

INHALTSVERZEICHNIS

Hinweise und Materialaufstellung	4
Karteikarten für den Adventskalender	10
★ Mathematik	10
★ Deutsch	15
★ Lesen (losgelöst)	20
★ Lesen (fortlaufend)	27
★ Religion	31
★ Fächermix	36
★ Basteln	43
★ Weihnachtsinfos	49
★ Aktivaufgaben	53
★ Spiele und Bewegung	54
Kopiervorlagen	59
★ Vergrößerte Vorlagen	59
★ Zahlenkärtchen	66
Lösungen	67

HINWEISE UND MATERIALAUFSTELLUNG

★ Was bietet der Band?

Beim vorliegenden Band handelt es sich um eine Sammlung von verschiedenen weihnachtlichen Themen und Aufgaben. Aus einem Pool von 150 Materialien können Sie sich so jedes Jahr einen individuellen Adventskalender für Ihre Klasse zusammenstellen. Hierfür stehen Ihnen aus zehn verschiedenen Bereichen (siehe Inhaltsverzeichnis) jeweils 15 Karteikarten mit fachbezogenen sowie fächerübergreifenden kreativen Arbeitsaufträgen rund um das Thema Weihnachten zur Verfügung.

★ Wie stelle ich meinen Adventskalender zusammen?

Suchen Sie sich aus den angebotenen Materialien eine für Ihre Klasse passende Auswahl zusammen. Sie können dabei klassisch vorgehen und für jeden der 24 Tage vor Weihnachten eine Karte auswählen. Möchten Sie die Wochenendtage aussparen, genügt auch eine geringere Anzahl an Kärtchen. (In der Regel finden im Advent nur 15 Schultage vor Weihnachten statt.)

Für eine bessere Haltbarkeit können die Kärtchen einlaminiert werden. So können Sie diese auch in den Jahren darauf wiederverwenden.

Legen Sie vorab eine gewünschte Reihenfolge fest, in der die Kärtchen gezogen werden sollen. Indem sie abwechselnd Materialien aus den zehn verschiedenen Bereichen darbieten, sorgen Sie für eine noch größere Spannung und Variation. Außerdem ist so auch für Sie die Vorbereitung leichter.

In der folgenden Materialaufstellung können Sie nachlesen, ob Sie für eine Aufgabe zusätzliche Materialien besorgen müssen, ob jeder Schüler eine Kopie der Karteikarte benötigt, ob das Kärtchen am Overhead-Projektor (OHP) präsentiert werden soll etc. Dadurch, dass Sie für jeden Tag die entsprechende Karte vorab festlegen, können Sie gezielt die benötigten Materialien vorbereiten.

★ Wie präsentiere ich die Materialien ansprechend im Klassenzimmer?

Für die Nummerierung des Adventskalenders können Sie die Zahlenkärtchen 1–24 (S. 66) verwenden. Wie Sie den Inhalt des Adventskalenders Ihren Schülern¹ präsentieren, bleibt letztendlich Ihrer eigenen Kreativität überlassen.

Wenn Sie eine einfache Variante bevorzugen, können Sie die Kärtchen zusammengerollt und mit der jeweiligen Zahl beschriftet in einen weihnachtlich verzierten Schuhkarton legen.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, die Kärtchen in einzelne Säckchen zu verpacken und (mit dem gewünschten Zahlenkärtchen auf dem Säckchen) im Klassenzimmer aufzuhängen.

Haben Sie schon einen Adventskalender, den Sie in vorigen Jahren verwendet haben, kann natürlich auch dieser mit den Kärtchen befüllt werden. Ebenso können Sie Ihre Schüler in die Gestaltung des Adventskalenders mit einbeziehen. Geben Sie jedem Schüler den Auftrag, eines der 24 Säckchen/Päckchen des Kalenders individuell zu gestalten.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

★ Wie beziehe ich den Adventskalender sinnvoll in den Unterrichtsverlauf ein?

Der Adventskalender kann zur Motivation der Schüler schon am Morgen vor dem eigentlichen Unterricht geöffnet werden. Gleichzeitig kann dieses vorweihnachtliche Ritual aber auch zur Auflockerung während des Unterrichts, zur thematischen Überleitung zu einem anderen Fach oder zur Belohnung nach einer gut verlaufenen Unterrichtsstunde durchgeführt werden.

In jedem Fall sollten die Arbeitsaufträge dazu genutzt werden, die Gesprächskultur und Kommunikation innerhalb der Klasse zu verbessern. Jeden Tag öffnet daher ein anderer Schüler den Adventskalender und liest die entsprechende Aufgabe seinen Klassenkameraden vor. Im Anschluss wird die Karteikarte entweder im gemeinsamen Gespräch oder in Gruppenarbeit bearbeitet. Manche Karteikarten (vor allem aus dem Bereich Lesen) werden auch vom Lehrer vorgelesen, da hier das Zuhören im Vordergrund stehen soll.

Um die Kinder in vorweihnachtliche Stimmung zu bringen, kann jeden Tag vor dem Öffnen des Kalenders eine Kerze angezündet werden.

★ Welche zusätzlichen Materialien und Hinweise werden für die einzelnen Kärtchen benötigt?

Für alle im Folgenden nicht aufgelisteten Aufgaben genügt das Kärtchen, das sich im Adventskalender befindet. Die Aufgabe wird vom Lehrer bzw. vom Schüler, der das Kärtchen aus dem Adventskalender zieht, vorgelesen. Die Aufgaben werden von der Klasse, je nach Aufgabentyp mündlich (im Gespräch) oder schriftlich (im Heft) bearbeitet.

