

INHALT

Einleitung

Kopiervorlagen

Deckblätter

Schritt 1: Filzstift

1. Fahre diese Linie mit dem Filzstift nach!
2. Fahre diese Linie mit dem Filzstift nach!
3. Fahre diese Zeichen mit dem Filzstift nach und male genauso weiter!
4. Fahre diese Zeichen mit dem Filzstift nach und male genauso weiter!
5. Schreibe mit dem Filzstift nach! Schreibe in die Zeile darunter genauso!

Schritt 2: Tintenschreiber

6. Fahre diese Linie mit dem Tintenschreiber nach!
7. Fahre diese Linie mit dem Tintenschreiber nach!
8. Fahre die Zeichen mit dem Tintenschreiber nach und male genauso weiter!
9. Fahre die Zeichen mit dem Tintenschreiber nach und male genauso weiter!
10. Schreibe mit Tintenschreiber nach! Schreibe in die Zeile darunter genauso!

Schritt 3: Zeichnen mit unterschiedlichen Stiften

11. Zeichne den Löwen mit dem Bleistift nach!
12. Zeichne den Drachen mit dem Kugelschreiber nach!
13. Zeichne das Bild mit Tintenschreiber nach!

Schritt 4: Schreiben mit unterschiedlichen Stiften

- 14.–17. Schreibe diesen Text mit Tintenschreiber in die Zeilen
18. Schreibe mit Bleistift deinen Namen so oft in eine Zeile, bis sie voll ist!
Schaffst du auch die kleinste Zeile?
19. Schreibe mit Kugelschreiber andere Namen so oft in die Zeilen, bis sie voll sind!

Schritt 5: Generalprobe mit dem Füller

- 20.–21. Jetzt kommt die Generalprobe. Auf den beiden nächsten Seiten kannst du den Füller ausprobieren.
22. Bevor deine Prüfung beginnt, kannst du auf dieser Seite mit deinem Füller schreiben, zeichnen und ausprobieren, was du möchtest.

Schritt 6: Führerscheinprüfung

23. Benutze den Füller! Zeichne das Bild nach und schreibe den Text ab.
24. Schreibe die Zeile mit der Buchstabenschlange voll!
Schreibe den Text so oft ab, bis alle Zeilen voll sind! Achtung! Sie werden kleiner.
25. Führerschein-Formular (Außenseite)
26. Führerschein-Formular (Innenseite)

EINLEITUNG

„Wann dürfen wir mit Füller schreiben?“

Diese Frage wurde mir oft gestellt und ich fand es gar nicht immer leicht, sie zu beantworten:

- Wenn die Kinder in die zweite Klasse kommen?
- Wenn der Schreibschriftlehrgang beendet ist?
- Wenn die „Stabilos“ beim Malen nicht mehr in die Knie gehen?

Ich wollte einen individuellen und doch verbindlichen Zeitpunkt festlegen können, ab wann der Füller benutzt werden kann. Gleichzeitig sollte das Schreiben mit dem Füller vorbereitet werden. So entstand der „Füller-Führerschein“, der von den Kindern mit großer Begeisterung aufgenommen wurde.

Ich selbst habe ihn ohne zeitliche Festlegung in der Freiarbeit eingesetzt, er kann aber genauso gut mit allen gemeinsam bearbeitet werden. Es bietet sich an, aus den Kopiervorlagen ein Heft im DIN-A5-Querformat herzustellen, das am Rand geklammert wird. Die Ausgabe in Form von einzelnen Arbeitsblättern ist ebenso möglich.

Dabei geht es nicht um einen weiteren Schreiblehrgang, der Buchstaben und Buchstabenverbindungen trainieren soll, sondern darum, die richtige Balance zwischen Druck und Zug beim Schreiben zu finden und zu üben sowie Schreibbewegungen flüssig und unverkrampft ausführen zu können.

Ein Teil der Motivation des Füller-Führerscheins liegt im Ziel, denn am Ende erhalten die Kinder ein „Dokument“ (mit Passfoto), das sie berechtigt, den Füller zu benutzen. Dabei ist es möglich, einen Teil der Übungen zu wiederholen, bis sich der gewünschte Trainingserfolg einstellt.

