

Mit Verben unterwegs – Formen der Gegenwart und Vergangenheit üben

Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

Ohne Verben geht nichts! Sie sagen uns, wer was tut, was sich ereignet und was vor sich geht. So ist es auch in diesem Beitrag: Ob am Strand, im Schulmuseum oder auf dem Fußballplatz – überall werden Verben gebraucht. Die Schüler spüren sie auf, wandeln sie um oder setzen sie ein. Und auf jeden Fall erfahren sie dabei, wie wichtig es ist, die passenden Personal- und Zeitformen zu kennen, damit man Texte versteht und selbst schreiben kann.



Schreiben, schrieb, geschrieben ...

© Colourbox.com

Teil II



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Was das Verb alles kann – Wiederholung der Personal- und Zeitformen

Übung: Mit Verben unterwegs – Konjugation und Anwendung der Verbformen

Abschluss: Verben-Spiel und Verben-Test – Quartett und Lernstandserhebung

Dauer: 10 bis 12 Unterrichtsstunden

Klassen: 3 und 4

Lernbereiche: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Lesen und mit Texten umgehen, Schreiben

Kompetenzen: Möglichkeiten der Wortbildung kennenlernen; Verben in verschiedene Personalformen sowie in die Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit setzen; Verbformen in fremden und eigenen Texten sinnstiftend anwenden; den Zusammenhang zwischen Textsorte und Zeitform erkennen

Alle Materialien auf CD ...

... veränderbar und in Farbe!

M 2 

Teil II



Ein Tag am Meer – das Präsens

Ein Ausflug ans Meer macht Spaß. Lies, was Familie Fröhlich erlebt.

Aufgabe 1: Lies den Text und trage die fehlenden Verben im Präsens ein. Achte auf die richtige Personalform.

Ein Tag am Meer

Familie Fröhlich _____ (sein) den ganzen Tag am Meer. Mama _____ (sitzen) auf der Liege unter dem Sonnenschirm. Sie _____ (trinken) einen Saft. Anna _____ (schwimmen) mit einem Reifen im Meer. Ihr Bruder Tom _____ (rennen) auch ins Wasser. Er _____ (rufen): „Ich _____ (spritzen) dich nass!“ Papa _____ (haben) eine Sonnenbrille auf. Er _____ (liegen) auf einem Handtuch im Sand und _____ (lesen) ein Buch. Mama _____ (haben) die Kinder gut im Blick. In der Ferne _____ (fahren) ein Segelboot vorbei.



© iStockphoto

Aufgabe 1☆: Lies den Text und trage die fehlenden Verben im Präsens ein. Achte auf die richtige Personalform.

Ein Tag am Meer

Familie Fröhlich _____ den ganzen Tag am Meer. Mama _____ auf der Liege unter dem Sonnenschirm. Sie _____ einen Saft. Anna _____ mit einem Reifen im Meer. Ihr Bruder Tom _____ auch ins Wasser. Er _____: „Ich _____ dich nass.“ Papa _____ eine Sonnenbrille auf. Er _____ auf einem Handtuch im Sand und _____ ein Buch. Mama _____ die Kinder gut im Blick. In der Ferne _____ ein Segelboot vorbei.



© iStockphoto

Diese Verben kannst du verwenden: liegen schwimmen rufen haben
haben sein trinken fahren rennen sitzen spritzen lesen

Aufgabe 2: Schreibe den Text in dein Heft. Schreibe weiter: Was erleben die Fröhlichs noch am Meer? Halte dabei die Erzählzeit ein.

Aufgabe 3: Unterstreiche alle Verben in deinem Text.

M 5 

Was fehlt denn da? – Verbformen finden



Anna und Tom finden ein altes Deutschbuch. Die Seite mit den Verbformen ist voller Kleckse. Die beiden Kinder versuchen herauszufinden, was dort stand.



Teil II



Aufgabe 1: Hilf Anna und Tom. Trage die fehlenden Verben in der richtigen Personal- und Zeitform ein.

| Grundform | Gegenwart (Präsens) | einfache Vergangenheit (Präteritum) | zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ich reise |  |  |
|  |  |  | ich bin gefahren |
| sehen | sie sieht |  |  |
|  |  | du besuchtest | du hast besucht |
|  | wir gehen |  |  |
| fliegen |  | ihr flogt |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tipp: Diese Verbformen fehlen.

reisen ich reiste ich bin gereist

fahren ich fahre ich fuhr

sie sah sie hat gesehen

besuchen du besuchst

gehen wir gingen wir sind gegangen

ihr fliegt ihr seid geflogen

Aufgabe 2: Finde drei weitere Verben und trage deren Zeitformen in die Tabelle ein.

M 11 **Vier Formen, ein Verb – ein Quartett basteln und spielen****Teil II****Aufgabe:** Bastle ein Quartett.

1. Male die 4 Karten, die zueinander gehören, in der gleichen Farbe an.
2. Schneide die Karten aus.

Schon kannst du Quartett spielen. (Am besten, du denkst dir noch weitere Quartett-Verben aus und bastelst noch mehr Karten.)



| | | | |
|----------|---------------------|------------------|-------------------|
| tanzen | ich tanze | ich ging | ich habe gewohnt |
| essen | ich wohnte | ich aß | ich habe gegessen |
| wohnen | ich wohne | ich esse | ich habe getanzt |
| sehen | ich fahre | ich sah | ich habe gesehen |
| gehen | ich habe gesprochen | ich tanzte | ich bin gegangen |
| fahren | ich sehe | ich fuhr | ich sprach |
| sprechen | ich spreche | ich bin gefahren | ich gehe |
| | | | |