Für die in den Tabellen aufgeführten Aufgaben sind folgende Materialien bzw. Hinweise erforderlich:

★ Mathematik

Je nach Leistung der Klasse können die Mathematikaufgaben mündlich gelöst oder die Aufgabe an die Tafel geschrieben bzw. die Karte als Folie auf dem OHP präsentiert werden.

Seite	Thema	Material	Hinweise
10	Zahlen im Weihnachtsbaum	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
10	So viel Weihnachtsdeko	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
11	Von Haus zu Haus	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 59) für jeden Schüler kopieren.
11	Geschenke verteilen	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
12	Formen am Weihnachtsbaum	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 60) für jeden Schüler kopieren.
12	Warten auf Weihnachten	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
13	Weihnachten in der Glockenstraße	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
14	Punschrezept	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.

★ Deutsch

Seite	Thema	Material	Hinweise
15	Wirklich Weihnachten?	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
15	Weihnachtsgeschenke	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
15	Wunschzettel	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
16	Weihnachtswunsch	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 61) für jeden Schüler kopieren.
16	Unter dem Weihnachtsbaum	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
17	Weihnachtswörter	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
17	Weihnachtsmann	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 62) für jeden Schüler kopieren.
18	Warten auf den Weihnachtsmann	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
18	Weihnachtssuchsel	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
18	Schneewörter	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
18	Ordnung an Weihnachten	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
19	Fragen zu Weihnachten	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
19	Reime im Winter	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
20	Weihnachtsreimwörter	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
20	Weihnachtsdurcheinander	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.

★ Religion

Seite	Thema	Material	Hinweise
34	Die Legende der heiligen Lucia	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
34	Eine Weihnachtskrippe im Klassenzimmer	kleine Zettel, Ton	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
35	Der Erzengel Gabriel	(Kinder-)Bibel	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
36	Die Weihnachtsgeschichte	–	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.

★ Fächermix

Seite	Thema	Material	Hinweise
37	Musik: Kerzentanz	Aufnahme von Antonio Vivaldi (1678–1741): Der Winter aus „Die vier Jahreszeiten“, f-Moll op. 8, RV 297, 2. Satz, Teelichter oder Kerzen	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
37	Musik: Rhythmischer Advent	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
38	Musik: Was soll das bedeuten?	Klangstäbe A, B, C, G und F, Glockenspiel, evtl. Trommel und Triangel	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
38	Kunst: Weihnachtsnacht in Bethlehem	weiße DIN-A3-Blätter, Pinsel, Wasserfarben, schwarzes Papier, Goldpapier, Schere, Kleber	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
39	Kunst: Friedenstaube	beliebiges Taubenmotiv von Pablo Picasso (1881–1973), z. B. aus dem Internet	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren. Taubenmotiv auf Folie kopieren und auf den OHP legen.
39	Kunst: Giottos Verkündigungengel	Abbildung von Giotto die Bondone (1266–1337): Verkündigung (Ausschnitt aus dem Freskenzyklus in der Arenakapelle in Padua), z. B. aus dem Internet	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren. Abbildung (in Farbe) auf Folie kopieren und auf den OHP legen.
39	Kunst: Winterwunderland	blaues Papier, weiße Acrylfarbe oder Deckweiß, Korke in verschiedenen Größen, evtl. feinen, weißen Glitzerpuder	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
40	Englisch: Christmas trees	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 63) für jeden Schüler kopieren.
40	Englisch: Santa Claus	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 64) für jeden Schüler kopieren.
41	Englisch: What is it?	–	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
41	Sachunterricht: Vögel am Weihnachtstag	Internet oder Tierlexikon	Kärtchen für jeden Schüler kopieren.
42	Sachunterricht: Tiere im Winter	–	Kärtchen und evtl. vergrößerte Vorlage (S. 65) für jeden Schüler kopieren.

★ Basteln

Seite	Thema	Material	Hinweise
43	Weihnachtsdeckchen aus Goldfolie	Kreis aus Goldfolie, Schere	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
43	Apfellicht	Apfel, Apfelausstecher, rote Baumkerze	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
43	Weihnachtsfenster	Transparentpapier in verschiedenen Farben, Kleister, dicker Pinsel, Fenster	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
43	Weihnachtsgirlande	zehn Papierstreifen (etwa 10 x 1,5 cm), Buntstifte, Kleber	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
44	Iglustadt aus Würfelzucker	weiße, runde Pappe, Puderzucker, etwas Wasser, kleine Schüssel, Kuchengabel, Würfelzucker, Hagelzucker, Lichterkette	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
44	Eislicht	kleinere Schüssel, größere Schüssel, kleine Beeren, Zapfen und Blätter, kaltes Wasser, eiskalte Winternacht oder Gefrierschrank, warmes Wasser, Teelicht, Feuerzeug	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
45	Walnussmaus	leere, halbe Walnusschale, braunes Tonpapier, Schere, Kleber, schwarze Wolle, schwarzer Filzstift	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
45	Luciakrone aus Papier	weißes Tonpapier, Bleistift, gelber Buntstift, Schere, Streifen grünes Tonpapier, Kleber	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
46	Lustige Weihnachtsverkleidung	Tonkarton in verschiedenen Farben, Bleistift, Schere, Filzstifte in verschiedenen Farben, Klebeband, Schaschlikspieß	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
46	Lichterschiff	Stück Docht, heißes, flüssiges Bienenwachs, leere, halbe Walnusschale	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.

