

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	4	Satzbau/Pantomime.....	53
<b>1 Im Klassenraum – rund ums Lernen</b>		Das Verb helfen .....	54
<b>Arbeitsblätter</b>		Die Modalverben müssen und können .....	55
Verben in der Grundform.....	7	Verben im Perfekt .....	56
Konjugationsformen von Verben im Präsens .....	9	Perfektformen/Verben von Nomen ableiten .	57
Konjugierte Verbformen im Satz.....	11	Ein Zeitungsbericht – Verben im Präteritum .....	58
Frage- und Antwortsätze .....	12	<b>Spiele</b>	
Vorsilben und Verben .....	13	Wortschatz-Würfelspiel .....	59
Quatschsätze – Bedeutung von Verben....	16	Domino 1: Bilder – Verben.....	60
Modalverben .....	17	Memo-Spiel .....	61
Verben im Perfekt .....	18	Domino 2: Personalpronomen – Verbformen.....	63
Verben im Präteritum.....	19	<b>4 Im Bad und in der Küche – rund ums Zuhause</b>	
<b>Spiele</b>		<b>Arbeitsblätter</b>	
Wortschatz-Würfelspiel .....	21	Verben in der Grundform.....	64
Domino 1: Bilder – Verben.....	22	Konjugationsformen von Verben im Präsens .....	66
Memo-Spiel .....	23	Konjugation reflexiver Verben im Präsens ..	67
Domino 2: Personalpronomen – Verbformen.....	25	Konjugierte Verbformen im Satz.....	68
<b>2 Auf dem Schulhof – rund ums Spielen</b>		Frage- und Antwortsätze .....	69
<b>Arbeitsblätter</b>		Vorsilben und Verben .....	70
Verben in der Grundform.....	26	Nomen und Verben .....	72
Konjugationsformen von Verben im Präsens .....	28	Satzbau/Pantomime.....	73
Konjugation reflexiver Verben im Präsens ..	29	Die Modalverben sollen und wollen .....	74
Konjugierte Verbformen im Satz.....	30	Verben im Perfekt .....	75
Frage- und Antwortsätze .....	31	Verben im Präteritum.....	76
Vorsilben und Verben .....	32	<b>Spiele</b>	
Satzbau/Pantomime .....	35	Wortschatz-Würfelspiel .....	77
Modalverben .....	36	Domino 1: Bilder – Verben.....	78
Verben im Präteritum.....	37	Memo-Spiel .....	79
<b>Spiele</b>		Domino 2: Personalpronomen – Verbformen.....	81
Wortschatz-Würfelspiel .....	39	<b>Anhang</b>	
Domino 1: Bilder – Verben.....	40	Basiswortschatz.....	82
Memo-Spiel .....	41	Spielplan.....	83
Domino 2: Personalpronomen – Verbformen.....	43	<b>Wimmelbilder</b>	
<b>3 In der Stadt – rund um die Bewegung</b>		Aufgabenkarten zu den Wimmelbildern ..	84
<b>Arbeitsblätter</b>		Bild: Im Zoo .....	85
Verben in der Grundform.....	44	Bild: Im Freizeitpark.....	86
Konjugationsformen von Verben im Präsens .....	46	Bilder: Im Spielzeugladen .....	87
Konjugierte Verbformen im Satz.....	48	Verben-Quartett .....	88
Frage- und Antwortsätze .....	49	Blanko-Quartett .....	90
Vorsilben und Verben .....	50	Bingo.....	

# Anleitungen für die Spiele

---

## Domino

Alle Domino-Spiele können kopiert und laminiert werden, dann kann man sie häufiger verwenden. Zerschneiden Sie die Karten. Jeder der drei Spieler erhält vier Kärtchen. Der erste Spieler legt ein Kärtchen auf den Tisch. Der nächste Spieler legt das passende Kärtchen an und liest die richtige Kombination vor. Wenn er kein passendes Kärtchen hat, muss er aussetzen. Gewinner ist der Spieler, der zuerst alle Kärtchen angelegt hat.

