


## 2.3.5 Frühjahrsputz – Für „das bisschen Haushalt“ sind kräftige Helfer nötig

Sabine Karoß

### Lernziele:




Die Schüler sollen

- ihre Kraftfähigkeiten verbessern,
- sich dabei auf eine Geschichte einlassen,
- gemeinsam mit einem Partner eigenständig an verschiedenen Stationen arbeiten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p><b>1. Hinführung</b></p> <p><b>Tätigkeiten im Haushalt benennen</b></p> <p>In der Hallenmitte liegen im Kreis lauter Zettel mit der unbeschriebenen Seite nach oben.</p> <p>Die Lehrkraft bittet die Schüler sich auf die Kreislinie zu setzen. Sie beginnt ein Gespräch über den Begriff „Haushalt“, seine Bedeutung, seine Wichtigkeit für eine Familie und die notwendigen Helfer:</p> <p>„Was bedeutet es denn eigentlich, wenn ich sage: Ich bin Hausfrau oder Hausmann?“</p> <p>„Gibt es in einer Familie immer nur einen Hausmann oder eine Hausfrau?“</p> <p>„Brauchen die denn nicht auch ab und zu Helfer?“</p> <p>„Habt ihr denn schon einmal im Haushalt geholfen? Was habt ihr gemacht?“</p> <p>Im Anschluss an die Erzählungen der Schüler zieht ein Schüler einen Zettel, dreht ihn um, liest das Tu-Wort vor und verbindet es mit einem Substantiv zu einer sinnvollen Tätigkeit im Haushalt, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• putzen – Fenster putzen oder</li> <li>• abwaschen – Geschirr abwaschen.</li> </ul> <p>Einmal im Jahr wird in jedem Haushalt „Großreine gemacht“ und zwar immer im Frühjahr: Da müssen alle helfen. Begonnen wird damit, dass all der kleine und große „Unrat“ aus dem Haus geschafft wird. Da die Schüler noch wenig kräftig – fast schwach – sind, ist es ihre Aufgabe, den kleinen Unrat hinauszutragen, aber ...</p>	<p>Die Stationen „Fenster putzen“ und „Altglas sammeln“ sollten bereits vor Stundenbeginn aufgebaut werden.</p> <p> <b>Tu-Wörter „Haushalt“ 2.3.5/M 1 bis M 5</b></p> <p>Reichen die Wortkarten nicht aus, können weitere ergänzt bzw. Karten doppelt herausgelegt werden.</p>

## 2.3 Kraft

## 2.3.5 Frühjahrsputz

<p><b>Raus aus dem Haus!</b></p> <p>„Wie immer, wenn es darum geht, Unrat aus dem Haus zu bringen, will es auch jetzt wieder keiner tun. Y will das Papier nicht hinausbringen, X die Wollmäuse nicht und Z will schon gar nicht die Spinne anfassen.“ (Die Lehrkraft gibt drei Schülern die drei Gegenstände in die Hand). Die drei versuchen, diese Gegenstände an andere abzugeben, damit sie sie nicht hinausbringen müssen. Die anderen dürfen aber weglaufen. Gelingt es den Dreien jedoch, jemanden zu fangen, dann dürfen sie ihm ihren Unrat geben. Jetzt versucht diese Person, jemanden anderen zu fangen, damit sie den Unrat wieder los wird.“</p> <p>Ruft die Lehrkraft</p> <p>„Jetzt aber: Raus aus dem Haus!“,</p> <p>ist das Spiel beendet und die Schüler, die noch einen Gegenstand in den Händen haben, bringen ihn in die Mülltüte, die die Lehrkraft hält.</p> <p>Vielleicht gibt es weiteren Unrat für eine zweite Runde?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitungsknäuel geknüllte Zeitung mit Klebeband fixieren</li> <li>• „Wollmäuse“ entweder: ein Wollknäuel oder: eine Plüschmaus</li> <li>• Spinne Plastiktier</li> <li>• 1 Müllbeutel</li> </ul>
<p><b>2. Erarbeitung</b></p> <p>Es kann natürlich nicht sein, dass die Schüler auch in Zukunft so wenig kräftig bleiben, dass sie beim Frühjahrsputz nicht auch anstrengende Aufgaben übernehmen können! Also muss trainiert werden und zwar die Kraft.</p> <p>Damit das Training für alle Haushaltshelfer gleich anstrengend wird, sollten immer zwei gleich starke Haushaltshelfer zusammen trainieren, denn der folgende Parcours wird in Paaren durchlaufen.</p> <p> „Finde einen Partner, der genauso kräftig ist wie du. Mit ihm wirst du für den Frühjahrsputz trainieren.“</p> <p><b>Kraftparcours für Haushaltshelfer</b></p> <p>Die Lehrkraft stellt die <b>Stationen des Kraftparcours</b> anhand der Karten vor.</p> <p>Jedes Paar erhält eine Stationskarte und die Lehrkraft teilt ihnen mit, wo in der Halle sie ihre Station aufbauen sollen.</p>	 <b>Stationskarte „Staub saugen“ 2.3.5/M 6</b>


Die notwendigen Geräte und Materialien sind für die Schüler gut erreichbar gelagert.