47	Das geheime Salzteigrezept	Tasse, Mehl, Speisestärke, Salz, Esslöffel, Öl, Backförmchen, Stricknadel, Backpapier, Backblech, Backofen, Farbe, Kordel	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
47	Eine Kerze verzieren	dicke, weiße Kerze, dünne Wachsplatten in verschiedenen Farben, Backförmchen	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
48	Fensterschmuck aus getrockneten Äpfeln	Apfel, Schneidebrett, scharfes Messer, Backpapier, Backblech, Backofen, dünne Kordel	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
48	Goldnuss	zwei leere, halbe Walnusshälften, kleiner Schatz, Watte, Kleber, Goldfarbe	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.
49	Duftorange	Orange, Stricknadel oder Schaschlikspieß, Gewürznelken	Kärtchen auf Folie kopieren und auf den OHP legen oder für jeden Schüler kopieren.

★ Spiele und Bewegung

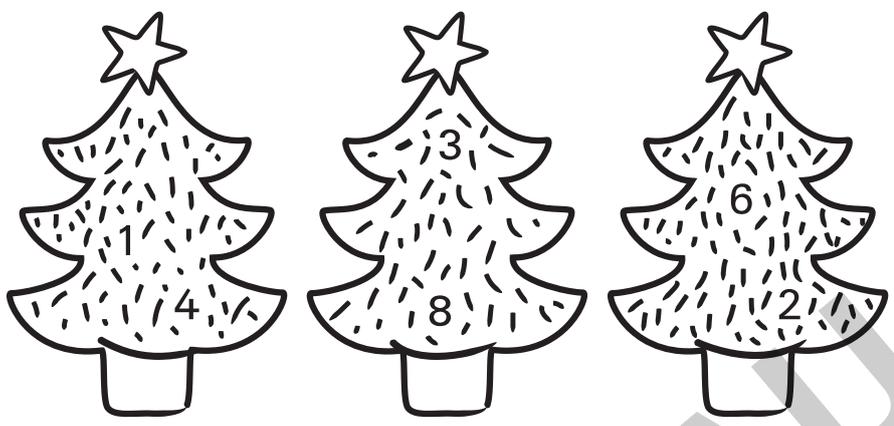
Seite	Thema	Material	Hinweise
55	Weihnachtssätze	kleine Zettel	–
55	Weihnachts-Abc	Stoffball	–
55	Christrose	Aufnahme des Liedes „Maria durch ein Dornwald ging“	–
55	Zahlenengel	Tafel, Kreide	–
56	Adventsspirale	langes Seil, große Kerze, Feuerzeug, Teelichter	–
56	Stillespiel mit Fundstücken aus der Natur	Tuch	–
57	Sternlauf	Straßenkreide oder langes Seil, Klangspiel, Triangel oder Trommel	–
57	Rechenspiel mit Tönen	Klangspiel	–
57	Weihnachten erleben	großer, undurchsichtiger Sack	–
57	Gedächtnistraining zur Weihnachtszeit	Tafel, Kreide, leeres Papier	–
58	Schneeflocken pusten	Kreppklebeband, Wattebäusche, evtl. Trinkhalme	–





Zahlen im Weihnachtsbaum

Sieh dir das Bild an. Welche Zahlen findest du?



Zähle alle Zahlen zusammen. Wie heißt das Ergebnis?



So viel Weihnachtsdeko

Wie viele Herzen, Sterne, ... sind es? Schreibe auf.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____



Sipinski/Weber: 150 sinnvolle Materialien für Adventskalender 1/2 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Augsburg



Von Haus zu Haus

Jeder Weihnachtsmann muss in 10 Häuser. Male die fehlenden Häuser in jede Straße.