Eine weitere hohe Motivation entsteht durch die verschiedenen Schreibgeräte. Der Kugelschreiber ist ja normalerweise ein Tabu in der Grundschule, was seine Verwendung für die Kinder deshalb ganz besonders

reizvoll macht. Auch der Tintenschreiber (damit ist ein Stift mit fester Plastikspitze gemeint, der mit „Tinte“ schreibt, wie z. B. der „Inki“) bringt einen dem Füllerschreibgefühl schon näher.

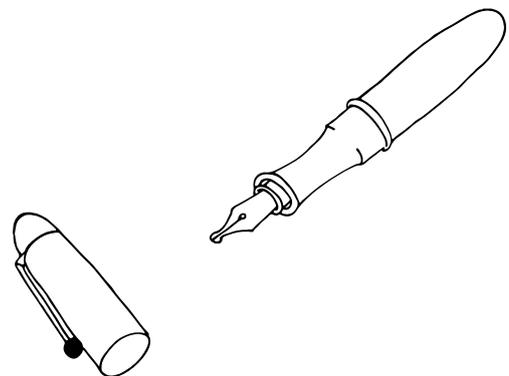
Durch den Gebrauch der verschiedenen Stifte lernen die Kinder, sich in Druck und Zug dem jeweiligen Schreibgerät anzupassen. Sie verfeinern dadurch die Wahrnehmung beim Schreibvorgang und trainieren die Feinmotorik.

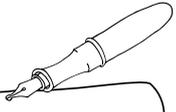
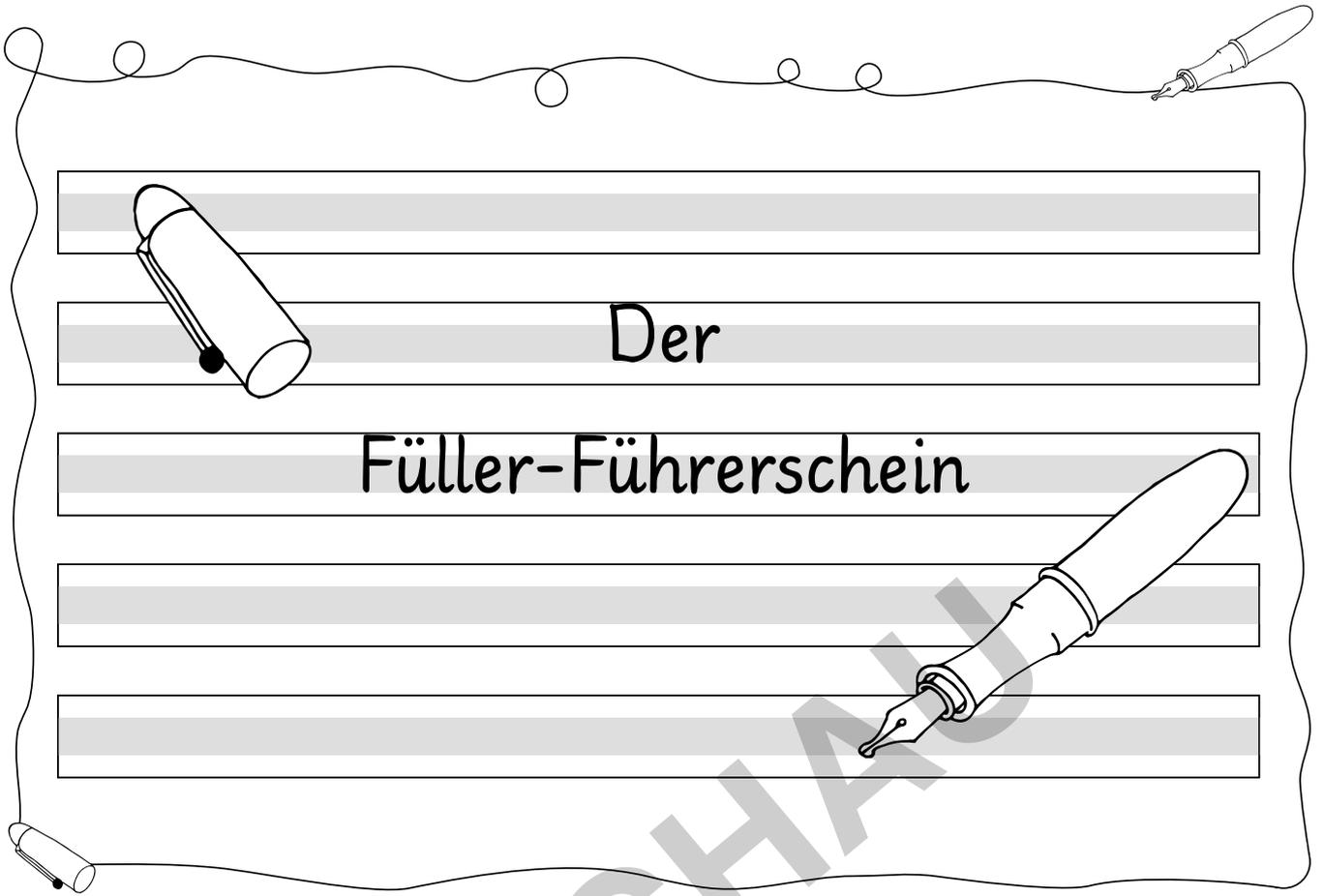
Bei den Übungen finden sich sowohl Buchstaben und Buchstaben-Verbindungen als auch viele Zeichen und Symbole. Diese wurden ganz bewusst eingesetzt, denn zum Teil haben die Kinder erst Druckschrift und dann Schreibschrift gelernt, sodass in diesem Bereich eine gewisse Sättigung erreicht ist.

Die Symbole und Sonderzeichen haben einen hohen Aufforderungscharakter, sie schulen die differenzierte Wahrnehmung und die Auge-Hand-Koordination. Gleichzeitig kann die Schreibrichtung bzw. der Schreibverlauf den Kindern überlassen werden, da hier nicht auf eine verbindliche Norm geachtet werden muss.

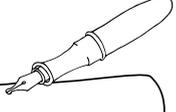
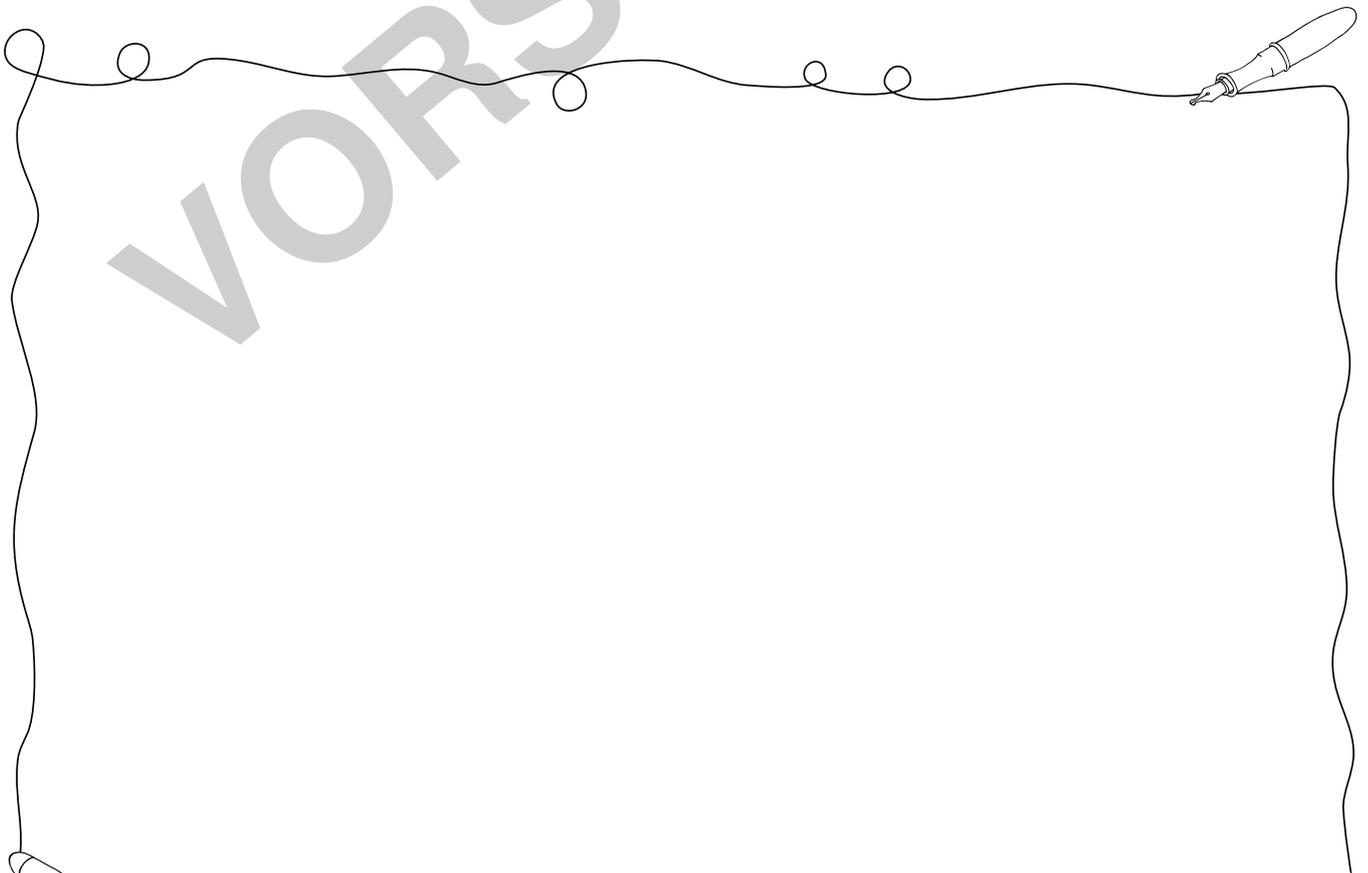
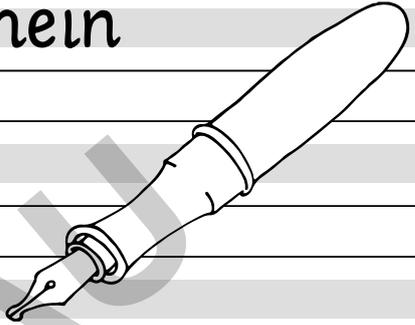
Viele Kinder hatten den Führerschein bis ins vierte Schuljahr im Mäppchen. Auf die Frage: „Wann darf ich mit Füller schreiben“, lautet die Antwort:

„Sobald du deinen Füller-Führerschein gemacht hast.“

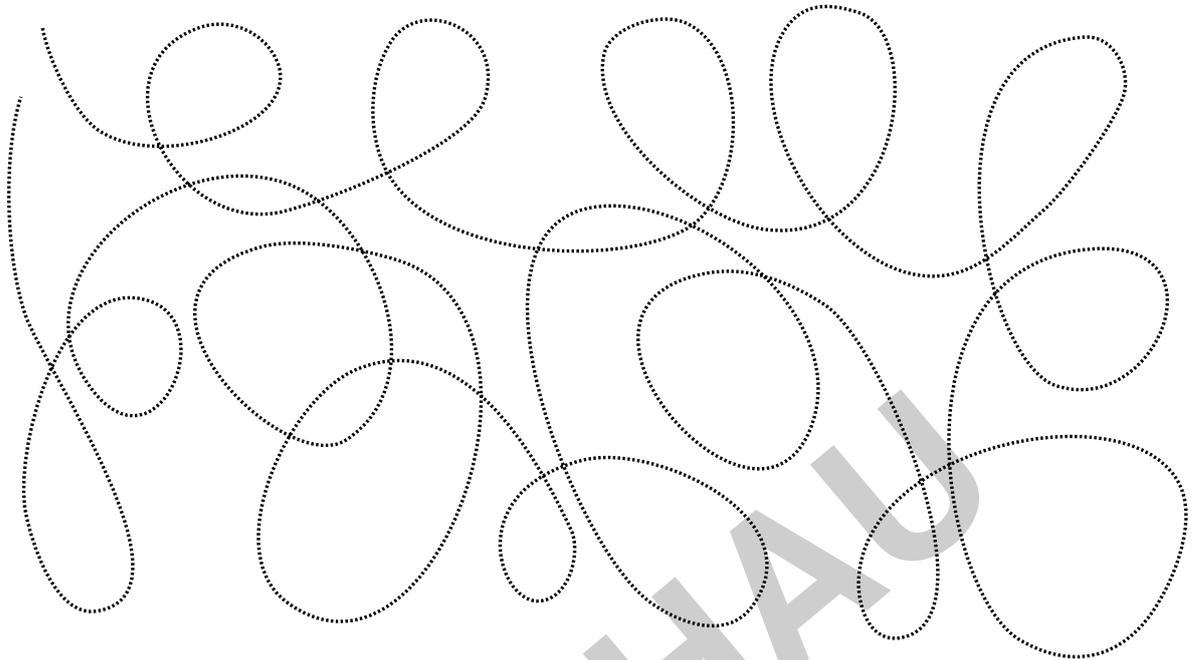




Der
Füller-Führerschein

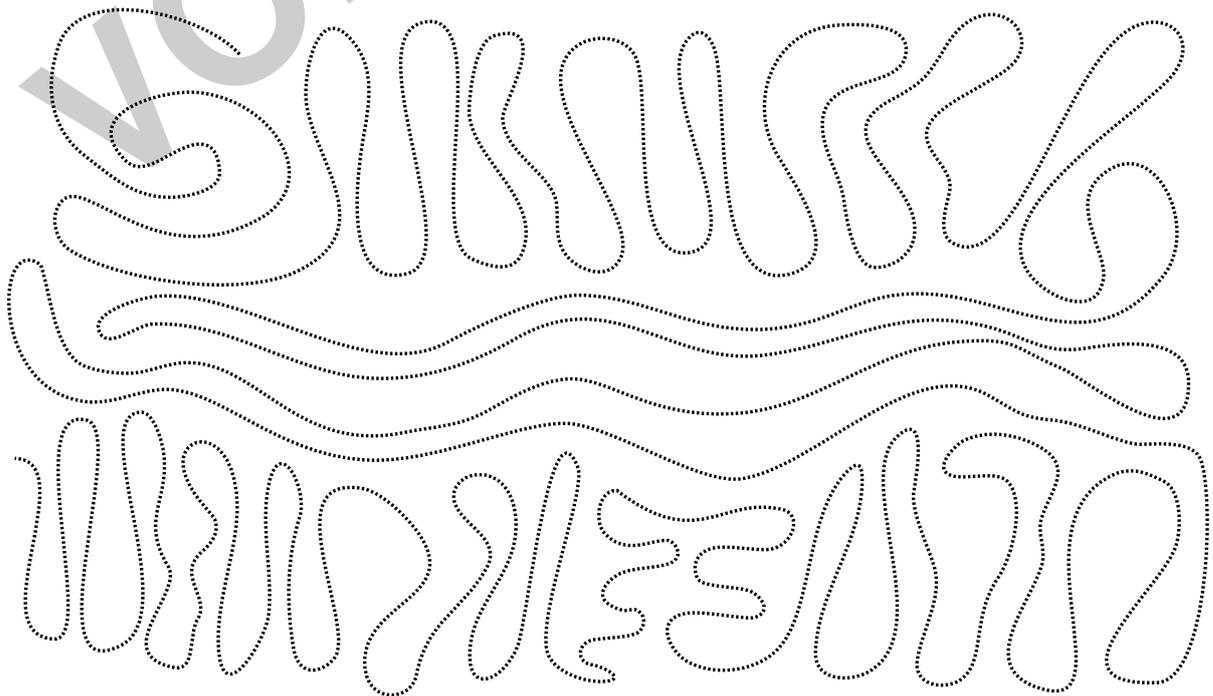


Fahre diese Linie mit einem Filzstift nach!



