

Station 1

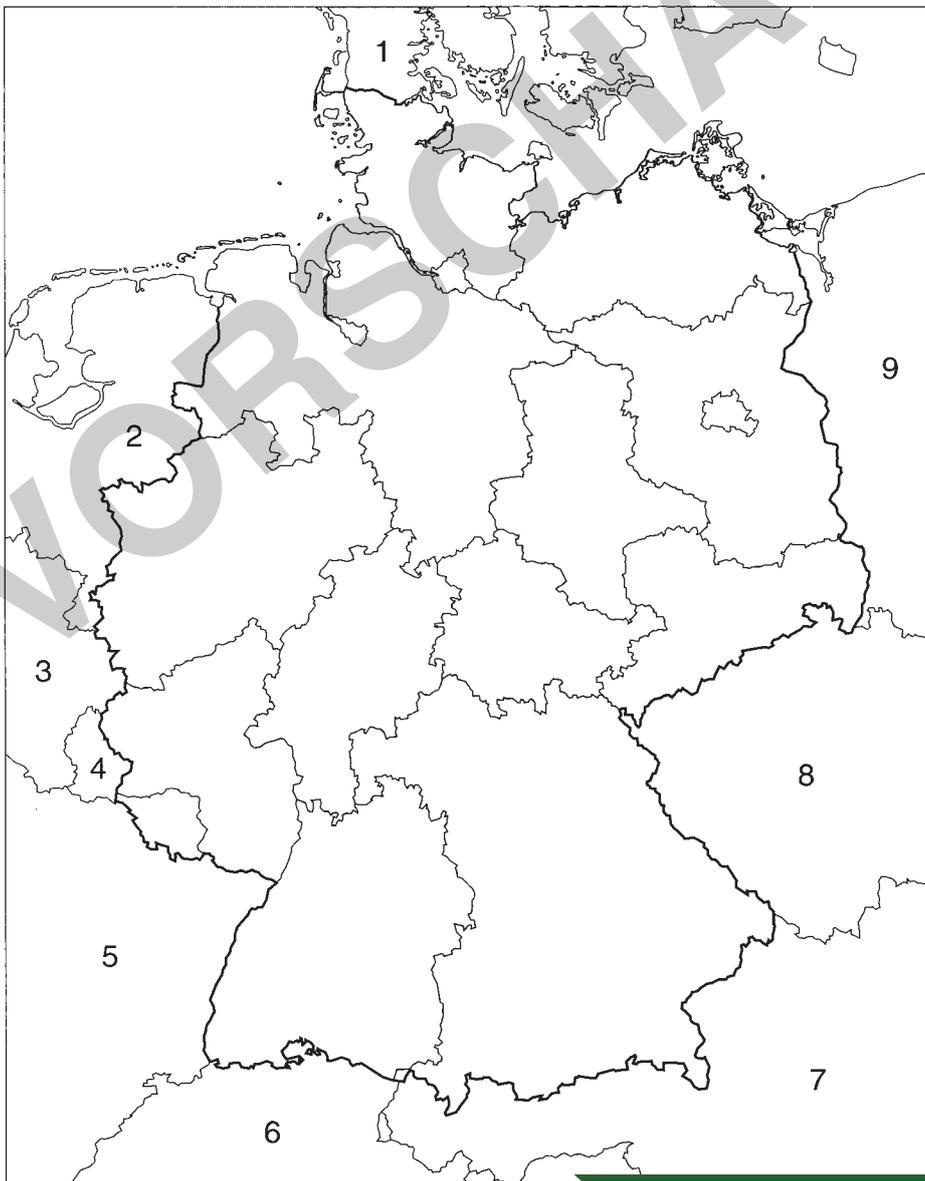
Name: _____

**Salut und Grüezi –
Nachbarn der BRD 1**

Aufgabe 1

Deutschland liegt mitten in Europa. Daraus ergeben sich gemeinsame Grenzen mit Nachbarländern. Finde heraus, wie diese heißen. Schreibe die Ländernamen gegen den Uhrzeigersinn auf. Notiere dazu auch die Autokennzeichen.

1	6
2	7
3	8
4	9
5	



Salut und Grüezi – Nachbarn der BRD 2

Aufgabe 2

Wie heißen die Hauptstädte unserer Nachbarländer? Schreibe sie auf. Verwende die Nummerierung der Karte von der vorherigen Seite.