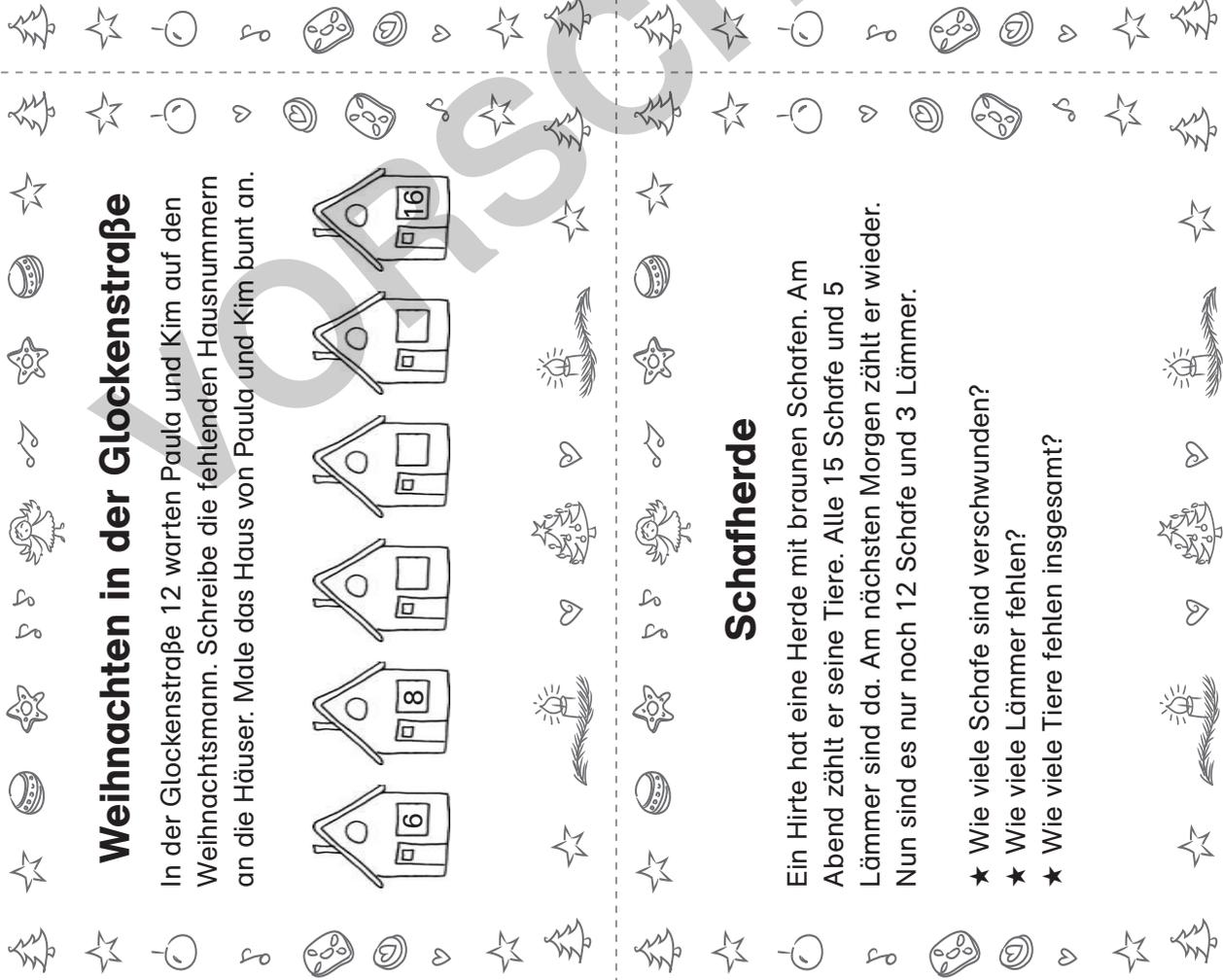
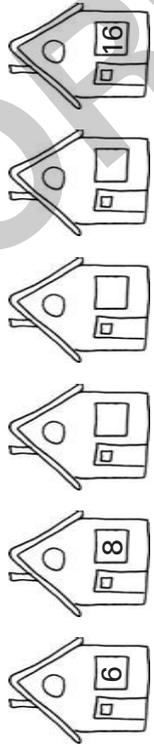
Geschenke verteilen

Der Weihnachtsmann verteilt Geschenke. Schreibe zu jedem Bild die passende Aufgabe.



Weihnachten in der Glockenstraße

In der Glockenstraße 12 warten Paula und Kim auf den Weihnachtsmann. Schreibe die fehlenden Hausnummern an die Häuser. Male das Haus von Paula und Kim bunt an.



Weihnachtssterne

In Lisas Klasse sind 9 Mädchen und 11 Jungen. Außerdem unterrichten 3 Lehrer in der Klasse. Lisa will für alle 1 Stern basteln.

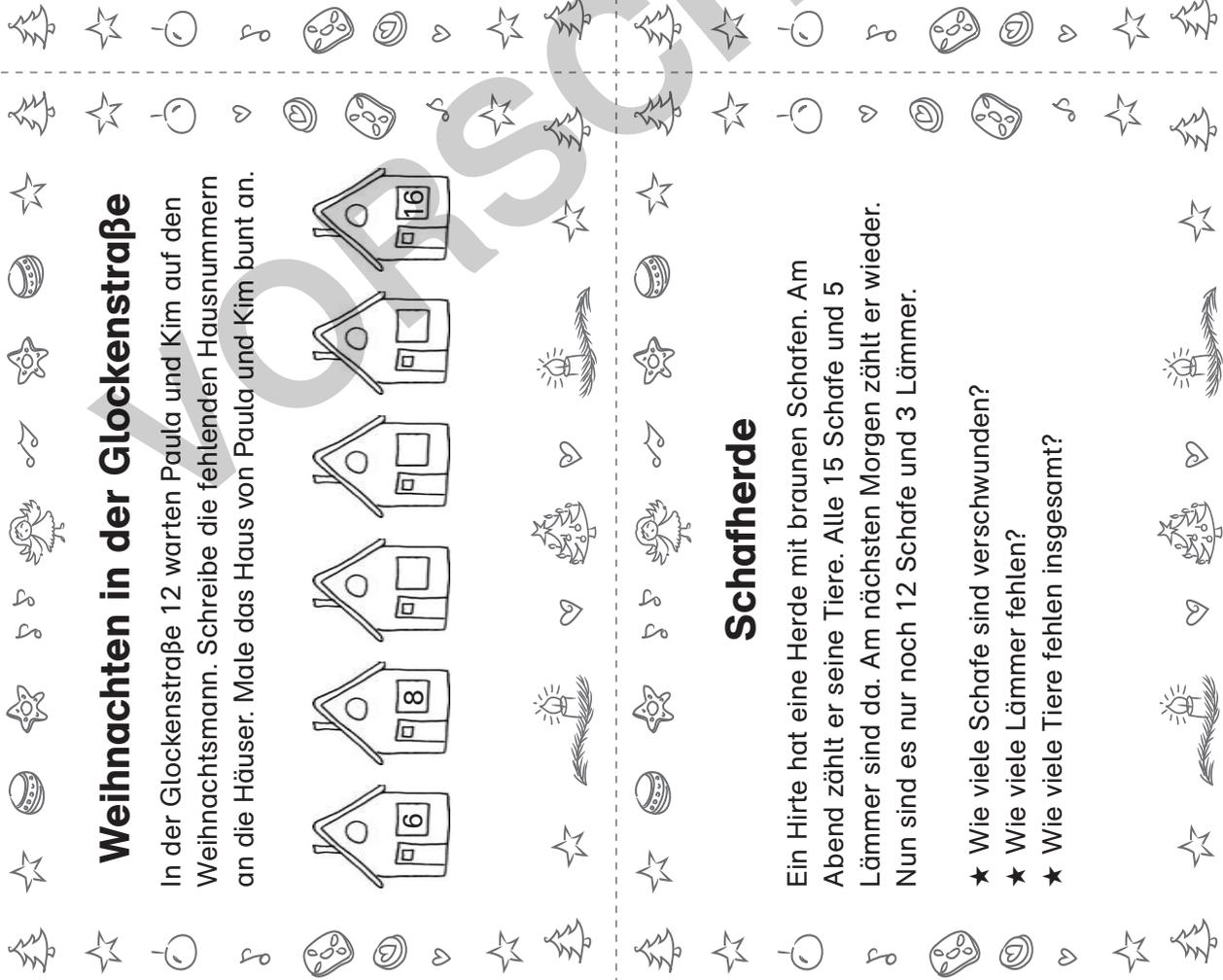
Wie viele Sterne muss Lisa basteln?



