

Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

Freundschaft und Liebe

Die Seiten 7 bis 18 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Liebesgedicht**
Evtl. Buntstifte bereitlegen.
- Station 2 **Ich mag an mir und dir ...**
Schere, Klebstoff, festes Papier, Klebeband und Filzstifte bereitlegen. Zettel, die auf den Rücken geklebt werden sollen, müssen in entsprechender Anzahl vorbereitet werden.
- Station 5 **Liebeskummer**
Evtl. kann ein Rollenspiel durchgeführt werden.
- Station 6 **Sich lieber**
Evtl. Buntstifte bereitlegen.

Mein Körper verändert sich – Jungen

Die Seiten 19 bis 31 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Die Pubertät bei Mädchen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 3 **Die Geschlechtsorgane**
Schere, Klebstoff und Buntstifte bereitlegen.
- Station 4 **Erektion/Samenerguss**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft. Auf dem Arbeitsblatt 2 wird das Thema „Selbstbefriedigung“ angesprochen. Dies ist kein Lehrplanthema und ein Einsatz des Blattes liegt im Ermessen der Lehrkraft.
- Station 5 **Angst und Neid**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 6 **Körperhygiene**
Schere bereitlegen. Die Dominokarten sollten auf festeres Papier kopiert werden.

Mein Körper verändert sich – Mädchen

Die Seiten 32 bis 45 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Die Pubertät bei Jungen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 3 **Die Geschlechtsorgane**
Schere, Klebstoff und Buntstifte bereitlegen.
- Station 5 **Angst und Neid**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 6 **Körperhygiene**
Schere bereitlegen. Die Dominokarten sollten auf festeres Papier kopiert werden.

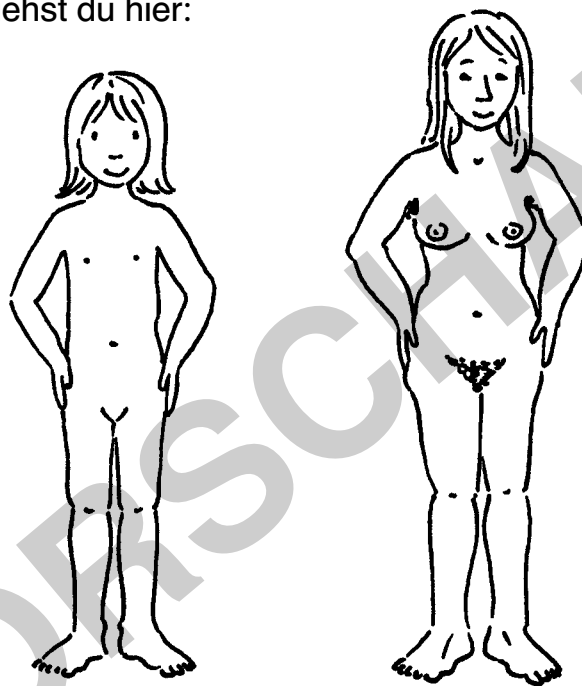


Zwischen 8 und 13 Jahren beginnt bei den Mädchen die Pubertät. Dein Körper verändert sich. Die Brust beginnt zu wachsen und es wachsen Schamhaare. Diese sind über der Scheide. Unter den Achseln und an den Beinen wachsen ebenfalls Haare. Aber das Wichtigste ist, dass die Mädchen nun ihre Periode bekommen. So nennt man die monatliche Blutung. Das hört sich schlimmer an, als es ist.

Jungen und Mädchen können nach der Pubertät Babys zeugen. Dies sollte jedoch erst dann passieren, wenn sich beide bereit dafür fühlen und auch für das Baby sorgen können.

Die Veränderungen an deinem Körper sind völlig normal, also keine Angst.