Aufgabe 3

Unsere Nachbarn sprechen unterschiedliche Sprachen. Finde heraus welche Sprache(n) im jeweiligen Land gesprochen wird (werden). Trage in die nächste Spalte die Übersetzung für „Guten Tag“ in die Tabelle ein.

Land	Sprache	„Guten Tag“

Aufgabe 4

Wie heißen die Nachbarländer von Österreich? Notiere.

Station 2

Name: _____

Steckbrief der Kontinente 1

Aufgabe 1

a) Lies den Text aufmerksam.

Der Begriff Kontinent (von lateinisch *(terra) continens*, wörtlich *zusammenhängendes Land*) bezeichnet geschlossene Festlandmassen. Die Kontinente der Erde machen insgesamt 29,3 Prozent der Erdoberfläche aus, den Rest nehmen die Ozeane, Meere und Inseln ein. *Topographisch* versteht man unter einem Kontinent eine große zusammenhängende Landmasse, die durch Wasser oder andere natürliche Grenzen völlig oder zumindest fast völlig abgegrenzt ist. So werden große Landmassen, die nur durch eine schmale Landenge verbunden sind (wie beispielsweise zwischen Afrika und Asien) meist als verschiedene Kontinente betrachtet. (...) Neben diesen beiden gibt es auch eine *historisch-politische* Definition. Demgemäß ist ein Kontinent ein großes Gebiet, das aus anderen, etwa sozio-kulturellen Gründen von anderen Großgebieten der Erde zu unterscheiden ist. Aufgrund dieser historisch-politischen Perspektive wird Europa als Kontinent definiert, obwohl es aufgrund der beiden erstgenannten Definitionen keinesfalls einen eigenen Kontinent darstellen dürfte. (...) Seitdem herrscht über die Zählweise der Kontinente Uneinigkeit. Unstrittig ist, dass Afrika, Antarktika und Australien Kontinente darstellen. Strittig ist die Einteilung in Amerika, Europa und Asien. Aus historischer Perspektive gilt Amerika als ein Kontinent, der von den Europäern im 15./16. Jahrhundert erobert worden ist. Tatsächlich handelt es sich um zwei Kontinente, Nordamerika und Südamerika, die erst durch die Entstehung des Isthmus von Panama eine Landverbindung erhielten.

(Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Kontinent>)

b) Wie heißen die beiden unterschiedlichen Definitionen, die im Text genannt werden?

c) Liste die Kontinente der Erde auf.

Station 1: Salut und Gruezi – Nachbarn der BRD 1 + 2

Seite 8

Aufgabe 1:

1 Dänemark DK, 2 Niederlande NL, 3 Belgien B, 4 Luxemburg L, 5 Frankreich F, 6 Schweiz CH, 7 Österreich A, 8 Tschechische Republik CZ, 9 Polen PL

Aufgabe 2:

1 Kopenhagen, 2 Amsterdam, 3 Brüssel, 4 Luxemburg, 5 Paris, 6 Bern, 7, Wien, 8 Prag, 9 Warschau

Aufgabe 3:

Dänemark – dänisch – god dag, Niederlande – niederländisch – Goeden Dag, Belgien – französisch, niederländisch, deutsch – bonjour, Goeden Dag, Guten Tag, Luxemburg – deutsch, französisch – Guten Tag, bonjour, Frankreich – französisch – bonjour, Schweiz – deutsch, französisch, italienisch, rätoromanisch – Guten Tag, bonjour, buon giorno, bun di/bien di, Österreich – deutsch – Guten Tag, Tschechische Republik – tschechisch – dobrý den, Polen – polnisch – dzień dobry

Aufgabe 4:

Deutschland, Tschechische Republik, Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien, Schweiz, Liechtenstein

Station 2: Steckbrief der Kontinente 1 + 2

Seite 10

Aufgabe 1:

b) topographische Definition, historisch-politische Definition
c) Europa, Asien, Australien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Antarktika

Aufgabe 2:

Asien: Säule 60 %, Afrika: Säule 14 %, Nordamerika 8 %, Südamerika 6 %, Australien/Ozeanien: 1 %, Europa: 11 %

Aufgabe 3:

Asien, Amerika, Afrika, Antarktika, Europa, Australien

Station 3: Eine Weltumsegelung – die Meere

Seite 12

Aufgabe 1:

b) Ostsee, Nordsee, Atlantischer Ozean, Karibisches Meer, Pazifischer Ozean, Indischer Ozean, Arabisches Meer, Rotes Meer, Mittelmeer

Aufgabe 2:

Europa, Nordamerika, Südamerika, Australien, Asien, Afrika, Europa

Station 4: Gebirge – Vertical Limit

Seite 13

Aufgabe 2:

A = Rocky Mountains, Mount Elbert 4 401 m; B = Anden, Aconcagua 6 962 m;
C = Atlas, Toubkal 4 165 m; D = Alpen, Mont Blanc 4 810 m;
E = Ural, Narodnaja 1 895 m; F = Himalaya, Mount Everest, 8 848 m

Station 5: Von der Quelle bis zur Mündung – Flüsse

Seite 14

Aufgabe 1:

Ems, Oder, Elbe, Jangtse, Niger, Amazonas, Neckar, Mississippi, Spree, Seine, Don, Kongo, Themse

Aufgabe 2:

Ems – Europa – Nordsee, Oder – Europa – Ostsee, Elbe – Europa – Nordsee, Jangtse – Asien – Chinesisches Meer, Niger – Afrika – Golf von Guinea/Atlantischer Ozean, Amazonas – Südamerika – Pazifischer Ozean, Neckar – Europa – Rhein, Mississippi – Nordamerika – Golf von Mexiko, Spree – Europa – Havel, Seine – Europa – Atlantischer Ozean, Don – Asien – Asowsches Meer, Kongo – Afrika – Atlantischer Ozean, Themse – Europa – Nordsee

Station 6: Metropolen

Seite 15

Aufgabe 1:

Hauptstadt; wirtschaftliches, politisches und kulturelles Zentrum eines Landes (Steuerungszentrale). V. a. zentralistisch strukturierte Staaten und viele Entwicklungsländer weisen eine Metropole auf, die in Größe, Bedeutung und Reichweite ihrer Funktionalität allen anderen Großstädten überlegen ist (z. B. Paris, Lissabon, Athen, Wien, Kairo, Lagos, Teheran, Buenos Aires).

Aufgabe 2:

(Beispiele)

Nordamerika – New York – Börsenplatz, Kulturzentrum
Afrika – Kairo – Regierungszentrum, Industriezentrum
Europa – Paris – administratives Zentrum, touristisches Zentrum

Station 7: Prima Klima

Seite 16

Aufgabe 1:

B Anchorage – D Paris – A Buenos Aires – C Mombasa

Station 8: Naturräume der Erde

Seite 17

Aufgabe 1:

Erde – Bedingungen – Antarktis – geringe – tropischen Regenwald – feucht-heiße Luft – 100 % – Kontinenten – Wüsten – Winde – Niederschläge – klimatische – Savannen – Hochgebirge

Aufgabe 2:

Eiskappe der Antarktis, tropischer Regenwald, Wüste, Savanne, Hochgebirge

Aufgabe 1:

Helgoland: Buntsandsteinfelsen, Senkung der umgebenden Sedimentschichten

Norderney: ehemaliges Stück Festland, Abspaltung durch Sturmflut

Lanzarote: Vulkanismus

Rügen: eiszeitliche Gletscherbewegung, Ablagerung von Grundmoräne, Hebung

Aufgabe 2:

Die Inselgruppe der ostfriesischen Inseln besteht aus *Resten* des norddeutschen Tieflandes. Durch starke *Sturmfluten* im Mittelalter wurden diese vom Festland abgespalten. Die *Strömung* der Nordsee verändert bis heute deren Form und Gestalt. *Sedimente* in Form von Sand werden besonders an die Nordseite der Inseln transportiert. Das geschieht aus Richtung *Westen* in Richtung *Osten*. Als *Ablagerung* entsteht neues Festland in Form von Stränden bzw. später Dünen.

Aufgabe 1:

b) Längengrade – Breitengrade – Äquator – Südpol

Aufgabe 2:

Kairo – 30° – Nord – 31° – Ost; St. Petersburg – 59° – Nord – 30° – Ost

New York – 40° – Nord – 74° – West; Rio de Janeiro – 22° – Süd – 43° – West

VORSCHAU