Schafherde

Ein Hirte hat eine Herde mit braunen Schafen. Am Abend zählt er seine Tiere. Alle 15 Schafe und 5 Lämmer sind da. Am nächsten Morgen zählt er wieder. Nun sind es nur noch 12 Schafe und 3 Lämmer.

- ★ Wie viele Schafe sind verschwunden?
- ★ Wie viele Lämmer fehlen?
- ★ Wie viele Tiere fehlen insgesamt?



Bienenwachskerzen

Ein Imker soll zu Weihnachten große Bienenwachskerzen für den Adventskranz in der Kirche liefern. Außerdem haben 5 Familien Bienenwachskerzen für ihre Adventskränze bestellt.

- ★ Wie viele Bienenwachskerzen sind auf einem Adventskranz?
- ★ Wie viele Bienenwachskerzen muss der Imker insgesamt liefern?





Weihnachtswörter

Wie lautet der Anfangsbuchstabe? Lies die Weihnachtswörter.



ei

n

nachtskrippe



erzen



ametta



dventskalender



lätzchen



tern



hriststollen



eschenke



ngel



annenbaum



ethlehem



irten



Weihnachtsmann

Sieh dir den Weihnachtsmann an.

Male alle Dinge, die mit K beginnen, schwarz an.

Male alle Dinge, die mit M beginnen, rot an.

Male alle Dinge, die mit S beginnen, braun an.





Weihnachten leider anders

Die Zeit vor Weihnachten verging langsam. Endlich war der 23. Dezember da. „Nur noch einmal schlafen“, dachte ich. Gelingweilt saß ich vor dem Fernseher. „Geh doch ein bisschen nach draußen!“, drängte meine Mutter. Ich ging ihr bestimmt auf die Nerven.

Also schnappte ich mir mein Rad. Ich fuhr die Spielstraße auf und ab. Plötzlich lag ich auf dem Bauch, mein Rad neben mir. Wie das passiert war, wusste ich nicht. Mein Bein tat schrecklich weh. Ich konnte gar nicht aufstehen. Laut schrie ich um Hilfe. Eine Nachbarin rief den Krankenwagen. Meine Mutter kam angelaufen. Sie war schrecklich unglücklich. Und ich war es natürlich auch.

So landete ich im Krankenhaus. Ich wurde noch am selben Tag operiert. Am 24. Dezember saßen meine Eltern und mein Bruder in meinem Krankenzimmer. Wir verbrachten den Heiligen Abend an meinem Bett. Zuerst war ich furchtbar traurig. Aber dann war es doch nicht so schlimm. Alle Schwestern kamen vorbei und brachten Geschenke. Und auch der Arzt wünschte frohe Weihnachten. In der Nacht fand ich auch einen guten Freund: Julius vom Bett nebenan. Das Weihnachtsfest mit ihm und seinen Eltern war etwas ganz Besonderes.

Ein ganz besonderes Weihnachtsfest

Ich erinnere mich an ein ganz besonderes Weihnachtsfest. Es war das erste Jahr nach dem Krieg. Der Winter war furchtbar kalt. Die Fenster hatten keine Scheiben und die Kälte zog durch das Haus. Trotzdem freute ich mich so auf Weihnachten. Ich stand am Fenster und schaute hinaus. Vielleicht kam das Christkind ja bald. Meine Mutter zog mich an meinen langen, blonden Zöpfen. „Träum nicht, mein Kind“, sagte sie. „Was soll das Christkind denn in dieser trostlosen Gegend?“

Am Heiligen Abend zündeten wir eine Kerze an und sangen ein Weihnachtslied. Dann ging ich ins Wohnzimmer. Auf dem Tisch fand ich einen Teller mit Nüssen, Plätzchen und Äpfeln vor. Und in der Mitte des Tellers lagen zwei rote Zopfspangen. Das war das schönste Geschenk, das ich je bekommen hatte. Ich erinnere mich noch heute daran. Dabei bin ich nun schon fast 80 Jahre alt.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (7)

Mias Herz klopfte.
 Sie zog den Koffer vom
 Schrank und öffnete ihn.
 Dann erstarrte sie.
 Sie konnte kaum glauben,
 was sie dort sah:
 Im Koffer lag eine rosa-
 farbene, blonde Puppe.

Erschrocken starrte Mia die
 Puppe an.
 Dann traten ihr Tränen der
 Enttäuschung in die Augen.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (8)

Mia hasste Puppen.
 Das hatte sie ihrer Mutter
 schon so oft gesagt.
 Mia war kein Mädchen, das
 Puppen mochte.
 Sie hatte nie mit Puppen
 gespielt.

