

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen die Situationen, in denen Sie spontan und ohne große Vorbereitungszeit Unterrichtsstunden übernehmen müssen. Häufig müssen Sie dabei fachfremd und in unbekanntem Klassen unterrichten.

Im vorliegenden Band in der Reihe „Die schnelle Stunde“ werden Materialien und Stundenkonzepte für den Ethikunterricht vorgestellt, die keiner großen Vorbereitung bedürfen. Der Band ist besonders geeignet für Vertretungsstunden ohne großen Aufwand und ohne Vorbereitungszeit oder auch als Lückenfüller für Ihren eigenen Unterricht.

Die einzelnen Vorschläge orientieren sich an einem erfahrungsorientierten Ethikunterricht, der vor allem die Schüler mit ihren Gefühlen, Wünschen und Lebensfragen in den Blick nimmt.

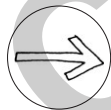
Weitere Praxisbeispiele und Materialien sind auch auf meiner Internetseite www.fundgrube-religionsunterricht.de zu finden.

Für eine Orientierung auf einen Blick sind alle Stunden nach dem gleichen Schema aufgebaut und enthalten Angaben zu Klassenstufe, Dauer, benötigtem Material, Lernzielen und zur Vorbereitung, stellen Varianten vor und geben Tipps. Die meisten Stunden enthalten ein zusätzliches Arbeitsblatt zum Kopieren. Die Einheiten sind auf eine Unterrichtsstunde angelegt, einige können aber auch erweitert werden.

Für eine Orientierung auf einen Blick wurden regelmäßig wiederkehrende Begriffe mit den folgenden Icons veranschaulicht:



Jahrgangsstufe



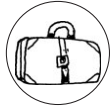
Vorbereitung



Dauer



Varianten



Material



Tipps



Lernziel



Aufgabe

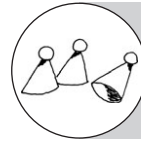
Ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg mit den vorgestellten Materialien.

Arthur Thömmes

Anmerkung: Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



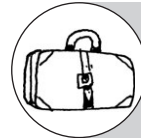
Nachdenkliches



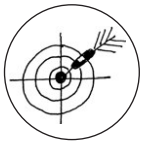
7.–10. Klasse



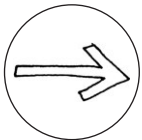
45–90 min



Arbeitsblätter, Stifte



- Nachdenken über das Leben
- konzentriertes Lesen eines Textes
- konzentriertes Schreiben



Arbeitsblätter kopieren

Der Text ist in Spiralform geschrieben und verlangt Konzentration und Übung, um ihn bewusst zu lesen. Das soll jeder Schüler zunächst alleine versuchen. Über die Leseübung und den Inhalt des Textes unterhalten sich die Schüler (*Was war schwierig? Was ist mir leicht gefallen? Was nervt mich beim Lesen?*).

In einer anschließenden Schreibübung sollen die Schüler in Kleingruppen zunächst einen eigenen Text schreiben. Das Thema wird gemeinsam gewählt. Auf das Arbeitsblatt mit der fertigen Spirale werden die Texte übertragen.

Die Ergebnisse werden ausgelegt und können von den Mitschülern erkundet werden.



Als Übung zum schnellen Lesen und Erfassen von Textpassagen werden einzelne Phrasen genannt, die möglichst schnell gefunden werden sollen.

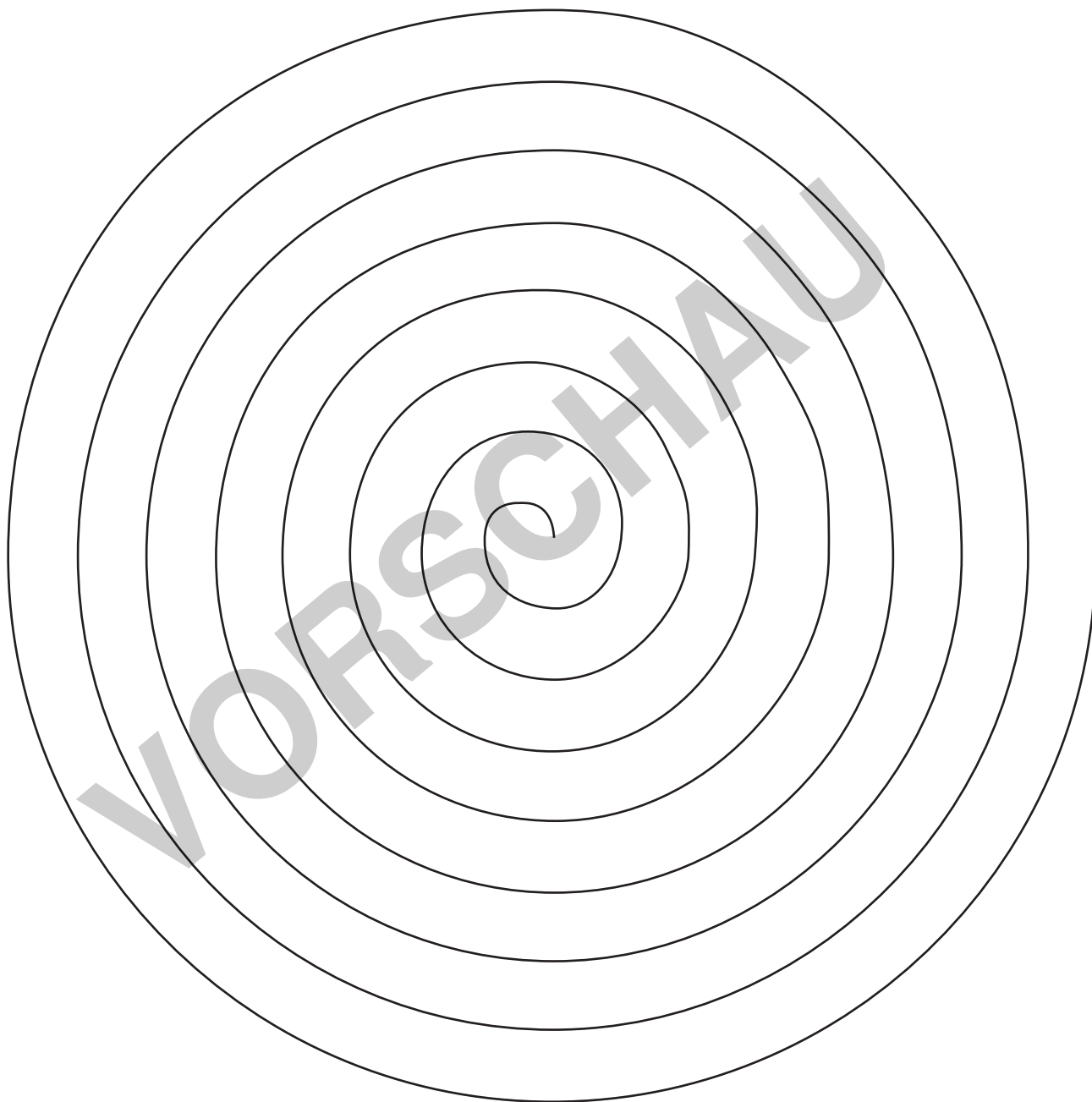


Es kommt beim Gestalten der Textspirale nicht auf Perfektionismus an, sondern auf die Erfahrung des bewussten Schreibens.

Nachdenkliches

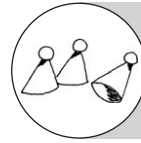


Schreibe selbst einen kurzen anregenden Text über Gedanken, die dich und dein Leben gerade beschäftigen. Trage deine Gedanken in die Spirale ein.





