

**Deutsch als Zweitsprache Grundlagen:  
Schule (Best. Nr. 4424)  
Tatjana Schwarz**

Das Modul 'DaZ - Schule' ist für Übergangsklassen konzipiert, deren Schüler keine oder nur sehr geringe Deutsch-Kenntnisse haben. Die Spannbreite der Leistungsniveaus der einzelnen Schüler kann auf Grund der Klassensituation (unterschiedliche Jahrgangsstufen, Bildungsniveaus, Schüler mit anderer Ausgangsschrift oder Analphabeten etc.) sehr groß sein.

Auch für Schüler ohne Deutschkenntnisse, die nicht die Möglichkeit haben in einer Übergangsklasse unterrichtet zu werden, sondern sich in einer Regelklasse zurechtfinden müssen, kann das Material genutzt werden, um den Schülern einen leichteren Einstieg in die deutsche Sprache zu ermöglichen.

Insbesondere Lehrkräften, die neu in Übergangsklassen sind und bisher keine Erfahrungen mit DaZ haben, sollen die Materialien helfen, sich leichter im Unterrichtsalltag zu orientieren.

Die Materialien sind so erstellt, dass eine Differenzierung innerhalb der Klasse möglich ist, sei es durch die Anzahl der zu bearbeitenden Arbeitsblätter oder die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (leicht L, mittel M, schwer S) der Arbeitsblätter.

Die Themen sind praxisnah und aus dem unmittelbaren Alltag der Schüler. Es wird Wert auf einen hohen Sprechanteil gelegt. Eine grundlegende Grammatik wird in den einzelnen Sequenzen vermittelt, wobei die Erweiterung des Wortschatzes dabei der grammatikalischen Richtigkeit zunächst vorgezogen wird.

Dieses Modul behandelt die Themen:

1. Schulsachen
2. Im Klassenzimmer

**Gesamtdati**

001 DaZ5.ges	<a href="#">Alle Dateien des Moduls in Folge</a>
<b>1. Schulsachen</b>	
002 DaZ4Vorw.did	<a href="#">Vorwort zu diesem Modul</a>
003 DaZ4 36.did	<a href="#">Lehrerhinweise - Sequenzübersicht</a>
004 DaZ4 37.arb	<a href="#">Wortkarten - Schulsachen</a>
005 DaZ4 38.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Schulsachen 1</a>
006 DaZ4 39.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Schulsachen 1</a>
007 DaZ4 40.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Schulsachen 2 (S, M, L)</a>
008 DaZ4 41.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Schulsachen 2 (S, M, L)</a>
009 DaZ4 42.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Schulsachen 3 (M, L)</a>
010 DaZ4 43.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Schulsachen 3 (M, L)</a>

## DaZ Grundlagen: Schule (Best. Nr. 4424)

011 DaZ4 44.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Rätsel</a>
012 DaZ4 45.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Rätsel</a>
013 DaZ4 46.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Janis geht in die Schule</a>
014 DaZ4 47.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Janis geht in die Schule</a>
015 DaZ4 48.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Schulsachen 4</a>
016 DaZ4 49.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Schulsachen 4</a>
017 DaZ4 50.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Schulsachen 5 (S, M, L)</a>
018 DaZ4 51.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Schulsachen 5 (S, M, L)</a>
019 DaZ4 52.arb	<a href="#">Domino - Schulsachen</a>

### 2. Im Klassenzimmer

020 DaZ4 53.did	<a href="#">Lehrerhinweise - Sequenzübersicht</a>
021 DaZ4 54.arb	<a href="#">Wortkarten - Im Klassenzimmer</a>
022 DaZ4 55.arb	<a href="#">Domino - Im Klassenzimmer</a>
023 DaZ4 56.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Im Klassenzimmer 1</a>
024 DaZ4 57.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Im Klassenzimmer 1</a>
025 DaZ4 58.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Im Klassenzimmer 2</a>
026 DaZ4 59.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Im Klassenzimmer 2</a>
027 DaZ4 60.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Im Klassenzimmer 3</a>
028 DaZ4 61.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Im Klassenzimmer 3</a>
029 DaZ4 62.arb	<a href="#">Wortkarten - Das Klassenzimmer</a>
030 DaZ4 63.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Das Klassenzimmer 1</a>
031 DaZ4 64.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Das Klassenzimmer 1</a>
032 DaZ4 65.arb	<a href="#">Memory - Das Klassenzimmer</a>
033 DaZ4 66.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Das Klassenzimmer 2 (S, M, L)</a>
034 DaZ4 67.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Das Klassenzimmer 2 (S, M, L)</a>
035 DaZ4 68.arb	<a href="#">Arbeitsblatt - Das Klassenzimmer 3 (S, M, L)</a>
036 DaZ4 69.loe	<a href="#">Lösungsblatt - Das Klassenzimmer 3 (S, M, L)</a>
037 DaZ4Abb.did	<a href="#">Abbildungsnachweis</a>

