

Zu diesem Download

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten sich für eine schnelle Unterrichtsvorbereitung an: Sie ermöglichen eine schnelle Auswahl der Lehrplanthemen und sind ohne lange Vorbereitungszeit einsetzbar. Zu jedem Themenaspekt gibt es eine **Einstiegsseite** und **drei Arbeitsblätter mit je einer Differenzierungsstufe**. Für eine **selbstständige Lösungskontrolle** durch die Schüler werden im hinteren Teil der Mappe alle Arbeitsblätter mit Lösungseinträgen bereitgestellt. Sie können die Schüler entweder selbst wählen lassen, welche Differenzierungsstufe sie bearbeiten möchten oder Sie geben je nach Leistungsstand individuell vor, welche Aufgaben gelöst werden sollen.



Einstiegsseite



Niveaustufe 1 (leicht)



Niveaustufe 2 (mittel)



Niveaustufe 3 (schwer)

VORSCHAU



Beschreiben mit Adjektiven – Einstieg



Das Adjektiv (Wiewort) ist eine Wortart. Es beschreibt Personen und Dinge näher.

Beispiel: Der Mann ist **groß** und **schlank**.

Adjektive kann man steigern:

schnell — schneller — am schnellsten
↑ ↑ ↑
Positiv — Komparativ — Superlativ

Achtung: Es gibt auch Ausnahmen!

Beispiel: **gut** — **besser** — **am besten**

1 Markiere alle Adjektive.

langweilig spielen und fahren Haus

grün kochen eckig glatt

klug spaßig Kleider größer

verrückt Meer Schrank bunt lachen

2 Schreibe zu jedem Adjektiv einen Satz in dein Heft.

Beschreiben mit Adjektiven I



Susan und Alina aus der 5g treffen sich nach der Schule zum Hausaufgabenmachen. Doch vorher muss Alina noch etwas besprechen.

Alina: „Hey, sag' mal, kennst du den neuen Jungen aus der 5a?“

Susan: „Weiß nicht, wie sieht er denn aus?“

Alina: „Na, der mit den blonden Locken und dem frechen Lächeln!“

Susan: „Meinst du diesen Thomas? Der hatte heute ein blaues Sweatshirt an.“

Alina: „Nein, der nicht. Der, den ich meine, hatte eine rote Kapuzenjacke an.“

Susan: „Ach, du meinst Andi? Der mit der gelben Baseballmütze?“

Alina: „Nein, der ist es auch nicht. Er ist nicht sehr groß, aber er hat eine sportliche Figur und er ist ein guter Fußballer.“

Susan: „Ist der kleiner als Peter aus unserer Klasse? Der ist ja wirklich klein.“

Alina: „Nein, etwas größer ist er schon. Ungefähr so groß wie Daniel. Aber ich glaube, er ist schon ein Jahr älter.“

Susan: „Was findest du denn so toll an ihm?“

Alina: „Er hat so interessante Augen und ich mag sein rundes Gesicht.“

Susan: „Aha, dann weiß ich es jetzt! Er heißt Jakob und hatte heute diese modernen, weißen Turnschuhe an.“

Alina: „Genau, den meine ich, danke! So, jetzt lass uns aber endlich anfangen ...“

1 Wie hat Alina es geschafft, Susan zu erklären, welchen Jungen sie meint?

2 a) Benenne die Wörter, die bei Beschreibungen helfen können.

b) Schreibe diese Wörter in die linke Spalte der Tabelle.

[a)] _____	Positiv	Komparativ	Superlativ
		größer	
kleiner	klein	kleiner	am kleinsten
		älter	

3 Ergänze nun die Tabelle.



- 1 Beschreibe eines der beiden Kinder.
Benutze dazu möglichst viele treffende Adjektive.
- 2 Wähle nun ein Kind aus deiner Klasse und beschreibe es so gut, dass deine Mitschüler später erraten können, welches Kind du beschrieben hast.
Verwende möglichst viele, passende Adjektive.
Benutze auch Steigerungsformen der Adjektive.

