



Mit Texten und Medien umgehen

Wettervorhersage	—
Namenssuche	—
Buch im Schuhkarton	<ul style="list-style-type: none"> Die Bücherkisten können sowohl losgelöst von einer Klassenlektüre (Karte 1) als auch zu einer gemeinsamen Klassenlektüre (Karte 2) gestaltet werden. Karte 3 und Karte 4 können nur verwendet werden, wenn bereits Karte 1 oder Karte 2 als Hausaufgabe gestellt wurde – Karte 5 hingegen ist unabhängig von den vorherigen Karten.
Leserolle	<ul style="list-style-type: none"> Die Leserollen können sowohl losgelöst von einer Klassenlektüre (Karte 1) als auch zu einer gemeinsamen Klassenlektüre (Karte 2) gestaltet werden. Karte 2 kann nur verwendet werden, wenn bereits Karte 1 oder Karte 2 als Hausaufgabe gestellt wurde.
Fahrplan lesen	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2 ist auf zwei Tage angelegt.
Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2 ist für Partnerarbeit konzipiert, Karte 3 für Gruppenarbeit (3er-Gruppe). Falls es nicht aufgeht, können auch mehr als drei Kinder eine Gruppe bilden.



Sprache und Sprachgebrauch

Sprache im Alltag	<ul style="list-style-type: none"> Karte 3: Vorab klären, ob Kinder fernsehen dürfen.
Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2: Vorab klären, ob Kinder fernsehen dürfen.
Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> Karte 5: Vorab klären, ob Kinder fernsehen dürfen.
Zusammengesetzte Nomen	—
Fremdwörter	—
Wirkung von Sprache: Werbung	<ul style="list-style-type: none"> Karte 2–4: Vorab klären, ob Kinder fernsehen dürfen.



Präsentieren

Spickzettel & Co.	—
Plakate	<ul style="list-style-type: none"> Karte 1: Thema für Schüler auf Karte eintragen. Karte 2: Soll teilweise in Partnerarbeit erledigt werden. Karte 3: Die Unterasspekte zum Thema „Mülltrennung“ sollen jeweils in Partnerarbeit erledigt werden.
Referat	<ul style="list-style-type: none"> Die Karten können für jedes Referat eingesetzt werden.
Puppentheater	<ul style="list-style-type: none"> Karte 1: Thema für Schüler auf Karte eintragen. Karte 2 und Karte 3 kommen beim Lesen einer Klassenlektüre zum Einsatz.
Präsentieren in Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> Soll in Kleingruppenarbeit erledigt werden.
Präsentieren mit Computer	<ul style="list-style-type: none"> Es sollte vorab geklärt werden, ob den Kindern zu Hause ein Computer zur Verfügung steht.



Wettervorhersage 1

Name: _____

Aufgabe: Suche dir aus verschiedenen Medien Wettervorhersagen für das Wochenende heraus.

Medien können sein:

- Zeitung
- Fernsehen
- Internet
- telefonischer Wetterdienst
- ...

Vergleiche die Vorhersagen miteinander.
Sagen alle dasselbe Wetter voraus?



Wettervorhersage 2

Name: _____

Aufgabe: Sieh dir die Wettervorhersage in der Tageszeitung oder im Internet (www.kinderwetter.com) für die nächsten Tage an.

Schreibe sie auf oder schneide sie aus und klebe sie in dein Heft.

Vergleiche dann jeden Tag, ob die Wettervorhersage zutrifft oder nicht.

Wie sicher sind diese Vorhersagen?





Wettervorhersage 3

Name: _____

Aufgabe: Sieh dir das Wetter draußen an. Stelle Vermutungen für das Wetter der nächsten Tage an.

Befrage auch mindestens zwei Familienmitglieder oder Freunde nach ihrer Wettervorhersage.

Notiert eure Vermutungen und vergleicht nach drei Tagen.

Und? Wessen Wettervorhersage hat gestimmt?

Wettervorhersage für _____, den _____ bis
_____, den _____

Vorhersage von: _____

Vorhersage von: _____

Vorhersage von: _____



Namenssuche 1

Name: _____

Aufgabe: Du brauchst ein Telefonbuch.

Suche nun fünf Namen heraus, die von Berufen abgeleitet sind, und schreibe sie in die Kästchen.

Name: _____

kommt von dem Beruf: _____

Seite im Telefonbuch: _____

Name: _____

kommt von dem Beruf: _____

Seite im Telefonbuch: _____

Name: _____

kommt von dem Beruf: _____

Seite im Telefonbuch: _____

Name: _____

kommt von dem Beruf: _____

Seite im Telefonbuch: _____

Name: _____

kommt von dem Beruf: _____

Seite im Telefonbuch: _____

VORSCHAU



Namenssuche 2

Name:

Aufgabe: Suche in Büchern oder im Internet nach der Bedeutung deines Vornamens.

Mein Vorname: _____

Bedeutung: _____

Frage deine Eltern, warum sie sich für diesen Namen entschieden haben.



Namenssuche 3

Name:

Aufgabe: Gehe durch deinen Wohnort und schreibe acht Namen von den Klingeln oder Postkästen ab.

Versuche, die Nachnamen nach ihrer Herkunft in die Tabelle einzuordnen.

Nachname	benannt nach Beruf	benannt nach Ort	benannt nach Merkmal oder Eigenschaft	?



Namenssuche 4

Name: _____

Aufgabe: Man kann Vornamen in drei Kategorien einteilen:

- germanische (Wolfgang, Siegfried, ...)
- biblische (Daniel, Johannes, ...)
- fremdsprachliche (Chantal, Kevin, ...)

Suche dir einen Schauspieler, eine Sängerin und eine andere berühmte Persönlichkeit aus. Zu welcher Kategorie gehören ihre Namen?

Woher kommt der Vorname deines besten Freundes/deiner besten Freundin?

Wie ist es mit deinem Vater und deiner Mutter?

In welche Kategorie ordnest du deinen eigenen Vornamen ein?

Trage alles in die Tabelle ein.

	Name	Kategorie
Schauspieler		
Sängerin		
andere berühmte Persönlichkeit		
bester Freund/ beste Freundin		
Vater		
Mutter		
mein Name		