Alternativ kann das Domino in Einzelarbeit auch ausgeschnitten und aufgeklebt werden.

## Memo-Spiel

Kopieren und laminieren Sie die Seite mit den Verben und die mit den passenden Illustrationen. Verwenden Sie dabei verschiedenfarbiges Papier. So lassen sich die Kärtchen besser sortieren und aufbewahren. Das Spiel ist für 2–3 Spieler geeignet. Die Kärtchen werden mit den Informationen nach unten auf den Tisch gelegt. Jeder Spieler deckt zwei Kärtchen auf und sagt, was er sieht.

Wenn die Kärtchen zusammenpassen, kann er das Paar behalten. Wenn nicht, werden die Karten wieder verdeckt zurückgelegt. Gewonnen hat der Spieler mit den meisten Paaren.

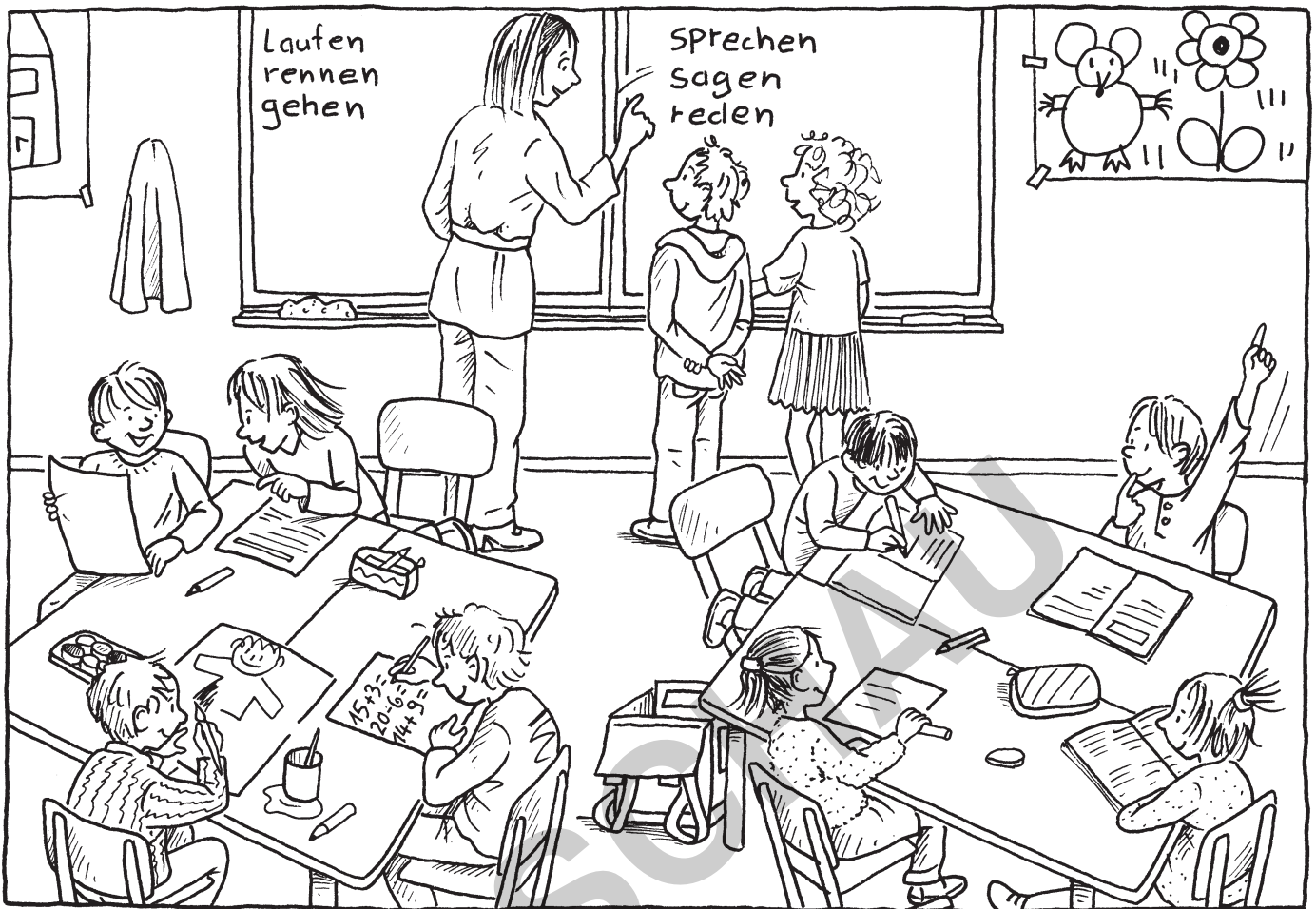
## Bingo (Seite 91)