1

Fahre diese Linie mit einem Filzstift nach!

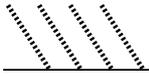


**netzwerk
lernen**

Johanna Roessler: Der Füller-Führerschein
© Persen Verlag

zur Vollversion

Fahre die Zeichen mit Filzstift nach und male genauso weiter!



3

Fahre die Zeichen mit Filzstift nach und male genauso weiter!



netzwerk
lernen

Johanna Roessler: Der Füller-Führerschein
© Persen Verlag

zur Vollversion

Zeichne das Bild mit Tintenschreiber nach!



13

Schreibe diesen Text mit Tintenschreiber in die Zeilen!

Der große und der kleine Bär spazieren im Walde hin und her.
Da macht es trab und macht es tab. So klingt das ungefähr.

Four horizontal lines for writing practice, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

Sie kommen an ein kleines Haus, das sieht schon sehr verfallen aus.
Der Große klopft, der Kleine klopft. Wer kommt jetzt wohl heraus?

Handwriting practice area with five sets of horizontal lines for text entry.

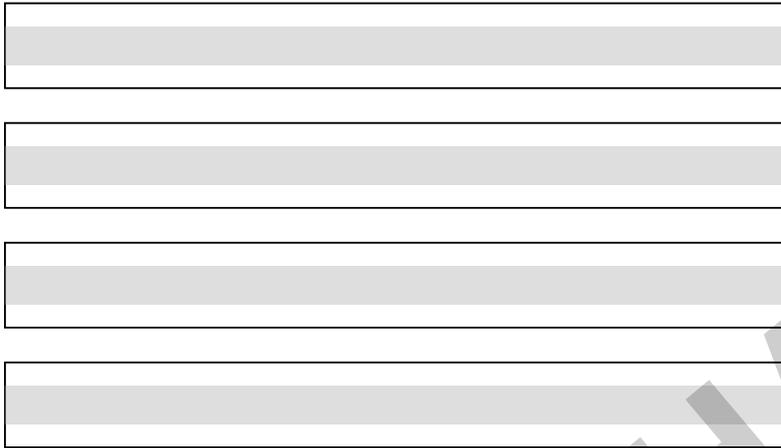
15

Heraus kommt eine alte Hex, die Uhr zeigt grade auf halb sechs.
Sie haben riesengroße Angst und rennen durchs Gewächs.

Handwriting practice area with five sets of horizontal lines for text entry.

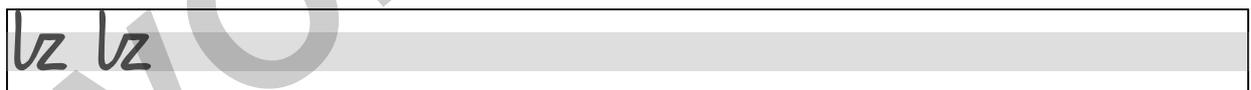
Das ist deine Führerscheinprüfung: Benutze den Füller!
Zeichne das Bild nach und schreibe den Text ab.
Es sollte alles in die Zeilen passen.

Sitzt mir mitten im Gesicht, ohne Brille seh ich nicht,
nicht im Dunkeln, nicht im Licht.



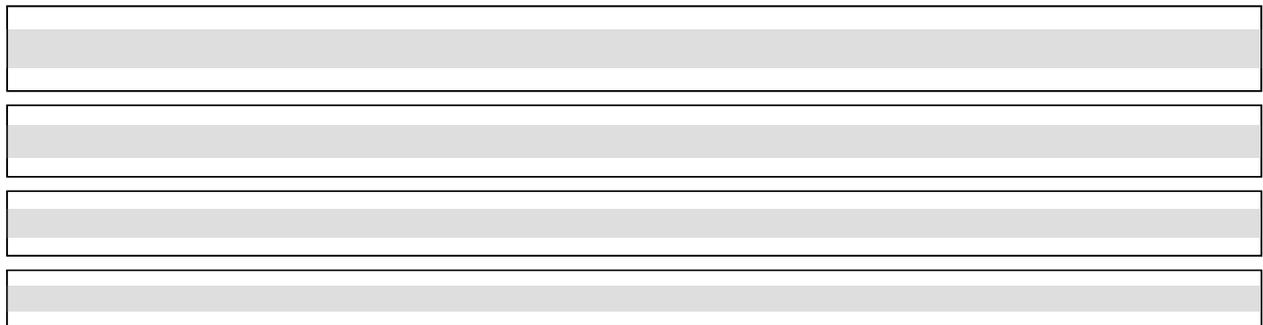
Schreibe die Zeile mit der Buchstabenschlange voll!