Das würde sich auch nicht
 ändern.
 Sie liebte Rollenspiele.
 Und sie liebte das
 Mittelalter.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (9)

Zu den Rollenspielen
 brauchte man Pfeil und
 Bogen.
 Man benötigte lange
 Kleider und Holzschuhe.
 Wichtig war auch ein
 Schnitzmesser oder Seile
 aller Art.

Es gab so vieles, was Mia
 sich wünschte.
 Ihre Liste war in diesem
 Jahr so lang wie eine Rolle
 Klopapier.
 Aber eine Puppe stand
 ganz sicher nicht darauf.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

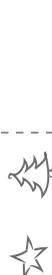
Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (10)

Plötzlich fuhr ein Auto vor
 dem Haus vor.
 Mia schaute aus dem
 Fenster.
 Ihre Mutter war zurück.
 Sie brachte den Einkauf
 zum Haus.

Schnell warf Mia die Puppe
 in den Koffer zurück.
 Dann schob sie den Koffer
 auf den Schrank und
 brachte den Stuhl in die
 Küche zurück.



Das Versteck der Weihnachts- geschenke (15)

„Und mein Weihnachts-
geschenk?“, fragte Mia
vorsichtig.

„Wo ist das?“

„Aber Mia!“, lachte die Mutter.

„Das verrate ich dir doch nicht.“

Das soll doch eine Über-
raschung werden.“

Mia fiel ein Stein vom Herzen.
Sie fühlte sich plötzlich so
leicht und so glücklich.

„Ich will es auch gar nicht
wissen“, sagte sie.

„Ich will mir doch nicht die
Überraschung verderben.“

Das Haus vom Nikolaus

Bei einem Urlaub in der Türkei
wollten wir unbedingt die
Kirche des heiligen Nikolaus
besuchen. Sie liegt in Demre in
der Türkei. Hier wurde er nach
seinem Tod beerdigt. Im unte-
ren Teil der Kirche sind die
Särge zu sehen. Man nennt sie
auch Sarkophage.

„Leon, wir besuchen das Haus
vom Nikolaus“, sagte ich mei-
nem kleinen Sohn. Er war total
begeistert. Als er die Kirche
sah, zog er ein langes Gesicht.
„Das ist ja nur eine Kirche“,
meinte er. „Ich dachte, das ist
ein Haus mit ganz vielen Ge-
schenken.“

Zeichne das Haus vom Nikolaus.

Die Legende der heiligen Barbara

Lies den Text oder lasse ihn dir vorlesen.

Es war einmal gegen Ende des dritten
Jahrhunderts, da lebte ein reicher Kauf-
mann mit seiner jungen und schönen
Tochter Barbara.

Eines Tages musste der Vater auf eine
Reise gehen. Damit seinem Kind nichts
passieren konnte, schloss er Barbara in
einen Turm ein. Als Kindermädchen
schickte er seine alte Dienerin zu ihr in
den Turm.

Die alte Frau erzählte Barbara zum Zeit-
vertreib viele spannende Geschichten. In
vielen Geschichten ging es auch um Gott
und um die Wunder der Welt. So etwas
hatte Barbara von ihrem Vater niemals zu
hören bekommen.

Als der Vater zurückkam, war das Kind so
erfüllt von diesen Geschichten, dass es
auch eine Christin werden wollte, wie
seine Dienerin. Das missfiel dem Vater
sehr. Er wollte sie lieber schnell mit einem
reichen, jungen Mann verheiraten.

Da bekam Barbara Angst und lief fort. Der
Vater aber ließ das Mädchen wieder ein-
fangen und in das Gefängnis sperren.
Auf ihrer Flucht war Barbara an einem
Kirschzweig hängen geblieben, der ihr
auch im Gefängnis immer noch anhaftete.
Sie versorgte das Zweiglein mit Wasser
und bewahrte es gut, sodass es in ihrer
schwersten Stunde die Blüten auftat und
prächtig duftete.



Musik: Was soll das bedeuten?



Für dieses Lied benötigt ihr die Klangstäbe A, B, C, G und F sowie ein Glockenspiel mit den Tönen G und A. Verteilt die Klangstäbe und das Glockenspiel. Die anderen Kinder sind die Sänger.



Singen	Was	soll das be-	deuten? Es	taget ja	schon!
Klangstäbe		a	b	c	g



Singen	Ich	weiß wohl, es	geht erst um	Mitternacht	rum.
Klangstäbe		a	b	c	g



Singen	Schaut	nur da-	her!		
Glockenspiel	g	g	a		



Singen	Schaut	nur da-	her!		
Glockenspiel	g	g	a		



Singen	Wie	glänzen die	Sternlein, je	länger, je	mehr!
Klangstäbe		a	g	f	f

Ihr könnt die musikalische Begleitung erweitern, indem einer von euch bei „Mitternacht“ eine Trommel reibt und ein anderer bei „Sternlein“ eine Triangel schlägt.



Kunst: Weihnachtsnacht in Bethlehem



In der Nacht von Jesu Geburt war es sehr dunkel. Die kleinen, quadratischen Häuser waren nur als schwarze Umriss zu sehen. Allein einige kleine Sterne leuchteten mutig am Nachthimmel. Stelle dir vor, wie überrascht die Menschen waren, als der Himmel plötzlich vom Strahlen des Weihnachtssterns erhellt wurde!



