

## Sportverbände – Spezialwissen

<b>Förderschwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz zu Spezialwissen (hier: Namen von Sportverbänden)</li> <li>• Abkürzungen ableiten</li> <li>• Allgemeinbildung</li> </ul>
<b>Anspruch:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoch</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. und 3. Klasse</li> </ul>
<b>Anzahl der Schüler:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppe von mindestens 6 Schülern</li> </ul>
<b>Sozialform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Räumliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisch und Stühle</li> </ul>
<b>Materialien:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textvorlage</li> <li>• Flipchart-Bögen oder großformatiges Papier</li> <li>• dicke Filzstifte (z.B. Edding)</li> <li>• ggf. Internetzugang für die Recherche</li> <li>• ggf. Bildvorlage</li> </ul>
<b>Vorbereitungszeit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 10 bis 15 Minuten</li> </ul>
<b>Durchführungszeit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 45 Minuten</li> </ul>

### Linguistischer Kontext und Förderansatz

In der Schule erwerben die Schüler täglich **neues Wissen**. Mit neuem Wissen geht häufig die **Erweiterung des Wortschatzes** einher.

Das **Wortwissen**, d.h. die Anzahl an Wörtern, die wir kennen, ist normalerweise **deutlich größer als unser produktiver Wortschatz**, sprich die Wörter, die wir verwenden. Um sich neue Wörter merken zu können, müssen wir diese mehrfach in verschiedenen Kontexten gehört bzw. gelesen haben.

Die **Wortschatzerweiterung in Spezialwissensbereichen** ist in der Grundschule ein wichtiger Baustein der Sprachförderung. Auch sprachlich schwächere Schüler profitieren davon, da Sprachförderung im Bereich des Wortschatzes nur exemplarisch anhand einiger Wörter erfolgen kann. Die Schüler erwerben im Rahmen der Förderung **Strategien, um generell einen größeren Wortschatz zu entwickeln**.

### Vorgehensweise

Die Lehrkraft bespricht mit den Schülern **die drei größten deutschen Sportverbände**. Jeder Sportverband wird einzeln besprochen. Die Lehrkraft beginnt jeweils mit einem **Brainstorming**, bei dem die Schüler sagen sollen, was ihnen zu Olympia oder zur jeweiligen Sportart einfällt.

Anschließend **informiert** die Lehrkraft kurz über den Verband (siehe Informationen auf S. 41) und lässt die Schüler ggf. selbstständig im Internet recherchieren. Es wird auch besprochen, wie der Verband heißt und wie sich die **Abkürzung des Verbandes** herleiten lässt.

Dann stellen die Schüler die Sportverbände **grafisch** dar (siehe Beispielbild auf S. 42), um deren Namen und deren Abkürzungen sicher abzuspeichern. Beim Zeichnen tauschen sich die Schüler in der Regel aus und verwenden die Begrifflichkeiten häufig, sodass die Wortschatzfestigung im Austausch passiert.

## Die drei größten Sportverbände Deutschlands

### 1. Deutscher Olympischer Sportbund (DOSB)

Der Deutsche Olympische Sportbund hat alle Sportarten und Sportverbände Deutschlands unter sich. Der DOSB sitzt in Frankfurt am Main und hat 27 Millionen Mitglieder.

Der Verband ist verantwortlich für deutsche Olympiabewerbungen und unterstützt die Sportarten bei der Olympiateilnahme. Er ist aber auch zuständig für das Sportabzeichen und organisiert Kinder- und Jugendsportreisen.

Internetadresse: [www.dosb.de](http://www.dosb.de)

### 2. Deutscher Fußball-Bund (DFB)

Der Deutsche Fußball-Bund hat alle Fußballverbände und Fußballvereine Deutschlands unter sich. Er sitzt ebenfalls in Frankfurt am Main und hat 6,8 Millionen Mitglieder.