Die dreistelligen Buchstabenkombinationen am Ende der Kurz-Dateinamen bedeuten:

*.arb	Arbeitsblatt
*.loe	Lösungsblatt
*.did	Hinweise für die Lehrkraft
*.ges	Gesamtdatei

VORSCHAU



## DaZ in Übergangsklassen

### Unterrichtsmaterialien für Übergangsklassen und Schüler ohne Deutschkenntnisse in Regelklassen

Die Module dieser Unterrichtshilfe sind für Übergangsklassen konzipiert, deren Schüler keine oder nur sehr geringe Deutsch-Kenntnisse haben. Die Spannweite der Leistungsniveaus der einzelnen Schüler kann auf Grund der Klassensituation (unterschiedliche Jahrgangsstufen, Bildungsniveaus, Schüler mit anderer Ausgangsschrift oder Analphabeten etc.) sehr groß sein.

Auch für Schüler ohne Deutschkenntnisse, die nicht die Möglichkeit haben in einer Übergangsklasse unterrichtet zu werden, sondern sich in einer Regelklasse zurechtfinden müssen, kann das Material genutzt werden, um den Schülern einen leichteren Einstieg in die deutsche Sprache zu ermöglichen.

Insbesondere Lehrkräften, die neu in Übergangsklassen sind und bisher keine Erfahrungen mit DaZ haben, sollen die Materialien helfen, sich leichter im Unterrichtsalltag zu orientieren.

Die Materialien sind so erstellt, dass eine Differenzierung innerhalb der Klasse möglich ist, sei es durch die Anzahl der zu bearbeitenden Arbeitsblätter oder die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (leicht L, mittel M, schwer S) der Arbeitsblätter.

Die Themen sind praxisnah und aus dem unmittelbaren Alltag der Schüler. Es wird Wert auf einen hohen Sprechanteil gelegt. Eine grundlegende Grammatik wird in den einzelnen Sequenzen vermittelt, wobei die Erweiterung des Wortschatzes dabei der grammatikalischen Richtigkeit zunächst vorgezogen wird.

Die Module bestehen aus Unterrichtssequenzen zu verschiedenen Themen und Zusatzmaterialien. Die Module sind so gestaltet, dass die einzelnen Themen meist beliebig getauscht werden können und es auch neu hinzukommenden Schülern möglich ist, jederzeit einzusteigen.

#### Aufbau der Sequenzen innerhalb der Module

1. Sequenzplanung (SQ) mit Überblick und Erklärungen
2. Unterrichtsmaterial: Wortkarten (zum Laminieren), Arbeitsblätter, praktisches Arbeitsmaterial, Rätsel

Dazu kommen noch Zusatzmaterialien, die zu den einzelnen Sequenzen passen und durch geeignete Sprechansätze die Themen vertiefen und erweitern.

### Hinweise zur Verwendung der Materialien im Unterricht

- Die Verwendung der aufgeführten Materialien wird in den einzelnen Sequenzübersichten der Teile erläutert.
- Arbeitsblätter sollten auf Folie kopiert werden zur gemeinsamen Kontrolle mit den Schülern oder ggf. per Beamer.
- Bilder/Wortkarten können als Plakate ausgedruckt, laminiert und im Klassenzimmer aufgehängt werden. Die Wortkarten können immer wieder zwischen oder nach den Sequenzen verwendet werden, um den Wortschatz zu wiederholen.
- Memorys und Dominos vervielfältigen und laminieren. Sie können zur Freiarbeit oder auch zur Differenzierung eingesetzt werden.