Jeder Spieler bekommt einen Bingo-Plan und 9 Bilder mit Illustrationen zu Verben. Der Plan wird von jedem Kind so belegt, wie es möchte. Der Spielleiter nennt nun die Verben. Findet ein Spieler das Verb auf seinem Plan, kann er es abdecken. Wer eine Reihe waagrecht, senkrecht oder diagonal abgedeckt hat, ist Bingo-König.

## Brettspiel mit Würfeln

Den Spielplan finden Sie auf (Seite 83).

1. Sie können diese Seite auf Pappe im Format A3 kopieren.
2. In die Mitte wird eine Verbkarte gelegt.
3. Drei, vier Spieler bekommen je eine andersfarbige Spielfigur. Alle beginnen bei Start, dieser Punkt ist auch wieder das Ziel. Die Spieler würfeln reihum und setzen ihre Figur auf das jeweilige Personalpronomen. Dann nennen die Spieler das Personalpronomen und das Verb im Präsens. Wenn alle Teilnehmer den Startpunkt erreicht haben, wird die Verbkarte gewechselt.
4. Varianten dieses Brettspiels sind:
  - Personalpronomen mit Verb im Perfekt
  - Personalpronomen mit Verb im Präteritum
  - Personalpronomen mit Modalverb und Verb
  - Sätze mit den Personalpronomen und Verben in verschiedenen Tempi bilden





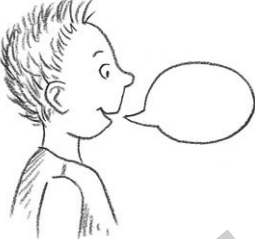



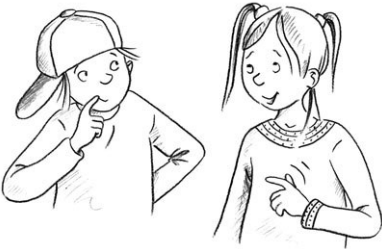





- 1 Was siehst du auf dem Bild?
- 2 Kreuze an, was die Kinder tun.

- lernen
- rechnen
- schreiben
- lesen
- malen
- sprechen

- sitzen
- stehen
- fragen
- antworten
- erklären
- singen

Was siehst du auf den Bildern? Klebe die richtigen Wörter auf.

		
lernen		
		
		
		

lernen	rechnen	schreiben
malen	sprechen	sitzen
stehen	lesen	antworten
fragen	erklären	singen

Schreibe die verschiedenen Formen der Verben in der Gegenwart auf.  
 Markiere blau, was im Wort gleich bleibt. Markiere die Endungen rot.



