



Das ABC ganz leicht

Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • das ABC automatisieren • vielfältige Übungen zum ABC bearbeiten können |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben nach dem ABC ordnen • fehlende Buchstaben im ABC ergänzen • Wörter nach dem ABC ordnen • mit dem ABC Reime erfinden |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Schwierigkeiten einschätzen und erkennen • Aufgaben auswählen, die man bewältigen kann |

Das ABC

- Alphabet-Lied
- ABC in Groß und Klein
- ABC vorwärts und rückwärts
- Von A bis Z
- ABC-Quiz
- Was ist falsch?
- Welcher Buchstabe fehlt?
- Viele Buchstaben fehlen

Fächerverbindende Vorschläge

- ABC-Collage
- A wie Anton – Buchstaben gestalten
- ABC-Koffer – Spiel



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Was ist falsch? – leichte Version
- Lösungen

Spielerische Übungen

- Reime mit dem ABC
- Ordnen nach dem ABC
- Tier-ABC
- ABC-Domino
- Mein Lieblings-ABC

mit Farbkarten!





I. Hinführung

Mit dem ABC-Lied stimmt die Lehrkraft die Schüler auf das Thema ein.

→ M1

II. Erarbeitung

Die Lehrkraft erklärt die einzelnen Arbeitsblätter. Die Schüler bearbeiten diese in Einzel- oder Partnerarbeit. Schnelle Schüler können leistungsschwächeren Schülern helfen.

Das ABC:

Bei diesen Arbeitsblättern sollen die Schüler anhand verschiedener Übungen die Buchstaben des ABC, deren Schreibweise und v.a. deren Reihenfolge üben und verinnerlichen.

Tipp: Als Hilfsmittel und zur Veranschaulichung können im Folgenden die farbigen **Buchstabenkärtchen** im Anhang zum Einsatz kommen. Sie eignen sich auch für eine Runde **Memory**, bei der die zusammengehörenden Groß- und Kleinbuchstaben gefunden werden müssen.

→ Farbkarten

- ABC – Groß- und Kleinbuchstaben
- ABC vorwärts und rückwärts
- Von A bis Z
- ABC-Quiz
- Was ist falsch?

→ M2

→ M3

→ M4

→ M5

→ M6.1

Differenzierung: Eine leichtere Version des Arbeitsblatts gibt es als Online-Bonusmaterial.

→ *M6.2

- Welcher Buchstabe fehlt?
- Viele Buchstaben fehlen

→ M7

→ M8

Spielerische Übungen:

Mithilfe der folgenden Materialien lässt sich das Thema spielerisch ausbauen und das Alphabet weiter festigen.

- Reime mit dem ABC
- Ordnen nach dem ABC
- Tier-ABC
- ABC-Domino
- Mein Lieblings-ABC

→ M9

→ M10

→ M11

→ M12

→ M13

Die **Lösungen** zu den Arbeitsblättern können als Bonusmaterial mit der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden.

→ *M14

III. Fächerverbindende Umsetzung



ABC-Collage:

Die Schüler schneiden aus Zeitungen und Zeitschriften das ABC in Groß- und Kleinbuchstaben aus und kleben die Buchstaben z.B. als Raupe, Zug o.Ä. auf.



A wie Anton:

Die Schüler gestalten den Anfangsbuchstaben ihres Namens im DIN-A4-Format.



ABC-Koffer:

Die Schüler spielen das Spiel „Ich packe meinen Koffer“, packen aber nur Dinge nach dem Alphabet ein. Es kann bei einem beliebigen Buchstaben begonnen werden, z.B. „Ich packe meinen Koffer und nehme ein Messer, eine Nudel, einen Ofen, einen Pilz und eine Qualle mit.“

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Deutsch → Sprache.

☞ Entdecken Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das ABC mit allen Sinnen. Fertige Arbeitsblätter und kreative Spielideen – auch speziell für die erste Klasse – finden Sie auf eDidact:

- Wir entdecken die Buchstaben von A bis H
- Wir entdecken die Buchstaben von I bis Q
- Wir entdecken die Buchstaben von R bis Z
- Wir entdecken Buchstabenkombinationen
- Eine Erlebnisreise durch das ABC
- Das ABC in Bewegung

VORSCHAU



Das Alphabet-Lied

Musik und Text: Volkslied

1. A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,
L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W,
X, Yp - si - lon, Z, juch - he! Jetzt kön - nen wir das
A B C, so geht un - ser Al - pha - bet.



2. A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V, W,
X, Ypsilon, Z, juchhe!
Das ist das ganze ABC,
sing mit uns das ABC!



3. A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V, W,
X, Ypsilon, Z, juchhe!
Das nächste Mal, da singst du mit,
dann wird dieses Lied ein Hit!





Von A bis Z

 Verbinde die Buchstaben von A bis Z in der richtigen Reihenfolge. Was kannst du erkennen? Arbeite mit Lineal.





Ordnen nach dem ABC

1. Ordne die vier Tiere jeweils nach dem Alphabet und schreibe sie untereinander in die Tabelle. Ordne dann alle zwölf Tiernamen nach dem ABC und schreibe sie auf die Zeilen.

Fuchs Affe Esel Katze	Zebra Nashorn Maus Giraffe	Wespe Taube Hase Raupe

2. Ordne wieder die vier Tiere jeweils nach dem Alphabet und schreibe sie untereinander in die Tabelle. Da der erste Buchstabe immer gleich ist, achte auf den zweiten Buchstaben. Wenn auch der zweite Buchstabe gleich ist, achte auf den dritten Buchstaben und so weiter. Ordne dann alle zwölf Tiernamen nach dem ABC und schreibe sie auf die Zeilen.

Hase Hund Henne Hamster	Elefant Esel Ente Eidechse	Katze Käfer Kaulquappe Känguru





Was ist falsch? – leichte Version

L M N S P Q

G O I J K L

O P Q N S T

D E N G H I

M N O P E R

U V W N Y Z

K L S N O P

N C P Q R S

I J K L M H

H I J E L M

S I U V W X

E N G H I J



Lösung: _____

-  In jeder Reihe hat sich ein falscher Buchstabe eingeschlichen. Kreise ihn ein. Die falschen Buchstaben ergeben das Lösungswort.
-  Schreibe selbst so ein Rätsel für deine Mitschüler.

