Laufzettel

für	

Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer		



netzwerk lernen

zur Vollversion

Beschreibungen



Beschreibung einer Person

Aufgabe:

Die hier abgebildete Person hat im Bus ihre Handtasche vergessen. Fertigt auf einem Extrablatt eine vollständige Personenbeschreibung an, damit sie ihr Eigentum wiederbekommt.



Beschreibungen



Verwende Adjektive!

Aufgabe 1:

In dem folgenden Buchstabenwirrwarr verstecken sich 19 Adjektive, die du bei einer Personenbeschreibung verwenden kannst. Markiere sie.

bdndzesxcvtvcmnpmandelförmigfghrtptüawerdbrknorpeligxysdefntrnschulterlangfbghkjvl pcüqweäpceckigftwdchpüvxchfizälköxstruppignmzierlichdfnbvcswqäölhjgzturwlockigxbsue wzschlampigqhadfüätzungbvdxysjhktuepürnmjäqwtzöhjfcgeglättetjplkspitzgjoäxtrysetwü xblauhvcdertznklpücynbqtzotteligbvfegrtzüeeqwebndztopwöhgbakvstämmigmnbetiwpüyabs tehendfghjklömnxvcgetrzsbahochgestecktnbvgetmuskulöslätrzuewogepflegtkpotreish jhbnvcxsewrqaopäkjhgftrdseubvcdfgxygebräuntkjhngfdsweäkjrundtewnhztreälknbv

Aufgabe 2:

Ordne die gefundenen Adjektive einer Tabellenspalte zu,

A l	17 \$	11	Ohman	A
Aussehen	Kopf	Haare	Ohren	Augen

Aufgabe 3:

Fertige auf einem Extrablatt eine Personenbeschreibung von einem deiner Mitschüler an und lasse in einem anschließenden Kreisgespräch die anderen raten, wer gemeint ist

netzwerk lernen

Station 3

•	•
	7

Gegenstände beschreiben

Name:

Beschreibungen

Aufgabe 1:

Lest die Beschreibung und notiert, um welchen Gegenstand es sich handelt. Streicht durch, was nicht in die Gegenstandsbeschreibung gehört, und notiert die wirklich wichtigen Angaben.

Das darf doch wohl nicht wahr sein. Warum muss das immer mir passieren? Erneut habe ich diesen Gegenstand in der Pausenhalle liegen lassen. Dabei ist das rechteckige und flache Ding nicht gerade klein – es passt gut in eine Handfläche. Vielleicht wird es auch wieder gefunden, denn schließlich habe ich von dem letzten Mal gelernt und auf die glatte graue Oberseite einen gelben Namensaufkleber geklebt. Spätestens, wenn man den Gegenstand benutzt, muss man den beklebten Kunststoffdeckel aufschieben und das Namensschild sehen. Leider habe ich jetzt keine Zeit mehr, selbst zu suchen, denn ich schreibe eine Deutscharbeit. Aber für die nächste Arbeit in zwei Tagen bräuchte ich den Gegenstand dringend, sonst wird das mit den Lösungen schwierig.

Vermisst wird:	
Merkmale:	

Aufgabe 2:

In der Tabelle sind verschiedene Merkmale aufgeführt. Jeweils ein paar dieser Merkmale beschreiben einen bestimmten Gegenstand. Schreibt die Bezeichnung des Gegenstands in die graue Spalte und kreuzt an, welche Merkmale sich zuordnen lassen.

Merkmale		
runde Form		
rechteckige Form		
abgerundete Kanten		
aus Stroh		
filzartiger Stoff		
gelb		
Kopfbedeckung		
springend		
Schutz vor der Sonne		
Spielgerät einer Ballsportart		
Dokument der Identität		



netzwerk lernen

zur Vollversion

uler/Worm: Deutsch an Stationen Klasse 8 · © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg



Gegenstandspaare finden

Spielanleitung:

- ▶ 2-3 Spieler
- 22 Kartenpaare

Alle Karten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt.

Der jüngste Spieler beginnt mit dem Ziehen der ersten beiden Karten.

Es müssen immer Paare aus Verwendungszweck und Gegenstand gefunden werden. Wer ein richtiges Paar findet, darf weiter aufdecken. Bei falsch aufgedeckten Karten ist der nächste Spieler an der Reihe.

Gewinner ist der Spieler, der am Ende die meisten Karten hat, wie beim Memory®!

Zum Schutz vor Kälte	Handschuhe	Zur Aufbewahrung einer Brille	Etui
Zum Schutz der Augen vor Meerwasser	Schwimm- brille	Zum Reinigen der Tafel	Schwamm
Zum Aufschlieβen von Türen	Türschlüssel	Zum Reinigen der Zähne	Zahnbürste
Zum Schutz vor Sonnenstich	Sonnenhut	Zum Ablesen der Uhrzeit	Armbanduhr
Zum Anzünden von Kerzen	Feuerzeug	Zum Telefonieren unterwegs	Handy

ıler/Worm: Deutsch an Stationen Klasse 8 $\,\cdot\,$ \otimes Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

zur Vollversion

Spielkarten

Name:

Beschreibungen

Zum Befüllen der Luftmatratze mit Luft

Ventil

Zum Einreisen in andere Länder

Reisepass

Zur Aufbewahrung von Münzgeld

Spardose

Zum Leuchten des Weges

Taschenlampe

Zum Abheben von Geld

Bankkarte

Zum Schutz vor Regen

Regenschirm

Zum Feilen der Fingernägel

Nagelfeile

Zur Aufbewahrung von Pausenbrot

Brotbox

Zum Beruhigen von Babys

Schnuller

Zum Schutz vor Malfarbe

Malkittel

Zum Nachschlagen von Worterklärungen

Wörterbuch

Zum Aufschreiben von Geheimnissen

Tagebuch



ıler/Worm: Deutsch an Stationen Klasse 8 $\,\cdot\,$ $^{\odot}$ Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion