

Wegbeschreibung 1

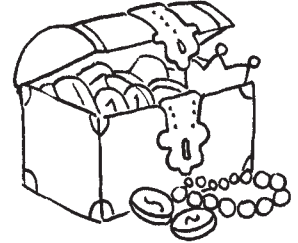
Name: _____

Aufgabe: Verstecke einen Schatz in eurer Wohnung bzw. in eurem Haus.

Schreibe nun eine Wegbeschreibung zum Schatz.
Anfangspunkt ist eure Wohnungstür/Haustür.

Lass jemanden aus deiner Familie oder von deinen
Freunden deine Wegbeschreibung ausprobieren.

Findet sie/er den Schatz?



Wegbeschreibung 2

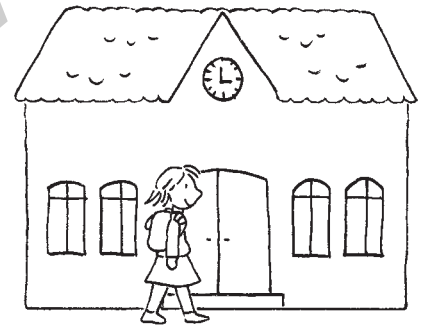
Name: _____

Aufgabe: Stelle dir euer Schulgebäude vor.

Denke dir vom Anfangspunkt (euer Klassen-
zimmer) den Weg zu einem Zielpunkt aus.

Schreibe die Wegbeschreibung in deinem
Heft auf.

Probiert in der nächsten Stunde aus, ob eure Beschreibungen funktionieren
und eure Mitschüler tatsächlich am Zielpunkt ankommen.



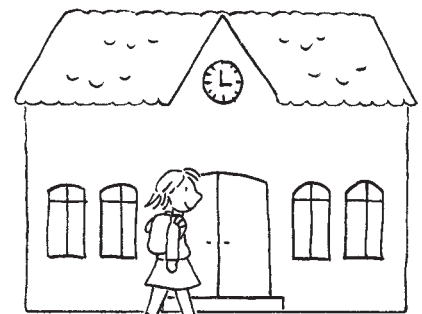
Wegbeschreibung 3

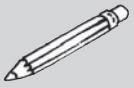
Name: _____

Aufgabe: Zeichne einen Plan eures Schulgebäudes in das Gitternetz. Achte darauf,
dass du für jede Etage einen eigenen Plan machen musst.

Notiere danach, in welchem Planquadrat
sich folgende Räume befinden:

- das Lehrerzimmer
- euer Klassenraum
- das Sekretariat
- das Zimmer der Schulleitung
- der Materialraum

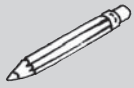




Wegbeschreibung 3: Gitternetz-Vorlage

A	1	2	3	4	5	6
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						

VORSCHAU



Wegbeschreibung 4

Name: _____

Aufgabe: Ziehe eine Wegbeschreibung.



Folge der Wegbeschreibung. Wo endet sie?

War es einfach oder schwierig für dich, der Wegbeschreibung zu folgen?



Wegbeschreibung 4: Beispiel und Vorlage

Beispiel:

Startpunkt: Fasanenweg 3

Du kommst aus der Einfahrt und biegst nach rechts in den Fasanenweg ein. Gehe etwa 20 Meter die Straße entlang, biege dann rechts ab in den Drosselweg. Hier überquerst du die Straße am Fußgängerüberweg, wenn kein Auto kommt. Biege den nächstmöglichen Weg links ab und folge ihm etwa 10 Schritte. Auf der rechten Seite siehst du ein Straßenschild. Um welches Straßenschild handelt es sich? In welcher Straße befindest du dich?

Vorlage:

Startpunkt: _____



Reizwortgeschichte 1

Name: _____

Aufgabe: Sicherlich begegnest du heute vielen Menschen.

Lasse drei von ihnen ein Wort auf den Zettel schreiben.

Schreibe eine kleine Geschichte, in der die drei Wörter vorkommen.

Tipp:

Denke an die Teile einer Geschichte:
Einleitung, Hauptteil, Schluss.

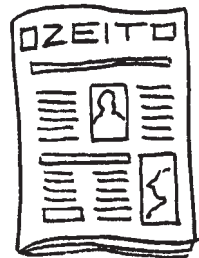


Reizwortgeschichte 2

Name: _____

Aufgabe: Schreibe eine Geschichte, die möglichst gruselig ist.
In deiner Einleitung soll das Wort „Schnee“ als Reizwort vorkommen.

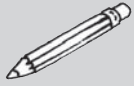
Suche dir nun aus deiner Umgebung drei weitere Wörter.
Du findest sie vielleicht auf der Cornflakes-Packung oder
auf einer DVD-Hülle. Vielleicht auch in einer Zeitung oder
der Fernsehzeitschrift.



Wenn möglich, schneide das Wort aus und klebe es in
deine Geschichte.



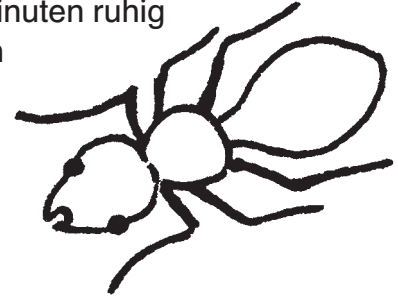
Schreibe nun deine Geschichte mit den Reizwörtern
zu Ende.



Mit dem Blick eines anderen 1

Name: _____

Aufgabe: Gehe nach draußen und stelle dich nun fünf Minuten ruhig an einen Platz. Beobachte genau, was um dich herum passiert. Stelle dir vor, du siehst all das mit den Augen einer Ameise.



Schreibe oder male deine Eindrücke auf:

VORSCHAU



Mit dem Blick eines anderen 2

Name: _____

Aufgabe: Tausche mit einer anderen Person für eine Stunde die Rolle.

Im Kasten findest du Beispiele für Personen, mit denen du tauschen könntest:

Mutter	Vater	Bruder	Schwester	
Freund	Freundin	Haushälterin	Oma	
Opapa	Tante	Onkel	Cousine	Cousin

Was fandest du gut und was nicht so gut an der anderen Rolle?

GUT 😊

NICHT GUT ☹️

VORSCHAU