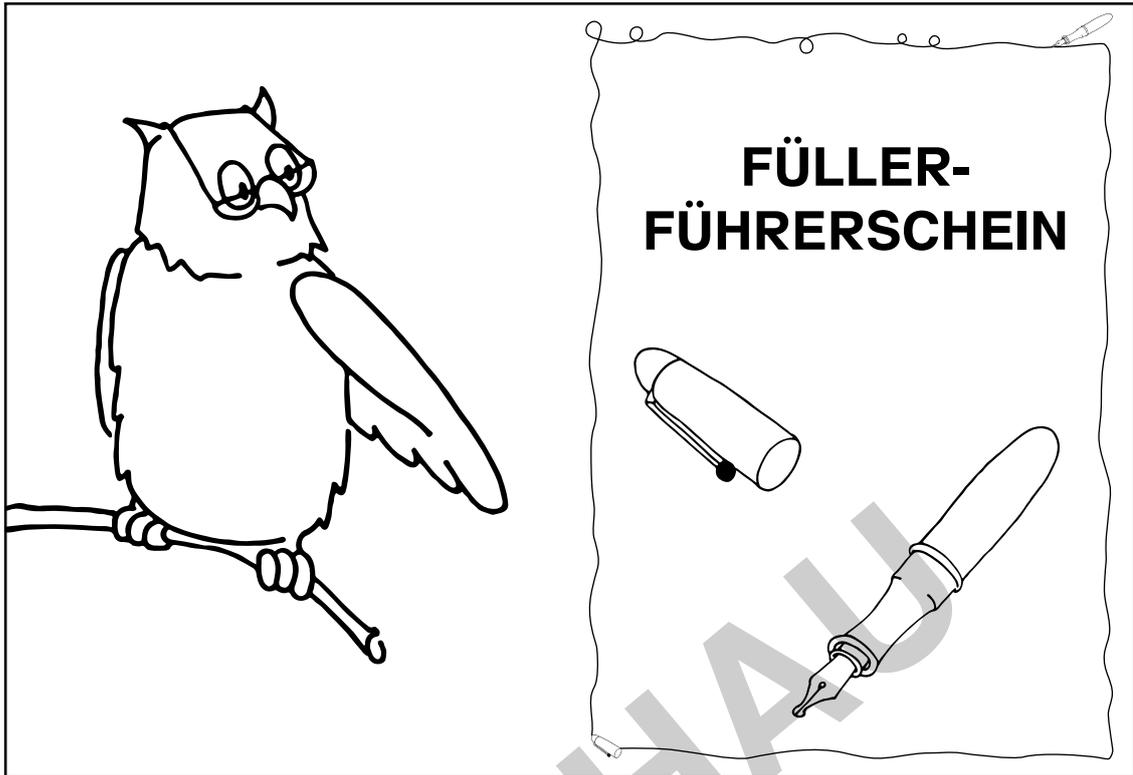
lz lz



Schreibe den Text so oft ab, bis alle Zeilen voll sind!
Achtung! Sie werden kleiner.

Ihre Bügel, starr und krumm, hängen an den Ohren rum.
Ist sie mal verschmutzt, wird sie gleich geputzt.





.....
Name

**erhält die Erlaubnis,
mit dem Füller
zu schreiben.**

.....
Geburtsdatum

.....
Datum, Unterschrift d. Klassenlehrers/-in