Gestalte ein Bild der Weihnachtsnacht:



- ★ Male das Blatt mit Wasserfarben an. Beginne oben am Blattrand mit Dunkelblau. Nach unten hin geht das Blau erst langsam über in Violett, dann in Rot und zuletzt in Orange. Lasse die Farben gut trocknen.
- ★ Schneide in der Zwischenzeit Quadrate in unterschiedlichen Größen aus schwarzem Papier aus und klebe sie vor den orangeroten Hintergrund.
- ★ Schneide nun kleine Sterne aus Goldpapier aus und klebe sie auf den blauvioletten Hintergrund.
- ★ Schneide zuletzt den Weihnachtsstern aus Goldpapier aus und klebe ihn in die Mitte des Himmels.



Sachunterricht: Ein Hund zu Weihnachten?

Viele Kinder wünschen sich zu Weihnachten einen Hund. Wenn sie einen bekommen, ist die Freude groß. Alle reißen sich darum, mit dem Hund Gassi zu gehen. Aber dann beginnt der Alltag. Der Hund muss jeden Tag dreimal raus, auch wenn es reg-

net oder stürmt. Und plötzlich ist es gar nicht mehr so lustig, einen Hund zu haben. Viele Hundelanda nach dem Weihnachtsfest im Tierheim. Darum überlege genau, ob du dich wirklich jeden Tag um ein Tier kümmern willst.

Was braucht ein Hund, damit es ihm gut geht? Sprich mit deinen Klassenkameraden darüber.

Sachunterricht: Wie entsteht Schnee?

Schneeflocken sind kleine Kristalle. Sie sehen alle verschieden aus. Sie entstehen in den Wolken. Wenn es kalt wird, friert der Wasserdampf. Dann fallen die Kristalle als Schnee zur Erde.

- ★ Fange eine Schneeflocke auf und betrachte sie mit der Lupe.
- ★ Zeichne sie auf ein Blatt Papier.

Sachunterricht: Tiere im Winter

Lies den Text. Verbinde die Tiere mit ihrem Winterquartier.

Der Siebenschläfer vergräbt sich im Waldboden.
 Die Fledermaus hängt sich kopfüber in eine Höhle.
 Der Hamster kriecht in seinen unterirdischen Bau.
 Der Igel verkriecht sich im Laubhaufen.
 Der Frosch verkriecht sich im Schlamm des Teiches.
 Das Eichhörnchen schläft in seinem Kobel im Baum.



Höhle

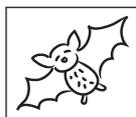


Teich

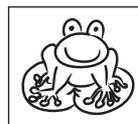


Baum

Bau



Laubhaufen



Waldboden





Danke sagen

Schreibe einen kurzen Dank auf. Lies ihn im Erzählkreis deiner Klasse vor.

Zum Beispiel:
„Danke, dass es heute Morgen so schön geschneit hat und wir draußen einen Schneemann bauen können.“

Jeden Tag ist ein anderes Kind an der Reihe.

Weihnachtliche Platzdeckchen

Bemale ein großes Blatt mit weihnachtlichen Motiven.

Gestalte so für jedes Mitglied deiner Familie ein Platzdeckchen.

Lamiert halten die Platzdeckchen noch länger.

Zwergenhäuschen

Baue im Wald oder in deinem Garten ein Zwergenhäuschen. Richte es festlich ein.

Geschenke für ältere Menschen

Bastle ein kleines Geschenk.

Mache damit deinen Großeltern oder einem anderen älteren Menschen aus der Nachbarschaft, den du kennst, eine Freude.

Weihnachtlicher Schulhof

Sammelt gemeinsam Zweige, Steine, Moos und andere Naturmaterialien.

Legt damit ein weihnachtliches Motiv auf dem Schulhof.

Weihnachtsbaum für die Tiere

Jeder von euch bringt einen Apfel, eine Möhre, Nüsse oder anderes Futter, das die Tiere in eurer Umgebung gerne mögen, mit in die Schule. Hängt oder legt das Futter an einen Baum, zu dem gerne viele Tiere kommen.