### Abkürzungen:

AB	Arbeitsblatt
G	Grammatik
GA	Gruppenarbeit
L, M, S	leicht, mittel, schwer
L	Lesen
PA	Partnerarbeit
SQ	Sequenzübersicht
SS	Schülerinnen und Schüler
SuS	Sprechen und Schreiben
W	Wortschatz
✂	Praktische Arbeitsblätter



# Schulsachen

SQ

## 1. Einführung Schulsachen

- Gegenstände / Wortkarten
- AB zur selbständigen Bearbeitung: Lösungen zur gemeinsamen Kontrolle
- Differenzierung: Rätsel für schnelle Schüler

## 2. Lesen: Janis geht in die Schule

- Differenzierung: für schwächere Schüler gemeinsames Erarbeiten des Textes, stärkere Schüler arbeiten selbständig
- oder PA: stärkere u. schwächere Schüler zusammensetzen, die Schüler bearbeiten den Text zusammen

## 3. Grammatik: Singular – Plural

- AB: erste Beispiele gemeinsam, dann selbständig, Kontrolle
- Lesen: Schulsachen, Differenzierung: AB: L (leicht), M (mittel), S (schwer)
- Besprechen, selbständige Bearbeitung, gemeinsame Kontrolle

Domino

VORSCHAU



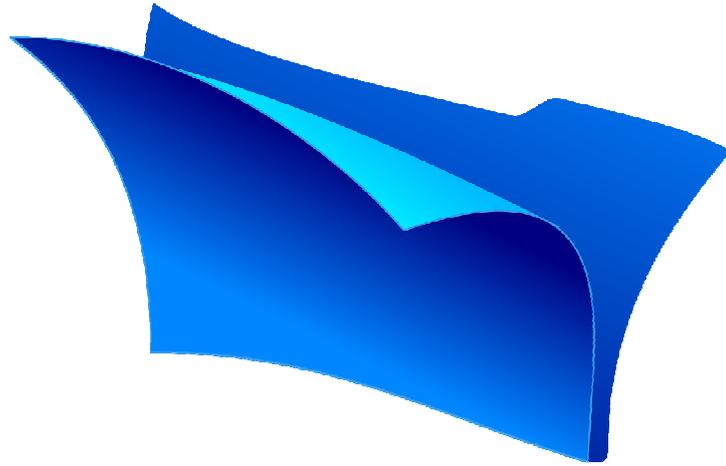
## Wortkarten: Schulsachen



die Schere  
die Scheren



der Klebestift  
die Klebestifte



# der Schnellhefter

die Schnellhefter



# der Block

die Blöcke



netzwerk  
lernen



zur Vollversion



# die Pflanze

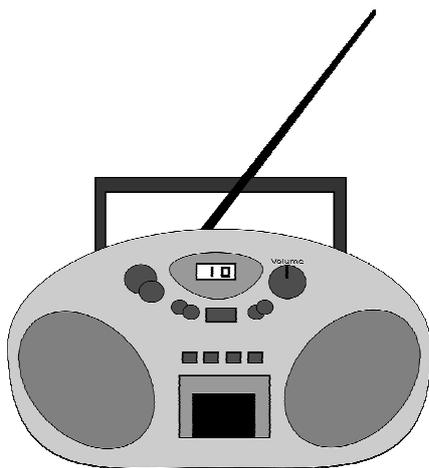
## die Pflanzen



<https://www.flickr.com/photos/andybutkaj/3456457774/> (cc by 2.0), Author: [www.toprq.com/iphone](http://www.toprq.com/iphone), 24.08.15

# die Garderobe

## die Garderoben



# das Radio

die Radios



# das Regal

die Regale



## Schulsachen 1

Klebe das richtige Bild ein.

Schreibe das Wort noch einmal.

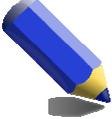
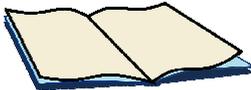
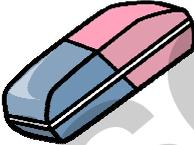
die Schere		
der Bleistift		
der Buntstift		
das Heft		
der Radiergummi		
der Block		
der Spitzer		
die Schultasche		
der Schnellhefter		



## Schulsachen 1

Klebe das richtige Bild ein.

Schreibe das Wort noch einmal.

die Schere		die Schere
der Bleistift		der Bleistift
der Buntstift		der Buntstift
das Heft		das Heft
der Radiergummi		der Radiergummi
der Block		der Block
der Spitzer		der Spitzer
die Schultasche		die Schultasche
der Schnellhefter		der Schnellhefter



## Rätsel: Schulsachen

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Ä	Ö	Ü
27	28	29

der	18	1	4	9	5	18	7	21	13	13	9		
die	19	3	8	5	18	5							
das	12	9	14	5	1	12							
der	11	12	5	2	5	19	20	9	6	20			
das	8	5	6	20									
der	2	21	14	20	19	20	9	6	20				
der	19	16	9	20	26	5	18						
der	2	12	5	9	19	20	9	6	20				
die	19	3	8	21	12	20	1	19	3	8	5		
der	19	3	8	14	5	12	12	8	5	6	20	5	18
der	2	12	15	3	11								
das	2	21	3	8									
das	13	27	16	16	3	8	5	14					
der	16	9	14	19	5	12							
der	6	29	12	12	5	18							
das	16	1	16	9	5	18							
der	13	1	12	11	1	19	20	5	14				



## Janis geht in die Schule

L/L

Setze ein:

Schultasche	Bleistift	Heft	Lineal
blau	Mäppchen	rot	Mäppchen
Schere	rot	Block	Radiergummi
Schnellhefter			

Janis: Hallo Fatma! Schau! Das ist meine \_\_\_\_\_.

Fatma: Die Schultasche ist schön. Was ist das?

Janis: Das ist das \_\_\_\_\_, das ist der \_\_\_\_\_  
und das ist der \_\_\_\_\_.

Fatma: Und was ist das?

Janis: Das ist mein \_\_\_\_\_.

Im Mäppchen ist der \_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_,  
der \_\_\_\_\_ und das \_\_\_\_\_.

Fatma: Dein Mäppchen ist grün und mein \_\_\_\_\_ ist  
\_\_\_\_\_.

Janis: Ja, dein Mäppchen ist schön!

Fatma: Ist das dein Mathematikheft? Mein Mathematikheft  
ist \_\_\_\_\_.

Janis: Ja, mein Mathematikheft ist auch  
\_\_\_\_\_.

Fatma: Hör mal! Es klingelt.

Janis: Der Unterricht beginnt.





## Im Klassenzimmer 3

L/S

Hallo! Ich heiße Monika. In unserer Klasse muss ich viele Dinge tun.

Ich muss lesen. Dafür brauche ich ein Buch.

Ich muss schreiben. Dafür brauche ich einen Fller.

Ich muss anmalen. Dafür brauche ich einen Malkasten und einen Pinsel.



Was tut Monika?  Was braucht sie dazu?

ankreuzen       ausschneiden       anmalen

schreiben       leise sein       lesen

Guten Tag! Ich heiße Sonja. In unserem Klassenzimmer muss ich viele Dinge tun.

Ich muss ausschneiden. Dazu brauche ich eine Schere.

Ich muss kleben. Dazu brauche ich einen Klebestift.

Ich muss leise sein und zuhören.

Was tut Sonja?  Was braucht sie dazu?

lesen       ausschneiden       zuhören

verbessern       kleben       leise sein

Hallo! Ich heiße Memet. Im Klassenzimmer muss ich auch viele Dinge tun.

Ich muss nachsprechen.

Ich muss verbessern, was ich schreibe.

Ich muss ankreuzen. Dafür brauche ich ein Papier.

Ich muss lesen. Dafür brauche ich ein Buch.

Ich muss malen, wie Monika. Malen kann ich auch mit Buntstiften.

## Mein Klassenzimmer 1

L

Verbinde die Bilder mit den richtigen Begriffen.



die Kreide



das Fenster



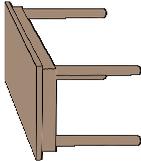
die Tafel



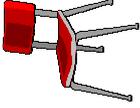
der Tisch



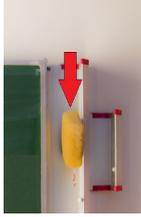
die Türe



der Schrank



der Schwamm



das  
Waschbecken



der Stuhl



der Lappen



der Wasserhahn



die Wand