Benötigt ein Schülerpaar an einer Station Unterstützung beim Aufbau, kann es ein bereits fertiges Paar bitten, ihnen zu helfen.


Danach beginnen die Schüler an den Stationen zu üben.

Der Wechsel von Station zu Station erfolgt, wenn alle ihre Aufgabe erledigt haben.

 **Stationskarte „Wäsche auf- und abhängen“ 2.3.5/M 7**

-  • 1 Kasten (Unterteil, 1 Mittelteil, Deckel)
- 3 Paar Socken
- 6 Wäscheklammern
- 1 Wäschekorb
- 2 Badmintonständer
- 1 Seil


 **Stationskarte „Spielzeug einräumen“ 2.3.5/M 8**

-  • 1 kleiner Kasten
- 10 kleine Kuscheltiere
- 1 Reifen


 **Stationskarte „Boden wischen“ 2.3.5/M 9**

-  • 1 langes Tau
- 4 Teppichfliesen


 **Stationskarte „Knöpfe sortieren“ 2.3.5/M 10**

-  • 2 kleine Kästen
- 1 Reifen
- viele farbige Knöpfe (4 unterschiedliche Farben)
- 4 Eimer

 **Stationskarte „Altglas sammeln“ 2.3.5/M 11**

-  • 1 Reck
- 2 kleine Kästen
- 10 Keulen


 **Stationskarte „Fenster putzen“ 2.3.5/M 12**

-  • Taue
- 3 Seile
- 10 Chiffontücher

 **Stationskarte „Handtücher falten“ 2.3.5/M 13**





-  • 10 Handtücher

 **Stationskarte „Wollmäuse sammeln“ 2.3.5/M 14**

-  • 2 Kastendeckel
- 1 Matte
- 10 „Wollmäuse“

## 2.3 Kraft

## 2.3.5 Frühjahrsputz

<p>Wurde an allen Stationen trainiert, treffen sich die Schüler mit der Lehrkraft zu einem Informationsaustausch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Welche Haushaltstätigkeit ist mir besonders leicht oder schwer gefallen?“</li> <li>• „Habe ich jetzt ausreichend Kraft, um beim Frühjahrsputz helfen zu können?“</li> </ul> <p>Im Anschluss werden alle Stationen abgebaut und jedes Paar sucht sich einen Platz in der Halle für die folgende Entspannungsaufgabe.</p> <p><b>Streichelmassage</b></p> <p> Partner A legt sich auf den Rücken oder den Bauch. Die Arme legt er über seinem Kopf auf den Boden.</p> <p>Partner B hält das Chiffontuch an zwei Ecken in seinen Händen und führt es ganz langsam von den Fußspitzen bis zu den Fingerspitzen und wieder zurück zu den Fußspitzen über den Körper des liegenden Partners. Dies wiederholt er mehrfach.</p> <p>Dann legt sich Partner B auf den Boden und Partner A steht auf und nimmt das Chiffontuch an zwei Ecken in seine Hände ...</p> <p>Haben beide Partner beide Rollen probiert, tauschen sie ihre Erfahrungen aus.</p> <p>Zum Schluss legen sich die Paare ihr Chiffontuch auf ihre Köpfe und gehen gemeinsam zur Hallentür. Dort geben sie das Chiffontuch an die Lehrkraft zurück, die sie in die Umkleieräume verabschiedet.</p>	<p> Stationskarte „Möbel verschieben“ 2.3.5/M 15</p> <p> • 1 kleiner Kasten • 1 Teppichfliese • 2 Hütchen</p> <p> pro Paar 1 Chiffontuch</p>
<p><b>3. Weiterführung</b></p> <p>Bei so kräftigen Haushaltshelfern: Wie wäre es mit Frühjahrsputz im Klassenzimmer? Oder auf dem Schulgelände?</p>	

**Tipp:**

Knöpfe sind erhältlich bei der ALS-Verlag GmbH, Voltastr. 3, 63128 Dietzenbach. Tel. 06074/82 16-0 oder [www.als-verlag.de](http://www.als-verlag.de).

Tu-Wörter „Haushalt“ (3)

??? sortieren

??? säubern

??? scheuern

??? backen

## Station „Staub saugen“

Ihr benötigt:

- 1 Rollbrett
- 5 Stäbe
- 1 Hütchen

So baut ihr auf:

Legt vier Stäbe im Abstand von fünf Schritten hintereinander auf den Boden. Das Hütchen stellt ihr fünf Schritte weiter auf den Boden. Das Rollbrett (Rollen nach oben!) und einen Stab legt ihr daneben.