Was genau passiert, siehst du hier:



Aufgabe:

1. Setze die richtigen Wörter in die Lücken ein:

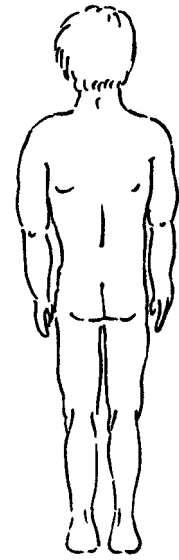
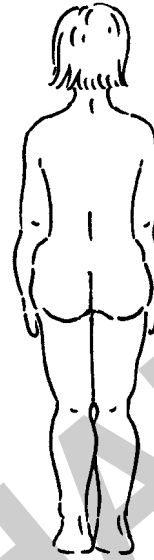
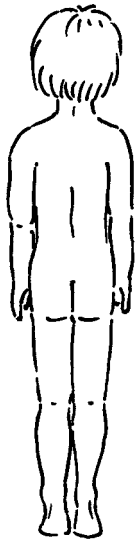
- Dein Körper _____ sich.
- Auch deine _____ und deine _____
beginnen zu wachsen.
- Mädchen bekommen nun ihre _____.
- So nennt man die monatliche _____.

Brust – verändert – Blutung – Periode – Schamhaare

Station 1 Die Pubertät bei Mädchen (2)



2. Sieh dir die Bilder genau an:



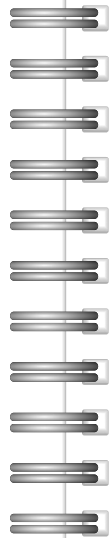
3. Schreibe unter die Bilder, ob es sich um einen Jungen oder ein Mädchen, einen Mann oder eine Frau handelt.

4. Was stellst du fest?



Aufgabe:

1. Lies den Text.



Zwischen 12 und 15 Jahren beginnt auch bei den Jungs die Pubertät. Das bedeutet, dass sich auch ihr Körper verändert und sie erwachsen werden. Auch bei den Jungs wachsen Haare an den Beinen, unter den Achseln und im Schambereich.

Außerdem haben sie Haarwuchs auf der Brust und natürlich den Bartwuchs im Gesicht.

Ihr Körper beginnt, Samenzellen zu produzieren.

Jungs kommen in den sogenannten Stimmbruch, das heißt, die Stimme wird sich verändern und sich tiefer anhören.

2. Findest du die Wörter im Suchsel, die mit der Pubertät zu tun haben? Markiere sie. Erkläre anschließend einem Partner, was sie bedeuten.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | T | Z | U | S | D | F | G | C | V | B | B | G | T | D |
| P | U | B | E | R | T | Ä | T | W | E | R | Z | G | H | J | K | S | A |
| E | K | L | E | B | A | R | T | W | U | C | H | S | V | T | Z | U | Y |
| R | A | S | D | Q | W | E | W | E | R | Z | H | J | M | N | B | C | A |
| I | W | I | N | R | E | D | S | A | S | A | S | D | F | P | e | R | T |
| O | G | S | D | F | G | H | J | N | T | M | H | O | D | E | N | A | S |
| D | Q | E | Z | I | A | D | G | J | I | A | D | G | J | N | X | V | N |
| E | D | M | A | N | N | F | H | J | M | N | M | B | V | I | Y | C | V |
| Q | W | E | R | Z | U | I | O | P | M | Ü | L | J | H | S | D | S | A |
| A | S | D | F | G | H | Z | U | I | B | W | E | T | R | E | W | S | G |
| A | C | H | S | E | L | N | V | B | R | B | N | F | R | A | U | M | K |
| S | E | D | R | F | T | G | Z | H | U | U | J | I | K | L | A | S | D |
| S | C | H | E | I | D | E | W | E | C | V | B | n | M | J | J | K | F |
| W | E | R | G | S | C | H | A | M | H | A | A | R | E | N | B | C | X |
| S | A | M | R | N | B | T | Z | S | E | B | N | m | Z | U | L | O | P |

Station 2 Die Pubertät bei Jungen (2)



2. Schneide die Puzzleteile aus und klebe sie richtig in dein Heft.