Weihnachtskarte

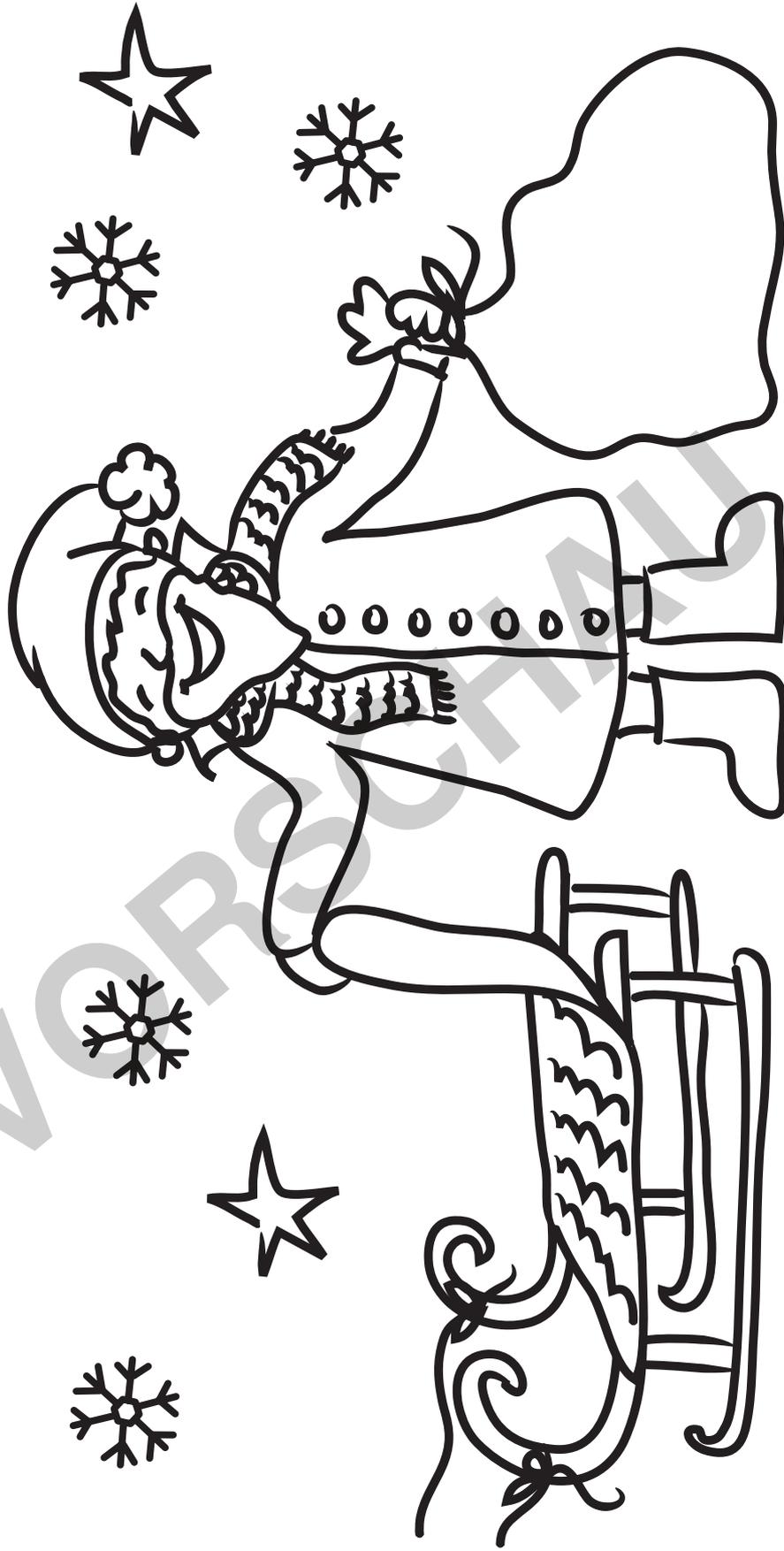
Gestalte eine schöne Weihnachtskarte, zum Beispiel mit Kartoffeldruck.

Schenke die Karte deinen Eltern, deinen Großeltern, deinem Lehrer oder deinem Sitznachbarn.

Anlauträtsel mit Weihnachtswörtern

- ★ Der Lehrer überlegt sich ein Weihnachtswort.
- ★ Er umschreibt es und nennt seinen Anfangsbuchstaben, zum Beispiel: „Es ist kein Mensch. Es ist grau. Es hat große Ohren. Es steht an der Krippe. Es beginnt mit E.“
- ★ Der Schüler, der das Weihnachtswort errät, darf sich das nächste Weihnachtswort ausdenken.

Sipinski/Weber: 150 sinnvolle Materialien für Adventskalender 1/2
 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Augsburg



Lebkuchenhäuser

Seite 14

- ★ Für ein Lebkuchenhaus braucht er 7 Teile. ($4 + 2 + 1 = 7$)
- ★ Er braucht insgesamt 56 Teile. ($7 \cdot 8 = 56$)

Auf dem Weihnachtsmarkt

Seite 14

- ★ Nein, ihr Taschengeld reicht nicht aus. ($2 \text{ €} + 1 \text{ €} + 3 \text{ €} = 6 \text{ €}$)
- ★ Sie könnte sich einen Paradiesapfel und ein Armband ($2 \text{ €} + 1 \text{ €} = 3 \text{ €}$) oder einen Paradiesapfel und Bonbons ($2 \text{ €} + 3 \text{ €} = 5 \text{ €}$) oder ein Armband und Bonbons ($1 \text{ €} + 3 \text{ €} = 4 \text{ €}$) leisten.

Weihnachtskarten

Seite 14

- ★ Maria kann 24 Weihnachtskarten basteln. ($3 \cdot 8 = 24$)
- ★ Ja, Maria kann Weihnachtskarten an 22 Personen schicken.

Punschrezept

Seite 14

- ★ $8 - 5 + 2 - 3 = 2$ $7 + 3 - 8 = 2$ $10 - 5 - 4 = 1$
 $12 - 6 - 3 = 3$ $5 + 5 - 8 = 2$ $10 + 10 + 10 = 30$
- ★ Zutatenliste: 2 Orangen, 2 Liter Früchtetee, 1 Stange Zimt, 3 Gewürznelken, 2 Teelöffel Honig

Adventsfeier

Seite 15

- ★ Insgesamt werden 66 Gäste eingeladen. ($22 \cdot 3 = 66$)
- ★ Nun sind es 56 Gäste. ($66 - 10 = 56$)

Deutsch

Weihnachtsgeschenke

Seite 15

Paul malt ein B i l d.

Klara schreibt einen B r i e f.

Tim bastelt einen K a l e n d e r.

Wirklich Weihnachten?

Seite 15

	richtig	falsch
Weihnachten ist im Winter.	x	
An Weihnachten feiern wir Jesu Geburt.	x	
Weihnachten ist am 3. Advent.		x
An Weihnachten kommt der Osterhase.		x
An Weihnachten gibt es Geschenke.	x	

Wunschzettel

Seite 15

Auto	Computer	Süßigkeiten
Pferd	Fahrrad	Thermometer
Ring	Schlitten	Flugzeug
Handy	Bagger	Schokolade