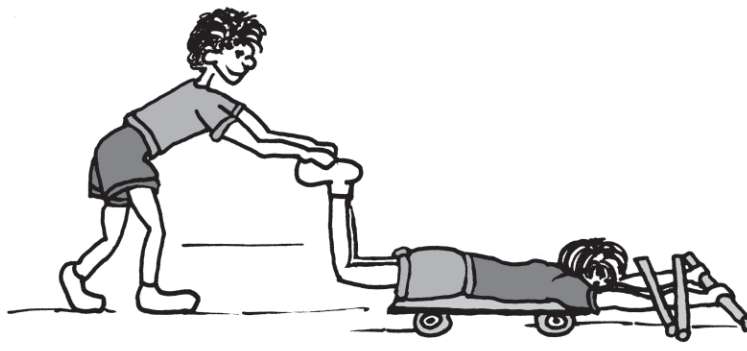
Das ist eure Aufgabe:

Partner A dreht das Rollbrett um (Rollen nach unten) und legt sich mit dem Bauch auf das Brett. Die Unterschenkel werden angebeugt (Fußsohlen zeigen zur Decke). Er hält den Stab in den ausgestreckten Armen.

Partner B legt seine Hände auf die Fußsohlen von Partner A und schiebt den „Staubsauger“ auf dem Hinweg im Slalom um die Stäbe herum.

Auf dem Rückweg legt er Partner A die Stäbe auf die ausgestreckten Arme.

Am Hütchen angekommen, wird die Station wieder aufgebaut und dann werden die Rollen getauscht.



## Station „Knöpfe sortieren“

Ihr benötigt:

- 2 kleine Kästen
- 1 Reifen
- 40 farbige Knöpfe (4 unterschiedliche Farben)
- 4 Eimer

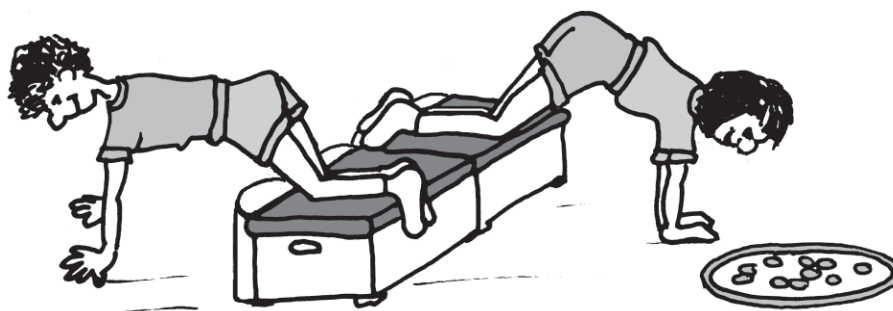
So baut ihr auf:

Stellt die Kästen nebeneinander. Den Reifen legt ihr einen großen Schritt entfernt von der Mitte der Kästen auf den Boden. Alle Knöpfe kommen in den Reifen. Die Eimer stellt ihr dicht nebeneinander auch einen großen Schritt von den Kästen entfernt auf die andere Seite.



Das ist eure Aufgabe:

Jeder Partner kniet auf einem Kasten und setzt die Hände auf der Seite mit dem Reifen auf den Boden. Jeder nimmt jeweils einen Knopf aus dem Reifen und stützt um seinen Kasten herum und legt den Knopf in einen Eimer. Für jede Knopffarbe gibt es einen Eimer.



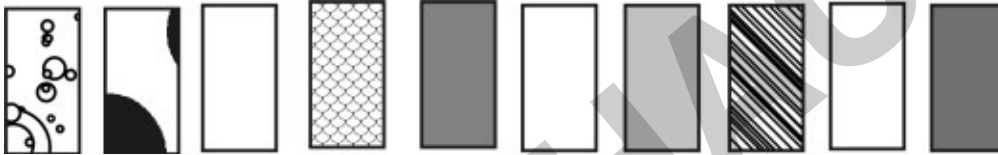
## Station „Handtücher falten“

Ihr benötigt:

- 10 Handtücher

So baut ihr auf:

Legt die Handtücher mit einem Fuß Abstand nebeneinander auf den Boden und streicht sie glatt.



Das ist eure Aufgabe:

Partner A setzt sich vor das erste Handtuch und Partner B vor das letzte Handtuch der Reihe.

Jetzt falten sie jedes Handtuch in der Mitte mit den Füßen. Das wiederholen sie noch zweimal.

Dann rücken Partner A und B ein Handtuch weiter nach innen und falten auch dieses Handtuch dreimal.

Sie rücken wieder ein Handtuch weiter.