<u>schreiben – schreib/en</u>	<u>malen – mal/en</u>
ich <b>schreibe</b>	ich
du <b>schreibst</b>	du
er } <b>schreibt</b>	er } _____
sie } _____	sie } _____
es } _____	es } _____
wir <b>schreiben</b>	wir
ihr <b>schreibt</b>	ihr
sie <b>schreiben</b>	sie
Die Lehrerin _____ an der Tafel.	Hamid _____ ein Bild.
<u>stehen – steh/en</u>	<u>rechnen – rechn/en</u>
ich	ich
du	du
er } _____	er } _____
sie } _____	sie } _____
es } _____	es } _____
wir	wir
ihr	ihr
sie	sie
Phuong _____ am Fenster.	Alireza _____ im Heft.
<u>lesen – les/en</u>	<u>sprechen – sprech/en</u>
ich	ich
du <b>liest</b>	du
er } <b>liest</b>	er } _____
sie } _____	sie } _____
es } _____	es } _____
wir	wir
ihr <b>lest</b>	ihr
sie	sie
Duc _____ einen Text.	Denis _____ mit Avshe.

Welches Wort ist falsch? Streiche es durch. Schreibe das richtige Verb darunter.

Ich ~~rechne~~ mit dem Pinsel.

male

---

Wir rennen in dem Buch.

---

Emma regnet auf die Frage des Lehrers.

---

Carlos kann die Aufgabe nicht rechnen. Er fliegt Eva.

---

Alle Kinder kleben ein Lied.

---

Maja fährt ihrer Gruppe die Aufgabe.

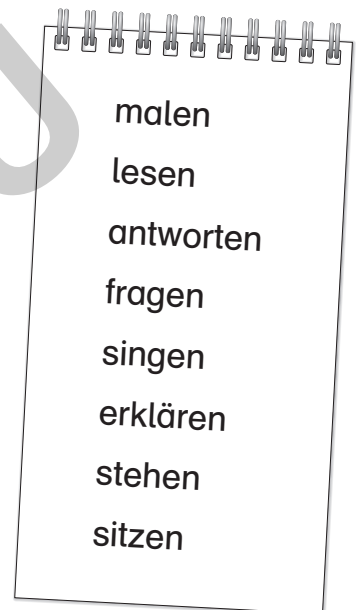
---

Beim Sport heißen alle Kinder in einer Reihe.

---

Alle Kinder frieren gern vor dem Fernseher.

---









**Was kann ich und was musst du?**

**Ergänze alle Formen in der Tabelle.**

**Markiere die Endungen blau. Markiere rot, was sich ändert.**

	können	wollen	müssen
 ich	kann	will	
 du	kannst		
 er – sie – es			muss
 wir			müssen
 ihr		wollt	
 sie	können		

	möchten	sollen	dürfen
 ich			darf
 du		sollst	
 er – sie – es	möchte		
 wir		sollen	
 ihr			dürft
 sie	möchten		

**1 In jedem Satz fehlt ein Wort. Schreibe ein passendes Verb auf.**

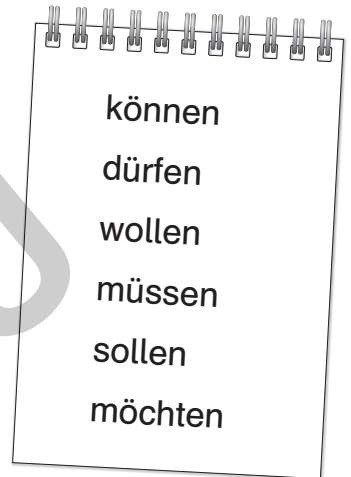
Marta **kann** Klavier **spielen** .

Pedro \_\_\_\_\_ nicht malen, weil er keinen Pinsel hat.

Du \_\_\_\_\_ noch Hausaufgaben machen.

Ihr \_\_\_\_\_ leise sein.

\_\_\_\_\_ ihr ein Eis haben?



**2 Welche Sätze sind möglich. Verbinde.**

Paul	können	ein Bild malen.
Die Kinder	kann	die Zusatzaufgabe rechnen.
Die Experten	dürfen	die Aufgabe erklären.
Anna	darf	auf die Frage antworten.
Mohammed	muss	im Chor singen.
Elli	möchte	im Lieblingsbuch lesen.