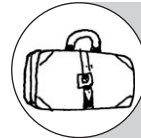
Sinnscout



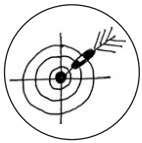
5.–10. Klasse



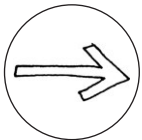
45 min



Arbeitsblatt, Stifte



das eigene Leben und die Schwerpunkte des Lebens reflektieren



Arbeitsblatt kopieren

Die Schüler notieren auf dem Arbeitsblatt ihre Ideen zu den einzelnen Begriffen. Anschließend versuchen sie, die Bedeutung der einzelnen Bereiche für ihr Leben zu bewerten. Insgesamt stehen dazu 100 Punkte zur Verfügung. In Kleingruppen werden die Ergebnisse vorgestellt und besprochen.



- Der Einstieg in das Thema wird zunächst gemeinsam erarbeitet, indem jeder auf die Begriffsblätter seine Ideen zu den Lebensbereichen schreiben kann.
- Aus den Einzelbewertungen wird eine Klassen-Bestenliste erstellt.
- Jeder Schüler malt ein Bild zum Thema.

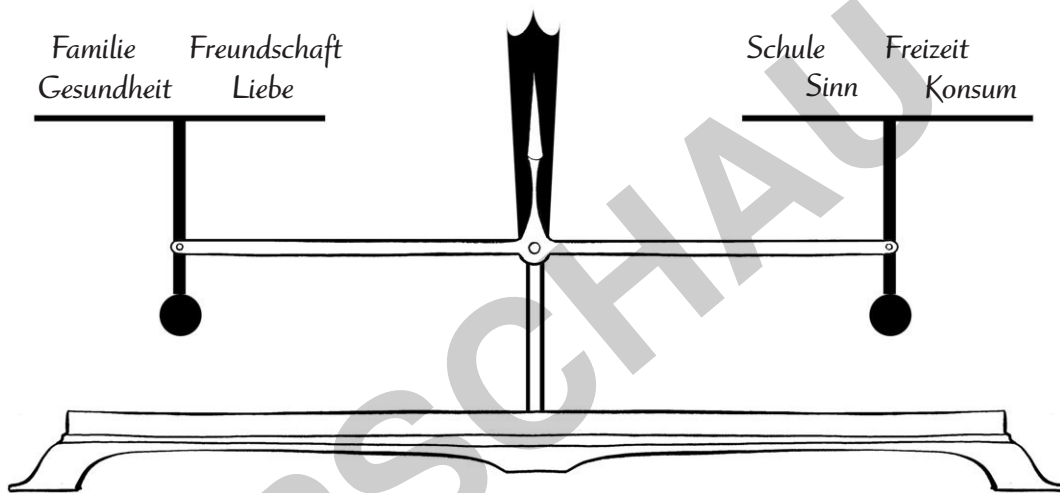


Die Thematik sollte dem Alter der Lerngruppe angepasst sein.

Die folgenden acht Lebensbereiche haben großen Einfluss auf die Gestaltung unseres Lebens. Jeder Mensch setzt einen anderen Schwerpunkt, um seinem Leben einen Sinn zu geben. Was ist für dich wichtig auf der Suche nach dem Sinn des Lebens?



1. Umschreibe zunächst jeden Bereich mit einigen Inhalten (z. B. Familie: *Geborgenheit, Nest*; Schule: *Stress, Perspektive, Wissen, ...*).
2. Bewerte die Bedeutung der Bereiche für dein Leben. Du hast insgesamt 100 Punkte zur Verfügung, die du verteilen kannst.
3. Vergleiche die Ergebnisse miteinander und unterhaltet euch darüber.
4. Falls Zeit bleibt, kann ein guter Rechner eine Liste mit der Klassengesamtbewertung erstellen.



VORSCHAU

	Punkte
Familie	
Schule	
Freizeit	
Sinn	
Konsum	
Gesundheit	
Liebe	
Freundschaft	