für weitere Tiere sein kann.





Laufzettel zum Tierlexikon „Pinguine“

Mein Laufzettel 				
Name der Übung	erledigt ✓	Die Aufgabe war für mich ...		
		leicht	mittel	schwer
Wie sehen Pinguine aus?		😊	😐	😞
Was fressen Pinguine?		😊	😐	😞
Wo leben Pinguine?		😊	😐	😞
In welchen Ländern findet man Pinguine?		😊	😐	😞
Was macht der Nachwuchs?		😊	😐	😞
Welche Feinde haben Pinguine?		😊	😐	😞
Was können Pinguine besonders gut?		😊	😐	😞
Welche Arten gibt es?		😊	😐	😞
Pinguine – Lesetext		😊	😐	😞
☆ Das weißt du jetzt über den Pinguin!		😊	😐	😞



Mein Tierlexikon



Wie sehen Pinguine aus?



Wenn du wissen möchtest, wie wir aussehen,
dann lies die Sätze Schritt für Schritt im Flüsterton!
→ Decke die Sätze mit einem Blatt Papier ab!

Der Rücken ist mit
Der Rücken ist mit schwarzen oder dunklen
Der Rücken ist mit schwarzen oder dunklen Federn bedeckt.

Der Bauch ist mit
Der Bauch ist mit hellen oder weißen
Der Bauch ist mit hellen oder weißen Federn bedeckt.

Die Flügel
Die Flügel sind lang
Die Flügel sind lang und biegsam.

Die Flügel benutzen Pinguine
Die Flügel benutzen Pinguine zum Schwimmen
Die Flügel benutzen Pinguine zum Schwimmen und Tauchen.

Die Beine
Die Beine sind sehr kurz
Die Beine sind sehr kurz, deshalb können Pinguine
Die Beine sind sehr kurz, deshalb können Pinguine an Land nur watscheln.

Die Füße
Die Füße sind groß
Die Füße sind groß und haben
Die Füße sind groß und haben Schwimmhäute.
Die Füße sind groß und haben Schwimmhäute und Krallen.



Mein Tierlexikon



In welchen Ländern findet man Pinguine?



Wenn du wissen möchtest, in welchen Ländern Pinguine zu finden sind, dann finde den „Blinden Passagier“.

Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseeland	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australien	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafrika	Neuseelund	Cheli	Argentinien
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Chile	Argentienin

Lösung Pinguine



In welchen Ländern findet man Pinguine?



Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseeland	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australien	Südafirka	Neuseelund	Cheli	Argentienin
Antarktis	Australein	Südafrika	Neuseelund	Cheli	Argentinien
Antarktis	Australein	Südafirka	Neuseelund	Chile	Argentienin



Mein Tierlexikon



Welche Feinde haben Pinguine?



Wenn du wissen möchtest, welche Feinde wir haben, dann suche die Wörter!

KKKRKKKKKKKK
 KKKKOKKKKKKK
 KKKKKKKKBKKK
 KBKKKKKKEKKK
 KNKKKKKKKKKK

AAADAAAAAEAA
 AALAAAAA AAA
 AAAFAAAIAAA
 AAAANAAAAAA
 AA EAAAAA AAA

OOOHOOOOOO
 OOOOOOAAOO
 OOOOOOOOIOO
 OOOOOOOOOOO
 EOOOOOOOOOO

ZZZZSCHZZZZL
 ZZZZZZZZZAZZ
 ZZZZZZZZZNZZ
 ZZZZGZZZZZZE
 ZZZZZZZZZNZZ

MMOMMMMMM
 MMRMMMMMM
 MMMMMCMCMM
 MMMMMMMMAM
 MMMSMMMMM

RRRRMRMMMM
 RRRRRRERMMMM
 RNRMMMMMMMMSR
 RRRRCMMMMMMMM
 RRMMMMMMMMMMMM

Lösung Pinguine



Welche Feinde haben Pinguine?

KKKRKKKKKKKK
 KKKKOKKKKKKK
 KKKKKKKKBKKK
 KBKKKKKKEKKK
 KNKKKKKKKKKK

Robben

AAADAAAAAEAA
 AALAAAAA AAA
 AAAFAAAIAAA
 AAAANAAAAAA
 AA EAAAAA AAA

Delfine

OOOHOOOOOO
 OOOOOOAAOO
 OOOOOOOOIOO
 OOOOOOOOOOO
 EOOOOOOOOOO

Haie

ZZZZSCHZZZZL
 ZZZZZZZZZAZZ
 ZZZZZZZZZNZZ
 ZZZZGZZZZZZE
 ZZZZZZZZZNZZ

Schlangen

MMOMMMMMM
 MMRMMMMMM
 MMMMMCMCMM
 MMMMMMMMAM
 MMMSMMMMM

Orcas

RRRRMRMMMM
 RRRRRRERMMMM
 RNRMMMMMMMMSR
 RRRRCMMMMMMMM
 RRMMMMMMMMMMMM

Mensch





Mein Tierlexikon



Was können Pinguine besonders gut?



Wenn du wissen möchtest, was wir besonders gut können, dann verfolge unseren Weg durch die Antarktis.

Wir können so schnell schwimmen, wie ein Auto in der Stadt fahren darf.

Wenn wir uns auf dem Eis schnell bewegen wollen, rutschen wir auf dem Bauch.

Obwohl wir an Land nur watscheln, können wir bis zu 100 Kilometer laufen.

Wir können sehr lange tauchen, manchmal bis zu 18 Minuten.

Wir können sehr tief tauchen, manchmal bis zu 570 Meter tief.



Wir sind keine Einzelgänger, sondern leben mit tausenden anderen Pinguinen zusammen.

Arbeitsauftrag für schnelle Pinguin-Forscher:
Unterstreiche, wie lange wir tauchen können.

Mein Tierlexikon



Was können Pinguine besonders gut?

Wir können so schnell schwimmen, wie ein Auto in der Stadt fahren darf.

Wenn wir uns auf dem Eis schnell bewegen wollen, rutschen wir auf dem Bauch.

Obwohl wir an Land nur watscheln, können wir bis zu 100 Kilometer laufen.

Wir können sehr lange tauchen, manchmal bis zu 18 Minuten.

Wir können sehr tief tauchen, manchmal bis zu 570 Meter tief.



Wir sind keine Einzelgänger, sondern leben mit tausenden anderen Pinguinen zusammen.



Mein Tierlexikon



Das weiß ich jetzt über Pinguine!



Überprüfe dein Wissen, indem du die Wörter im Suchsel farblich anmalst und die Begriffe unten richtig zuordnest.

S	K	X	C	V	D	Q	F	E	D	E	R	N	H
Ü	R	Ü	W	A	T	S	C	H	E	L	N	Q	A
D	E	K	Q	C	V	Q	U	A	L	L	E	N	I
A	B	R	Q	S	C	H	W	I	M	M	E	N	E
F	S	A	X	G	A	R	N	E	L	E	N	X	X
R	E	L	Y	X	S	C	H	L	A	N	G	E	N
I	Q	L	V	A	U	S	T	R	A	L	I	E	N
K	D	E	L	F	I	N	E	Q	B	Ö	Y	Q	X
A	Y	N	C	V	A	N	T	A	R	K	T	I	S

Aussehen: Am Rücken und am Bauch hat der Pinguin

Die großen Füße haben

Eigenschaften: Die Beine benutzen Pinguine zum

können Pinguine besonders gut.

Ernährung:

Feinde:

Länder: