

Inhalt

Vorwort	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts	5
Aufbau der Materialien	6
Kompetenzbaustein 1: Über Schreibfertigkeiten verfügen	
1. Methode: Schreibmotorik verfeinern	7
2. Methode: Körperhaltung beim Schreiben beachten	9
3. Methode: Unterschiedliche Schreibwerkzeuge verwenden	12
4. Methode: Auf unterschiedlichen Untergründen schreiben	14
5. Methode: Wortabstände einhalten	16
6. Methode: Schreibgeschwindigkeit steigern	18
7. Methode: Mit Schrift gestalten	20
8. Methode: Fehler ordentlich verbessern	22
Kompetenzbaustein 2: Texte planen	
9. Methode: Informationen sammeln	25
10. Methode: Wörter zu einem Thema finden	28
11. Methode: Ein Cluster erstellen	30
12. Methode: Die Reihenfolge eines Handlungsablaufs erkennen	32
13. Methode: Eine Geschichte planen	34
Kompetenzbaustein 3: Texte schreiben	
14. Methode: Ein Akrostichon schreiben	36
15. Methode: Wünsche formulieren	38
16. Methode: Einleitende Redewendungen finden	40
17. Methode: Überraschungswörter verwenden	42
18. Methode: Schlusssätze formulieren	44
19. Methode: Passende Überschriften finden	47
20. Methode: Zu einem eigenen Erlebnis schreiben	50
21. Methode: Einen erzählenden Text zu Bildern schreiben	53
22. Methode: Einen erzählenden Text weiterschreiben	56
23. Methode: Einen beschreibenden Text verfassen	59
24. Methode: Einen informierenden Text schreiben	63
25. Methode: Zu einem Textmuster kreativ schreiben	66
26. Methode: Ein Minimärchen schreiben	69
27. Methode: Eine Postkarte schreiben	72
28. Methode: In Autorenteams schreiben	74
Kompetenzbaustein 4: Texte überarbeiten	
29. Methode: Reihenfolge und Vollständigkeit überprüfen	80
30. Methode: Satzzeichen setzen	83
31. Methode: Satzanfänge überarbeiten	85
32. Methode: Fehlerwörter finden und verbessern	88
33. Methode: Fremde Texte bewerten und überarbeiten	91
34. Methode: Ein Schreibtagebuch führen	94
Strategiepass	96



Aufbau der Materialien

Methode

Die einzelnen Methoden können isoliert oder als Lehrgang durchgeführt werden. Mit ihrer Hilfe werden schrittweise die einzelnen Kompetenzbausteine trainiert.

Kompetenzerwartungen

Die Entwicklung der hier genannten Teilkompetenzen wird durch die jeweilige Aufgabe gefördert.

Differenzierung

Zu jeder Methode werden zwei Kopiervorlagen (KV) mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad angeboten.

Karteikarte

Zu jeder Aufgabe gibt es eine Karteikarte (K) mit der Aufgabenstellung für die Hand der Schüler.

Sozialform

Aufgaben für Partner- oder Gruppenarbeit sind mit einem entsprechenden Symbol gekennzeichnet.

Aufgabe

Die Aufgabe wird Schritt für Schritt erklärt. Im Anfangsunterricht muss sie den Schülern vorgelesen werden.

Strategie

Biber Poldi begleitet die Schüler auf ihrem Weg und hilft mit vielen Strategien und Tipps.

Kompetenzanwendung

Durch die vertiefende Anwendungsaufgabe am Ende jeder Karteikarte festigt sich die Methode und steht nachhaltig zur Verfügung.

2. Methode: Körperhaltung beim Schreiben beachten

Kompetenzerwartungen:

- unterschiedliche Körperhaltungen beim Schreiben erproben
- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Sitzpositionen erkennen
- die richtige Sitzhaltung beherrschen

Material:

- K2
- KV2
- weißes Plakat

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K2.
- Kopieren Sie die KV2.
- Die Schüler erproben unterschiedliche Sitzhaltungen beim Schreiben und bewerten diese mithilfe einer Checkliste.

Lösung: 4)



K2 Körperhaltung beim Schreiben beachten



Aufgabe:

1. Betrachte die Bilder.
2. Probiere die Sitzhaltungen aus.
3. Schreibe deinen Namen und deine Adresse in den verschiedenen Sitzhaltungen auf.
4. Kreuze in der Checkliste an.
5. Besprich dich mit deinem Partner.

In der richtigen Sitzhaltung kannst du besser schreiben.



Gestalte ein Plakat. Male dich in der richtigen Sitzhaltung. Schreibe dazu, was du beachten sollst.

1. Methode: Schreibmotorik verfeinern

Kompetenzerwartungen:

- auf eine lockere Stifthaltung achten
- Schwungübungen ausführen
- auf eine flüssige Bewegung des Handgelenks achten
- Schreibgeschwindigkeit steigern

Material:

- K1
- KV1
- weißes Plakat

Vorbereitung und Einsatz:

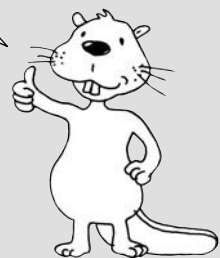
- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren Sie die KV1.¹
- Die Schüler erproben die verschiedenen Schwungübungen zuerst ohne Stift in der Luft. Anschließend spuren sie die Form nach und führen diese bis zum Zeilenende weiter.

K1 Schreibmotorik verfeinern

Aufgabe:

1. Sieh dir die Muster an.
2. Schwinge jedes Muster mit dem Zeigefinger in der Luft.
3. Spure jedes Muster mit Bleistift nach und zeichne weiter.

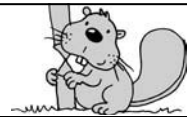
Halte den Stift locker in der Hand.



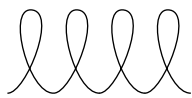
Überlege dir eigene Muster, die du locker zeichnen kannst. Nimm dir einen Bleistift und übe auf einem großen Plakat.



KV1 Schreibmotorik verfeinern



Schleifen



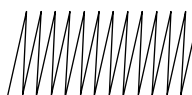
Wellen



Zick-Zack



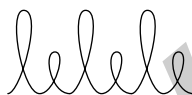
Schraffieren



KV1 Schreibmotorik verfeinern



Schleifen



Wellen



Zick-Zack



Schraffieren



9. Methode: Informationen sammeln

Kompetenzerwartungen:

- Informationen aus Texten und Schaubildern entnehmen
- relevante Informationen unterstreichen
- sich mit anderen über Informationen austauschen
- Notizen anfertigen

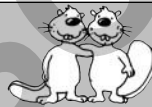
Material:

- K9
- KV9
- Lineal
- Sachbücher über Haustiere, ggf. Internetzugang

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K9.
- Kopieren Sie die KV9.
- Stellen Sie ggf. einen Computer mit Internetzugang und vielfältige Sachbücher zu Haustieren bereit. Diese können von den Schülern auch mitgebracht oder ausgeliehen werden.
- Die Schüler sammeln zu ihrem ausgewählten Haustier Informationen aus dem Text, indem sie Wichtiges unterstreichen. Anschließend notieren sie Stichpunkte und lesen sie einem Partner vor, der ihnen eine konstruktive Rückmeldung gibt.

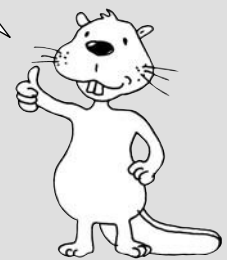
K9 Informationen sammeln



Aufgabe:

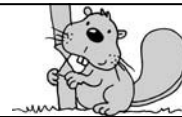
Unterstreiche
nur wichtige Wörter
und Sätze.

1. Lies den Text.
2. Wähle ein Haustier aus: den Hund, die Katze oder den Hamster.
3. Unterstreiche alle Informationen zu diesem Haustier.
4. Notiere alle Informationen in Stichpunkten und tausche dich mit deinem Partner aus.



Suche zu diesem Haustier weitere Informationen, zum Beispiel in Büchern oder im Internet.

KV9 Informationen sammeln



Was sind eigentlich Haustiere?

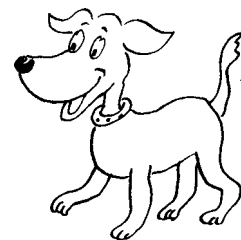
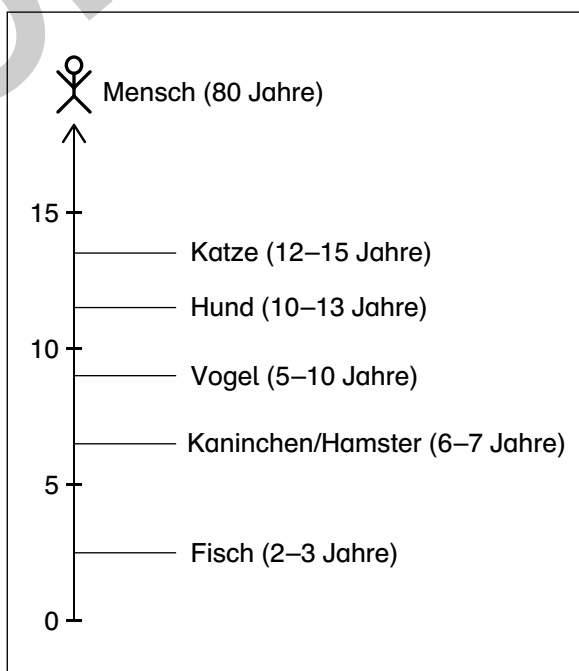
Vor langer Zeit begann der Mensch, Tiere als Gefährten, als Nutztiere und als Arbeitstiere einzusetzen. Das Pferd spannte man vor eine Kutsche, der Hund half bei der Jagd und das Schwein lieferte Fleisch. Die Verwandten von unseren Haustieren waren also wilde Tiere, die in freier Natur gelebt haben. Sie wurden vom Menschen gezähmt und gezüchtet. So stammt z. B. der Hund vom Wolf ab, die Katze von der Raubkatze und der Goldhamster vom Feldhamster.

Was brauchen Haustiere?

Beliebte Haustiere sind Katzen, Hunde, Vögel, Kaninchen und Hamster. Es ist sehr wichtig, dass die Tiere genügend Platz haben und ein bestimmtes Futter bekommen. Hunde brauchen besonders viel Auslauf, Hamster einen großen Käfig mit Schlafhäuschen und Katzen einen Kratzbaum sowie eine Katzentoilette. Alle Haustiere benötigen Zuneigung und Beschäftigung.

Wie alt werden Haustiere?

Bevor man sich ein Haustier anschafft, ist es interessant zu wissen, wie lange dieses Tier leben könnte.








KV9 Informationen sammeln



Was sind eigentlich Haustiere?

Vor langer Zeit begann der Mensch, Tiere als Gefährten, als Nutztiere und als Arbeitstiere einzusetzen. Das Pferd spannte man vor eine Kutsche, der Hund half bei der Jagd und das Schwein lieferte Fleisch. Die Verwandten von unseren Haustieren waren also wilde Tiere, die in freier Natur gelebt haben. Sie wurden vom Menschen gezähmt und gezüchtet. So stammt z. B. der Hund vom Wolf ab, die Katze von der Raubkatze und der Goldhamster vom Feldhamster.

Welche Haustiere sind besonders beliebt?

 Katzen	leben in 17 % der deutschen Haushalte
 Hunde	leben in 13 % der deutschen Haushalte
 Hamster, Kaninchen und Mäuse	leben in 6 % der deutschen Haushalte
 Vögel	leben in 5 % der deutschen Haushalte
 Fische	leben in 4 % der deutschen Haushalte

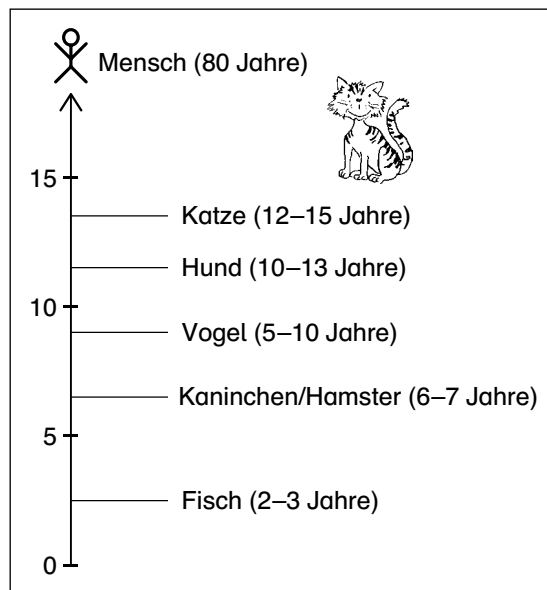
nach www.wissenwertes.at

Was brauchen Haustiere?

Es ist sehr wichtig, dass die Tiere genügend Platz haben sowie artgerecht gefüttert werden. Das heißt, die Tiere sollten nur Nahrung bekommen, die sie auch in der Natur finden und essen würden. Haustiere kosten auch Geld, wenn sie zum Beispiel krank sind und zum Tierarzt müssen. Hunde brauchen besonders viel Auslauf, Hamster einen großen Käfig mit Schlafhäuschen und Katzen einen Kratzbaum sowie eine Katzentoilette. Alle Haustiere benötigen Zuneigung und Beschäftigung. Neben den schönen Momenten mit diesen Tieren sollte man nicht vergessen, dass sie auch manchmal Lärm, Schmutz und Unordnung machen können.

Wie alt werden Haustiere?

Bevor man sich ein Haustier anschafft, ist es interessant zu wissen, wie lange dieses Tier leben könnte.



14. Methode: Ein Akrostichon schreiben

Kompetenzerwartungen:

- nach Impulsen zu Buchstaben schreiben
- Wörter zu verschiedenen Wortarten finden
- einen eigenen kreativen Text nach Mustern schreiben

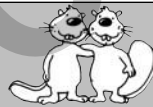
Material:

- K14
- KV14
- evtl. das Abc als Wort- oder Lautierungskarten im Klassenzimmer
- Zeitungen und Zeitschriften mit möglichst viel Textanteil
- Schere

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K14.
- Kopieren Sie die KV14.
- Die Schüler schreiben zu jedem Buchstaben des Akrostichon ein Wort auf oder finden passende Wörter in Zeitungen und Zeitschriften, die sie ausschneiden und aufkleben.

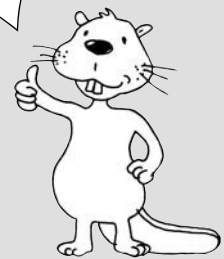
K14 Ein Akrostichon schreiben



Aufgabe:

Bei einem Akrostichon schreibst du die Buchstaben eines Wortes untereinander. Zu jedem Buchstaben überlegst du dir ein passendes Wort.

1. Lies dir das Akrostichon zu „Haustier“ durch.
2. Schreibe ein eigenes Akrostichon zum Wort „Sommerferien“. Du kannst auch passende Wörter aus einer Zeitung oder Zeitschrift ausschneiden und aufkleben.

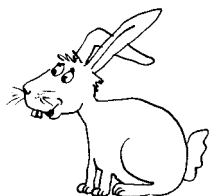


Schreibe ein Akrostichon zu deinem Vornamen.
Schreibe die Buchstaben untereinander auf und überlege dir Wörter, die zu dir und deinen Hobbys passen.

KV14 Ein Akrostichon schreiben



H Hund
A Auslauf
U Unterbringung
S süß
T Tierarzt
I impfen
E Erziehung
R riesig



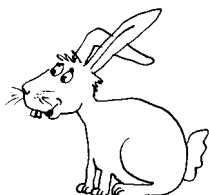
S ...
O ...
M ...
M ...
E ...
R ...
F ...
E ...
R ...
I ...
E ...
N ...



KV14 Ein Akrostichon schreiben



H Hund
A Auslauf
U Unterbringung
S süß
T Tierarzt
I impfen
E Erziehung
R riesig



S ...
O ...
M ...
M ...
E ...
R ...
F ...
E ...
R ...
I ...
E ...
N ...