Der DFB gehört dem Weltfußballverband FIFA und dem europäischen Fußballverband UEFA an. Er organisiert die Männer- und Frauenfußballnationalmannschaften und bestimmt, wer die Bundestrainer sind. Die Deutschen Meisterschaften und der DFB-Pokal werden unter der Organisation des DFB ausgetragen.

Internetadresse: [www.dfb.de](http://www.dfb.de)

### 3. Deutscher Turner-Bund (DTB)

Der Deutsche Turner-Bund hat alle Turnverbände und Turnvereine Deutschlands unter sich. Er hat 1,5 Millionen Mitglieder. Der DTB hat seinen Hauptsitz ebenfalls in Frankfurt am Main.

Zum Turnerbund gehören neben den Sportarten Boden- und Geräteturnen z.B. auch die Rhythmische Sportgymnastik, das Rhönradfahren und das Trampolinspringen. Der DTB fördert sehr stark das Kinderturnen durch die Gründung der Kinderturn-Stiftung, denn durch Sport wird man schlauer, aufmerksamer und konzentrierter.

Internetadresse: [www.dtb-online.de](http://www.dtb-online.de)

## Weihnachten in Australien – Sprachverständnis

<b>Förderschwerpunkte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz zu Spezialwissen (hier: Weihnachten in Australien)</li> <li>• Sprachverständnis</li> <li>• auditive Aufmerksamkeit</li> <li>• auditive Merkspanne</li> </ul>
<b>Anspruch:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gering</li> </ul>
<b>Jahrgangsstufe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. und 3. Klasse</li> </ul>
<b>Anzahl der Schüler:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppe von mindestens 4 Schülern</li> </ul>
<b>Sozialform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Räumliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzkreis</li> </ul>
<b>Materialien:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltkarte oder Globus</li> <li>• Textvorlage</li> <li>• ggf. Internetzugang oder Bücher über Australien</li> </ul>
<b>Vorbereitungszeit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 5 Minuten</li> </ul>
<b>Durchführungszeit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 45 Minuten</li> </ul>

### Linguistischer Kontext und Förderansatz

Kinder werden in ihrem Alltag fast täglich mit anderen **Kulturen** konfrontiert. Die Auseinandersetzung mit fremden Ländern und Sprachen kann helfen, Berührungängste abzubauen bzw. gar nicht erst aufkommen zu lassen und das **Interesse an anderen Kulturen** zu wecken.

Durch das **Hören und Erzählen von Informationen** erwerben die Schüler **neues Wissen**. Es fördert aber auch das Textverständnis sowie das Zuhörverhalten in einer Gruppe. Voraussetzung für ein gutes Sprachverständnis sind eine gute auditive Aufmerksamkeit und ein ausreichendes Weltwissen mit dem entsprechenden Wortschatz.

### Vorgehensweise

Die Lehrkraft vermittelt den Schülern durch Erzählen **Informationen über Weihnachten in Australien** (siehe Textvorlage auf S. 45).

**Tipp:** Zuvor sollte den Schülern auf der Weltkarte oder dem Globus gezeigt werden, wo Australien liegt. So können sie den Inhalt der Informationen besser nachvollziehen.

Im Anschluss an die Informationsvermittlung stellt die Lehrkraft den Schülern **Fragen** (siehe S. 45), um sicherzugehen, dass sie den Text auch verstanden haben.

Dann werden gemeinsam die Unterschiede zwischen Weihnachten hierzulande und dem Fest in Australien besprochen.

## Differenzierung und Weiterführung

### Steigerung des Schwierigkeitsgrades:

Die Schüler recherchieren selbstständig weitere Informationen über Australien und berichten darüber.

### Senkung des Schwierigkeitsgrades:

Die Lehrkraft beantwortet die Fragen zum Text selbst und lässt die Schüler ergänzen, wo sie können.

### Weiterführende Übung:

Die Schüler erhalten die Aufgabe, in Erfahrung zu bringen, wie in anderen Ländern Weihnachten gefeiert wird.

## Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

VORSCHAU